

REPENSAR EL CURRÍCULUM DE CIENCIAS SOCIALES: PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA UNA CIUDADANÍA CRÍTICA

XXXI SIMPOSIU INTERNACIONAL DE DIDÀCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
VALÈNCIA, 31 DE MARZO AL 2 DE ABRIL DE 2020

#31SIMPOSIODCS

2^a CIRCULAR
NOVIEMBRE 2019



Asociación Universitaria de
Profesorado de Didáctica en
las Ciencias Sociales

VNIVERSITAT [QAE]
DE VALÈNCIA

Facultat de Magisteri

SOCIAL(S)

GRUP DE RECERCA I
D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ
GEOGRÀFICA I HISTÒRICA



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu

cefire



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con el grupo de Investigación e Innovación Social(s): Grup de Recerca i d'Innovació en Educació Geogràfica i Històrica de la Universitat de València, organizan el XXXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

València recoge el testigo de simposios anteriores y propone una reflexión en torno al currículum de Ciencias Sociales y las prácticas vinculadas al mismo encaminadas o no a la construcción de una ciudadanía crítica para el siglo XXI.

Tras haber dedicado la edición de 2018 en Valladolid a la búsqueda de nuevas formas de enseñar Ciencias Sociales y la de 2019 en Lisboa a reflexionar sobre los desafíos que afectan a la formación del profesorado en el área, el Simposio en València nace con la pretensión de profundizar en todos los aspectos circunscritos al **currículum en nuestra área de conocimiento, especialmente, en lo referente a las prácticas educativas en las diferentes etapas**. Tal y como ha manifestado la investigación educativa, el principio que rige la selección de los distintos contenidos, como su forma de organización en áreas de conocimiento, manuales escolares y asignaturas, no acostumbra a ser objeto de discusión; se acepta como algo dado y goza de un aparente consenso entre la comunidad escolar y científica. Las programaciones del profesorado, las prácticas de aula e, incluso, su percepción de la materia a enseñar, se ven envueltas de un *habitus* que actúa como consenso aparente y que no está lo suficientemente sometido a crítica.

No debemos olvidar, además, como ha puesto de manifiesto con claridad el caso reciente de Chile[1], que el actual contexto internacional **de impulso de modelos educativos de corte neoliberal y tecnocrático** hace más necesaria que nunca una reflexión sobre las potencialidades de las Ciencias Sociales en la formación de los ciudadanos y las prácticas encaminadas a ello. Partimos del hecho de que muchas de las supuestas experiencias educativas basadas en modelos innovadores siguen perpetuando un modelo curricular tradicional que aleja a las Ciencias Sociales de su potencial papel en la formación de alumnado crítico.

Por ello, el Simposio se desarrollará en torno a **3 ejes o ámbitos temáticos**:

1. El currículum de Ciencias Sociales: del marco legal a la práctica de aula.
2. Prácticas educativas para una ciudadanía crítica: construcción de identidades inclusivas y tratamiento de problemas sociales relevantes.
3. La formación y el ejercicio de la profesión docente en Ciencias Sociales: representaciones y prácticas.

[1] Nos estamos refiriendo a la propuesta del Consejo Nacional de Educación de suprimir la obligatoriedad de las enseñanzas de Geografía y de Historia en el currículo del sistema escolar básico.

PROGRAMA PROVISIONAL

MARTES, 31 DE MARZO DE 2020

Lugar: Biblioteca Gregori Maians (Universitat de València)

8.30-9.30. Recepción.

9.30-10.00. Inauguración del Simposio.

10.00-11.30. Ponencia inaugural a cargo de Ben Williamson (Universidad de Edimburgo, Escocia).

11.30-12.00. Pausa café.

12.00-14.00. Mesa redonda "Grupos de Innovación y currículum crítico" a cargo de: Pilar Benejam (MRPs-Rosa Sensat), Raimundo Cuesta (Grupo Fedicaria), Francisco García (Grupo Ires), representante del grupo Gea-Clío, Àngels Martínez Bonafé (MRPs), José Ignacio Madalena (Grupo Kairós), Joan Santacana (Grupo 13-16) y Ramón López Facal (Aula Sete).

Lugar: Facultat de Magisteri (Universitat de València)

16.00-17.30. Sesiones paralelas de comunicaciones 1.

17.30-19.00. Sesiones paralelas de comunicaciones 2.

19.30. Visita guiada al centro histórico de València.

21.00. Recepción institucional.

MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL DE 2020

Lugar: Facultat de Magisteri (Universitat de València)

9.30-11.00. Sesiones paralelas de comunicaciones 3.

11.00-11.30. Pausa café.

11.30-13.00. Sesiones paralelas de comunicaciones 4.

16.00-17.30. Sesiones paralelas de comunicaciones 5.

17.30-19.00. Mesa redonda "Formación del profesorado y currículum crítico en perspectiva comparada" a cargo de: Joan Pagès (Universitat Autònoma de Barcelona), Nancy Palacios (Universidad de Los Andes, Colombia), Fabián Araya (Universidad de La Serena, Chile) y Eduardo Domínguez (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

19.30-21.00. Encuentro entre Jóvenes Investigadoras/es en Didáctica de las Ciencias Sociales. Participación previa inscripción.

PROGRAMA PROVISIONAL

JUEVES, 2 DE ABRIL DE 2020

Lugar: Facultat de Magisteri (Universitat de València)

9.30-11.00. Sesiones paralelas de comunicaciones 6.

11.00-11.30. Pausa café.

Lugar: Biblioteca Gregori Maians (Universitat de València)

11.30-13.00. Conferencia de clausura a cargo de Carla Peck (Universidad de Alberta, Canadá).

13.30-14.00. Clausura del Simposio.

Lugar: Facultat de Magisteri (Universitat de València)

17.00-19.30. Asamblea de la AUPDCS.

21.30. Cena de clausura.

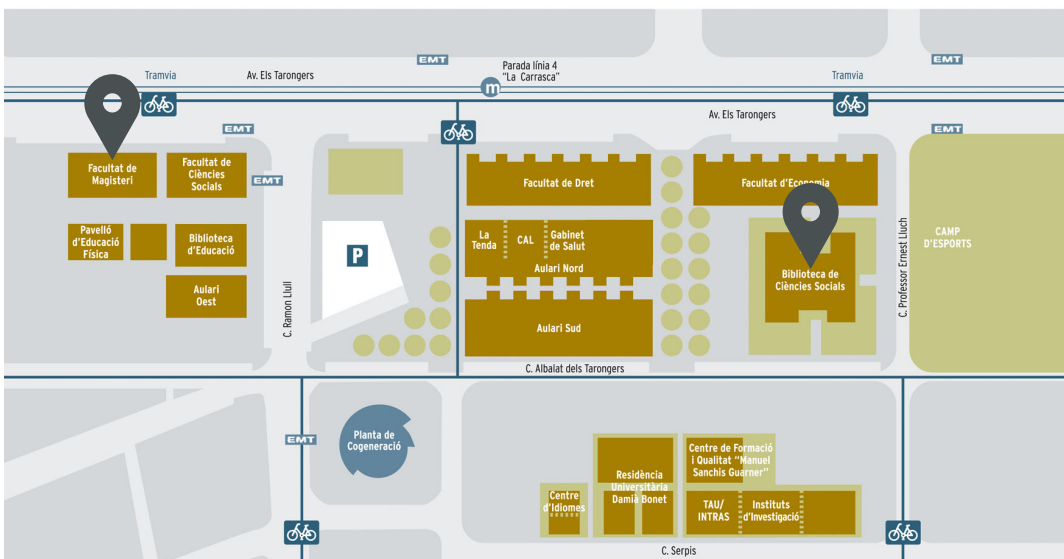
VIERNES, 3 DE ABRIL DE 2020

9.30-18.00. Salida cultural [El lugar y las horas exactas de salida y de llegada se confirmarán próximamente].

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus dels Tarongers de la Universitat de València (Facultat de Magisteri y Biblioteca Gregori Maians).

**CAMPUS DELS
TARONGERS**



PARTICIPACIÓN

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Los participantes en el Simposio podrán presentar comunicaciones relacionadas con las temáticas ubicadas en uno de los tres ámbitos anteriores. Previamente deberán enviar una propuesta de resumen siguiendo la plantilla siguiente [[Click para descargar](#)], de unos 2.500 caracteres, que incluirá un listado de cinco palabras clave, en español e inglés, cinco referencias bibliográficas, junto con los datos identificativos de la autoría (nombre y apellidos, institución de trabajo y correo electrónico de contacto).

PLAZOS DE ADMISIÓN DE LAS COMUNICACIONES

El plazo de admisión de resúmenes de comunicaciones [siempre con el formato plantilla que encontrarán en el siguiente enlace ([Click para descargar](#))] comenzará el **1 de octubre y finalizará el 15 de noviembre de 2019 [NUEVO PLAZO]**. A partir del 20 de noviembre se notificará la admisión o no de los resúmenes de las comunicaciones.

El envío del texto completo de la comunicación debe realizarse antes del **10 de enero de 2020**.

Antes del **1 de febrero de 2020** se notificará la admisión de las comunicaciones y se indicarán posibles modificaciones que deberán ser incorporadas y enviadas antes del **15 de febrero de 2020**.

La admisión definitiva de las comunicaciones requerirá de la inscripción de todos y cada uno de los autores firmantes del texto antes del 20 de febrero de 2020.

¡PLAZO AMPLIADO!

HASTA EL 15 NOVIEMBRE 2019

Envío resúmenes de comunicaciones,
por los autores.

20 NOVIEMBRE 2019

Notificación admisión o no de los resúmenes de las
comunicaciones, por el Comité Científico.

10 ENERO 2020

Fin envío texto completo de la comunicación, por los
autores.

1 FEBRERO 2020

Notificación admisión, sugerencia de modificaciones o
rechazo de las comunicaciones enviadas, por el Comité
científico.

15 FEBRERO 2020

Envío texto completo final de la comunicación, por los
autores, solo en los casos en los que se hayan sugerido
modificaciones.

20 FEBRERO 2020

Fin inscripción con cuota reducida, para todos los autores.

PARTICIPACIÓN

NUEVA DINÁMICA DE ORGANIZACIÓN DE LAS MESAS DE COMUNICACIONES

Como novedad en el desarrollo del Simposio, la organización del mismo distribuirá las comunicaciones recibidas en mesas taller temáticas en función de los aspectos tratados en los textos. En estas mesas taller, a modo de Workshop, el/la coordinador/a o coordinadores/as formularán preguntas para el debate previamente a la celebración del Simposio y se dispondrá de un tiempo amplio para el intercambio de ideas sobre las temáticas de las comunicaciones presentadas. Este nuevo modelo llevará a la conformación de no más de dos mesas taller simultaneas, a las que seguirá un espacio de conclusiones de los debates originados en las mesas.

Para un correcto funcionamiento de esta nueva dinámica de organización de las comunicaciones será indispensable la presencia y participación de al menos un/a autor/a del texto.

Junto con ello, previamente a la celebración del Simposio, el Comité Organizador habilitará un espacio web privado al que solo podrán acceder los participantes y en el que podrán consultar la versión *preprint* del resto de comunicaciones incluidas en la/s mesa/s paralelas. Se incluye esta novedad con la finalidad de que los/as autores/as puedan consultar el resto de comunicaciones de su ámbito y que ello facilite el debate e interacciones durante las mesas-taller.

PUBLICACIÓN

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar (en cualquier tipo de formato) las comunicaciones presentadas en el Simposio. Los trabajos que no se ajusten a las normas podrán ser rechazados, así como los trabajos de autores/as que no estén al corriente del pago de la cuota de inscripción correspondiente. La publicación se editará, únicamente, en formato digital y dispondrá de ISBN.

En este sentido se recuerda que es obligatorio que todos/as los/as autores/as de una comunicación estén inscritos/as en el Simposio para su admisión y posterior publicación.

INSCRIPCIÓN

Antes del 20 de febrero de 2020:

Socios/as de la AUPDCS = 125€

Estudiantes, personas en situación de desempleo y jubilados/as = 60€

Cuota ordinaria = 175€

Después del 20 de febrero de 2020:

Socios/as de la AUPDCS = 160€

Estudiantes, personas en situación de desempleo y jubilados/as = 90€

Cuota ordinaria = 220€

INSTRUCCIONES PARA LA INSCRIPCIÓN

El precio de la inscripción será abonado mediante ingreso según la modalidad conveniente:

1. Sistema de pago mediante transferencia bancaria, donde habrá que hacer constar el nombre del Simposio y el nombre de la persona inscrita en el concepto. El pago se hará en el siguiente N° de Cuenta:

TITULAR: ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORES DE DIDÁCTICA DE
LAS CIENCIAS SOCIALES

BANCO: TRIODOS BANK

IBAN: ES35 1491 0001 2530 0007 7456

CIF de la AUPDCS G79171369

Una vez hecho el pago, el resguardo del mismo, junto con los datos personales, serán remitidos a la organización conjuntamente con el formulario de inscripción que se publicará en las próximas semanas.

2. Sistema de pago en línea mediante Paypal sin coste adicional. Para realizar el pago deberá enviar un correo electrónico a la dirección del Simposio [\[31simposiodcs@gmail.com\]](mailto:31simposiodcs@gmail.com) y, a continuación, seguir las instrucciones que le indiquemos por mail.

CERTIFICACIONES

A todos/as los/as asistentes inscritos se les extenderá certificado de asistencia y/o participación. Aquellos/as que hayan presentado comunicación también recibirán la certificación correspondiente siempre **que se hayan inscrito en el Simposio.**

RESERVA DE ALOJAMIENTOS

En la web del Simposio podrán encontrar información detallada sobre posibles alojamientos cercanos al lugar de celebración del Simposio y precios especiales para los/as asistentes y comunicantes.

INFORMACIÓN

Contacto con el Comité Organizador para solicitar información
31simposiodcs@gmail.com

Los resúmenes y comunicaciones se enviarán a 31simposiodcs@gmail.com

La información actualizada del Simposio estará disponible en la página web de la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales [<http://didactica-ciencias-sociales.org>], así como en redes sociales:



COMITÉ CIENTÍFICO

Maria João Oliveira Antunes Barroso Hortas (Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal)
Aurora Arroyo Doreste (Universidad de las Palmas de Gran Canaria)
Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla)
Roberto García Moris (Universidad de A Coruña)
Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga)
Neus González-Monfort (Universitat Autònoma de Barcelona)
Ana M^a Hernández Carretero (Universidad de Extremadura)
M^a Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería)
Esther López Torres (Universidad de Valladolid)
Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba)
Carla Peck (University of Alberta, Canadá)
Liliana A. Rodríguez Pizzinato (Universidad Distrital Fco. José de Caldas, Colombia)
Xosé M. Souto González (Universitat de València)
Rafael Valls Montés (Universitat de València)
Ben Williamson (University of Edinburgh, Escocia)

COMITÉ ORGANIZADOR

Elvira Asensi Silvestre
Juan Carlos Bel Martínez
Benito Campo Pais
Juan Carlos Colomer Rubio
Antonio Calzado Aldaria
Jorge Fernández González
Carlos Fuertes Muñoz
Carlos Fuster García
Diego García Monteagudo
Paula Jardón Giner
Raúl López Castelló
Antonio J. Morales Hernández
Álvaro Francisco Morote Seguido
David Parra Monserrat
Arantxa Parra Villena
Helena Rausell Guillot
Jorge Sáiz Serrano
Diana Santana Martín
José Jaime Toro Pérez
Ricard Camil Torres Fabra

ORGANIZA:



Asociación Universitaria de
Profesorado de Didáctica en
las Ciencias Sociales


SOCIAL(S)

GRUP DE RECERCA I
D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ
GEOGRÀFICA I HISTÒRICA

COLABORA:

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA 
Facultat de **Magisteri**

 GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VELU



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA