



XV aniversari del Màster de Secundària

Amb diversos actes s'ha celebrat aquest mes d'abril els 15 anys del Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària (MAES); una extensa agenda que va començar el dia 7 amb l'acte commemoratiu de l'aniversari i que ha inclòs activitats distintes, com ara taules rodones, conferències i tallers.



Reconeixements de la Universitat de València

Han estat diversos els actes celebrats aquestes setmanes amb motiu del 525 aniversari de la Universitat de València. El dia 10 d'abril es va celebrar un concert a la capella de la Sapiència, que va comptar amb l'assistència de la degana de la Facultat i membres del seu equip. El dia 11, van assistir també al lliurament de reconeixements de la Universitat de València a diverses entitats. D'altra banda, el 14 es van dur a terme dos actes: el reconeixement a ajuntaments i un emotiu acte de reparació de les víctimes de la dictadura a la Universitat de València, que va comptar amb l'assistència de la ministra d'universitats, Diana Morant, i que va estar presidit per la rectora, María Vicenta Mestre.



Reconeixement per l'ajuda als centres



El dia 1 d'abril la vicedegana de cooperació, María Alcantud, va recollir el reconeixement de la Federació de Centres d'Ensenyament de València (FECEVAL) per la col·laboració de la Facultat amb els centres afectats per la DANA del passat 29 d'octubre.

Jornada de protecció a la infància en situació de conflicte armat



El 15 d'abril va tindre lloc a la Facultat una jornada centrada en la protecció a la infància en situació de conflicte armat. L'esdeveniment va estar organitzat per la Direcció General d'Inclusió i Cooperació al Desenvolupament, amb la col·laboració de la Universitat de València, UNICEF i Save the Children.

Estades Erasmus PDI



Durant aquest mes d'abril hem gaudit de diverses visites de professorat europeu en el marc del programa Erasmus+ PDI: en primer lloc les professores Dominika Provázková Stolinská, Miluše Raskováková i Viasta Gábor, del Departament d'Educació Primària de la Univerzita Palackého v Olomouci (República Txeca).

D'altra banda, hem gaudit de la presència a la Facultat de la professora Trinidad Marín Villora, de la Universitat de Wroclaw (Polònia). El dimarts 1 d'abril la professora Marín va impartir un taller per a estudiantat Erasmus anomenat *El español es pan comido! Taller de español coloquial*.



Finalment, també l'1 d'abril vam rebre la visita de dues professores de la Universitat Babeş-Bolyai, de Cluj-Napoca (Romania): Carmen Costea-Bărluțiu i Alina-Lucia Nemeş. La professora Costea-Bărluțiu pertany a la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació, i imparteix diverses assignatures relacionades amb l'educació especial, la intervenció temprana, l'assessorament i la psicoteràpia, i la psicologia positiva en contextos inclusius. Les seues línies d'investigació inclouen el trauma i la vulnerabilitat, el creixement postraumàtic, la resiliència, la salut mental, la criança i el funcionament familiar en contextos de discapacitat.

La professora Nemeş, de la Facultat de Lletres, centra la seua tasca docent i investigadora en l'ensenyament de llengües modernes, la comunicació intercultural i la literatura espanyola i hispanoamericana contemporània.

Durant l'estada, ambdues professores van participar activament en diverses activitats acadèmiques: van impartir classes i van dur a terme trobades amb diversos professors i professores dels departaments de Didàctica de la Llengua i la Literatura, de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música, i de Didàctica i Organització escolar, i també amb l'estudiantat de Magisteri que farà l'Erasmus a Cluj-Napoca durant el pròxim curs acadèmic.



Magisteri pel món

Soy Marina Albalate, alumna de Magisterio Infantil, y estuve 5 meses de erasmus en Florencia, Italia, y os puedo garantizar que si la elegís como destino erasmus, volveréis completamente enamorados de la ciudad y pensando que escogisteis la mejor ciudad erasmus.

Florencia es una ciudad que atrapa, ya que es un museo al aire libre. Una ciudad donde el arte y la cultura están en cada esquina y hay tantos planes y lugares que visitar que no os aburriréis en ningún momento. El primer domingo de cada mes la entrada a los museos es gratuita y durante el resto del mes todos los museos tienen descuentos para estudiantes. Además, la región toscana cuenta con paisajes y pueblos preciosos que también recomiendo visitar.

La estación Santa Maria Novella es la principal conexión de la ciudad, ofreciendo trenes que os permitirán conocer toda Italia a través de bonos de viaje a muy buen precio. Florencia cuenta con un aeropuerto, pero para ir desde Valencia, mi consejo es volar a Pisa y luego coger el cercanías hasta Florencia, no llega a 1 hora de trayecto. También recomiendo volar a Bolonia y coger luego un tren de alta velocidad, aunque este lo tendréis que sacar con más antelación para que os salga más barato.

Pese a recibir muchos turistas durante el día, Florencia es una ciudad muy cómoda y cercana para vivir, ya que no es una ciudad demasiado grande y puedes moverte a casi todas partes andando, además, la mayoría de las calles son peatonales y permite disfrutar de la belleza de la ciudad mediante paseos interminables. Otra forma muy cómoda de moverse por la ciudad es con bicicleta.

Buscar alojamiento es uno de los primeros trámites que recomiendo hacer, intenta contactar con agencias italianas o preguntar a estudiantes de otros años por el contacto de sus caseros para estar seguros de que no se trata de estafas. Sin ninguna duda os recomiendo que viváis en un piso ya que las residencias de estudiantes están muy alejadas del centro y no son prácticas a la hora de moverse por la ciudad. Al ser una ciudad pequeña, todos los estudiantes vivíamos en la zona centro o muy cerca del centro, principalmente recomiendo los barrios de *Santa Croce* y *Sant'Ambrogio* ya que son barrios cerca del centro pero con esencia de barrio.

Una de las cosas que más me sorprendieron de la ciudad fue el buen ambiente que hay en sus calles, pese a ser una ciudad muy turística durante el día, a partir de las 7 de la tarde los italianos e italianas salen a la calle a tomar el famoso *aperitivo* y las calles se llenan de gente disfrutando de la gastronomía de la ciudad, que es excelente. Sin ninguna duda volveréis siendo unos expertos en pizza, pasta, vino y helado. Además es una ciudad con mucho ambiente universitario ya que recibe muchos erasmus de toda Europa y además muchas universidades americanas tienen sedes en la ciudad por lo que también hay muchos estudiantes procedentes de allí.

En cuanto a la universidad, la sede de magisterio está muy bien ubicada en la ciudad, a 10 minutos andando del Duomo. Las clases son en italiano pero los profesores son muy comprensivos y facilitan bastante el temario a los alumnos erasmus. Además la universidad ofrece cursos gratuitos de italiano, siendo una gran oportunidad lingüística que os aconsejo que no dejéis escapar. La asistencia a las clases no es obligatoria aunque sí que aconsejo que os presentéis a los profesores. Los exámenes no implican estudiar en exceso, la mayoría de exámenes que hice fueron tipo test o orales y aconsejo estudiar de apuntes que publican los alumnos en webs como *Studocu*. Podéis preguntar a la coordinadora erasmus por las asignaturas que hemos cursado alumnos erasmus otros años y que os pueden guiar a la hora de hacer las convalidaciones, pero en general no nos pusieron ninguna pega y fueron bastante abiertos a la hora de hacer modificados o de incluso alargar la estancia a 10 meses.

Algunas actividades que recomiendo hacer sí o sí en Florencia son subir al Campanile del Duomo y contemplar la cúpula del Duomo y la ciudad desde las alturas, ver el atardecer desde el *Piazzale Michelangelo*, callejear por el barrio de Oltrarno, visitar la *Galleria Uffizi* y el David de Miguel Ángel, probar las famosas schiacciatas toscanas, y probar todas las heladerías de la ciudad.

Finalmente, tras mi experiencia erasmus en Florencia solo os puedo decir que si la elegís como destino no os arrepentiréis nunca. Cada día pienso en volver a la que siento ahora como mi segunda ciudad. En Florencia he creado recuerdos para toda la vida y me siento muy afortunada de haber podido vivir en una ciudad tan espectacular.



BIP a Letònia

Del 29 de març al 4 d'abril,
11 estudiants i estudiantes



Jornades Dualitza't

Els dies 4 i 5 d'abril s'han
celebrat a la Facultat les II



Exposició

Durant aquests dies hem
pogut veure al vestíbul de

de la Facultat han realitzat un BIP (*Blended Intensive Program*) a Riga, organitzat pel dr. Daniel Gabaldón. Les sessions han estat centrades en la salut i el benestar en entorns escolars i laborals.

Jornades *Dualitza't*, un espai per repensar l'educació des del benestar i les emocions. Van inaugurar les activitats la vicedegana Amelia Mañá, la vicegegana Rosa Isusi, i Desirée Sánchez i Margarida Castellano, co-directores de les Jornades.

la Facultat el resultat d'una acció orientada al foment de la consciència social i el consum responsable. En la intervenció artística ha col·laborat la Facultat, Justícia Alimentària i el col·lectiu Viridian, juntament amb alumnat de 2n de primària.

II Jornades *Perspectives plurals sobre l'educació Secundària*

El 15 d'abril, dins dels actes del 15 aniversari del Màster de Secundària, es va celebrar les segones jornades *Perspectives plurals sobre l'educació Secundària*, un fòrum

-iniciat l'any passat- dirigit a l'estudiantat de qualsevol especialitat del Màster, amb l'objectiu d'ampliar les perspectives d'estudi i difusió del coneixement de qualsevol futur o futura docent.

Seminari: *Alfabetització mediàtica i intel·ligència artificial*

El 29 d'abril el grup GIEL Innovació ha organitzat el seminari *Alfabetització mediàtica i intel·ligència artificial*, centrat en l'ús del vídeo en l'ensenyament de llengües.

L'activitat, impartida per la professora Cinta Gallent Torres, ha estat ocasió per a la reflexió sobre les consideracions ètiques i pràctiques de l'ús de la IA educativa.

Presentació de l'Associació de Lectura Fàcil de la Comunitat Valenciana

El passat 4 d'abril es va presentar a València l'Associació de Lectura Fàcil de la Comunitat Valenciana, que dirigeix la professora de la nostra Facultat María José Fernández Colomer. Es tracta d'un projecte que tracta de fer més comprensible la lectura a tots els col·lectius socials que, per diverses raons, tenen dificultats lectores, des de la perspectiva de l'accés a la informació com un dret universal. Més informació en <https://lecturafacilcv.es/>

Persones

Si bé totes les etapes del sistema educatiu són importants per al desenvolupament saludable dels infants, l'Educació Infantil i la transició cap a l'Educació Primària són fonamentals.

Que el període des del naixement fins als 7-8 anys és la fase més sensible per a l'adquisició dels aprenentatges fonamentals és una afirmació que posa d'acord tant els plantejaments empírics de Maria Montessori (Dattari et al., 2017), com les teories sobre el desenvolupament psicomotriu (Gutiérrez & Ostrosky, 2011) i els avenços més recents de la neurociència (Vega & Villegas-Paredes, 2021).

La Facultat de Magisteri, conscient de la rellevància social dels i de les futures egressades, ha fet en els darrers anys un pas endavant en la qualitat de la formació de l'alumnat, per exemple, facilitant que especialistes en educació



infantil puguen exercir com a docents associats. Igualment, la possibilitat de cursar màsters i estudis de doctorat arran de l'adaptació al grau, ha fet que ja comptem amb les primeres doctores i doctors especialitzats en la didàctica de l'Educació Infantil.

Per tant, igual que les primeres etapes de la vida tenen un paper determinant en el futur, aquestes i altres decisions que sustenten la formació inicial del professorat d'infantil auguren un futur ben prometedor.

Jorge Lizandra Mora, Coordinador del Grau en Mestre/Mestra d'Educació Infantil

Si coneixes o organitzes alguna activitat a la Facultat i consideres que hauria d'aparéixer en la Newsletter, escriu-nos a: **comunicafac@uv.es**

Segueix-nos:



Facultat de Magisteri

Avda Tarongers, 4, 46022, Valencia

