

**EL MÁSTER DE ECONOMÍA SOCIAL
EN CONTACTO CON LA REALIDAD.
SALIDA DE CAMPO**

Jueves 20 de mayo de 2021, de 8:00h a 20:00h.

La actividad denominada “El MES en contacto con la realidad. Salida de campo” se realizó el jueves 20 de mayo de 2021, de 08h00 a 20h00 (ver programación adjunta al final de estas líneas), y tuvo lugar en dos municipios rurales de la provincia de Valencia: Alpuente y La Yesa. Durante la salida se visitaron diferentes iniciativas de emprendimiento en el ámbito de la economía social, la innovación social, la dinamización de recursos endógenos “ociosos”, y la fijación de nueva población. De manera transversal en todas estas iniciativas, se incidió desde diversas perspectivas (pública, privada y concertada o tercer sector), sobre su organización y funcionamiento diario atendiendo a los motivos de su aparición-constitución, con especial atención a los rasgos que el medio rural ofrece para ello: problemas y/o ventajas de ofrecer sus servicios a una escasa y dispersa población, las relaciones con los proveedores, el acceso a créditos y/o ayudas públicas, la interacción con las administraciones locales y comarcales, etc.

De este modo, se pudo comprobar, comprender y relacionar el papel de diversas experiencias de economía social, lideradas por jóvenes y mujeres, con las estrategias más amplias de dinamización y desarrollo del territorio rural visitado, incidiendo en la mejora de la calidad de vida de la población local.

El contacto directo con los protagonistas de todas estas iniciativas, visitando sus instalaciones y actividades, y la interpelación in situ (mediante conversaciones espontáneas que viraron hacia entrevistas abiertas para la obtención de información de primera mano), contribuyó a una mejor materialización de la realidad a la que los estudiantes asistentes a la salida de campo, se enfrentarán en poco meses al finalizar el máster en cuestión. De hecho, la materialización de las experiencias conocidas y la reflexión sobre las mismas, sus pros y contras, ha supuesto que todo el aprendizaje aprehendido durante la salida se haya organizado de forma eficiente para su aplicación en un futuro inmediato.

Lógicamente, para agradecer la atención prestada por los distintos actores que amablemente nos recibieron en medio de sus jornadas laborales, desde la dirección del máster se decidió obsequiarles, a modo de regalo protocolario, con una mochila a la espalda de plástico con el logo de la Universidad de Valencia¹.

¹ https://www.latenda.es/es/producto/bolsa-mochila-universitat-valencia-con-cordones-poliester-sin-pvc-36x40-cms_4769

Figura 1. Almacén de la Cooperativa Agrícola de Alpuente (Alpuente, Valencia)



Autor: Jaime Escribano (docente del MES e integrante del proyecto de innovación educativa del MES).

Figura 2. Lavandería LAVIMAR (Alpuente, Valencia)



Autor: Jaime Escribano (docente del MES e integrante del proyecto de innovación educativa del MES).

Figura 3. Cerveza artesanal GALANA (La Yesa, Valencia)



Autor: Jaime Escribano (docente del MES e integrante del proyecto de innovación educativa del MES).

**PROGRAMA VISITA MASTER ECONOMÍA SOCIAL: “ALPUENTE – LA YESA:
TERRITORIO RURAL DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y RESPONSABLE”**

Jueves 20 de mayo de 2021

- 08h00. Salida puerta Facultad de Económicas, Universidad de Valencia (Campus Tarongers)
- 09h30-10h15. Breve recorrido introductorio por Alpuente. Desde el acceso por Titaguas hasta el lugar del almuerzo.
- 10h15-10h45. Parada almuerzo. Bares, horno y área recreativa en proximidad.
- 11h00-12h00. Visita a la Bodega Baldovar 923.
- 12h00-13h00. Visita a la Cooperativa Agrícola de Alpuente.
- 13h15-14h15. Sesión de trabajo con representantes del ayuntamiento (técnicos y miembros del equipo de gobierno).
- 14h30-16h00. Comida en el Restaurante La Hoz (coste sufragado por el Máster)
- 16h00-16h45 Visita a la Lavandería LAVIMAR.
- 17h00-18h30. Breve recorrido introductorio por La Yesa y visita a Cerveza Galana.
- 20h00 (aprox). Llegada a la Facultad de Economía (Campus Tarongers).

El autocar (P. Puerto) debe ocuparte al 50%, dejando siempre libre el asiento más próximo al pasillo, ocupándose únicamente los situados al lado de la ventana.

Casa ocupante del autocar deberá SIEMPRE ocupar la misma plaza durante toda la salida de campo, independientemente del número de paradas y/o descansos que se realicen. Por tanto, si alguien tiene tendencia a marearse, debe ocupar los primeros asientos próximos al conductor.

El trayecto discurrirá por carreteras de montaña en algunos momentos de la jornada, por lo que hay mayor posibilidad de experimentar mareos y/o vértigos.

Debe llevarse consigo una mascarilla FFP2, colocada correctamente (proteger nariz y boca simultáneamente), y evitarse el contacto social a menos de un metro de distancia. Además, debe contarse con otra mascarilla más de repuesto, frente a cualquier imprevisto.

Se recomienda igualmente vestir ropa cómoda, holgada, y en función de la previsión meteorológica para ese día, equiparse de chubasquero o protector solar. Es necesario contar un agua de uso individual (botella de 1,5 litros), y algo dulce para evitar bajadas de tensión. Igualmente, se puede acudir con algún snack para hacer más llevadero la jornada hasta la hora de comer, o tras la misma.

Para organizar el desplazamiento en autocar y la reserva de la comida en el restaurante previsto, se requiere saber el número exacto de asistentes antes de las 14h00 del jueves 13 de mayo.

Cualquier duda, ponerse en contacto con Jaime.Escribano@uv.es

La siguiente tarea persigue que el alumno sea capaz de relacionar los contenidos de la salida de campo del 20 de mayo de 2021 a Alpuente y La Yesa, con el temario de la asignatura de Cooperativas Agrarias y Desarrollo Rural, mediante una argumentación razonada de las conexiones que puedan establecerse (por parte del alumno/a) entre las experiencias e iniciativas visitadas y lo visto hasta ahora en la materia, tanto en teoría como en práctica. Para ello:

- a) Realiza una enumeración de los aspectos tratados por los-as profesionales e iniciativas visitadas.
- b) Destaca los más relevantes para la asignatura.
- c) Razona por qué, en tu opinión, son los más relevantes justo los que has destacado.
- d) Qué implicaciones piensas que tienen las experiencias visitadas para el ejercicio profesional de un egresado en el Máster de Economía Social en general, y en particular, centrado además en el ámbito del desarrollo o política local-rural.
- e) Qué has aprendido o descubierto que no conocieras antes. Cómo piensas que puedes aplicarlo en tu trayectoria laboral/profesional.
- f) En general, cómo valorarías del 0 al 10 los contenidos de la salida de campo. Justifica tu respuesta.
- g) ¿Repetirías esta actividad? Por qué sí o por qué no (argumenta).
- h) Si se volviera a repetir en próximos cursos, ¿cambiarías o añadirías algo? ¿Por qué?