

Avaluació de *Pràctiques escolars I* pel mentor o mentora del centre escolar¹

ESTUDIANT:	
CENTRE ESCOLAR:	
MESTRE/A MENTOR/A (NOM I DNI):	
	DATA I SIGNATURA:

Introducció

Tot i que el període de *Pràctiques escolars I* és molt breu, des de la Facultat de Formació del Professorat considerem que és convenient, tot i que no obligatori, tindre alguna informació des del Centre escolar. Com que l'objectiu d'aquestes dues setmanes és, fonamentalment, el coneixement del Centre, en general, i de les dues etapes educatives, aquest xicotet informe d'avaluació pot ser signat per qualsevol dels mentors o mentores pels quals passe l'estudiant.

Per a omplir l'informe podeu usar el suport que preferiu (PDF o Word); si necessiteu més espai de l'assignat en algun dels apartats, podeu usar tants fulls com vulgueu.

Us demanem que ens feu arribar aquest document d'avaluació, si és possible, a través de l'estudiant en pràctiques. Si ho preferiu, però, podeu enviar-lo al correu electrònic del tutor/a de la Facultat de Formació del Professorat o donar-li'l personalment.

¹ Document aprovat per la Comissió Acadèmica de Títols el 25 de juliol de 2018

Competència a avaluar	Insuficient		Millorable		Aconseguida		Plenament assolida	
Mostrar un comportament i una actitud adequades a un/a estudiant de Magisteri	El seu comportament no és adequat i la seua actitud no és correcta		El seu comportament i la seua actitud és millorable		Té un comportament adequat i la seua actitud és correcta		Tant el comportament com l'actitud corresponen perfectament a un/a estudiant de Magisteri	
Assistir tots els dies i seguir l'horari escolar del centre, d'acord amb el calendari oficial	Ha faltat prou, sense justificar-ho adequadament		Ha faltat algun dia o alguna hora, però justificant-ho adequadament		Ha assistit tots els dies i ha seguit l'horari escolar		Ha assistit tots els dies i a totes les hores i, si ha calgut, n'ha fet més	
Ser sempre puntual	No ha estat puntual		Algun dia no ha estat puntual, però ho ha justificat		Ha estat puntual		Ha estat puntual i, si ha calgut, ha arribat abans o ha marxat més tard	
Conèixer l'estructura de l'escola, com està organitzada, quins són els seus horaris, les rutines...	Desconeix l'estructura de l'escola		Té una idea superficial de l'estructura de l'escola		Els seus coneixements sobre l'estructura de l'escola són correctes		Té un excel·lent coneixement de l'estructura de l'escola	
Comunicar-se de manera adequada amb els membres de la comunitat educativa de l'escola	No estableix comunicació ni amb mestres ni amb la resta de persones que hi treballen		La comunicació amb docents i no docents del centre és superficial		La comunicació amb els membres de la comunitat educativa és adequada		La comunicació amb els membres de la comunitat educativa és excel·lent	
Relacionar-se amb l'alumnat del grup de classe de manera fluïda i professional	Li costa relacionar-se amb l'alumnat		Es relaciona amb l'alumnat, però li falta professionalitat		Es comunica de manera fluïda i prou professional		La seua comunicació és excel·lent i ja mostra la seua professionalitat	

DONEU PERMÍS PERQUÈ L'ESTUDIANT CONEGA DIRECTAMENT AQUEST INFORME?

SÍ ☐

NO ☐

En aquest espai de sota, podeu afegir –si així ho desitgeu– qualsevol observació sobre l'estudiant. També podeu fer els comentaris, idees de millora o crítiques que considereu pertinents al voltant de l'organització del període de pràctiques per part de la Facultat de Formació del Professorat.

Moltes gràcies per la vostra dedicació