



Apunta't

DILLUNS 26 DE FEBRER

RESPONSABLE	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
MARÍA ALCANTUD	PGF01-LANGUAGE SPEED DATING	11.00 (CAFETERÍA)	ACTIVITAT ON LES PERSONES PRACTIQUEN DIVERSOS IDIOMES DE MANERA RÀPIDA I DIVERTIDA, FOMENTANT L'INTERCANVI CULTURAL I LINGÜÍSTIC EN UN ENTORN SOCIAL.
NOELIA IBARRA	PGF02-XARRADA AMB PEP BROCAL	11.00 (PB-04)	TROBADA AMB L'AUTOR PEP BROCAL AL VOLTANT DE LA SEUA TRASLACIÓ AL CÒMIC DE L'OBRA DE RAMON LLULL, EL LLIBRE DE LES BESTIES
BOMBERS VALÈNCIA (FACULTAT DE MAGISTERI)	PGF03-CONCEPTOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y PLANES DE EVACUACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS	11.00 (PB-05)	ABORDAREM LA PREVENCIÓ D'INCENDIS I ELS PLANS D'EVACUACIÓ EN CENTRES EDUCATIUS. DESTACAREM CONCEPTES ESSENCIALS PER GARANTIR UN ENTORN SEGUR, PROMOCIONANT LA PREPARACIÓ I LA RESPOSTA EFICIENT.
MARÍA JOSÉ CHISVERT	PGF04-COEDUCACIÓN Y DIVERSIDADES AFECTIVO SEXUALES	11.00 (EP-03-04)	SENSIBILITZAR A ESTUDIANTS I PROFESSORAT DE LA NECESSITAT D'IMPLEMENTAR EN EL SEU TREBALL, DOCÈNCIA I RECERQUES LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I EL RESPECTE A LES DIVERSITATS AFECTIVOSEXUALS.
MARÍA CALERO	PGF05-CIENCIA EN ACCIÓN: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE AULA PARA ED. PRIMARIA	11.00 (P1-09)	ACTIVITATS I EXPERIMENTS MANIPULATIUS PER A L'AULA DES D'UN PUNT DE VISTA CREATIU I MOTIVADOR. JOCS I EXPERIMENTS SENZILLS PER A PRIMÀRIA.
AMPARO HURTADO	PGF06-INTRODUCCIÓN A LA COEDUCACIÓN: BASES Y PILARES DE LA ENSEÑANZA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	17.30 (P1-09)	AMB DANIEL GÓMEZ. ES TRACTA D'UN SEMINARI ON S'OFERIRAN RECURSOS I EINES PER A INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A L'AULA DES D'UN ENFOCAMENT TRANSVERSAL I PRÀCTIC A PARTIR DE SITUACIONS QUOTIDIANES.
BOMBERS VALÈNCIA (FACULTAT DE MAGISTERI)	PGF07-CONCEPTOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y PLANES DE EVACUACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS	17.30 (PB-04)	ABORDAREM LA PREVENCIÓ D'INCENDIS I ELS PLANS D'EVACUACIÓ EN CENTRES EDUCATIUS. DESTACAREM CONCEPTES ESSENCIALS PER GARANTIR UN ENTORN SEGUR, PROMOCIONANT LA PREPARACIÓ I LA RESPOSTA EFICIENT.
AMPARO HURTADO	PGF08-XARXA APUJA EL TO CONTRA EL RACISME	17.30 (PB-05)	ES MOSTRARAN RECURSOS I ACTIVITATS QUE LA XARXA HA REALITZAT AMB LA FINALITAT DE PROMOURE I REFORÇAR EL COMPROMÍS DELS CENTRES D'ENSENYAMENT DE LA CIUTAT AMB LA CONVIVÈNCIA INTERCULTURAL, L'ESPERIT CRÍTIC, LA CORRESPONSABILITAT SOCIAL I LA CREACIÓ D'ESPAYS LLIURES DE PREJUDICIS I RUMORS EN RELACIÓ A LA DIVERSITAT SOCIOCULTURAL.



Apunta't

DIMARTS 27 DE FEBRER

RESPONSABLE	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
ELIA SANELEUTERIO	PGF09-TALLER DE ESCRITURA CREATIVA: BIOGRAFÍAS FEMENINAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL	11.00 (EP-03-04)	COMPARTIR ESTRATÈGIES D'ENSENYAMENT D'ESCRITURA AMB ESTUDIANTS DE GRAU D'INFANTIL, ESPECIALMENT DE PRIMER CURS, QUE CURSEN ASSIGNATURES DE DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ESCRITA (MÒDUL LLENGUA PER A MESTRES). CONFORMAR UNA COMUNITAT D'ESCRITURA PER PRODUIR TEXTOS EN EL SUBGÈNERE BIOGRAFIA FICCIONAL. FOMENTAR L'ESCRITURA DE LITERATURA INFANTIL PER A PÚBLIC DE 3 A 6 ANYS.
CARMEN MELCHOR	PGF10-¿QUÉ SIGNIFICA UNA ESCUELA BASADA EN LA INDAGACIÓN? PRÁCTICAS DE MAESTRO BASADAS EN EVIDENCIAS	11.00 (PB-05) Inscripción solo para 3º	EL TALLER FACILITARÀ QUE ELS I LES FUTURS I FUTURES MESTRES REFLEXIONEN SOBRE LA IMPORTÀNCIA D'UNA ACTITUD INDAGADORA EN EL SEU ROL PROFESSIONAL I ELS OFERIRÀ EINES D'ANÀLISI PER IDENTIFICAR PRÀCTIQUES INDAGADORES EN UN CENTRE EDUCATIU.
ALICIA MARTÍ	PGF11-QUIN FUTUR M'ESPERA QUAN ACABE MAGISTERI? INFORMACIÓ SOBRE LA BORSA I LES OPOSICIONS PER A L'ENSENYAMENT PÚBLIC	11.00 (PB-04)	INFORMACIÓ SOBRE LA BORSA DE TREBALL I LES OPOSICIONS PER A L'ENSENYAMENT PÚBLIC
AMPARO HURTADO	PGF12-CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE TÉCNICAS RPC, PRIMEROS AUXILIOS (MATÍ)	11.00 (GIMNÀS)	AQUESTA SESSIÓ ESTÀ DISSENYADA PER PROPORCIONAR CONEIXEMENTS FONAMENTALS SOBRE LES TÈCNiques DE REANIMACIÓ CARDIOPULMONAR (RPC) I PRIMERS AUXILIS EN UN ENTORN ESCOLAR.

Del 26 de febrer al 1 de març

Activitats del professorat amb el seu grup



Apunta't

DIMARTS 27 DE FEBRER

RESPONSABLE	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
CRISTÓBAL SUÁREZ	PGF13-PUKLLAYWASI. CREACIÓN DE UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO DE LA INFANCIA A TRAVÉS DEL JUEGO	17.30 (EP-02)	RECUPERAR EL DEBAT SOBRE LA IMPORTÀNCIA DEL JOC EN EL DESENVOLUPAMENT DE LA INFÀNCIA I VALORAR LA IMPORTÀNCIA DEL CONTEXT SOCIOEDUCATIU PER AL DESENVOLUPAMENT DE PROPOSTES EDUCATIVES BASADES EN EL JOC, COM LA LUDOTECA PUKLLAYWASI (LLAR DEL JOC EN QUECHUA) A LA COMUNITAT CAMPEROLA DE MOLLEBAMBA, PERÚ.
ANTONIO J. MORALES	PGF14-TALLER DE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	17.30 (PB-05)	ADQUISICIÓ D'HABILITATS DOCENTS PER A POSAR EN MARXA UN TALLER DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES EN CONTEXTOS ESCOLARS. CONNEXIÓ DELS CONEIXEMENTS ACADÈMICS DE LA FACULTAT AMB LES PRÀCTIQUES DE CONVIVÈNCIA PACÍFICA EN L'ÀMBIT ESCOLAR.
ANTONIO MARTÍN	PGF15-CHARLA CON PURIFICACIÓN GARCIA MASCARELL. LA ESCRITURA BILINGÜE Y LA AUTOTRADUCCIÓN	17.30 (EP-03-04)	PURIFICACIÓ GARCIA MASCARELL, FILÒLOGA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, DESTACA PER LA RECERCA EN TEORIA DE LA LITERATURA I LA CREACIÓ D'OBRES. ES RELLEVANT QUE ESCRIGA EN VALENCIÀ I CASTELLÀ, FINS AUTOTRADUIR-SE. AQUESTA EXPERIÈNCIA, REFLEXIONADA PER UNA FILÒLOGA, ÉS INTERESSANT PER COMPRENDRE ELS DETALLS DE L'ESCRITURA EN CONTEXTOS BILINGÜES.
JOSÉ CANTÓ	PGF16-MESTRES D'INFANTIL... PERÒ QUE FEM AMB EL PRIMER CICLE (0-3 ANYS) (GRUP ESTELS D'INFÀNCIA)	17.30 (P1-09)	S'OFERIRAN EINES I RECURSOS EDUCATIUS PER A TREBALLAR A L'AULA D'INFANTIL DE MANERA MANIPULATIVA
AMPARO HURTADO	PGF17-"ESCOLA VALENCIANA: EDUCACIÓ, LLENGUA, CULTURA, TERRITORI I PAÍS" AMB: ALEJANDRA USÓ I CARIÑENA I MONTSE MORALES I PAYÀ	17.30 (PB-04)	PONENTS: ALEJANDRA USÓ I CARIÑENA I MONTSE MORALES I PAYÀ. ES PRESENTARÀ LA ESCOLA VALENCIANA I ELS TROBADES QUE ORGANITZEN EN DEFENSA I PROMOCIÓ DE LA LLENGUA VALENCIANA POSANT EN ÈMFASI LA NECESSITAT DE PROMOUR L'ÚS DEL VALENCIÀ A LES ESCOLES COM A PART DE LA CULTURA IDENTITÀRIA.
AMPARO HURTADO	PGF18-CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE TÉCNICAS RPC, PRIMEROS AUXILIOS (VESPRADA)	17.30 (GIMNÀS)	AQUESTA SESSIÓ ESTÀ DISSENYADA PER PROPORCIONAR CONEIXEMENTS FONAMENTALS SOBRE LES TÈCNiques DE REANIMACIÓ CARDIOPULMONAR (RPC) I PRIMERS AUXILIS EN UN ENTORN ESCOLAR.



Apunta't

DIMECRES 28 DE FEBRER

RESPONSABLE	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
ROSA ISUSI	PGF19-DESIGN THINKING: GARANTIR UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT (ROSA ISUSI)	11.00 (AULA DE MÚSICA)	INCREMENTAR LA QUALITAT AL CENTRE, DESTACANT ELS ASPECTES VINCULATS AL SAIC. REFLEXIONAR SOBRE QÜESTIONS DE QUALITAT, INCLUSIÓ I EQUITAT. A MÉS, CREAR UN MURAL QUE SIMBOLITZE LA IMPORTÀNCIA DE LA QUALITAT.
ROBERTO FERRIZ	PGF20-LAS ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	11.00 (AULA: 22 (ONTINYENT))	ESPERA QUE L'ALUMNAT ADQUIRISCA COMPETÈNCIES PER AL SEU FUTUR PROFESSIONAL EN RELACIÓ AMB EL DISSENY I IMPLEMENTACIÓ DEL MODEL D'ESCOLES PROMOTORES DE SALUT PROPOSAT RECENTMENT PEL MINISTERI D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ESPORTS.
MIQUEL OLTRA	PGF21-VET AQUÍ UNA VEGADA... UNA APROXIMACIÓ AL MÓN DELS CONTES	11.00 (P2-05)	ES TRACTA D'UNA APROXIMACIÓ AL MÓN DELS CONTES DE LA MÀ D'UNA ESCRITORA I NARRADORA, I D'UN IL·LUSTRADOR, TANT DES DEL PUNT DE VISTA DE L'ÚS EN L'EDUCACIÓ COM DEL PROCÉS CREATIU DES DEL SOMNI O IDEA INICIAL FINS A L'EXECUCIÓ DEL PROJECTE CREATIU.
MARIAN SERRANO	PGF22-LA ESCUCHA ACTIVA EN EL CORAZÓN DE LA INCLUSIÓN: CLAVES Y RECURSOS	11.00 (PB-04)	SEMINARI-TALLER AMB PILAR PÉREZ ESTEVE, PROFESSORA DE PSICOLOGIA I PEDAGOGIA I FORMADORA DE DOCENTS. RECOMANAT PER A ESTUDIANTS DE PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ, AMB INTERÈS PER TOTA LA FACULTAT. LA XERRADA DESTACA LA IMPORTÀNCIA DE L'ESCOLTA ACTIVA EN L'EDUCACIÓ, PROPORCIONANT CLAUS I RECURSOS PER ESTABLIR VINCLES AFECTIUS I ENTORNS EMOCIONALMENT SALUDABLES. LA CAPACITAT D'ESCOLTAR ÉS FONAMENTAL PER A UNA EDUCACIÓ INCLUSIVA.



DIMECRES 28 DE FEBRER

RESPONSABLE	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
MARGARIDA CASTELLANO	PGF23-CEIP ATTILIO BRUSCHETTI: ECOSISTEMES DE VIDA. CREACIÓ D'ESPais DE BENESTAR A LES NOSTRES ESCOLES	11.30 (P2-06)	LA PROPOSTA D'ORGANITZAR L'ACTIVITAT "CEIP ATTILIO BRUSCHETTI - ECOSISTEMES DE VIDA" DURANT LA SETMANA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES A LA FACULTAT DE MAGISTERI SE CENTRA EN LA NEUROEDUCACIÓ I DESTACA LA IMPORTÀNCIA DEL BENESTAR EMOCIONAL, DESENVOLUPAMENT INTEGRAL I APRENTENTATGE SIGNIFICATIU.
EDUARDO ESPAÑA	PGF24-SISTEMA EDUCATIVO EN ESTADOS UNIDOS. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE? INTERCAMBIO INTERCULTURAL CON ESTUDIANTES ESTADOUNIDENSES	11.00 (P1-09)	FOMENTAR EL CONEIXEMENT DEL SISTEMA EDUCATIU ESTADOUNIDENC MÉS ENLLÀ DELS TÒPICS CINEMATogrÀFICS, ESTIMAR LES QUALITATS DEL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL I EXPLORAR REALITATS DIVERSES PER REFLEXIONAR SOBRE NOVES MANERES DE MILLORAR LA FUTURA DOCÈNCIA.
PAULA JARDÓN	PGF25-"WOMENS LEGACY, UN PROYECTO EDUCATIVO Y CULTURAL PARA LA TRANSFORMACIÓN COEDUCATIVA" CONFERÈNCIA D'ANA LÓPEZ NAVAJAS	11.30 (PB-05)	EL PROJECTE INTERNACIONAL ERASMUS+ WOMEN'S LEGACY PROPOSA UNA TRANSFORMACIÓ EN L'EDUCACIÓ I LA CULTURA MITJANÇANT LA RECUPERACIÓ DE LES PRODUCCIONS I ACCIONS FEMENINES. LA MANCA DE REFERENTS FEMENINS DESVALORITZA LES APORTACIONS DE LES DONES A LA MÚSICA, L'ESPORT, LES ARTS, LES CIÈNCIES, LES MATEMÀTIQUES I LA HISTÒRIA. A L'ESCOLA, TOTS ELS CONTINGUTS DEL CURRÍCULUM ES PRESENTEN AMB UN BIAIX ANDROCENTRIC, PER LA QUAL COSA EL PROJECTE OFEREIX INFORMACIÓ, ENFOCAMENTS, ESTRATÈGIES I RECURSOS PER INCLOURE LES DONES EN LA PRÀCTICA DE LES AULES.
MARÍA JOSÉ CHISVERT	PGF26-TRANSFORMAR(TE) PER A CONVIURE	11.30 (EP-03-04)	AQUESTA ACTIVITAT ÉS PROPOSADA DES DE LA SAME, UN ESDEVENIMENT ANUAL CELEBRAT A TOT EL MÓN PER ABORDAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ TANT EN PAÏSOS DEL NORD COM EN ELS DEL SUD. TÉ CARÀCTER DE SENSIBILITZACIÓ I REIVINDICACIÓ INSTITUCIONAL, ORGANITZAT PER LA CME. A ESPANYA, LA COALICIÓ ESTÀ LIDERADA PER AYUDA EN ACCIÓ, EDUQUE, ENTRECULTURAS I PLAN INTERNACIONAL, AMB ALTRES ORGANITZACIONS A NIVELL AUTONÒMIC I LOCAL. LA COALICIÓ COORDINA LES ACCIONS RELACIONADES AMB EL LEMA ACORDAT ANUALMENT PER L'ORGANITZACIÓ MUNDIAL, QUE ENGUANY DÓNA TÍTOL AL TALLER: "TRANSFÓRMATE PARA (CON)VIVIR".



DIJOURS 29 DE FEBRER

RESPONSABLE	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
AMELIA MAÑÁ	PGF27-VOLS FER LES PRÀCTIQUES III EN UN CRA FORA DE LA COMUNITAT VALENCIANA? BEQUES GENERACIONS DOCENTS (FUNDACIÓ PRINCESA DE GIRONA)	11.00 (PB-05)	EL PROGRAMA GENERACIONS DOCENTS LLANÇA UNA NOVA EDICIÓ DEL SEU PROGRAMA DE BEQUES. AQUESTES BEQUES SUPOSEN UNA OPORTUNITAT PER AL NOSTRE ALUMNAT PER FORMAR-SE I VIURE UNA EXPERIÈNCIA ÚNICA FENT LES PRÀCTIQUES EN CENTRES RURALS D'ALTRES COMUNITATS AUTÒNOMES. EL PROGRAMA GENERACIONS DOCENTS NO SOLAMENT OFEREIX LES BEQUES PER FER LES PRÀCTIQUES, SINO QUE OFEREIX UN PROGRAMA FORMATIU MOLT ENRIQUIDOR PREVI AL COMENÇAMENT DE LES PRÀCTIQUES.
CARMEN CAMPOS	PGF28-TALLER DE ROBÒTICA EDUCATIVA CON OZOBOT	11.00 (EP-03-04)	EL TALLER BUSCA FAMILIARIZAR ALS FUTURS DOCENTS AMB OZOBOT, CENTRANT-SE EN LA SEVA UTILITZACIÓ PRÀCTICA I INTEGRACIÓ CURRICULAR EN L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA. MITJANÇANT ACTIVITATS PRÀCTIQUES, ELS PARTICIPANTS APRENDRAN A MANEJAR OZOBOT, APLICAR EL PENSAMENT COMPUTACIONAL EN REPTES COL-LABORATIUS I DISSENYAR LLIÇONS INNOVADORES QUE INCORPOREN AQUESTA EINA TECNOLÒGICA.
AMPARO HURTADO	PGF29-USO DEL DESFIBRILADOR	11.00 (GIMNÀS)	AQUESTA SESSIÓ TÉ COM A OBJECTIU INTRODUIR ALS I LES ESTUDIANTS EN L'ÚS DEL DESFIBRIL-LADOR, UNA EINA CRUCIAL EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA CARDIACA. DURANT LA SESSIÓ, ELS I LES PARTICIPANTS APRENDRAN SOBRE LA IMPORTÀNCIA DEL DESFIBRIL-LADOR I COM UTILITZAR-LO DE MANERA SEGURA I EFICIENT.
AMPARO HURTADO	PGF30-APRENDER POR LA EXPERIENCIA. MÉTODO EXE	11.00 (PB-04)	LES ACTIVITATS PRÀCTIQUES, JUNTAMENT AMB LA REFLEXIÓ SOBRE LES EXPERIÈNCIES, ESDEVENEN LES CLAUS D'AQUEST MÈTODE QUE BUSCA DESENVOLUPAR HABILITATS I CONEIXEMENTS DE MANERA EFECTIVA.
ALICIA MARTÍ	PGF31-QUIN FUTUR M'ESPERA QUAN ACABE MAGISTERI? INFORMACIÓ SOBRE LA BORSA I LES OPOSICIONS PER A L'ENSENYAMENT PÚBLIC	17.30 (PB-05)	INFORMACIÓ SOBRE LA BORSA DE TREBALL I LES OPOSICIONS PER A L'ENSENYAMENT PÚBLIC
 Talk-Inn Docents Facultat de Magisteri	TALK-INN DOCENTS: IA: REPTES, ESPAIS I ÈTICA PER A LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT [ACTIVITAT PER A PROFESSORAT DE LA FACULTAT]	13:00 (CAFETERIA-PRIMERA PLANTA)	EL PRÒXIM 29 DE FEBRER A LES 13:00 H. EN EL PRIMER PIS DE LA CAFETERIA, TINDRÀ LLOC EL PRIMER TALK-INN DE LA FACULTAT DE MAGISTERI AMB EL TEMA: IA: REPTES, ESPAIS I ÈTICA PER A LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT. PARTICIPARÀ EN L'ESPAI EL PROFESSOR RICARD MARTÍNEZ, DIRECTOR DE LA CÀTEDRA MICROSOFT DE PRIVACITAT I TRANSFORMACIÓ DIGITAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.



Del 26 de febrer al 1 de març

Activitats del professorat amb el seu grup



DIVENDRES 1 DE MARÇ

DOCENT	ACTIVITAT	HORA I AULA	QUÈ FAREM?
REMIGI MORANT	PGF32-AULODIA, 25 ANYS DONANT VEU	11.00 (P4-04)	AULODIA PLANTEJA UN TALLER ON MOSTRA COM TREBALLA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EL PROFESSORAT DE L'ESPECIALITAT. SERÀ UN TALLER PARTICIPATIU I VA ADREÇAT A L'ALUMNAT DE LA MENCIÓ DE MÚSICA I TAMBÉ A TOT L'ALUMNAT DE LA FACULTAT AMB INTENCIÓ O DUBTES SOBRE SI REALITZAR LA MENCIÓ.
MARÍA JOSÉ CANTERO	PGF33-CONFERÈNCIA: "DUELO Y ESCUELA"	11.00 (PB-04)	QUAN EL DOL AFECTA LA COMUNITAT EDUCATIVA PER LA PÈRDUA D'UN DELS SEUS MEMBRES (ALUMNES, PROFESSORS O PERSONAL NO DOCENT), ÉS NECESSARI UN PROCÉS D'ADAPTACIÓ I RECONSTRUCCIÓ PER INTEGRAR AQUESTA PÈRDUA. ELS DOCENTS SOLEN SER CONSCIENTS DE LA IMPORTÀNCIA DE TRACTAR EL TEMA DE LA MORT A LES AULES, PERÒ SOVINT MANQUEN D'UNA FORMACIÓ BÀSICA QUE FACILITE L'ACOMPANYAMENT EDUCATIU. AMB AQUESTA CONFERÈNCIA ES PRETÉN ENDERROCAR MURS PER PROPICIAR UNA EDUCACIÓ INTEGRAL PER A LA VIDA QUE CONTEMPLI LA PÈRDUA I LA MORT DES D'UNA PERSPECTIVA CURRICULAR NORMALITZADA. SENSIBILITZAR, INFORMAR I FORMAR ENTORN A LA PÈRDUA, LA MORT I EL DOL, I OFERIR RECURSOS I ESTRATÈGIES PER A LA GESTIÓ EMOCIONAL DAVANT LES PÈRDUES, ÉS FONAMENTAL EN LA FORMACIÓ DELS NOUS MESTRES I MESTRES.
MARÍA ÁNGELES GÓMEZ CLIMENT	PGF34-NEURODIVERSIDAD EN INFANTIL Y DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)	11.00 (PB-05)	EN INFANTIL, RESULTA FONAMENTAL NO SOLAMENT CONÈIXER LA NEURODIVERSITAT DE LA NOSTRA AULA, JA QUE ENS TROBEM EN UN PERÍODE EVOLUTIU CRUCIAL PER AL CORRECTE DESENVOLUPAMENT D'HABILITATS COGNITIVES, MOTRIUS I EMOCIONALS DE L'INFANT. TAMBÉ ÉS NECESSARI APLICAR DE MANERA CONSCIENT UNA SÈRIE DE PAUTES QUE RECOLZEN I RESPECTEN AQUESTES CARACTERÍSTIQUES NEURODIVERSES. EL DUA HA SIGUT DISSENYAT PER A ATENDRE A NIVELL EDUCATIU TOTA LA DIVERSITAT DE L'AULA. CONSISTEIX EN TRES PRINCIPIS, ELS QUALS CONTENEN DIVERSES PAUTES EL DISSENY DE LES QUALS ESTÀ BASAT EN ESTUDIS DE NEUROCIÈNCIA-PSICOLOGIA, EDUCACIÓ I TECNOLOGIA EDUCATIVA. AL PRINCIPI, POT RESULTAR ACLAPARADOR TROBAR-SE AMB 31 PUNTS DE VERIFICACIÓ PER A PODER APLICAR ELS PRINCIPIS DEL DUA EN LA NOSTRA SITUACIÓ D'APRENTATGE (S.A.). PERÒ ENTENENT LA FILOSOFIA DEL DUA, LA NOSTRA MIRADA CANVIA I COMENCEM A INCORPORAR-LES DE MANERA NATURAL EN EL NOSTRE DISSENY DIDÀCTIC DE LES ACTIVITATS.

Apuntat