

31 DE GENER I 1 DE
FEBRER 2024

XI JORNADES TFG



Abans de començar les vostres darreres pràctiques del Grau, convé que dediqueu uns dies a pensar el vostre futur TFG. Heu de **tindre clar què és un TFG** abans de decidir quin tema voleu treballar. Per això cal que llegiu tots els documents que teniu a l'abast, especialment el **Reglament de TFG**, el document que conté l'explicació de l'estructura del TFG i la **Guia docent** de l'assignatura, amb la bibliografia que s'hi inclou. També cal que aneu pensant el tema (tot i que puga ser provisional fins que arribeu al centre de pràctiques).

Aquesta setmana també la podeu aprofitar per a fer recerca bibliogràfica, per a fer un esquema del vostre TFG i un calendari de treball. Com més prompte comenceu a buscar informació i més clares tingueu les pautes que cal seguir, més senzilla us resultarà la tasca.

Amb la finalitat de facilitar-vos informació, orientació i ajuda, hem organitzat les **X Jornades de TFG** que es presenten en una **doble modalitat: presencial i online**.

MODALITAT PRESENCIAL

L'alumnat té la possibilitat d'assistir a les activitats presencials organitzades en la Facultat de Magisteri consistents en diverses taules redones organitzades per àrees temàtiques en què alumnat egressat contarà la seua experiència en TFG. A més, enguany s'ofereixen 4 activitats col·lectives amb temàtiques molt diferents i interessants.



	31 GENER	1 FEBRER
10 - 11.30	LA MEUA EXPERIÈNCIA EN TFG SESSIÓ PER A AiH Coord: Carlos Fuertes Claudia Ponz i Marta Alcácer Aula: PB04 SESSIÓ PER A PT/AL Coord. Amelia Mañá Tania Alcañiz i Jorge Romero Aula: EP 03-04	LA MEUA EXPERIÈNCIA EN TFG SESSIÓ PER A EDUCACIÓ INFANTIL VALÈNCIA I ONTINYENT Coord: Rosa Pardo Marta Palop i Irene Saiz Aula. PB04 SESSIÓ PER A LE Coord. Agustín Reyes Sergio Amoraga i Silvia Cantero Aula: EP 03-04
12 - 13.30	Els estudis de casos als TFG sobre educació inclusiva. Aspectes clau, errades freqüents i alternatives en cas d'emergència Raúl Tárraga Aula: PB04	Investigant cap a nous entorns d'aprenentatge en Educació Infantil Ángel Blanco i Rosa Nando CEFIRE Aula: PB04
15.30 - 17.00	Fer un TFG en Educació.... Per a què serveix? Francesc Rodrigo Aula PB04	Tot el que WORD pot fer per tu. Utilització del processador de textos per a una bona elaboració del TFG Juan Carlos Colomer Aula informàtica EP 05
17.15 - 18.45	LA MEUA EXPERIÈNCIA EN TFG SESSIÓ PER A Ed. Física i Música Coord: Jorge Lizandra Noelia Segarra i Adrià Camarena Aula: EP 03-04	LA MEUA EXPERIÈNCIA EN TFG SESSIÓ PER A CiM Coord. Irene Ferrando Brenda Tévar i Anna Fayos Aula PB04

MEMBRES COMISSIÓ DE PRÀCTIQUES
CARMEN ACULLÓ
ANA BOTELLA
XAVIER COSTA
IRENE FERRANDO
CARLOS FUERTES
ROSA ISUSI
JORGE LIZANDRA
AMELIA MAÑÁ
CARMEN MELCHOR
ROSA PARDO
MARTA PLA
AGUSTÍN REYES

TÈCNICS GESTIÓ ÀREA PRÀCTICUM
CARLES COSTA
MANUELA ESCUDERO

COMITÉ ORGANITZADOR

31 DE GENER I 1 DE
FEBRER 2024

X JORNADES TFG



ELS ESTUDIS DE CASOS ALS TFG SOBRE EDUCACIÓ INCLUSIVA. ASPECTES CLAU, ERRADES FREQUENTS I ALTERNATIVES EN CAS D'EMERGÈNCIA

Els estudis de casos són una de les tipologies més habituals als treballs de fi d'estudis relacionats amb l'educació inclusiva. Tanmateix, les primeres versions d'estos treballs solen contindre sistemàticament els mateixos tipus d'errors i mancances: confusió entre els objectius del treball i els de la intervenció; manca d'una programació rigorosa i alhora flexible; manca d'una avaluació sistemàtica dels resultats de la intervenció; o manca de mecanismes per a continuar amb la intervenció una vegada finalitzat el treball (entre altres errades habituals).

S'explicarà la importància de no cometre aquests tipus d'errades, com solucionar-les i com planificar un TFG d'estudi de casos que resulte un treball acadèmic correcte i un benefici clar per a l'alumnat amb qui s'ha treballat a l'escola. A més a més, també es plantejaran diferents alternatives de tipologies TFG relacionats amb la inclusió.

FER UN TFG EN EDUCACIÓ... PER A QUÈ SERVEIX?

Taller que té com a finalitat principal orientar l'estudiantat en el procés de realització del TFG i ajudar-los a solucionar alguns dels dubtes o eliminar les pors inicials amb que s'hi troben davant d'aquest repte. S'iniciarà amb una introducció en què es reflexiona sobre l'ofici de mestre i sobre què fan els bons i les bones docents d'Infantil i de Primària, per tal de destacar la necessitat de la investigació i de la formació al llarg de la seua trajectòria com a professionals de l'educació. D'aquesta manera la tasca d'elaboració d'un TFG es vincula a la millora de les pràctiques docents per formar mestres crítics, reflexius i compromesos amb la millora de l'educació.

Al llarg de l'activitat es descriurà el procés d'elaboració del TFG, s'explicaran les parts d'aquest, es proposaran alguns exemples, s'oferiran consells per a la redacció i recursos per poder elaborar-los.

TOT EL QUE WORD POT FER PER TU. UTILITZACIÓ DEL PROCESSADOR DE TEXTOS PER A UNA BONA ELABORACIÓ DEL TFG

Després de quasi quatre anys de carrera t'hauràs enfrontat en infinitat d'ocasions al programa ofimàtic per excel·lència: Microsoft Word. En moltes situacions tindràs problemes per citar la bibliografia, fer un índex o pàginar determinada secció. Saps la quantitat de tasques que pot facilitar-te el programa? En aquesta sessió-taller pràctic et mostrarem, entre altres coses, a realitzar índexs automàtics, poder pàginar correctament un document, utilitzar l'eina d'estils, inserir bibliografia automàticament o personalitzar algunes característiques que posseeix el programa. A més, mostrarem la possibilitat d'obtenir gratuïtament Office 365 ja que la Universitat de València disposa de llicències per als estudiants que així ho sol·liciten. Es tractarà d'una sessió pràctica per resoldre dubtes i qüestions al voltant del popular programa informàtic i que facilitaran l'elaboració del Treball final de grau.

INVESTIGANT CAP A NOUS ENTORNS D'APRENENTATGE EN EDUCACIÓ INFANTIL.

Presentació de les properes Jornades de Magisteri en Educació Infantil per tal de motivar l'estudiantat no sols a l'assistència, sinó també per a la participació activa en aquestes.

En aquestes properes "IX Jornades de Magisteri: Cap a nous entorns d'aprenentatge", volem fomentar la reflexió crítica sobre els canvis en el rol tradicional del docent destacant la importància de ser agents actius en la transformació educativa a través de nous entorns d'aprenentatge: STEM, pensament computacional, expressió artística, màgia...

Per a això, no sols farem tallers i/o ponències innovadores, sinó que pretenem que els alumnes de magisteri participen i puguen ser unes jornades pragmàtiques. Per això, els proposarem que en les seues pràctiques docents posen en pràctica nous enfocaments, metodologies, estratègies innovadores que destaquen la importància de la innovació en els entorns d'aprenentatge. Totes aquestes bones pràctiques podran posar-les en comú en les jornades, no sols enriquint-se amb la qual hagen realitzat, sinó també amb les dels seus companys.

Per tant, en aquesta sessió, també els donarem tota la informació perquè puguen dur a terme la seua participació en les jornades i a més farem un sondeig per a saber quals són les seues preferències i adaptar-les el màxim possible.

MODALITAT ONLINE



S'ofereixen els enllaços als vídeos de les activitats realitzades en edicions anteriors (2020 i 2021).

QUÉ HACER Y QUÉ NO EN TU TFG. TÉCNICAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO.

Irene Ferrando, Emilia López, Amelia Mañá, Marta Pla, M^aTeresa Sanz y Cristina Vargas

APRENDER CUESTA

Óscar Barberá

¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EDUCATIVA?

Luis S. Villacañas de Castro

TIEMPO Y ESCUELA

Daniel Gabaldón

DISEÑOS EXPERIMENTALES, CUASIEXPERIMENTALES Y ESTUDIOS PILOTO PRE-EXPERIMENTALES. UNA OPORTUNIDAD PARA EL TFG

Daniel Gabaldón

PARA UNA GRAMÁTICA DE LA FANTASÍA: DESCUBRIENDO A RODARI

Luis S. Villacañas de Castro y Giovanni Castagno

LAS FASES DE LA ESCRITURA DEL TFG

Elia Saneleuterio