

A photograph of several students sitting in a lecture hall, looking towards the front. The image is partially obscured by a white diagonal shape that contains the university's logo and title.

VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

Servei de Llengües i Política Lingüística

Informe sobre l'oferta docent  
i les llengües de docència  
2021 / 2022

# INFORME SOBRE L'OFERTA DOCENT I LES LLENGÜES DE DOCÈNCIA CURS 2021-22

## 1. Introducció

El 26 de juny de 2012, el Consell de Govern de la Universitat de València va aprovar el Pla d'increment de la docència en valencià (PIDV), on va establir que «...amb aquest Pla d'increment de la docència en valencià, el Consell de Govern fixa com a horitzons de la política lingüística per als propers anys, en el camp de la docència, la distribució equitativa entre les dues llengües oficials de la docència no impartida en anglès i en altres idiomes de comunicació internacional.» El PIDV disposava en el seu primer punt que s'havia d'assolir «la distribució equitativa en l'oferta docent impartida en les dues llengües oficials en un termini màxim de 10 anys des de l'aprovació d'aquest pla». Així doncs, el termini establert arriba en 2022.

El PIDV, juntament al Reglament d'usos lingüístics (RUL), és l'eina que articula la política lingüística de la Universitat de València al voltant del *multilingüisme autocentrat* que promou un programa formatiu universitari que parteix de l'existència de dues llengües oficials (L1) per facilitar l'adquisició d'una tercera (L2) i millora d'aquesta manera l'ocupabilitat dels seus egressats. Malgrat no comptar amb una eina normativa respecte a l'oferta docent en llengües estrangeres, aquesta estratègia s'ha mostrat eficaç, ja que alhora que s'ha incrementat l'oferta docent en valencià, també ha crescut l'oferta en llengües estrangeres, molt centrada en l'anglès.

Amb l'aplicació dels criteris per a l'elaboració de l'oferta de curs acadèmic aprovats pel Consell de Govern del 3 de novembre de 2020, l'objectiu d'arribada ha quedat fixat ja en el 50% per a l'oferta en valencià i restarà vetllar pel seu compliment en els cursos següents. Però queden encara fites per aconseguir, tal com es veu en el següent informe, pel que fa a la distribució d'aquesta oferta docent en valencià entre les diferents titulacions, però també pel que fa a la qualitat lingüística i seguiment dels nivells de compliment, i a la presència del valencià en l'oferta d'estudis de postgrau.

El PIDV opera sobre dues llengües L1, com a llengües oficials, i malgrat això hem pogut comprovar al llarg d'aquests deu anys d'aplicació que la seua introducció equitativa en la docència universitària pot ser bastant complicada. La introducció d'una o més llengües L2 en la docència encara ho és més, perquè es tracta de llengües no oficials i que requereixen un tractament diferent del de les llengües oficials. Amb tot, no podem deixar de banda la seua necessària introducció en la docència universitària, si és que volem oferir una formació de qualitat, que aconseguisca una formació multilingüe autocentrada que potencie l'ocupabilitat dels nostres egressats i egressades.

La fita d'arribar a una distribució equitativa entre les dues llengües oficials en la docència de grau de la Universitat de València és la que justifica aquesta introducció reflexiva a l'informe. Un informe que hem emès anualment, i continuarem emetent, com a part del protocol d'aprovació de l'OCA de cada curs, però que enguany estableix un llindar que cal remarcar. Passem doncs a l'informe.

## 2. Notes metodològiques

Aquest document analitza les dades de l'OCA proposada per al curs 2021-22, pel que fa a la llengua d'impartició de les titulacions de grau de la Universitat de València. Les dades utilitzades tenen com a data de referència abril de 2021, per la qual cosa entenem que és la proposta inicial de l'OCA per al proper curs.

El Servei de Política Lingüística (SPL) treballa amb la base de dades completa sortida de l'aplicació d'OCA i que ens ha facilitat el Centre d'Explotació de Dades del Servei d'Informàtica. Això significa que el tractament de les dades i els procediments es realitzen al SPL, i els resultats a més poden dependre de com s'han enregistrat les dades a l'aplicació. Els recomptes de les dades es fan en hores, tal com indiquen els criteris d'OCA, i no en nombre de grups.

La base de dades de l'OCA 2021-22, de graus, compta amb 39.716 registres, uns 7.200 més que el curs passat. Això no significa que hi haja aquest nombre de subgrups. De fet, en els registres es poden repetir subgrups en funció que la docència estiga repartida entre més d'una àrea de coneixement, o que aquesta siga impartida en més d'una titulació, o en un programa de doble titulació; i fins i tot es repeteixen quan la titulació és compartida entre centres.

Per tal d'evitar aquest problema de comptabilització múltiple i obtenir un recompte el més acurat i precís possible, hem procedit a ponderar els subgrups en funció del repartiment de les hores entre les possibles repeticions. Hem aplicat dues ponderacions diferents per poder treballar amb les titulacions i amb el global de la Universitat.

Per fer la ponderació per titulació s'ha considerat que dos o més registres amb el mateix centre, la mateixa titulació, la mateixa assignatura, el mateix grup, el mateix tipus d'aula, el mateix subgrup i la mateixa llengua són el mateix subgrup. I la ponderació s'ha fet assignant a cada registre el pes proporcional a la seua participació en el nombre d'hores total del subgrup en la titulació.

Per fer la ponderació per Universitat s'ha considerat que dos o més registres amb la mateixa assignatura, el mateix grup, el mateix tipus d'aula, el mateix subgrup i la mateixa llengua són el mateix subgrup. Per fer la ponderació, s'ha procedit de la mateixa manera, i s'ha assignat a cada registre un pes proporcional a la seua participació en el total d'hores del subgrup a la Universitat.

A més a més, hem utilitzat les indicacions que els centres amb dobles titulacions o amb titulacions impartides a Ontinyent ens han fet quant a l'assignació de grups/subgrups a unes titulacions o altres. Amb aquesta informació hem distingit les ofertes específiques de les dobles titulacions i de les titulacions impartides a Ontinyent, i hem recalculat les hores, tant per a les dobles i les impartides a Ontinyent, com per als graus implicats per separat.

D'altra banda, hi ha en marxa nous graus que substituiran progressivament els vells. En aquest cas, l'estratègia seguida ha estat la d'agregar l'oferta dels dos graus, el nou i el vell, en un de sol, en entendre que ens trobem davant l'oferta d'una mateixa titulació.

Per a fer els càlculs no s'han considerat els subgrups de pràctiques externes (tipus d'aula amb codi S), ni els subgrups de treball final de grau (tipus d'aula amb codi F), de totes les titulacions. Per a les de l'àrea de salut, les pràctiques clíniques i les pràctiques tutelades s'han considerat com a equivalents a pràctiques externes en les següents assignatures:

- Grau en Farmàcia: 34075.
- Grau en Infermeria: 34386, 34387, 34388 i 34389.

- Grau en Podologia: 34353, 34354 i 34355.
- Grau en Fisioteràpia: 33036 i 33035.
- Grau en Medicina: 34491.
- Grau en Odontologia: 36249 i 36250.
- Grau en Logopèdia: 35302, 35283, 35285 i 35287.
- Grau en Psicologia: 33323.

### 3. Oferta de docència segons llengües

Entre els objectius establerts pels Estatuts de la Universitat de València, el Pla d'increment de la docència en valencià (PIDV) i els criteris de l'Oferta de Curs Acadèmic (OCA) de cada any, es destaca la voluntat de fer créixer la presència del valencià, com a llengua pròpia i oficial, així com també l'augment de l'oferta en llengües estrangeres, especialment l'anglès.

Els indicadors per a fer el seguiment del compliment d'aquest objectiu estan relacionats amb les hores de docència en valencià i en llengües no oficials respecte del total d'hores de docència de la Universitat.

#### a) Oferta global d'hores de docència segons llengua

Amb les dades de l'Oferta de Curs Acadèmic realitzada entre 2012-13 i 2021-22 podem comprovar que la línia de treball del *multilingüisme autocentrat* aconsegueix efectes més que significatius: s'ha incrementat l'oferta docent en valencià (L1) en els graus en 12,3 punts percentuals, mentre que la docència oferta en anglès (L2) també augmenta 3,2 punts percentuals (com pot observar-se en la taula 1). El creixement de les altres llengües estrangeres (L2) és molt limitat, i concentrat en les ofertes en francès i en alemany, que han crescut 0,1 punts cadascuna. Això té com a efecte que la docència monolingüe en castellà (L1) s'ha vist reduïda en 15,9 punts percentuals des de l'aplicació del PIDV el curs 2012-13.

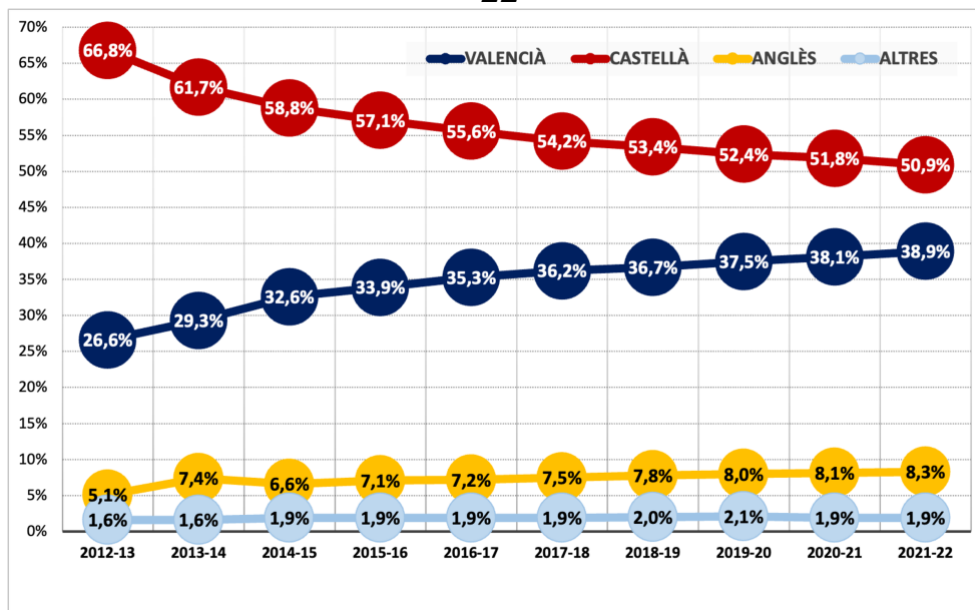
Si ens fixem en l'evolució de l'últim curs, és a dir, respecte a l'oferta definitiva del curs 2020-21, el creixement de l'oferta en valencià és de 0,8 punts, i la de l'anglès, de 0,2.

Taula 1. Evolució de l'oferta d'hores de docència de Grau (2013–22), segons la llengua d'oferta

	VAL	CAS	ANG	FRA	ALE	ITA	POR.	TOTAL (N)
<b>2012-13</b>	26,6%	66,8%	5,1%	0,6%	0,5%	0,4%	0,1%	235.679
<b>2013-14</b>	29,3%	61,7%	7,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,1%	513.326
<b>2014-15</b>	32,6%	58,8%	6,6%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	431.338
<b>2015-16</b>	33,9%	57,1%	7,1%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	473.281
<b>2016-17</b>	35,3%	55,6%	7,2%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	474.911
<b>2017-18</b>	36,2%	54,2%	7,5%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	473.507
<b>2018-19</b>	36,7%	53,4%	7,8%	0,8%	0,7%	0,4%	0,1%	474.679
<b>2019-20</b>	37,5%	52,4%	8,0%	0,8%	0,7%	0,5%	0,1%	479.057
<b>2020-21</b>	38,1%	51,8%	8,1%	0,7%	0,6%	0,4%	0,1%	484.007
<b>2021-22</b>	38,9%	50,9%	8,3%	0,7%	0,6%	0,4%	0,1%	486.110
<b>Δ 21-22</b>	0,8	-0,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,00	
<b>Δ 13-22</b>	12,3	-15,9	3,2	0,1	0,1	0,04	-0,03	

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic del 2012-13 al 2021-22. Els arrodoniments a un dígit decimal poden provocar que els càlculs semblen no ajustats.

Gràfic 1. Evolució de l'oferta de docència de grau segons llengua (% hores) en el període 2013-22



Font: Taula anterior.

En definitiva, podem dir que la Universitat de València avança cap a la igualtat lingüística entre les dues llengües oficials, al mateix temps que incrementa l'oferta en llengües estrangeres. Encara que els avanços més destacables s'han produït en l'oferta en valencià, l'oferta en anglès continua creixent cada any per a situar-se en un 8,3% del total d'hores impartides als graus. Això significa un ritme anual acumulat del 7,6% des de 2013, la qual cosa situa la Universitat de València al capdavant del Sistema Universitari Públic Valencià, tant per la seua oferta docent de graus en valencià, que creix a un 2,9% anual acumulat, com per la d'anglès. Siga com siga, encara que decreix a un ritme anual acumulat del -3,0%, el castellà continua sent la llengua docent majoritària en la Universitat de València, amb un 50,9% de totes les hores impartides.

## b) Oferta d'hores de docència per titulacions segons la llengua d'impartició<sup>1</sup>

La distribució d'aquesta oferta multilingüe autocentrada no és homogènia en totes les titulacions. Podem observar en la taula 2 que la presència de l'anglès en la docència en graus es distribueix de manera bastant desigual. Encara que la mitjana en la Universitat de València és del 8,3% de les hores ofertes, es poden destacar, amb ofertes de docència en anglès significativament per damunt de la mitjana, centres com les facultats d'Economia, Farmàcia, Medicina i Psicologia, incloses en el conveni de grups ARA entre la Universitat de València i la Generalitat Valenciana, però també l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, que, sense formar-ne part, hi ha incrementat significativament la seua oferta en titulacions com Ciència de Dades, Enginyeria Multimèdia o Enginyeria Informàtica. També cal destacar l'oferta de la Facultat de Magisteri, algunes titulacions no vinculades a filologies de llengües modernes de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, així com el Grau en Dret, el Grau en Filosofia i el Grau en Química, amb ofertes en anglès per damunt del 3%. En alguns casos, tanmateix, s'observa que aquesta oferta en anglès limita l'oferta en valencià, però no la del castellà, que continua amb ofertes superiors a la mitjana. En qualsevol cas, l'oferta de docència en anglès continua presentant una important rigidesa enfront del creixement, com hem vist en la taula anterior.

<sup>1</sup> En aquest apartat es comenta bàsicament l'oferta en llengües estrangeres.

Taula 2. Distribució percentual de les hores de docència segons llengua, per titulació (2021-22)

CENTRE	TITULACIÓ	VAL	CAST	ANG	FRA	ALT	TOTAL
	1921 PDT ADE-Dret	49,2%	50,8%	0,0%	0,0%	0,0%	7.350,0
	1933 PDG Dret-Economia	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	750,0
	1928 PDG Física-Matemàtiques	9,9%	90,1%	0,0%	0,0%	0,0%	1.476,0
	1929 PDG Física-Química	25,7%	74,3%	0,0%	0,0%	0,0%	1.809,0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400 G. Eng. Informàtica	32,7%	58,2%	9,1%	0,0%	0,0%	4.603,3
	1401 G. Eng. Química	40,8%	58,0%	1,1%	0,0%	0,0%	4.391,2
	1402 G. Eng. Electròn. Telec.	36,4%	62,2%	1,4%	0,0%	0,0%	4.209,8
	1403 G. Eng. Telemàtica	36,8%	57,3%	5,8%	0,0%	0,0%	4.458,3
	1404 G. Eng. Electròn. Ind.	38,6%	59,9%	1,5%	0,0%	0,0%	4.111,8
	1406 G. Ciència de Dades	27,3%	55,4%	17,4%	0,0%	0,0%	3.283,3
	1407 G. Eng. Multimèdia	35,4%	55,0%	9,6%	0,0%	0,0%	5.023,7
F. d'Economia	1313 G. ADE	35,3%	49,5%	15,3%	0,0%	0,0%	19.755,0
	1314 G. Internat. Business	0,0%	33,4%	63,2%	3,4%	0,0%	8.032,5
	1315 G. Finan. i Compt.	47,8%	52,2%	0,0%	0,0%	0,0%	6.682,5
	1316 G. Economia	36,2%	48,9%	15,0%	0,0%	0,0%	11.535,0
	1317 G. Turisme	30,2%	43,7%	10,3%	5,5%	10,2%	7.590,0
	1330 G. ADE (Ont.)	56,6%	43,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2.595,0
	1332 G. Intel·lig. i An. Negocis	7,9%	80,1%	11,9%	0,0%	0,0%	2.265,0
	1926 PDG Turisme i ADE	24,6%	63,2%	12,2%	0,0%	0,0%	4.567,5
F. d'Infermeria i Podologia	1200 G. Infermeria	49,5%	50,1%	0,4%	0,0%	0,0%	12.431,0
	1208 G. Podologia	53,9%	44,7%	1,4%	0,0%	0,0%	3.955,4
	1213 G. Infermeria (Ont.)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.074,5
F. de Ciències Biològiques	1100 G. Biologia	45,4%	54,6%	0,0%	0,0%	0,0%	7.833,5
	1102 G. Biotecnologia	34,7%	65,3%	0,0%	0,0%	0,0%	4.631,3
	1104 G. Ciències Ambientals	32,3%	67,7%	0,0%	0,0%	0,0%	4.024,7
	1109 G. Bioquímica i C. Biomèd.	31,3%	68,7%	0,0%	0,0%	0,0%	4.184,0
F. de C. de l'Act. Física i l'Esport	1312 G. CAFE	44,7%	55,3%	0,0%	0,0%	0,0%	8.700,0
	1331 G. CAFE (Ont.)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.255,0
F. C. Matemàt.	1107 G. en Matemàtiques	47,4%	50,0%	2,6%	0,0%	0,0%	6.925,0
F. de Ciències Socials	1309 G. Rel. Lab. i R. Humans	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10.440,0
	1310 G. Sociologia	49,3%	50,7%	0,0%	0,0%	0,0%	4.260,0
	1311 G. en Treball Social	50,2%	49,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9.060,0
	1925/1931 PDT Sociologia-CCPPAP	50,8%	49,2%	0,0%	0,0%	0,0%	7.260,0
	1300/1335 G. CCPP i de l'AP	48,4%	51,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4.275,0
F. de Dret	1302 G. Criminologia	45,5%	53,5%	1,0%	0,0%	0,0%	4.670,0
	1303 G. Dret	34,5%	59,4%	6,1%	0,0%	0,0%	26.625,0
	1922 PDT Dret-CP i de l'AP.	42,7%	57,3%	0,0%	0,0%	0,0%	4.710,0
	1923 PDT Dret-Criminologia	49,4%	50,6%	0,0%	0,0%	0,0%	6.310,0
	1924/1930 PDT CPAP-Sociologia	50,8%	49,2%	0,0%	0,0%	0,0%	7.260,0
		1103 G. Ciència i Tecn. Aliments	33,1%	66,9%	0,0%	0,0%	0,0%
F. de Farmàcia	1201 G. Farmàcia	32,9%	49,7%	17,3%	0,0%	0,0%	19.332,8
	1205 G. Nutrició H. i Dietètica	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.330,0
	1211 PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	32,6%	47,3%	20,0%	0,0%	0,0%	15.876,0
	1212 G. CC Gastronòmiques	47,1%	50,6%	1,3%	1,0%	0,0%	2.249,2
F. de Filologia, Traducció i Comunicació	1002/1013 G. Filol. Clàssica	32,2%	51,2%	6,6%	5,0%	5,0%	7.260,0
	1301/1333 G. Comun. Audiovisual	38,9%	59,4%	1,6%	0,0%	0,0%	3.660,0
	1308/1334 G. Periodisme	55,3%	43,3%	1,3%	0,0%	0,0%	3.370,0
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació	1004/1012 G. Filosofia	42,5%	54,4%	3,1%	0,0%	0,0%	8.260,0
	1306 G. Educació Social	56,6%	43,4%	0,0%	0,0%	0,0%	5.835,0
	1307 G. Pedagogia	44,2%	55,8%	0,0%	0,0%	0,0%	5.940,0
F. de Física	1105 G. Física	46,7%	53,3%	0,0%	0,0%	0,0%	7.784,0
	1207 G. Òptica i Optometria	43,0%	57,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.153,7
F. de Fisioteràpia	1202 G. Fisioteràpia	35,4%	62,1%	2,6%	0,0%	0,0%	10.745,0

CENTRE	TITULACIÓ	VAL	CAST	ANG	FRA	ALT	TOTAL	
F. de Geografia i Història	1005	G. Història	45,4%	54,6%	0,0%	0,0%	8.373,5	
	1006	G. Història de l'Art	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	5.825,0	
	1007	G. Inform. i Docum.	47,1%	52,9%	0,0%	0,0%	2.333,9	
	1318	G. Geografia i M. Ambient	48,3%	51,7%	0,0%	0,0%	3.715,0	
F. de Magisteri	1304	G. Mestre/a E. Infantil	51,2%	44,9%	3,9%	0,0%	9.195,0	
	1305	G. Mestre/a E. Primària	45,8%	47,0%	7,2%	0,0%	22.395,0	
	1324	G. M. E. Infantil (Ont.)	55,6%	41,3%	3,2%	0,0%	1.890,0	
F. de Medicina i Odontologia	1204	G. Medicina	24,8%	53,7%	21,4%	0,0%	43.187,5	
	1206	G. Odontologia	47,3%	51,9%	0,8%	0,0%	14.768,8	
F. de Psicologia i Logopèdia	1203	G. Logopèdia	43,3%	53,1%	0,0%	0,0%	2.910,0	
	1319	G. Psicologia	44,5%	44,7%	10,8%	0,0%	19.740,0	
F. de Química	1110	G. Química	48,3%	47,2%	4,5%	0,0%	15.653,7	
<b>UNIVERSITAT DE VALÈNCIA</b>			<b>38,9%</b>	<b>50,9%</b>	<b>8,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,1%</b>	<b>486.110,5</b>

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2021-22.

Nota: S'ha ressaltat la docència en llengües L2 per damunt d'un 3% de les hores ofertes. En color més fosc, les que superen la mitjana d'oferta en anglès de la Universitat [8,3].

## 4. Compliment dels criteris d'OCA del curs 2021-22

El punt b.1 de l'apartat 3.4 dels criteris d'OCA aprovats pel Consell de Govern per al curs 2021-22 (ACGUV 166/2020), estableix:

«1. L'oferta acadèmica de cada titulació ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què s'ha d'impartir cada grup i subgrup de cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística de l'estudiantat i del professorat. No obstant això, no es pot limitar el dret de l'estudiantat a usar qualsevol de les dues llengües oficials».

I hem pogut constatar que tots els grups i subgrups de l'oferta 2021-22 apareixen etiquetats amb una llengua d'impartició de la docència, tot preservant així la seguretat lingüística tant de l'estudiantat com del professorat.

El mateixos criteris d'OCA estableixen en el punt b.2 que:

«2. El nombre d'hores ofertes com de docència en valencià en cada titulació no pot ser inferior al 50% sobre el total no impartit en una llengua estrangera, i sempre que d'una assignatura s'oferisca més d'un grup, en llengua no estrangera, almenys un ha de ser en valencià».

En les titulacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació cal tenir en compte el punt 10<sup>2</sup>:

«10. A les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua només serà d'aplicació el criteri 1, excepte si aquestes no s'imparteixen en la llengua corresponent a la filologia o la didàctica. En aquest darrer cas, sí que s'ha d'aplicar tot allò que estableix aquesta normativa».

En la taula 3 es pot observar que, en el global de la Universitat, la presència relativa del valencià respecte al total de docència en llengües oficials creix del curs 2020-21 al 2021-22 només en 0,9 punts percentuals, ja que passa del 42,4%, de la docència en llengües oficials, al 43,3%. Així, la mitjana de la Universitat torna a quedar per sota del mínim fixat pels criteris d'OCA, com ocorre des del curs 2017-18. Això es deu al fet que les titulacions que superen aquest mínim ja no

<sup>2</sup> Per aquesta raó s'han extret les titulacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació que han de ser impartides en llengües específiques, tot i que estan comptabilitzades en els totals de la Universitat de València.

poden compensar l'oferta d'aquelles que es queden per sota. Amb tot, se supera el llindar d'una oferta global del 40% en valencià.

*Taula 3. Presència i evolució del valencià en la docència realitzada en llengües oficials (2021-22)*

CENTRE	TITULACIÓ	OCA 21-22	FINAL 20-21	Δ 21-22
	1921 PDT ADE-Dret	49,2%	49,8%	-0,6
	1933 PDG Dret-Economia	0,0%	-	-
	1928 PDG Física-Matemàtiques	9,9%	0,0%	9,9
	1929 PDG Física-Química	25,7%	0,0%	25,7
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400 G. Eng. Informàtica	36,0%	33,6%	2,4
	1401 G. Eng. Química	41,3%	40,3%	1,0
	1402 G. Eng. Electròn. Telec.	36,9%	34,8%	2,1
	1403 G. Eng. Telemàtica	39,1%	37,1%	2,0
	1404 G. Eng. Electròn. Ind.	39,2%	38,9%	0,3
	1406 G. Ciència de Dades	33,0%	32,9%	0,1
	1407 G. Eng. Multimèdia	39,2%	38,1%	1,1
F. d'Economia	1313 G. ADE	41,6%	40,4%	1,2
	1314 G. Internat. Business	0,0%	0,0%	0,0
	1315 G. Finan. i Compt.	47,8%	46,9%	0,9
	1316 G. Economia	42,5%	36,0%	6,5
	1317 G. Turisme	40,9%	41,3%	-0,4
	1330 G. ADE (Ont.)	56,6%	54,3%	2,3
	1332 G. Intel·lig. i An. Negocis	9,0%	3,8%	5,2
	1926 PDG Turisme i ADE	28,0%	21,3%	6,7
F. d'Infermeria i Podologia	1200 G. Infermeria	49,7%	50,7%	-1,0
	1208 G. Podologia	54,7%	53,1%	1,6
	1213 G. Infermeria (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
F. de Ciències Biològiques	1100 G. Biologia	45,4%	43,8%	1,6
	1102 G. Biotecnologia	34,7%	34,7%	0,0
	1104 G. Ciències Ambientals	32,3%	31,8%	0,5
	1109 G. Bioquímica i CC Biomèd.	31,3%	29,5%	1,8
F. de C. de l'Ac. Física i l'Esport	1312 G. CAFE	44,7%	44,8%	-0,2
	1331 G. CAFE (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
F. CC Matemàt.	1107 G. en Matemàtiques	48,7%	47,9%	0,8
F. de Ciències Socials	1309 G. RRLL i R. Humans	50,0%	50,0%	0,0
	1310 G. Sociologia	49,3%	50,0%	-0,7
	1311 G. en Treball Social	50,2%	48,3%	1,8
	1925/1931 PDT Sociologia-CPAP	50,8%	50,5%	0,4
F. de Dret	1300/1335 G. CP i de l'AP	48,4%	48,4%	0,0
	1302 G. Criminologia	45,9%	45,3%	0,6
	1303 G. Dret	36,8%	36,1%	0,6
	1922 PDT Dret-CCPP i de l'AP.	42,7%	37,1%	5,5
	1923 PDT Dret-Criminologia	49,4%	49,4%	0,0
	1924/1930 PDT CCPPAP-Sociologia	50,8%	50,5%	0,4
F. de Farmàcia	1103 G. Ciència i Tecn. Aliments	33,1%	31,7%	1,5
	1201 G. Farmàcia	39,8%	38,4%	1,4
	1205 G. Nutrició H. i Dietètica	50,0%	45,5%	4,5
	1211 PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	40,8%	37,8%	3,0
	1212 G. CC Gastronòmiques	48,2%	47,4%	0,8
	1002/1013 G. Filol. Clàssica	38,6%	41,0%	-2,4



CENTRE	TITULACIÓ	OCA 21-22	FINAL 20-21	Δ 21-22
F. de Filologia, Trad. i Comun.	1301/1333 G. Comun. Audiovisual	39,6%	43,0%	-3,5
	1308/1334 G. Periodisme	56,1%	59,2%	-3,1
F. de Filosofia i C. de l'Educ.	1004/1012 G. Filosofia	43,9%	41,8%	2,1
	1306 G. Educació Social	56,6%	44,9%	11,7
	1307 G. Pedagogia	44,2%	49,7%	-5,6
F. de Física	1105 G. Física	46,7%	44,5%	2,2
	1207 G. Òptica i Optometria	43,0%	42,4%	0,5
F. de Fisioteràpia	1202 G. Fisioteràpia	36,3%	34,6%	1,7
	1005 G. Història	45,4%	44,3%	1,1
F. de Geografia i Història	1006 G. Història de l'Art	46,2%	41,9%	4,3
	1007 G. Inform. i Docum.	47,1%	47,1%	0,1
	1318 G. Geografia i M. Ambient	48,3%	43,6%	4,7
F. de Magisteri	1304 G. Mestre/a E. Infantil	53,3%	51,4%	1,9
	1305 G. Mestre/a E. Primària	49,4%	49,6%	-0,2
	1324 G. M. E. Infantil (Ont.)	57,4%	54,1%	3,3
F. de Medicina i Odontologia	1204 G. Medicina	31,6%	31,6%	0,0
	1206 G. Odontologia	47,7%	47,8%	-0,2
F. de Psicologia i Logopèdia	1203 G. Logopèdia	43,3%	43,3%	0,0
	1319 G. Psicologia	49,9%	49,4%	0,5
F. de Química	1110 G. Química	50,6%	50,2%	0,4
<b>UNIVERSITAT DE VALÈNCIA</b>		43,3%	42,4%	0,9

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2021-22.

Nota: Es ressalten les ofertes de docència en valencià que no superen el 50% de la docència en llengües oficials, en la primera columna; i, en la tercera, les que augmenten la docència en valencià respecte al curs anterior més de 4,5 punts (verd) i les que la disminueixen. Hi ha marques a les titulacions que tot i no arribar al 50%, creixen més de 5 punts, però també en les que, sense arribar al 48% (llindar del curs anterior) encara redueixen la seua oferta en valencià.

Cal assenyalar que l'esforç realitzat pels centres a l'hora d'incrementar la seua oferta en valencià per ajustar-la al PIDV i als criteris d'OCA és continuat, curs rere curs, tot i haver perdut intensitat a mesura que ens hem aproximat a l'objectiu d'arribada. Es pot observar que un 66,2% de les titulacions (43), dues de cada 3, fan una oferta en valencià per damunt d'un 40%; i un 36,9% (24) superen el mínim establert per al curs anterior, el 2020-21, que era del 48%.

Hi trobem 13 titulacions (20,0%) que igualen o superen el 50% de les hores ofertes en valencià. I si considerem les que almenys creixen 5 punts, encara que no arriben al mínim establert, n'afegim 6, i arribem a les 19 titulacions que compleixen amb els criteris d'OCA: això és el 29,2%. En general, el grau de compliment dels criteris d'OCA del curs 2021-22 ha baixat significativament del 37,5% de les titulacions de grau en el curs 2020-21. Amb tot, aquesta reducció és inferior a l'experimentada el curs anterior, que va ser de 10 punts, fins als 8,3 d'enguany. Es confirma la tendència d'augment en la dificultat dels centres per a arribar als criteris d'OCA, segons que els objectius intermedis s'aproximen a l'objectiu final.

Entre les titulacions que arriben al llindar d'una oferta del 50% en valencià o el superen trobem les titulacions impartides a Ontinyent, que en alguns casos fan una oferta completament en valencià (Infermeria i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport), o en tot cas per damunt del 50%: ADE-Ontinyent (56,6%) o Mestre/a en Educació Infantil (57,4%). Però també arriben o superen el llindar algunes a València, com ara Educació Social (56,6%), Periodisme (56,1%), Podologia (54,7%), Mestre/a en Educació Infantil (53,3%), el PDT en Sociologia-Ciències Polítiques (50,8%), Química (50,6%), Treball Social (50,2%), Nutrició i Dietètica Humana (50,0%) i Relacions Laborals i Recursos Humans (50%). Acompanyades per altres titulacions de la

Facultat de Magisteri, Infermeria, Ciències Socials i Psicologia, però també pels PDT en Dret i Criminologia o ADE-Dret, que se situen per damunt del 49% de les hores ofertes en valencià.

Entre les titulacions més allunyades dels objectius establerts pels criteris d'OCA, en destaquen tres tipus. En primer lloc, trobem titulacions de nova creació. El PDT de Dret i Economia, en primer any d'oferta, que no fa cap hora en valencià. Els PDT de Física i Matemàtiques i el de Física i Química, que en el seu segon any, ofereixen poques hores en valencià, però creixen 9,9 i 25,7 punts, respectivament, i compleixen els criteris d'OCA; com també ho fa el Grau en Intel·ligència i Analítica de Dades, en el seu tercer curs d'implantació, que ofereix només un 9,0% de la docència en valencià, però creix 5,2 punts respecte al curs anterior. Finalment, hi ha el cas del Grau en Ciència de Dades, en l'ETSE, que arriba a un 33%, quan l'any anterior va ser del 32,9%. En aquests casos, els centres relacionen aquesta decisió inicial, amb la voluntat d'anar augmentant l'oferta en valencià d'aquestes titulacions en cursos posteriors.

En segon lloc, trobem titulacions que fa temps que estan implantades però mantenen una oferta bastant baixa. Concretament, en la Facultat d'Economia, la titulació d'International Business (que requereix un tractament específic), l'oferta en valencià és nul·la, tot i haver reduït l'oferta en castellà a favor de l'anglès i altres llengües L2; i en el PDT de Turisme i ADE, on l'oferta del curs 2021-22 es queda en un 28,0%, però amb un creixement de 6,7 punts respecte al curs anterior. També, en la Facultat de Medicina i Odontologia, hi ha el Grau en Medicina, que manté l'oferta del curs passat en un 31,6%, sense proposar cap increment des de fa molts cursos.

En total, trobem 12 titulacions (18,5%) per sota d'un 35% de la seua oferta en llengües oficials en valencià. Aquest conjunt de titulacions solen ser les mateixes que cursos anteriors i per raons diverses estan bastant concentrades en la Facultat de Ciències Biològiques, però també implica amb percentatges molt pròxims, l'ETSE, la Facultat de Farmàcia i la Facultat de Fisioteràpia.

Si ens centrem en les titulacions que més es desvien dels criteris d'OCA, més enllà de les ja esmentades i que proposen increments per damunt dels 5 punts, hi trobem Bioquímica i Ciències Biomèdiques (31,3%, +1,8), Ciències Ambientals (32,3%, +0,5), Ciència de Dades (33,0%, +0,1), Ciència i Tecnologia dels Aliments (33,1%, +1,5) i Biotecnologia (34,7%, +0,0).

Entre el grup de titulacions amb ofertes baixes, és destacable, però, la presència de titulacions que representen una oferta d'hores rellevant sobre el total de la Universitat, i sense que aquestes titulacions acompanyen la resta, la consecució dels objectius col·lectius es dificulta. Ens referim al Grau en Medicina, amb una oferta total de 43.187 hores, que en valencià proposa només el 31,6% d'allò ofert en llengües oficials, amb un creixement nul respecte al curs 2020-21; el Grau en Dret, amb una oferta en hores totals de 26.625, cada any incrementa la seua oferta, i enguany s'acosta al 37% de les oficials en valencià, amb un creixement de 0,6; el Grau en ADE, amb 19.755 hores ofertes, entre les oficials n'ofereix el 41,6% en valencià; i el Grau en Farmàcia, amb 19.333 hores, n'ofereix el 39,8% de les llengües oficials en valencià. Aquestes quatre titulacions, elles soles, acumulen una total de 108.900 hores, això és, el 22% de tota l'oferta docent de la Universitat de València. I encara que els centres puguen fer esforços destacables en aquestes titulacions, o en les altres titulacions de les quals són responsables, sense avanços més rellevants cap a la igualtat lingüística en aquestes titulacions concretes, l'impacte sobre el total de la Universitat de València és bastant limitant.

Pel que fa als creixements, és molt destacable l'esforç realitzat pel PDG en Física i Química, que augmenta 25,7 punts l'oferta en valencià del curs passat; el Grau en Educació Social, amb un

creixement d'11,7 punts<sup>3</sup> o el PDG en Física i Matemàtiques amb un increment de 9,9 punts. A certa distància, però amb creixements rellevants també trobem el PDG en Turisme i ADE (+6,7), el Grau en Economia (+6,5) i el PDT en Dret-Ciències Polítiques, que, amb un increment de +5,5 punts, arriba a un 42,7% de l'oferta en valencià. També creix per damunt dels 4 punts el Grau en Nutrició i Dietètica humana (+4,5), de la Facultat de Farmàcia, i els graus en Geografia i Medi Ambient (+4,7) i en Història de l'Art (+4,3) de la Facultat de Geografia i Història.

Amb tot, hem de tornar a assenyalar que els incompliments són nombrosos. Tanmateix, alguns d'ells són relativament fàcils de corregir quantitativament. De fet, de les 44 titulacions que haurien de fer canvis en la ràtio valencià-castellà, en 12 casos les modificacions necessàries serien inferiors a les 120 hores<sup>4</sup> (menys de dos grups de 6 crèdits), de les quals 6 haurien de canviar 60 o menys hores (un grup, o menys, de 6 crèdits). Això significa que amb canvis molt menuts, el nivell de compliment podria elevar-se bastant. En la resta, els canvis implicarien més de 2 grups de 6 crèdits. En aquest sentit, tal com assenyàvem, les titulacions de Medicina (+1.684 hores) i de Dret (+1.090 hores) són les que més esforç requeririen, seguides per ADE (+638) i Farmàcia (+577); i òbviament no són possibles de superar en pocs cursos, ja que un increment relativament menut és gran en nombres absoluts: de fet, l'increment de 0,6 punts en la titulació de Dret representa un augment de 160 hores en l'oferta en valencià de la titulació.

En qualsevol cas, com en cursos anteriors, entenem que no hi cap la possibilitat de no arribar al mínim del 50% i, a més a més, fer una oferta docent en valencià inferior a la del curs anterior. En aquest sentit, enguany hi trobem 10 titulacions (l'any passat eren 16). Entenem que és fàcilment evitable, ja que en la immensa majoria d'aquests casos (6 dels 10), estem parlant que els increments de l'oferta en valencià que evitarien el retrocés respecte al curs passat no superen les 60 hores: és a dir, menys d'un grup estàndard d'una assignatura. En alguns casos, fins i tot, algunes de les reduccions observades poden ser l'efecte d'alguna errada en la gravació de l'OCA.

En definitiva, la resultant global és que l'oferta general creix enguany, com hem assenyalat, del 42,4% al 43,3%, però, a més, la dispersió de l'oferta entre titulacions ha disminuït, tot indicant un increment de la cohesió entre titulacions.

Així mateix, segons el punt b.5 dels Criteris d'OCA per al curs 2020-21:

«5. L'oferta de docència en valencià ha de tendir a reproduir la proporció entre teoria i pràctica que tinga la titulació».

Amb les dades de l'OCA assignades als tipus d'aula T i X, obtenim les proporcions d'oferta en valencià sobre l'oferta en llengües oficials dels grups teòrics i teoricopràctics que reflectim en la taula 4, on es comparen amb l'oferta total de la titulació.

<sup>3</sup> Aquesta titulació va alternant l'oferta lingüística per cursos amb la de Pedagogia, de manera que quan una d'elles puja l'oferta en valencià, l'altra la baixa, com pot comprovar-se amb les dades d'enguany i dels anys anteriors.

<sup>4</sup> Cap al final del document hi ha una taula, la taula 5, amb els canvis requerits per aconseguir no reduir l'oferta de l'any passat i/o complir els criteris d'OCA, en les titulacions afectades.

Taula 4. Proporció d'oferta en valencià sobre l'oferta en llengües oficials en grups de teoria (2021-22)

CENTRE	TITULACIÓ	TEORIA	TOTAL	DIF.
	1921 PDT ADE-Dret	50,0%	49,2%	0,8%
	1933 PDG Dret-Economia	0,0%	0,0%	0,0%
	1928 PDG Física-Matemàtiques	0,0%	9,9%	-9,9%
	1929 PDG Física-Química	25,0%	25,7%	-0,7%
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400 G. Eng. Informàtica	2,7%	36,0%	-33,3%
	1401 G. Eng. Química	11,1%	41,3%	-30,2%
	1402 G. Eng. Electròn. Telec.	2,9%	36,9%	-34,0%
	1403 G. Eng. Telemàtica	5,4%	39,1%	-33,7%
	1404 G. Eng. Electròn. Ind.	4,6%	39,2%	-34,5%
	1406 G. Ciència de Dades	0,0%	33,0%	-33,0%
	1407 G. Eng. Multimèdia	7,3%	39,2%	-31,9%
Facultat d'Economia	1313 G. ADE	41,7%	41,6%	0,1%
	1314 G. Internat. Business	0,0%	0,0%	0,0%
	1315 G. Finan. i Compt.	44,4%	47,8%	-3,4%
	1316 G. Economia	39,6%	42,5%	-2,9%
	1317 G. Turisme	39,9%	40,9%	-1,0%
	1330 G. ADE (Ont.)	53,6%	56,6%	-3,0%
	1332 G. Intel·lig. i An. Negocis	13,0%	9,0%	4,0%
Facultat d'Infermeria i Podologia	1200 G. Infermeria	49,8%	49,7%	0,1%
	1208 G. Podologia	40,8%	54,7%	-13,9%
	1213 G. Infermeria (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0%
Facultat de Ciències Biològiques	1100 G. Biologia	45,1%	45,4%	-0,3%
	1102 G. Biotecnologia	7,7%	34,7%	-27,0%
	1104 G. Ciències Ambientals	4,5%	32,3%	-27,8%
	1109 G. Bioquímica i CC Biomèd.	12,5%	31,3%	-18,8%
Facultat de C. de l'Act. Física i l'Esport	1312 G. CAFE	42,7%	44,7%	-2,0%
	1331 G. CAFE (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0%
Facultat de Ciències Matemàtiques	1107 G. en Matemàtiques	47,8%	48,7%	-0,9%
Facultat de Ciències Socials	1309 G. RRLL i R. Humans	50,0%	50,0%	0,0%
	1310 G. Sociologia	49,3%	49,3%	0,0%
	1311 G. en Treball Social	50,2%	50,2%	0,0%
	1925/1931 PDT Sociologia-CCPPAP	51,0%	50,8%	0,2%
Facultat de Dret	1300/1335 G. CCPP i de l'AP	48,4%	48,4%	0,0%
	1302 G. Criminologia	45,8%	45,9%	-0,1%
	1303 G. Dret	36,8%	36,8%	0,0%
	1922/1930 PDT Dret-CCPP i de l'AP.	42,7%	42,7%	0,0%
	1923 PDT Dret-Criminologia	50,0%	49,4%	0,6%
	1925/1932 PDT CCPPAP-Sociologia	51,0%	50,8%	0,2%
Facultat de Farmàcia	1103 G. Ciència i Tecn. Aliments	2,9%	33,1%	-30,2%
	1201 G. Farmàcia	32,3%	39,8%	-7,5%
	1205 G. Nutrició H. i Dietètica	46,4%	50,0%	-3,5%
	1211 PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	41,1%	40,8%	0,3%
	1212 G. CC Gastronòmiques	31,8%	48,2%	-16,4%
Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1002/1013 G. Filol. Clàssica	37,5%	38,6%	-1,1%
	1301/1333 G. Comun. Audiovisual	30,5%	39,6%	-9,1%
	1308/1334 G. Periodisme	54,3%	56,1%	-1,8%
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1004/1012 G. Filosofia	42,7%	43,9%	-1,2%
	1306 G. Educació Social	57,7%	56,6%	1,1%

CENTRE	TITULACIÓ	TEORIA	TOTAL	DIF.
	1307 G. Pedagogia	43,8%	44,2%	-0,4%
Facultat de Física	1105 G. Física	41,9%	46,7%	-4,8%
	1207 G. Òptica i Optometria	40,0%	43,0%	-3,0%
Facultat de Fisioteràpia	1202 G. Fisioteràpia	31,6%	36,3%	-4,7%
Facultat de Geografia i Història	1005 G. Història	45,2%	45,4%	-0,2%
	1006 G. Història de l'Art	45,9%	46,2%	-0,3%
	1007 G. Inform. i Docum.	43,5%	47,1%	-3,6%
	1318 G. Geografia i M. Ambient	47,5%	48,3%	-0,8%
Facultat de Magisteri	1304 G. Mestre/a E. Infantil	53,3%	53,3%	0,0%
	1305 G. Mestre/a E. Primària	49,4%	49,4%	0,0%
	1324 G. M. E. Infantil (Ont.)	57,4%	57,4%	0,0%
Facultat de Medicina i Odontologia	1204 G. Medicina	29,8%	31,6%	-1,8%
	1206 G. Odontologia	0,0%	47,7%	-47,7%
Facultat de Psicologia i Logopèdia	1203 G. Logopèdia	40,4%	43,3%	-2,9%
	1319 G. Psicologia	49,9%	49,9%	0,0%
Facultat de Química	1110 G. Química	44,5%	50,6%	-6,0%

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2021-22.

Nota: Marcades les titulacions amb un descens de l'oferta teòrica respecte a la total superior als 10 punts, entre 5 i 10 punts i entre 2,5 i 5 punts.

Igual que l'any passat i l'anterior, hi trobem 14 titulacions amb diferencials de dos dígitos entre l'oferta docent en valencià per als grups teòrics i l'oferta general de la titulació. Són les mateixes que l'any passat i estan incloses totes les titulacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i les de la Facultat de Biologia, excepte el Grau en Biologia, així com la titulació en Podologia (F. Infermeria), Ciència i Tecnologia dels Aliments i Ciències Gastronòmiques (F. Farmàcia) i Odontologia (F. Medicina i Odontologia).

Aquesta diferència es pot explicar bàsicament perquè aquestes titulacions amplien l'oferta de valencià per mitjà de desdoblaments de grups de pràctiques i laboratoris, especialment en el cas de les titulacions de grup únic. De fet, si no tenim en compte International Business i el PDT en Dret i Economia (que no fan cap oferta en valencià), hi trobem tres titulacions que no ofereixen cap hora de docència teòrica en valencià (PDG Física-Matemàtiques, Odontologia i Ciència de Dades), mentre que en 8 més l'oferta teòrica no arriba al 10% de les hores totals ofertes en llengües oficials.

\*\*\*\*\*

Amb l'anàlisi de les dades de l'OCA en l'aplicació dels criteris aprovats pel Consell de Govern, hem de fer les següents observacions i recomanacions:

1. L'OCA és encara en procés d'elaboració, per la qual cosa cal parar atenció per tal que els canvis que s'hi produïsquen no impliquen una reducció de l'oferta en valencià: la Comissió de Política Lingüística entén que les dades de què disposa són el mínim d'oferta en valencià que es farà per al curs 2021-22, i els canvis que s'hi introduïsquen durant el procés sempre comportaran el manteniment o l'increment d'aquesta oferta inicial en valencià.
2. Entenem que les ofertes realitzades per a titulacions que, sense arribar als mínims establerts pels criteris d'OCA, redueixen la presència del valencià, **no poden ser aprovades** tal com estan, ja que no sols incompleixen els criteris d'OCA, sinó que, a

banda d'això, impliquen una reducció respecte a l'oferta del curs anterior. I més encara si tenim en compte que els canvis requerits per a evitar aquest retrocés són de poca magnitud (inferiors a 60 hores), amb poques excepcions.

3. A les titulacions amb ofertes que no arriben al 50% establert en els criteris d'OCA, i que no proposen un increment de 5,0 punts respecte al curs anterior, i molt especialment aquelles amb ofertes més allunyades dels objectius establerts, se'ls demana l'increment de la seua oferta en valencià. En alguns casos, els increments d'hores amb els quals es podria aconseguir que es compliren els criteris d'OCA són relativament menuts, i entenem que poc problemàtics. En altres, els canvis necessaris per a aconseguir complir els criteris d'OCA tot d'una són molt elevats (especialment en el Grau en Dret i en el Grau en Medicina), però caldria accelerar aquest acostament a la resta de titulacions de la Universitat de València.

*Taula 5. Canvis que aconseguirien que les titulacions compliren els criteris d'OCA*

CENTRE	TITULACIO		No decreix.	Complir
Doble Grau en ADE i Dret	1921	PDT ADE-Dret	45,7	60,0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400	G. Eng. Informàtica	0,0	107,7
	1401	G. Eng. Química	0,0	172,8
	1402	G. Eng. Electròn. Telec.	0,0	120,5
	1403	G. Eng. Telemàtica	0,0	126,8
	1404	G. Eng. Electròn. Ind.	0,0	190,4
	1406	G. Ciència de Dades	0,0	134,2
	1407	G. Eng. Multimèdia	0,0	178,7
Facultat d'Economia	1313	G. ADE	0,0	638,8
	1314	G. Internat. Business	0,0	134,3
	1315	G. Finan. i Compt.	0,0	146,3
	1317	G. Turisme	22,8	303,3
Facultat d'Infermeria i Podologia	1200	G. Infermeria	126,9	38,0
Facultat de Ciències Biològiques	1100	G. Biologia	0,0	357,9
	1102	G. Biotecnologia	0,0	232,6
	1104	G. Ciències Ambientals	0,0	180,8
	1109	G. Bioquímica i CC Biomèd.	0,0	134,2
Facultat de Ciències de l'Act. Física i l'Esport	1312	G. CAFE	13,4	448,4
Facultat de Ciències Matemàtiques	1107	G. en Matemàtiques	0,0	90,0
Facultat de Ciències Socials	1310	G. Sociologia	30,0	30,0
Facultat de Dret	1300/1335	G. CP i de l'AP	0,0	67,5
	1302	G. Criminologia	0,0	187,5
	1303	G. Dret	0,0	1.090,3
	1923	PDT Dret-Criminologia	0,0	40,0
Facultat de Farmàcia	1103	G. Ciència i Tecn. Aliments	0,0	104,0
	1201	G. Farmàcia	0,0	577,1
	1211	PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	0,0	249,6
	1212	G. CC Gastronòmiques	0,0	39,2
Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1002/1013	G. Filol. Clàssica	144,6	447,6
	1301/1333	G. Comun. Audiovisual	124,8	304,8
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1004/1012	G. Filosofia	0,0	230,3
	1307	G. Pedagogia	329,8	626,8
Facultat de Física	1105	G. Física	0,0	258,0
	1207	G. Òptica i Optometria	0,0	274,1
Facultat de Fisioteràpia	1202	G. Fisioteràpia	0,0	347,3
Facultat de Geografia i Història	1005	G. Història	0,0	382,5
	1006	G. Història de l'Art	0,0	220,8

	1007	G. Inform. i Docum.	0,0	66,9
	1318	G. Geografia i M. Ambient	0,0	62,5
	1305	G. Mestre/a E. Primària	37,8	127,5
Facultat de Medicina i Odontologia	1204	G. Medicina	0,0	1.684,0
	1206	G. Odontologia	22,4	343,6
Facultat de Psicologia i Logopèdia	1203	G. Logopèdia	0,0	145,5
	1319	G. Psicologia	0,0	15,0

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2021-22.

Nota: Marcades les titulacions que necessiten canvis de més de 120 hores per poder complir amb els criteris d'OCA o no decreïxer.

4. L'oferta en valencià concentrada en subgrups que no són de teoria implica un menysteniment de la valoració del valencià com a eina de treball científic, per això és recomanable que s'intenten equilibrar amb un increment de l'oferta de grups de teoria en valencià. Aquest increment es pot fer progressivament i, inicialment, poden ser d'assignatures optatives i/o de cursos superiors. En aquest sentit, cal destacar que cada vegada més titulacions, en lloc d'oferir grups i subgrups monolingües, opten per fer una oferta multilingüe, amb assignatures impartides en castellà, en valencià i en anglès en el mateix grup/subgrup. Aquesta bona pràctica dota de competències plurilingües les persones titulades en la nostra universitat, facilita la consecució d'una major igualtat lingüística entre les persones usuàries de les dues llengües oficials i possibilita l'increment de la presència d'una llengua L2 (normalment l'anglès), alhora que així es treballa per la millor capacitat lingüística professional de l'estudiantat.
5. En definitiva, el creixement mitjà de l'oferta docent en valencià de la proposta per al curs 2021-22 en el conjunt de la Universitat de València segueix la trajectòria de creixement, amb un augment de 0,9 punts de la docència impartida en valencià respecte a l'oferta global en llengües oficials del curs anterior. Aquest creixement, a més a més, es manté per l'especial aportació d'alguns centres o titulacions que superen amb escreix els mínims i, de fet, ja van arribar fa un temps a l'objectiu d'igualtat previst pel PIDV. Però també pels esforços d'aproximació als objectius fixats que fan tots els centres amb propostes de creixement de l'oferta en valencià, en almenys alguna de les seues titulacions. Al mateix temps, també constatem que l'oferta docent en anglès no perd el pas del creixement, tot i que de forma limitada.

Per tant, entenem que, encara que amb els matisos propis d'una institució tan gran i diversa com la nostra, es manté el consens, ample i general, sobre els objectius del *multilingüisme autocentrat*, principi que regeix la política lingüística de la Universitat de València.