

The background of the cover is a photograph of a lecture hall. In the foreground, the backs of several students' heads and shoulders are visible as they sit at desks. They are looking towards the front of the room. In the background, a chalkboard is visible with some mathematical equations written on it. The lighting is somewhat dim, typical of an indoor lecture hall.

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Servei de Llengües i Política Lingüística

Informe sobre l'oferta docent
i les llengües de docència
2022/2023

INFORME SOBRE L'OFERTA DOCENT I LES LLENGÜES DE DOCÈNCIA CURS 2022-23

1. Introducció

El 26 de juny de 2012, el Consell de Govern de la Universitat de València va aprovar el Pla d'increment de la docència en valencià (PIDV), on va establir que «amb aquest Pla d'increment de la docència en valencià, el Consell de Govern fixa com a horitzons de la política lingüística per als propers anys, en el camp de la docència, la distribució equitativa entre les dues llengües oficials de la docència no impartida en anglès i en altres idiomes de comunicació internacional.» El PIDV disposava en el seu primer punt que s'havia d'assolir «la distribució equitativa en l'oferta docent impartida en les dues llengües oficials en un termini màxim de 10 anys des de l'aprovació d'aquest pla». I en l'oferta del curs 2022-23 ens situarem, de mitjana, a menys de cinc punts d'aquest objectiu.

El PIDV, juntament al Reglament d'usos lingüístics (RUL), és l'eina que articula la política lingüística de la Universitat de València al voltant del *multilingüisme autocentrat*, que promou un programa formatiu universitari que parteix de l'existència de dues llengües oficials (L1) per facilitar-ne l'adquisició d'una tercera (L2) i millorar d'aquesta manera l'ocupabilitat dels egressats. Malgrat no comptar amb una eina normativa respecte a l'oferta docent en llengües estrangeres, aquesta estratègia s'hi ha mostrat eficaç també, ja que, alhora que s'ha incrementat l'oferta docent en valencià, també ha crescut l'oferta en llengües estrangeres, molt centrada en l'anglès.

Amb l'aplicació dels criteris per a l'elaboració de l'oferta de curs acadèmic aprovats pel Consell de Govern del 3 de novembre de 2020, l'objectiu d'arribada va quedar fixat en el 50% per a l'oferta en valencià del curs 2021-22, tal com preveia el PIDV, objectiu que s'ha repetit en els criteris d'OCA per al curs 2022-23. Però, tal com es veu en el següent informe, queden encara fites per aconseguir pel que fa a la distribució d'aquesta oferta docent en valencià entre les diferents titulacions, però també en la qualitat lingüística i el seguiment dels nivells de compliment, i en la presència del valencià en l'oferta d'estudis de postgrau.

El PIDV opera sobre dues llengües L1, com a llengües oficials i, malgrat això, hem pogut comprovar al llarg d'aquests onze anys d'aplicació que introduir-ho de manera equitativa en la docència universitària pot ser bastant complicat. La introducció d'una o més llengües L2 en la docència encara ho és més, perquè es tracta de llengües no oficials i que requereixen un tractament diferent del de les llengües oficials. Amb tot, no podem deixar de banda la seua necessària presència en la docència universitària, si és que volem oferir una qualitat formativa que aconseguisca potenciar l'ocupabilitat dels nostres egressats i egressades a partir de la seua formació multilingüe autocentrada.

2. Notes metodològiques

Aquest document analitza les dades de l'OCA proposada per al curs 2022-23 pel que fa a la llengua d'impartició de les titulacions de grau de la Universitat de València. Les dades utilitzades tenen com a data de referència abril de 2022, per la qual cosa entenem que és la proposta inicial de l'OCA per al proper curs.

El Servei de Llengües i Política Lingüística (SLPL) treballa amb la base de dades completa eixida de l'aplicació d'OCA i que ens ha facilitat el Centre d'Explotació de Dades del Servei d'Informàtica. Això significa que el tractament de les dades i els procediments es realitzen al SLPL i que, a més, els resultats poden dependre de com s'han enregistrat les dades en l'aplicació. Els recomptes de les dades es fan en hores, tal com indiquen els criteris d'OCA, i no en nombre de grups. Siga com siga, cal remarcar la col·laboració dels centres en la resolució d'alguns dubtes sobre les dades obtingudes.

La base de dades de l'OCA 2022-23 de graus compta amb 33.553 registres: uns 6.163 menys que el curs passat. Això no significa que hi haja aquest nombre de subgrups. De fet, en els registres es poden repetir subgrups en funció que la docència estiga repartida entre més d'una àrea de coneixement, o que aquesta siga impartida en més d'una titulació, o en un programa de doble titulació, i fins i tot es repeteixen quan la titulació és compartida entre centres.

Per tal d'evitar aquest problema de comptabilització múltiple i obtenir un recompte al més acurat i precís possible, hem ponderat els subgrups en funció del repartiment de les hores entre les possibles repeticions. Hem aplicat dues ponderacions diferents per poder treballar amb les titulacions i amb el global de la Universitat.

Per fer la ponderació per titulació s'ha considerat que dos o més registres amb el mateix centre, la mateixa titulació, la mateixa assignatura, el mateix grup, el mateix tipus d'aula, el mateix subgrup i la mateixa llengua són el mateix subgrup. I la ponderació s'ha fet assignant a cada registre el pes proporcional a la seua participació en el nombre d'hores total del subgrup en la titulació.

Per fer la ponderació per Universitat s'ha considerat que dos o més registres amb la mateixa assignatura, el mateix grup, el mateix tipus d'aula, el mateix subgrup i la mateixa llengua són el mateix subgrup. Per fer la ponderació, s'ha procedit de la mateixa manera, i s'ha assignat a cada registre un pes proporcional a la seua participació en el total d'hores del subgrup a la Universitat.

A més a més, hem utilitzat les indicacions que els centres amb dobles titulacions o amb titulacions impartides a Ontinyent ens han fet quant a l'assignació de grups/subgrups a unes titulacions o altres. Amb aquesta informació hem distingit les ofertes específiques de les dobles titulacions i de les titulacions impartides a Ontinyent, i hem recalculat les hores, tant per a les dobles i les impartides a Ontinyent, com per als graus implicats per separat.

D'altra banda, hi ha en marxa nous graus que substituiran progressivament els vells. En aquest cas, l'estratègia seguida ha estat agregar l'oferta dels dos graus, el nou i el vell, en un de sol, tot seguint les indicacions dels centres, perquè entenem que ens trobem davant l'oferta d'una mateixa titulació.

Per a fer els càlculs no s'han considerat els subgrups de pràctiques externes (tipus d'aula amb codi S) ni els subgrups de treball final de grau (tipus d'aula amb codi F) de cap de les titulacions. Per a les de l'àrea de salut, les pràctiques clíniques i les pràctiques tutelades s'han considerat com a equivalents a pràctiques externes en les següents assignatures:

- Grau en Farmàcia: 34075
- Grau en Infermeria: 34386, 34387, 34388 i 34389
- Grau en Podologia: 34353, 34354 i 34355
- Grau en Fisioteràpia: 33036 i 33035
- Grau en Medicina: 34491
- Grau en Odontologia: 36249 i 36250
- Grau en Logopèdia: 35302, 35283, 35285 i 35287
- Grau en Psicologia: 33323

3. Oferta de docència segons llengües

Entre els objectius establerts pels Estatuts de la Universitat de València, el Pla d'increment de la docència en valencià (PIDV) i els criteris de l'Oferta de Curs Acadèmic (OCA) de cada any, es destaca la voluntat de fer créixer la presència del valencià, com a llengua pròpia i oficial, així com també l'augment de l'oferta en llengües estrangeres, especialment l'anglès.

Els indicadors per a resseguir el compliment d'aquest objectiu estan relacionats amb les hores de docència en valencià i en llengües no oficials respecte del total d'hores de docència de la Universitat.

a) Oferta global d'hores de docència segons llengües

Amb les dades de l'Oferta de Curs Acadèmic realitzada entre 2012-13 i 2022-23 podem comprovar que la línia de treball del *multilingüisme autocentrat* aconsegueix efectes més que significatius: s'ha incrementat l'oferta docent en valencià (L1) en els graus en 13,9 punts percentuals, alhora que la docència oferta en anglès (L2) també augmenta 3,5 punts, com pot observar-se en la taula 1. El creixement de les altres llengües estrangeres (L2) és molt limitat. Això té com a efecte que la docència monolingüe en castellà (L1) s'ha vist reduïda en 17,7 punts percentuals des de l'aplicació del PIDV el curs 2012-13.

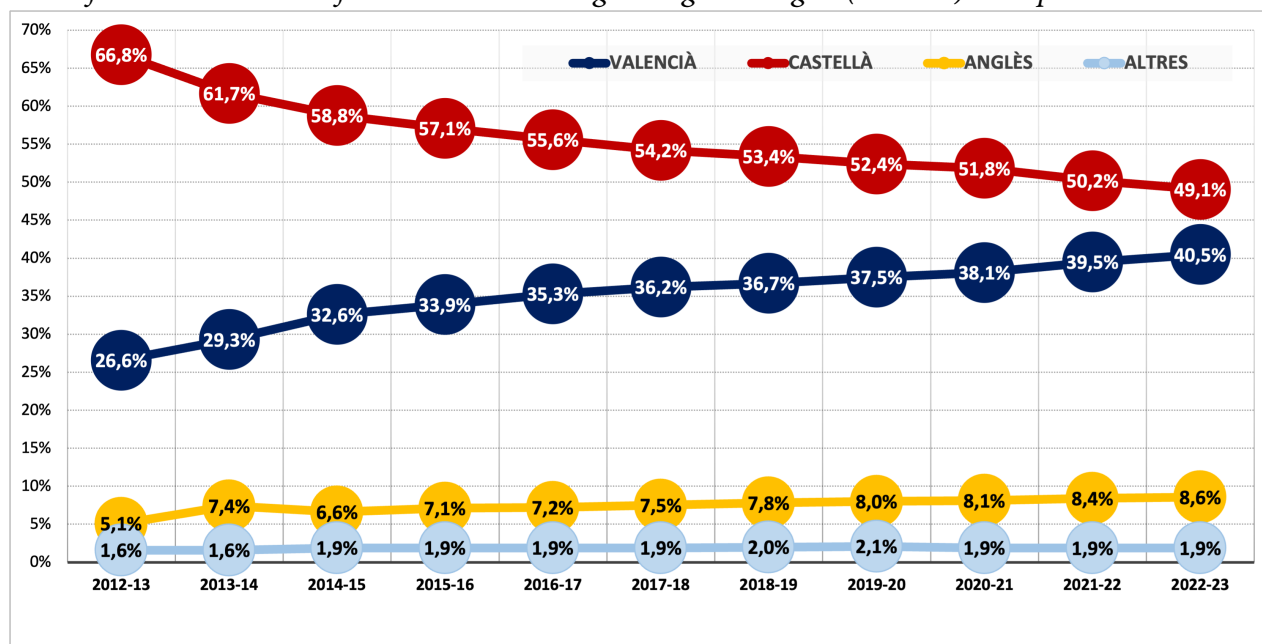
Taula 1. Evolució de l'oferta d'hores de docència de Grau (2013—22), segons la llengua d'oferta

CURS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	FRANCÈS	ALEMANY	ITALIÀ	PORTUGUÈS	TOTAL (N)
2012-13	26,6%	66,8%	5,1%	0,6%	0,5%	0,4%	0,1%	235.679
2013-14	29,3%	61,7%	7,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,1%	513.326
2014-15	32,6%	58,8%	6,6%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	431.338
2015-16	33,9%	57,1%	7,1%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	473.281
2016-17	35,3%	55,6%	7,2%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	474.911
2017-18	36,2%	54,2%	7,5%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	473.507
2018-19	36,7%	53,4%	7,8%	0,8%	0,7%	0,4%	0,1%	474.679
2019-20	37,5%	52,4%	8,0%	0,8%	0,7%	0,5%	0,1%	479.057
2020-21	38,1%	51,8%	8,1%	0,7%	0,6%	0,4%	0,1%	484.007
2021-22	39,5%	50,2%	8,4%	0,7%	0,6%	0,5%	0,1%	483.718
2022-23	40,5%	49,1%	8,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,1%	487.091
Δ 22-23	1,0	-1,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	
Δ 13-23	13,9	-17,7	3,5	0,1	0,1	0,1	0,0	

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic del 2012-13 al 2022-23. Els arrodoniments a un dígit decimal poden provocar que els càlculs semblen no ajustats.

Si ens fixem en l'evolució de l'últim curs, és a dir, respecte a l'oferta definitiva del curs 2021-22, el creixement de l'oferta en valencià és d'1 punt, i la de l'anglès, de 0,2.

Gràfic 1. Evolució de l'oferta de docència de grau segons llengua (% hores) en el període 2013-22



Font: Taula anterior.

En definitiva, podem dir que la Universitat de València avança cap a la igualtat lingüística entre les dues llengües oficials, al mateix temps que incrementa l'oferta en llengües estrangeres. Encara que els avanços més destacables s'han produït en l'oferta en valencià, l'oferta en anglès continua creixent cada any per a situar-se en un 8,6% del total d'hores impartides als graus. Això significa un ritme anual acumulat del 5,3% des de 2013, fet que situa la Universitat de València al capdavant del Sistema Universitari Públic Valencià, tant per la seua oferta docent de graus en valencià, que creix a un 4,3% anual acumulat, com per la d'anglès. Siga com siga, encara que decreix a un ritme anual acumulat del -3,0%, el castellà continua sent la llengua docent majoritària en la Universitat de València, amb un 49,1% de totes les hores impartides.

b) Oferta d'hores de docència per titulacions segons la llengua d'impartició¹

La distribució d'aquesta oferta multilingüe autocentrada no és homogènia en totes les titulacions. Podem observar en la taula 2 que la presència de l'anglès en la docència en graus es distribueix de manera bastant desigual. Encara que la mitjana en la Universitat de València és del 8,6% de les hores ofertes, es poden destacar, amb ofertes en anglès significativament per damunt de la mitjana, centres com les facultats d'Economia, Farmàcia, Medicina i Psicologia, incloses en el conveni de grups ARA entre la Universitat de València i la Generalitat Valenciana, però també l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, que, sense formar-ne part, fa una oferta significativa en titulacions com Ciència de Dades, Enginyeria Multimèdia o Enginyeria Informàtica. Totes per damunt del 10%. També cal destacar l'oferta de la Facultat de Magisteri, algunes titulacions no vinculades a filologies de llengües modernes de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, així com el grau en Dret, el grau en Filosofia i el grau en Química, amb ofertes en anglès per damunt del 3%. En alguns casos, tanmateix, s'observa que aquesta oferta en anglès limita l'oferta en valencià, però no la del castellà, que continua amb ofertes superiors a la mitjana. En qualsevol cas, l'oferta de

¹ En aquest apartat es comenta bàsicament l'oferta en llengües estrangeres.

docència en anglès continua presentant una important rigidesa al creixement, com hem vist en la taula anterior.

Taula 2. Distribució percentual de les hores de docència segons llengua, per titulació (2022-23)

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	VAL	CAST	ANG	FRA	ALE	ITA	PORT	TOTAL
	1921	PDT ADE-Dret	49,2%	50,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.350,0
	1933	PDG Dret-Economia 2022	23,2%	48,5%	28,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1.485,0
	1928	PDG Física-Matemàtiques	12,9%	87,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.279,0
	1929	PDG Física-Química	25,8%	74,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.675,0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400	G. Enginyer Informàtica	35,2%	54,7%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.590,8
	1401	G. Enginyeria Química	43,9%	55,2%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.305,2
	1402	G. Eng. Electròn. Elec.	37,1%	59,9%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.032,9
	1403	G. Eng. Telemàtica	39,8%	53,8%	6,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.408,3
	1404	G. Eng. Electròn. Ind.	37,3%	59,7%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.923,0
	1406	G. Ciència de Dades	27,6%	55,8%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.797,8
	1407	G. Eng. Multimèdia	35,6%	54,4%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.798,7
Facultat d'Economia	1313	G. ADE	36,2%	48,4%	15,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19.995,0
	1314	G. Internat. Business	0,0%	33,4%	63,6%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.987,5
	1315	G. Finan. i Compt.	48,7%	51,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.682,5
	1316	G. Economia	37,2%	47,7%	15,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11.445,0
	1317	G. Turisme	35,0%	35,2%	12,1%	6,5%	4,7%	6,5%	0,0%	6.435,0
	1330	G. ADE (Ont.)	55,1%	44,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.505,0
	1332	G. Intel·lig. i An. Negocis	14,4%	74,2%	11,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.910,0
	1926	PDG Turisme i ADE	29,4%	57,9%	12,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.597,5
Facultat d'Infermeria i Podologia	1200	G. Infermeria	48,9%	49,1%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12.545,5
	1208	G. Podologia	53,9%	44,7%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.955,4
	1213	G. Infermeria (Ont.)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.074,5
Facultat de Ciències Biològiques	1100	G. Biologia	45,0%	55,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.588,8
	1102	G. Biotecnologia	34,4%	65,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.682,3
	1104	G. Ciències Ambientals	30,3%	69,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.788,3
	1109	G. Bioquímica i C. Biomèd.	32,6%	67,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.109,0
F. de Ciències de l'Act. Física i l'Esport	1312	G. CAFE	45,0%	55,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8.640,0
	1331	G. CAFE (Ont.)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.255,0
F. C. Matemàtiques	1107	G. en Matemàtiques	49,2%	49,1%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.798,5
Facultat de Ciències Socials	1309	G. Rel. Lab. i R. Humans	51,4%	48,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10.440,0
	1310	G. Sociologia	49,3%	50,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.260,0
	1311	G. en Treball Social	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9.030,0
	1925/1931	PDT Sociolog.-C.Pol. Adm. P.	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.120,0
Facultat de Dret	1300/1335	G. C. Pol i Adm. Púb.	48,4%	51,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.275,0
	1302	G. Criminologia	45,5%	53,5%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.670,0
	1303	G. Dret	36,2%	55,1%	8,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26.805,0
	1922	PDT Dret- C. Pol i Adm. P.	47,9%	52,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.975,0
	1923	PDT Dret-Criminologia	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.350,0
	1924/1930	PDT C. Pol Adm. P.-Sociolog	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.120,0
Facultat de Farmàcia	1103	G. C. i Tecn. Aliments	32,3%	67,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.937,3
	1201	G. Farmàcia	33,5%	47,8%	18,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18.531,5
	1205	G. Nutrició H. i Dietètica	50,7%	49,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.022,0
	1211	PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	32,6%	47,2%	20,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15.809,0
	1212	G. CC Gastronòmiques	48,2%	49,5%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.249,2
Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1002/1013	G. Filol. Clàssica	28,0%	42,0%	10,7%	5,3%	5,3%	4,7%	4,0%	8.940,0
	1301/1333	G. Comun. Audiovisual	43,8%	54,8%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.825,0
	1308/1334	G. Periodisme	42,6%	56,1%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.510,0
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1004/1012	G. Filosofia	43,6%	53,6%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.620,0
	1306	G. Educació Social	52,7%	47,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.835,0
	1307	G. Pedagogia	54,8%	45,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.940,0
Facultat de Física	1105	G. Física	45,5%	54,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.727,0
	1207	G. Òptica i Optometria	44,2%	55,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.980,8
F. de Fisioteràpia	1202	G. Fisioteràpia	34,4%	63,0%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10.480,0

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	VAL	CAST	ANG	FRA	ALE	ITA	PORT	TOTAL
Facultat de Geografia i Història	1005	G. Història	47,2%	52,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8.337,8
	1006	G. Història de l'Art	48,3%	51,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.945,0
	1007	G. Inform. i Docum.	49,2%	50,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.266,3
	1318	G. Geografia i M. Ambient	46,5%	53,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.760,0
Facultat de Magisteri	1304	G. Mestre/a E. Infantil	51,2%	45,7%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9.750,0
	1305	G. Mestre/a E. Primària	46,5%	45,5%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23.250,0
	1324	G. M. E. Infantil (Ont.)	57,9%	38,9%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1.890,0
Facultat de Medicina i Odontologia	1204	G. Medicina	35,3%	42,7%	22,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	43.621,3
	1206	G. Odontologia	50,8%	48,5%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15.514,8
Facultat de Psicologia i Logopèdia	1203	G. Logopèdia	49,2%	50,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.895,0
	1319	G. Psicologia	44,6%	44,4%	11,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19.845,0
Facultat de Química	1110	G. Química	47,0%	47,7%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14.493,0
	1934	PDG Química-Eng. Quím.	41,4%	58,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1.152,0
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA			40,5%	49,1%	8,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,1%	487.091,3

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2022-23.

Nota: S'ha marcat la docència en llengües L2 per damunt d'un 3% de les hores ofertes. En color més fosc, les que superen la mitjana d'oferta en anglès de la Universitat (8,6).

4. Compliment dels criteris d'OCA del curs 2021-22

El punt b.1 de l'apartat 3.4 dels criteris d'OCA aprovats pel Consell de Govern per al curs 2022-23 (ACGUV 267/2021), estableix:

«1. L'oferta acadèmica de cada titulació ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què s'ha d'impartir cada grup i subgrup de cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística de l'estudiantat i del professorat. No obstant això, no es pot limitar el dret de l'estudiantat a usar qualsevol de les dues llengües oficials».

I hem pogut constatar que tots els grups i subgrups de l'oferta 2022-23 apareixen etiquetats amb una llengua d'impartició de la docència, tot preservant així la seguretat lingüística tant de l'estudiantat com del professorat.

El mateixos criteris d'OCA estableixen en el punt b.2 que:

«2. El nombre d'hores ofertes com de docència en valencià en cada titulació no pot ser inferior al 50% sobre el total no impartit en una llengua estrangera, i sempre que d'una assignatura s'oferisca més d'un grup, en llengua no estrangera, almenys un ha de ser en valencià».

En les titulacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació cal tenir en compte el punt 10²:

«10. A les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua només serà d'aplicació el criteri 1, excepte si aquestes no s'imparteixen en la llengua corresponent a la filologia o la didàctica. En aquest darrer cas, sí que s'ha d'aplicar tot allò que estableix aquesta normativa».

En la taula 3 es pot observar que, en el global de la Universitat, la presència relativa del valencià respecte al total de docència en llengües oficials creix del curs 2021-22 al 2022-23 en 1,9 punts percentuals, ja que passa del 43,3% de la docència en llengües oficials al 45,2%. Així, la mitjana de la Universitat queda per sota del mínim fixat pels criteris d'OCA, però no deixa d'aproximar-s'hi any rere any, i per primera vegada se supera el 45%.

² Per aquesta raó s'han extret les titulacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació que han de ser impartides en llengües específiques, tot i que estan comptabilitzades en els totals de la Universitat de València.

Taula 3. Presència i evolució del valencià en la docència feta en llengües oficials (2022-23)

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	OCA 22-23	OCA 21-22	Δ 22-23
	1921	PDT ADE-Dret	49,2%	49,2%	0,0
	1933	PDG Dret-Economia	32,4%	42,1%	-9,7
	1928	PDG Física-Matemàtiques	12,9%	10,3%	2,6
	1929	PDG Física-Química	27,0%	31,5%	-4,5
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400	G. Eng. Informàtica	39,2%	36,1%	3,1
	1401	G. Eng. Química	44,3%	39,8%	4,5
	1402	G. Eng. Electròn. Telec.	38,3%	37,0%	1,3
	1403	G. Eng. Telemàtica	42,5%	39,1%	3,4
	1404	G. Eng. Electròn. Ind.	38,5%	37,3%	1,1
	1406	G. Ciència de Dades	33,1%	32,1%	0,9
	1407	G. Eng. Multimèdia	39,6%	38,8%	0,8
F. d'Economia	1313	G. ADE	42,8%	41,6%	1,2
	1314	G. Internat. Business	0,0%	0,0%	0,0
	1315	G. Finan. i Compt.	48,7%	47,8%	0,9
	1316	G. Economia	43,8%	42,5%	1,3
	1317	G. Turisme	49,8%	40,8%	9,0
	1330	G. ADE (Ont.)	55,1%	56,6%	-1,6
	1332	G. Intel·lig. i An. Negocis	16,3%	8,8%	7,5
F. d'Infermeria i Podologia	1926	PDG Turisme i ADE	33,6%	28,0%	5,6
	1200	G. Infermeria	49,9%	49,3%	0,6
	1208	G. Podologia	54,7%	54,7%	0,0
F. de Ciències Biològiques	1213	G. Infermeria (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
	1100	G. Biologia	45,0%	45,4%	-0,5%
	1102	G. Biotecnologia	34,4%	31,5%	2,9%
	1104	G. Ciències Ambientals	30,3%	30,6%	-0,3%
F. de Ciències Activitat Física i l'Esport	1109	G. Bioquímica i CC Biomèd.	32,6%	31,4%	1,2%
	1312	G. CAFE	45,0%	43,9%	1,1
	1331	G. CAFE (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
F. de Ciències Matemàtiques	1107	G. en Matemàtiques	50,1%	50,0%	0,1
F. de Ciències Socials	1309	G. RRL i R. Humans	51,4%	49,4%	2,0
	1310	G. Sociologia	49,3%	50,0%	-0,7
	1311	G. en Treball Social	50,0%	50,0%	0,0
	1925/1931	PDT Sociolog.-C. Pol i Adm. P.	50,0%	50,5%	-0,5
F. de Dret	1300/1335	G. CCPP i de l'AP	48,4%	48,4%	0,0
	1302	G. Criminologia	45,9%	45,9%	0,0
	1303	G. Dret	39,6%	38,3%	1,3
	1922	PDT Dret- C. Pol i Adm. P.	47,9%	44,4%	3,5
	1923	PDT Dret-Criminologia	50,0%	50,0%	0,0
	1924/1930	PDT C. Pol i Adm. P.-Sociolog	50,0%	50,5%	-0,5
F. de Farmàcia	1103	G. Ciència i Tecn. Aliments	32,3%	31,5%	0,9
	1201	G. Farmàcia	41,2%	37,5%	3,7
	1205	G. Nutrició H. i Dietètica	50,7%	49,1%	1,6
	1211	PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	40,9%	37,6%	3,2
	1212	G. CC Gastronòmiques	49,4%	48,2%	1,1
F. de Filologia, Traducció i Comunicació	1002/1013	G. Filol. Clàssica	40,0%	38,9%	1,1
	1301/1333	G. Comun. Audiovisual	44,4%	41,8%	2,6
	1308/1334	G. Periodisme	43,2%	58,9%	-15,8
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació	1004/1012	G. Filosofia	44,9%	43,9%	1,0
	1306	G. Educació Social	52,7%	56,6%	-3,9
	1307	G. Pedagogia	54,8%	44,2%	10,6
F. de Física	1105	G. Física	45,5%	43,4%	2,1
	1207	G. Òptica i Optometria	44,2%	42,8%	1,4
F. de Fisioteràpia	1202	G. Fisioteràpia	35,3%	35,3%	0,1
F. de Geografia i Història	1005	G. Història	47,2%	45,4%	1,8
	1006	G. Història de l'Art	48,3%	48,3%	0,0

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	OCA 22-23	OCA 21-22	Δ 22-23
F. de Magisteri	1007	G. Inform. i Docum.	49,2%	47,1%	2,1
	1318	G. Geografia i M. Ambient	46,5%	48,5%	-2,0
	1304	G. Mestre/a E. Infantil	52,9%	53,5%	-0,6
	1305	G. Mestre/a E. Primària	50,5%	50,5%	0,0
	1324	G. M. E. Infantil (Ont.)	59,8%	59,8%	0,0
F. de Medicina i Odontologia	1204	G. Medicina	45,3%	39,3%	6,0
	1206	G. Odontologia	51,2%	50,0%	1,1
F. de Psicologia i Logopèdia	1203	G. Logopèdia	49,2%	47,2%	2,1
	1319	G. Psicologia	50,1%	50,0%	0,5
F. de Química	1110	G. Química	49,7%	48,5%	1,2
	1934	PDT Química-Eng. Química	47,0%	—	—
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA			45,2%	43,3%	1,9
		DESVIACIÓ TÍPICA	14,1%	15,6%	

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2022-23.

Nota: Es marquen les ofertes de docència en valencià que superen el 50% de la docència en llengües oficials (verd) i les que no arriben al 40% (roig), en la primera i segona columna; i, en la tercera, les que augmenten la docència en valencià respecte al curs anterior més de 4,0 punts (verd) i les que la disminueixen (roig) respecte al curs anterior, més foscos com més intensos són els moviments.

Cal reiterar que l'esforç realitzat pels centres a l'hora d'incrementar la seua oferta en valencià per ajustar-la al PIDV i als criteris d'OCA és continuat, curs rere curs. Es pot observar que un 74,2% de les titulacions (49 de 66: quasi tres de cada quatre) fan una oferta en valencià per damunt d'un 40%; i un 27,3% (18) igualen o superen el mínim del 50% establert pels criteris d'OCA. I si considerem les que almenys creixen 5 punts, encara que no arriben al mínim establert, n'hi afegim 6, i arribem a les 24 titulacions que compleixen amb els criteris d'OCA: això és el 36,4%, un nivell de compliment que, encara que baix, és significativament superior al del curs passat, que va ser del 29,2%.

Entre les titulacions que arriben al llindar d'una oferta del 50% en valencià o el superen trobem les titulacions impartides a Ontinyent, que en alguns casos fan una oferta completament en valencià (Infermeria i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport) o, en tot cas, per damunt del 50%: ADE (55,1%) i Mestre/a en Educació Infantil (59,8%). Però també arriben o superen el llindar algunes de les impartides a València, com ara Pedagogia (54,8%), Podologia (54,7%), Mestre/a en Educació Infantil (52,9%), Educació Social (52,7%), Relacions Laborals i Recursos Humans (51,4%), Odontologia (51,2%), acompanyades per un grapat de titulacions que igualen o es mouen per damunt del 50%: Matemàtiques, Treball Social, Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública, Dret i Criminologia, Nutrició i Dietètica, Educació Primària o Psicologia. També podem destacar titulacions que, encara que no arriben al 50%, superen el 49%: Logopèdia, Informació i Documentació, Ciències Gastronòmiques, Sociologia, ADE-Dret, Química, Turisme o Infermeria: aquestes tres últimes amb un 49,7%, un 49,8% i un 49,9%, respectivament.

Entre les titulacions més allunyades dels objectius establerts pels criteris d'OCA, destaquen, en primer lloc, titulacions de nova creació. El PDT de Dret i Economia, el PDT de Física i Matemàtiques i el de Física i Química ofereixen poques hores en valencià i en algun cas (Dret-Economia i Física i Química) redueixen la seua oferta del curs anterior. Tanmateix, fins que no estiga la titulació plenament implantada no podem fer una avaluació completa del pla formatiu vinculat a les llengües d'impartició. Altres, com el nou PDT en Química i Enginyeria Química o el grau en Intel·ligència i Anàlisi de Dades, sense arribar al mínim, fan una oferta creixent per damunt dels cinc punts: en el primer cas, el primer any d'oferta proposen un 47% impartit en valencià, i la segona proposa un creixement de 7,5 punts.

En total, trobem 17 titulacions (25,8%) per sota d'un 40% de la seua oferta en llengües oficials en valencià. Aquest conjunt de titulacions solen coincidir amb algunes dels cursos anteriors i per raons diverses estan bastant concentrades en l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, amb titulacions que van creixent a poc a poc; la Facultat de Ciències Biològiques, amb tres de les seues titulacions per baix del 40%; i en la Facultat de Fisioteràpia, que pràcticament té estancada la seua oferta en valencià. Cal destacar els esforços que han fet enguany centres com la Facultat de Farmàcia i la de Medicina.

Respecte als creixements, és molt destacable els avanços que han protagonitzat titulacions que el curs passat assenyalàvem com a especialment importants pel fet de ser titulacions amb un gran nombre d'hores: Medicina (+6,0), Farmàcia (+3,7), Dret (+1,3) i ADE (+1,2). Hi ha, però, d'altres que, no per ser més menudes, no mereixen menys atenció. La Facultat d'Economia ha incrementat l'oferta en valencià significativament en Turisme (+9,0), Intel·ligència i Anàlisi de Negocis (+7,5) i la doble titulació de Turisme i ADE (+5,6). I també hi destaca, en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Pedagogia (+10,6), però cal tenir en compte que aquesta titulació va alternant-se amb l'Educació Social.

Amb tot, hem d'assenyalar que els incompliments encara són nombrosos. Alguns, però, resulten relativament fàcils de corregir quantitativament. De fet, de les 44 titulacions que haurien de fer canvis en la ràtio valencià-castellà, en 20 casos (l'any passat, n'eren 12) les modificacions necessàries serien inferiors a les 120 hores³ (menys de dos grups de 6 crèdits), de les quals 12 (l'any passat, 6) haurien de canviar 60 o menys hores (un grup, o menys, de 6 crèdits). Això significa que, amb canvis molt menuts, el nivell de compliment podria elevar-se bastant. En la resta, els canvis implicarien més de 2 grups de 6 crèdits.

En qualsevol cas, com en cursos anteriors, entenem que no hi cap la possibilitat de no arribar al mínim del 50% i, a més a més, fer una oferta docent en valencià inferior a la del curs anterior: enguany hi trobem 7 titulacions (l'any passat eren 10). És fàcilment evitable, ja que en alguns casos (3 dels 7) els increments de l'oferta en valencià que evitarien el retrocés respecte al curs passat no superen les 60 hores: és a dir, menys d'un grup estàndard d'una assignatura.

En definitiva, el resultat global és que l'oferta general creix enguany, com hem assenyalat, del 43,3% al 45,2%, però, a més, la dispersió de l'oferta entre titulacions ha disminuït (la desviació típica entre titulacions ha passat del 15,6 al 14,1), cosa que indica un increment de la cohesió entre titulacions.

Així mateix, segons el punt b.5 dels Criteris d'OCA per al curs 2020-21:

«5. L'oferta de docència en valencià ha de tendir a reproduir la proporció entre teoria i pràctica que tinga la titulació».

Amb les dades de l'OCA assignades als tipus d'aula T i X, obtenim les proporcions d'oferta en valencià sobre l'oferta en llengües oficials dels grups teòrics i teorico-pràctics que reflectim en la taula 4, on es comparen amb l'oferta global de la titulació.

³ Cap al final del document hi ha una taula, la taula 5, amb els canvis requerits per a aconseguir no reduir l'oferta de l'any passat i/o complir els criteris d'OCA en les titulacions afectades.

Taula 4. Proporció d'oferta en valencià sobre l'oferta en llengües oficials en grups de teoria (2022-23)

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	TEORIA	GLOBAL	DIFER.
	1921	PDT ADE-Dret	50,0%	49,2%	0,8%
	1933	PDG Dret-Economia	32,4%	32,4%	0,0%
	1928	PDG Física-Matemàtiques	0,0%	12,9%	-12,9%
	1929	PDG Física-Química	23,2%	25,8%	-2,6%
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1400	G. Eng. Informàtica	5,2%	39,2%	-34,0%
	1401	G. Eng. Química	21,0%	44,3%	-23,3%
	1402	G. Eng. Electròn. Telec.	3,0%	38,3%	-35,3%
	1403	G. Eng. Telemàtica	8,1%	42,5%	-34,4%
	1404	G. Eng. Electròn. Ind.	7,5%	38,5%	-31,0%
	1406	G. Ciència de Dades	0,0%	33,1%	-33,1%
	1407	G. Eng. Multimèdia	9,8%	39,6%	-29,8%
F. d'Economia	1313	G. ADE	43,0%	42,8%	0,3%
	1314	G. Internat. Business	0,0%	0,0%	0,0%
	1315	G. Finan. i Compt.	46,0%	48,7%	-2,8%
	1316	G. Economia	40,8%	43,8%	-3,1%
	1317	G. Turisme	47,0%	49,8%	-2,8%
	1330	G. ADE (Ont.)	53,6%	55,1%	-1,5%
	1332	G. Intel·lig. i An. Negocis	22,6%	16,3%	6,3%
F. d'Infermeria i Podologia	1200	G. Infermeria	49,8%	49,9%	-0,1%
	1208	G. Podologia	40,8%	54,7%	-13,9%
	1213	G. Infermeria (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0%
F. de Ciències Biològiques	1100	G. Biologia	45,0%	45,0%	0,0%
	1102	G. Biotecnologia	5,3%	34,4%	-29,1%
	1104	G. Ciències Ambientals	6,1%	30,3%	-24,2%
	1109	G. Bioquímica i CC Biomèd.	12,2%	32,6%	-20,4%
F. de C. Activitat Física i l'Esport	1312	G. CAFE	41,6%	45,0%	-3,4%
	1331	G. CAFE (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0%
F. de Ciències Matemàtiques	1107	G. en Matemàtiques	50,3%	50,1%	0,3%
F. de Ciències Socials	1309	G. Relac. Labor. i R. Humans	51,4%	51,4%	0,0%
	1310	G. Sociologia	49,3%	49,3%	0,0%
	1311	G. en Treball Social	50,0%	50,0%	0,0%
	1925/1931	PDT Sociolog- C. Pol i Adm. P.	50,0%	50,0%	0,0%
F. de Dret	1300/1335	G. C. Pol i Adm. P.	48,4%	48,4%	0,0%
	1302	G. Criminologia	45,8%	45,9%	-0,1%
	1303	G. Dret	39,6%	39,6%	0,0%
	1922	PDT Dret- C. Pol i Adm. P.	47,9%	47,9%	0,0%
	1923	PDT Dret-Criminologia	50,0%	50,0%	0,0%
	1924/1930	PDT C. Pol i Adm. P.-Sociolog	50,0%	50,0%	0,0%
F. de Farmàcia	1103	G. Ciència i Tecn. Aliments	2,9%	32,3%	-29,5%
	1201	G. Farmàcia	33,4%	41,2%	-7,8%
	1205	G. Nutrició H. i Dietètica	47,2%	50,7%	-3,5%
	1211	PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	31,6%	40,9%	-9,2%
	1212	G. CC Gastronòmiques	33,8%	49,4%	-15,6%
F. de Filologia, Traducció i Comunicació	1002/1013	G. Filol. Clàssica	34,7%	40,0%	-5,3%
	1301/1333	G. Comun. Audiovisual	40,6%	44,4%	-3,8%
	1308/1334	G. Periodisme	43,3%	43,2%	0,2%
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació	1004/1012	G. Filosofia	45,1%	44,9%	0,2%
	1306	G. Educació Social	52,6%	52,7%	-0,1%
	1307	G. Pedagogia	54,9%	54,8%	0,1%
F. de Física	1105	G. Física	36,9%	45,5%	-8,6%
	1207	G. Òptica i Optometria	39,4%	44,2%	-4,9%
F. de Fisioteràpia	1202	G. Fisioteràpia	31,6%	35,3%	-3,7%
F. de Geografia i Història	1005	G. Història	46,8%	47,2%	-0,4%
	1006	G. Història de l'Art	48,2%	48,3%	-0,1%
	1007	G. Inform. i Docum.	47,3%	49,2%	-1,9%

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	TEORIA	GLOBAL	DIFER.
F. de Magisteri	1318	G. Geografia i M. Ambient	44,4%	46,5%	-2,1%
	1304	G. Mestre/a E. Infantil	52,9%	52,9%	0,0%
	1305	G. Mestre/a E. Primària	50,5%	50,5%	0,0%
	1324	G. M. E. Infantil (Ont.)	59,8%	59,8%	0,0%
F. de Medicina i Odontologia	1204	G. Medicina	29,7%	45,3%	-15,5%
	1206	G. Odontologia	0,0%	51,2%	-51,2%
F. de Psicologia i Logopèdia	1203	G. Logopèdia	45,7%	49,2%	-3,6%
	1319	G. Psicologia	50,1%	50,1%	0,0%
F. de Química	1110	G. Química	43,8%	49,7%	-5,8%
	1934	PDT Química-Eng. Química	40,6%	47,0%	-6,4%

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2022-23.

Nota: Marcades les titulacions amb un descens de l'oferta teòrica respecte a la total superior als 10 punts.

Igual que l'any passat i l'anterior, hi trobem 14 titulacions amb diferencials de dos dígitos entre l'oferta docent en valencià per als grups teòrics i l'oferta general de la titulació. Hi estan incloses totes les titulacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i les de la Facultat de Biologia, excepte el grau en Biologia, així com la titulació en Podologia (F. d'Infermeria i Podologia), Ciència i Tecnologia dels Aliments i Ciències Gastronòmiques (F. de Farmàcia), Medicina i Odontologia (F. de Medicina i Odontologia) i la doble titulació de Física i Matemàtiques.

Aquesta diferència es pot explicar bàsicament perquè aquestes titulacions amplien l'oferta de valencià per mitjà de desdoblaments de grups de pràctiques i laboratoris, especialment en el cas de les titulacions de grup únic. De fet, si no tenim en compte International Business (que no fa gens d'oferta en valencià), hi trobem tres titulacions que no ofereixen cap hora de docència teòrica en valencià (PDG Física-Matemàtiques, Odontologia i Ciència de Dades), alhora que en 8 més l'oferta teòrica no arriba al 10% de les hores totals ofertes en llengües oficials.

Amb l'anàlisi de les dades de l'OCA en l'aplicació dels criteris aprovats pel Consell de Govern, hem de fer les següents observacions i recomanacions:

1. L'OCA és encara en procés d'elaboració fins que es tanque l'OCA definitiva en funció de la matrícula, per la qual cosa cal parar atenció per tal que els canvis que s'hi produïsquen no impliquen una reducció de l'oferta en valencià: la Comissió de Política Lingüística entén que les dades de què disposa són el mínim d'oferta en valencià que es farà per al curs 2022-23, i els canvis que s'hi introduïsquen durant el procés sempre comportaran el manteniment o l'increment d'aquesta oferta inicial en valencià.
2. Entenem que les ofertes realitzades per a titulacions que, sense arribar als mínims establerts pels criteris d'OCA, redueixen la presència del valencià, **no poden ser aprovades** tal com estan, ja que no sols incompleixen els criteris d'OCA, sinó que, a banda d'això, impliquen una reducció respecte a l'oferta del curs anterior. I més encara si tenim en compte que molts dels canvis requerits per a evitar aquest retrocés són de poca magnitud (inferiors a 60 hores), amb poques excepcions.
3. A les titulacions amb ofertes que no arriben al 50% establert en els criteris d'OCA, i que no proposen un increment de 5,0 punts respecte al curs anterior, i molt especialment aquelles amb ofertes més allunyades dels objectius establerts, se'ls demana l'increment de l'oferta en valencià. En alguns casos, els increments d'hores amb els quals es podria

aconseguir el compliment dels criteris d'OCA són relativament menuts i entenem que poc problemàtics. En altres, els canvis necessaris per a aconseguir complir els criteris d'OCA tot d'una són molt elevats (especialment en el grau en Dret, en el d'ADE i en el grau en Fisioteràpia), però caldria accelerar aquest acostament a la resta de titulacions de la Universitat de València.

Taula 5. Canvis que aconseguirien que les titulacions compliren els criteris d'OCA o no decreïxer respecte al curs anterior (en hores)

CENTRE	CODI	TITULACIÓ	COMPLIR	NO DECREIX
	1921	PDT ADE-Dret	60,0	
	1933	PDG Dret-Economia	156,7	103,4
	1928	PDG Física-Matemàtiques	53,7	
	1929	PDG Física-Química	285,4	151,7
ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR ENGINYERIA	1400	G. Eng. Informàtica	79,4	
	1401	G. Eng. Química	22,6	
	1402	G. Eng. Electròn. Elec.	144,3	
	1403	G. Eng. Telemàtica	64,5	
	1404	G. Eng. Electròn. Ind.	147,6	
	1406	G. Ciència de Dades	128,3	
	1407	G. Eng. Multimèdia	183,0	
F. ECONOMIA	1313	G. ADE	641,2	
	1314	G. Internat. Business	133,5	
	1315	G. Finan. i Compt.	86,3	
	1316	G. Economia	357,7	
F. INFERMERIA	1200	G. Infermeria	15,0	
F. CIÈNCIES BIOLÒGIQUES	1100	G. Biologia	423,0	39,0
	1102	G. Biotecnologia	104,3	
	1104	G. Ciències Ambientals	227,3	13,5
	1109	G. Bioquímica i CC. Biomèdiques	170,5	
F. CIÈNCIES ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	1312	G. CAFE	339,8	
F. CIÈNCIES SOCIALS	1310	G. Sociologia	30,0	30,0
F. DRET	1300/1335	G. C. Pol i Adm. P.	67,5	
	1302	G. Criminologia	187,5	
	1303	G. Dret	901,0	
	1922	PDT Dret- C. Pol i Adm. P.	59,0	
F. FARMÀCIA	1103	G. Ciència i Tecn. Aliments	120,8	
	1201	G. Farmàcia	199,1	
	1211	PDG Farm.-Nutr. H. i Diet.	225,8	
	1212	G. C. Gastronòmiques	14,2	
F. FILOL. TRAD. I COM.	1002/1013	G. Filol. Clàssica	248,6	
	1301/1333	G. Comun. Audiovisual	96,5	
	1308/1334	G. Periodisme	241,5	556,1
F. FILOSOFIA	1004/1012	G. Filosofia	179,5	
F. FÍSICA	1105	G. Física	224,4	
	1207	G. Òptica i Optometria	213,8	
F. FISIOTERÀPIA	1202	G. Fisioteràpia	502,9	
F. GEOGRAFIA I HISTÒRIA	1005	G. Història	232,5	
	1006	G. Història de l'Art	100,8	
	1007	G. Inform. i Docum.	18,1	
	1318	G. Geografia i M. Ambient	130,0	74,6
F. PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA	1203	G. Logopèdia	22,5	
F. QUÍMICA	1110	G. Química	47,0	

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2022-23.

Nota: Marcades les titulacions que necessiten canvis de menys de 120 hores per a poder complir els criteris d'OCA o no decreïxer.

4. L'oferta en valencià concentrada en subgrups que no són de teoria implica un menysteniment de la valoració del valencià com a eina de treball científic; per això és recomanable que s'intenten equilibrar amb un increment de l'oferta de grups de teoria en valencià. Aquest increment es pot fer de manera progressiva i, en un principi, poden ser assignatures optatives i/o de cursos superiors. En aquest sentit, cal destacar que cada vegada més titulacions, en lloc d'oferir grups i subgrups monolingües, opten per fer una oferta multilingüe, amb assignatures impartides en valencià, en castellà i en anglès en el mateix grup/subgrup. Aquesta bona pràctica dota de competències plurilingües les persones titulades en la nostra universitat, facilita la consecució d'una major igualtat lingüística entre les persones usuàries de les dues llengües oficials i possibilita l'increment de la presència d'una llengua L2 (normalment l'anglès), alhora que es treballa per la millor capacitat lingüísticoprofessional de l'estudiantat.
5. En definitiva, el creixement mitjà de l'oferta docent en valencià de la proposta per al curs 2022-23 en el conjunt de la Universitat de València segueix la trajectòria de creixement, amb un augment de 1,9 punts de la docència impartida en valencià respecte a l'oferta global en llengües oficials del curs anterior. Aquest creixement, a més a més, es manté per l'especial aportació d'alguns centres o titulacions que superen amb escreix els mínims i, de fet, ja van arribar fa un temps a l'objectiu d'igualtat previst pel PIDV. Però també pels esforços d'aproximació als objectius fixats que fan tots els centres amb propostes de creixement de l'oferta en valencià, en almenys alguna de les seues titulacions. I enguany són especialment significatives, per la seua dimensió horària, les aportacions de les titulacions de Medicina i Farmàcia. Al mateix temps, també constatem que l'oferta docent en anglès no perd el pas del creixement, tot i que puja de forma limitada.

Finalment, constatem que la dispersió d'ofertes entre titulacions es redueix i, per tant, entenem que, encara que amb els matisos propis d'una institució tan gran i diversa com la nostra, creix el consens, ample i general, sobre els objectius del *multilingüisme autocentrat*, principi que regeix la política lingüística de la Universitat de València.