

Evaluación de *Pràctiques escolars I* por el mentor o mentora del centro escolar¹

ESTUDIANTE:	
CENTRO ESCOLAR:	
MASTRO/A MENTOR/A (NOMBRE Y DNI):	
	FECHA Y FIRMA:

Introducción

A pesar de que el periodo de Prácticas escolares Y es muy breve, desde la Facultad de Magisterio consideramos que es conveniente, a pesar de que no obligatorio, tener alguna información desde el Centro escolar. Como que el objetivo de estas dos semanas es, fundamentalmente, el conocimiento del Centro, en general, y de las dos etapas educativas, este pequeño informe de evaluación puede ser firmado por cualquier de los mentores o mentoras por los cuales paso el estudiante.

Para llenar el informe podéis usar el apoyo que preferís (PDF o Word); si necesitáis más espacio del asignado en alguno de los apartados, podéis usar tantas hojas como queráis.

Os pedimos que nos hagáis llegar este documento de evaluación, si es posible, a través del estudiante en prácticas. Si lo preferís, pero, podéis enviarlo al correo electrónico del tutor/a de magisterio o dárselo personalmente.

¹ Documento aprobado por la Comisión Académica del Título el 25 de julio de 2018

Rúbrica

Competencia a evaluar	Insuficiente		Mejorable		Conseguida		Plenamente lograda	
Mostrar un comportamiento y una actitud adecuadas a uno/a estudiante de Magisterio	Su comportamiento no es adecuado y su actitud no es correcta	<input type="checkbox"/>	Su comportamiento y su actitud es mejorable	<input type="checkbox"/>	Tiene un comportamiento adecuado y su actitud es correcta	<input type="checkbox"/>	Tanto el comportamiento como la actitud corresponden perfectamente a un/a estudiante de Magisterio	<input type="checkbox"/>
Asistir todos los días y seguir el horario escolar del centro, de acuerdo con el calendario oficial	Ha faltado bastante, sin justificarlo adecuadamente	<input type="checkbox"/>	Ha faltado algún día o alguna hora, pero justificándolo adecuadamente	<input type="checkbox"/>	Ha asistido todos los días y ha seguido el horario escolar	<input type="checkbox"/>	Ha asistido todos los días y a todas las horas y, si ha hecho falta, ha hecho más	<input type="checkbox"/>
Ser siempre puntual	No ha sido puntual	<input type="checkbox"/>	Algun día no ha sido puntual, pero lo ha justificado	<input type="checkbox"/>	Ha sido puntual	<input type="checkbox"/>	Ha sido puntual y, si ha hecho falta, ha llegado antes o se ha ido más tarde	<input type="checkbox"/>
Conocer la estructura de la escuela, como está organizada, cuáles son sus horarios, las rutinas...	Conoce la estructura de la escuela	<input type="checkbox"/>	Tiene una idea superficial de la estructura de la escuela	<input type="checkbox"/>	Sus conocimientos sobre la estructura de la escuela son correctos	<input type="checkbox"/>	Tiene un excelente conocimiento de la estructura de la escuela	<input type="checkbox"/>
Comunicarse de manera adecuada con los miembros de la comunidad educativa de la escuela	No establece comunicación ni con maestras ni con el resto de personas que trabajan	<input type="checkbox"/>	La comunicación con docentes y no docentes del centro es superficial	<input type="checkbox"/>	La comunicación con los miembros de la comunidad educativa es adecuada	<input type="checkbox"/>	La comunicación con los miembros de la comunidad educativa es excelente	<input type="checkbox"/>
Relacionarse con el alumnado del grupo de clase de manera fluida y profesional	Le cuesta relacionarse con el alumnado	<input type="checkbox"/>	Se relaciona con el alumnado, pero le falta profesionalidad	<input type="checkbox"/>	Se relaciona con el alumnado de manera fluida y profesional	<input type="checkbox"/>	Su comunicación es excelente y ya muestra su profesionalidad	<input type="checkbox"/>

DAIS PERMISO PARA QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA DIRECTAMENTE ESTE INFORME?

SÍ

NO

En este espacio de debajo, podéis añadir –si así lo deseáis– los comentarios, ideas de mejora o críticas que consideréis pertinentes alrededor de la organización del periodo de prácticas por parte de la Facultad de Magisterio. Podéis incluir, naturalmente, comentarios que puedan afectar los tutores y las tutoras de la Universidad, la propia Facultad de Magisterio, la información que os hemos proporcionado o, entre otros aspectos, podéis referiros a este mismo informe de evaluación.

Muchas gracias por vuestra dedicación