

# Informació sobre els itineraris del Grau de mestre en educació primària de la Universitat de València

El pla d'estudis del Grau de Mestre en Educació Primària preveu que els estudiants cursen un itinerari especialitzat. Aquest itinerari se certificarà com una menció al títol a la fi dels estudis de Grau, sempre que s'hi hagen cursat 36 crèdits ECTS.

L'organització dels itineraris formatius disposa les seues assignatures en els dos últims cursos: 18 crèdits ECTS en tercer curs (amb tres assignatures de 6 crèdits ECTS o quatre assignatures de 4,5 crèdits ECTS) i 12 crèdits ECTS en dues assignatures de 6 crèdits ECTS en quart curs. En la menció d'especialització s'inclourà, a més dels 30 crèdits de l'itinerari cursat, un mínim de 6 crèdits ECTS del *Pràcticum* de quart curs.

L'oferta del pla d'estudis atén necessitats d'especialistes de diferent naturalesa:

1. Els especialistes esmentats explícitament en el R.D.1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableixen les especialitats docents del Cos de Mestres que desenvolupen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària regulades a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per als quals es proposen els següents itineraris formatius:

- Educació musical
- Educació física
- Idiomes estrangers
- Pedagogia terapèutica
- Audició i llenguatge

Aquests cinc especialistes haurien de ser-ho també en el que concerneix el seu camp en l'educació infantil, ja que la Llei Orgànica d'Educació estableix el que segueix (art. 92.2): "El segon cicle d'educació infantil serà impartit per professors amb el títol de Mestre i l'especialitat en Educació Infantil o el títol de Grau equivalent i podran ser ajudats, en la seua tasca docent, per mestres d'altres especialitats quan els ensenyaments impartits ho requerisquen".

En el cas de les especialitats d'idiomes estrangers i educació musical, els aspirants a ingressar en aquests itineraris formatius hauran d'acreditar que posseeixen els coneixements necessaris per a cursar amb aprofitament l'especialització de la qual pretenen obtenir una menció en el seu títol de grau de Mestre en Educació Primària.

El requisit per a l'accés a l'especialitat d'idiomes estrangers és posseir el nivell B2 (mitjançant una prova de nivell ad hoc o una certificació que siga reconeguda per la Universitat de València<sup>1</sup>).

---

<sup>1</sup> Més informació a "Normativa sobre reconeixement de competències en llengües estrangeres en titulacions universitàries", Aprovat pel Consell de Govern d'1 de desembre de 2009. ACGUV 228/2009 (<http://www.uv.es/~sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C46.pdf>)

Per a accedir a l'especialitat d'educació musical s'haurà d'acreditar el nivell de competència contemplat en el Grau mitjà dels ensenyaments de música, que el Ministeri d'educació, política social i esport descriu succintament com «ensenyaments fonamentats en l'estudi d'un instrument amb l'objectiu de preparar per a accedir als estudis d'especialització del grau superior o servir de fonament cap a altres itineraris formatius i professionals».

No es podrà accedir a la matèria de l'itinerari d'especialització de música ni a la d'idiomes estrangers, ni a cap de les seues assignatures, sense haver acreditat els corresponents nivells de competència.

2. Els especialistes per a la resta d'àrees del currículum de l'educació primària descrites en la LOE i que no han estat reservades als especialistes del punt anterior. Aquestes àrees han sigut agrupades en tres itineraris formatius diferents a fi de tractar-les d'una manera acadèmicament coherent:

- Arts i humanitats
- Ciències i matemàtiques
- Tecnologies de la informació i de la comunicació

La concepció dels dos primers itineraris formatius no inclou la idea de la seua possible utilització com a mer reforç disciplinar, sinó que persegueix que qui els acredite puga ser capaç d'assistir, organitzar i coordinar, en l'etapa d'Educació Primària, els seus col·legues de professió en aquells assumptes propis de les àrees curriculars en les quals s'ha especialitzat: problemes de comprensió, establiment de centres d'interès, activitats multidisciplinars, estratègies didàctiques, desenvolupament de materials curriculars, disseny d'aules específiques, elecció de recursos educatius, disseny d'activitats complementàries com ara visites a museus, jardins, centres tecnològics, àrees naturals, actuacions artístiques, etc.

D'altra banda, l'especialista en 'Tecnologies de la informació i de la comunicació' es justifica en l'omnipresència en la vida diària d'aquestes tecnologies i la seua importància per a un desenvolupament integral dels ciutadans. Es pretén d'aquest especialista que en el seu futur professional siga capaç d'atendre adequadament les necessitats bàsiques que puguen generar-se en una escola d'Educació Primària, tant des del punt de vista tècnic com des del punt de vista educatiu propi de cada etapa i de cada àrea disciplinar.

Les assignatures de cada itinerari, la seua distribució i l'horari corresponent, es poden consultar a la pàgina web del centre (<http://www.uv.es/magisteri>).

Per a accedir a qualsevol dels diferents itineraris, se seguirà el procediment establert en el *Reglament de matrícula per a títols de grau de la Universitat de València* [aprovat pel Consell de Govern de 9 de juny de 2010, ACGUV 101/2010, modificat en Consell de Govern de 6 juliol de 2010, ACGUV 126/2010].

La inclusió de qualsevol d'aquests itineraris especialitzadors en la certificació acadèmica oficial o en el suplement europeu al títol del Grau de Mestre en Educació Primària de la Universitat de València exigeix haver superat els 36 crèdits abans descrits.

## ITINERARIS GRAU MESTRA/E EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### Menció: Especialista en Llengua Estrangera - ANGLÈS

|       |  |   |    |                 |
|-------|--|---|----|-----------------|
| 33661 | Llengua estrangera I: anglès                               | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33662 | La cultura en l'ensenyança de llengües estrangeres: anglès | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33663 | Didàctica de la llengua estrangera I: anglès               | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33664 | Llengua estrangera II: anglès                              | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 33665 | Didàctica de la llengua estrangera II: anglès              | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especialista en Educació Musical

|       |   |     |    |                 |
|-------|---|-----|----|-----------------|
| 33671 | Música i moviment   | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33672 | Audició musical   | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33673 | Educació instrumental   | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33675 | Música i tecnologies de la informació i la comunicació (T.I.C.) | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33677 | Educació vocal  | 6   | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 33679 | Didàctica musical   | 6   | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especialista en Educació Física

|       |   |   |    |                 |
|-------|---|---|----|-----------------|
| 33666 | Didàctica de la educació física per a la salut          | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33667 | Didàctica de les habilitats perceptivomotriu i bàsiques | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33668 | Didàctica de les activitats físiques expressives        | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33669 | Didàctica dels jocs i les activitats esportives         | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 33670 | Didàctica de l'educació física                          | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especialista en Ciències i Matemàtiques

|       |   |   |    |                 |
|-------|---|---|----|-----------------|
| 33674 | Propostes didàctiques de matemàtiques                             | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33676 | Propostes didàctiques de ciències                                 | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33678 | Propostes didàctiques amb ciències i matemàtiques                 | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33681 | Història de les idees i del currículum de ciències i matemàtiques | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 35002 | TIC com a recurs didàctic en ciències i matemàtiques              | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especial. en Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)

|       |  |   |    |                 |
|-------|--|---|----|-----------------|
| 33682 | Educació i TIC                                       | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33683 | Programari i maquinari en contextos educatius        | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33684 | Disseny de materials educatius                       | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33685 | TIC com a recurs didàctic en arts i humanitats       | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 33686 | TIC com a recurs didàctic en ciències i matemàtiques | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especialista en Arts i Humanitats

|       |  |   |    |                 |
|-------|--|---|----|-----------------|
| 33692 | Propostes didàctiques en educació artística                | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33693 | Propostes didàctiques en història i pensament              | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33694 | Propostes didàctiques en llengua i literatura              | 6 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 33696 | Història de les idees i del currículum d'arts i humanitats | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 35001 | TIC com a recurs didàctic en arts i humanitats             | 6 | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especialista en Audició i Llenguatge

|       |  |     |    |                 |
|-------|--|-----|----|-----------------|
| 36294 | Anatomia, fisiologia i neurologia de veu, parla i llenguatge | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36295 | Intervenció en trastorns de l'audició                        | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36296 | Intervenció en trastorns de la veu i la parla                | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36297 | Intervenció en trastorns de l'espectre autista               | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36298 | Intervenció en trastorns del llenguatge oral                 | 6   | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 36299 | Intervenció en trastorns de la lectura i l'escriptura        | 6   | Op | 4 <sup>rt</sup> |

### Menció: Especialista en Pedagogia Terapèutica

|       |  |     |    |                 |
|-------|--|-----|----|-----------------|
| 36300 | Intervenció en discapacitat intel·lectual                              | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36301 | Autorregulació i problemes de conducta                                 | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36302 | Intervenció en discapacitats sensorials i motrius                      | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36303 | Intervenció en trastorns de l'espectre autista                         | 4,5 | Op | 3 <sup>er</sup> |
| 36304 | L'edu, física, plàstica i mus. i seua didàctica en les nec. educ. esp. | 6   | Op | 4 <sup>rt</sup> |
| 36305 | Intervenció en els problemes del llenguatge oral i escrit              | 6   | Op | 4 <sup>rt</sup> |