

Pla d'estudis 1993.- Educació especial

NORMATIVA: - Llei Orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de Reforma Universitària

- R.D. 1497/1987, de 27 de novembre [Directrices generales comunes de los planes de estudio]

- R.D. 1496/1987, de 6 de novembre [Sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios]

- R.D.1440/1991, de 30 d'agost [Directrices generales propias de los planes de estudios del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades]

- Resolució de 16 de desembre de 1993 de la Universitat de València

(B.O.E. 11 de gener de 1994)

FORMACIÓ INICIAL: Batxillerat i COU

PROVA D'ACCÉS: No

PROVA FI DE CARRERA: No

ANY D'INICI DE LA TITULACIÓ EN L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA DEL PROFESSORAT D'EGB DE VALÈNCIA: Curs 1994-95

NOTA: En aquest Pla d'Estudis s'introdueix el concepte de crèdit com a unitat de valoració per a l'ensenyament. Un crèdit es correspon a deu hores d'ensenyament. Per a poder obtenir el títol cal que curseu 198 crèdits, fent la següent distribució entre els diversos tipus de matèries:

MATÈRIES TRONCALS C

Matèries Troncals Comunes.....	40 crèdits
Matèries Troncals d'Especialitat.....	56 crèdits
Pràcticum d'Especialitat.....	32 crèdits
Matèries Obligatòries	0 crèdits
Matèries Optatives.....	50 crèdits
Matèries de Lliure Opció.....	20 crèdits

PLA D'ESTUDIS:MATÈRIES COMUNES DEL TÍTOL DE MESTRE EN TOTES LES SEUES ESPECIALITATS:

Matèries- Crèdits

*Bases psicopedagògiques de l'Educació Especial.8

* Bases Psicològiques de l'Educació Especial 4

* Educació Especial 4

* Didàctica General.8

* Organització del Centre Escolar4

* Psicologia de l'Educación i del desenvolupament en edat escolar8

- * Psicologia de l'Educació en la edat escolar 4
- * Psicologia del desenvolupament en la edat escolar 4
- * Sociologia de l'Educació 4
- * Teoria i Institucions contemporànies d'Educació 4
- * Noves tecnologies aplicades a l'educació 4

MATÈRIES TRONCALS DE L'ESPECIALITAT

MATÈRIES CRÈDITS

- * Aspectes Didàctics i organitzatius de l'Educació Especial 6
- Didàctica de l'Educació Especial- 3
- Organització de l'educació Especial- 3

- *Aspectes Evolutius i Educatius de la Deficiència Auditiva.- 6
- Desenvolupament Psicològic de la Deficiència Auditiva.- 3
- Tractament Psicològic de la Deficiència Auditiva.- 3

- *Aspectes Evolutius i Educatius de la Deficiència Mental- 9
- Desenvolupament Psicològic de la Deficiència Mental 2
- Educació de la Deficiència Mental 4
- Tractaments Psicològics de la Deficiència Mental 3

- * Aspectes Evolutius i Educatius de la Deficiència Motorica 6
- Desenvolupament Psicològic de la Deficiència Motorica 3
- Tractament Psicològic de la Deficiència Motorica 3

- * Aspectes Evolutius i Educatius de la Deficiència Visual 6
- Desenvolupament Psicològic de la Deficiència Visual 3
- Tractament Psicològic de la Deficiència Visual 3

- * Educació Física amb alumnes amb necessitats educatives especials 4

- * Expressió Plàstica i Musical 4
- Expressio Musical en l'Educació Especial 2
- Expressió Plàstica en l'Educació Especial 2
- * Trastorns en la conducta i la personalitat 6

- * Tractaments educatius en els trastorns de la llengua escrita 6
- Intervenció Evolutiva i Educativa en els trastorns de la llengua escrita 3
- Intervenció Psicològica en els trastorns de la llengua escrita 3

- * Pràcticum 32