

Avaluació dels estudiants de *Pràctiques escolars III 2a menció* pel tutor o tutora de Magisteri¹

ESTUDIANT:	
E-MAIL:	TELÈFON
CENTRE ESCOLAR:	
DATA:	

Introducció

Com assenya la Guia docent de l'assignatura *Pràctiques escolars III 2a menció*, la responsabilitat de l'avaluació recau sobre el d'un professor o professora de la Facultat de Magisteri acreditat per a ser tutor/a d'estudiants. Aquest document és un instrument que pot ajudar als tutors i tutores de Magisteri, si així ho desitgen, a qualificar cadascun dels seus estudiants. La qualificació final derivarà de criteris com els següents, alguns d'ells requisits imprescindibles per a aprovar l'assignatura:

- Assistència a reunions o seminaris sobre pràctiques (Requisit).
- Assistència i puntualitat en pràctiques d'acord amb el calendari oficial (Requisit).
- Comportament i actitud professionals en pràctiques (Requisit).
- Lliurament de la documentació sol·licitada dins del termini i en la forma escaient: presentació, adequació i estructura (Requisit).
- Capacitat de descripció i exposició oral i escrita (Requisit).

¹ Document aprovat per la CAT el dia 18 de novembre de 2016

- Capacitat de dissenyar i desenvolupar situacions d'aprenentatge acords amb els interessos i nivell evolutiu i acadèmic del grup d'estudiants.
- Capacitat de relació amb continguts treballats en les assignatures del Grau cursades, i també amb fets, notícies o situacions d'actualitat en relació amb el món de l'educació.
- Capacitat de plantejar amb claredat i debatre les idees pròpies i de realitzar una anàlisi crítica fonamentada.
- Participació activa en la vida del centre i de l'aula.
- Resolució satisfactòria de problemes i situacions de caràcter professional.
- Valoració del mestre o mestra tutor en el col·legi de pràctiques.
- Valoracions d'altres professionals del col·legi de pràctiques.
- Autoavaluació.

Aquests criteris d'avaluació del tutor o de la tutora de Magisteri els hem organitzat en quatre parts diferenciades atenent al tipus de activitat:

1. Avaluació del mentor o mentora del centre escolar de pràctiques, on es fa referència als blocs de la rúbrica d'avaluació facilitada al centre de pràctiques.
2. Informe de *Pràctiques escolars III 2a menció*.
3. Assistència i participació activa en les reunions programats a la Facultat.
4. Altres consideracions fetes pel tutor o tutora (fòrums de discussió, autoavaluació, preparació de documents o de casos per a les reunions programades, etc.).

D'entre els criteris assenyalats en la rúbrica, n'hi ha que són **requisits**. Si qualsevol dels anomenats requisits es considera que no s'ha aconseguit, l'estudiant no podrà superar l'assignatura de *Pràctiques escolars III 2a menció* i la qualificació serà Suspens. De la mateixa forma, situacions excepcionals com plagiar en l'Informe de pràctiques comporta la qualificació de zero i una possible obertura d'expedient acadèmic per comportament acadèmicament deshonest, tal i com s'estableix a la Guia docent. Per altra banda, el simple l'assoliment dels requisits no significa obtindrà una bona qualificació.

Rúbrica

1a part: Avaluació del mentor o mentora del centre escolar de pràctiques

criteris	Insuficient	Millorable	Aconseguit	Plenament assolit
Requisit: Assistència i puntualitat en pràctiques d'acord amb el calendari oficial	Ha faltat prou, sense justificar-ho ni comunicar-ho adequadament	Ha faltat algun dia o alguna hora, però justificant-ho adequadament	Ha assistit tots els dies i ha seguit l'horari escolar	Ha assistit tots els dies i a totes les hores i, si ha calgut, n'ha fet més
Requisit: Comportament i actitud professional en pràctiques	No ha estat puntual	Algun dia no ha estat puntual, però ho ha justificat	Ha estat puntual	Ha estat puntual i, si ha calgut, ha arribat abans o ha marxat més tard
Requisit: Bloc 1: <i>Comportament i actitud professional</i>	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Insuficient"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Millorable"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Aconseguida"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Plenament assolida"
Bloc 2: <i>Comunicació</i>	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Insuficient"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Millorable"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Aconseguida"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Plenament assolida"
Bloc 3: <i>Intervenció</i>	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Insuficient"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Millorable"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Aconseguida"	Des del centre s'ha avaluat la seua competència com a "Plenament assolida"
Altres aspectes a tenir en compte, com ara converses amb el tutor o tutora del centre o amb l'equip directiu	Des del centre es declara que l'estudiant no ha assolit les competències pròpies de la seua condició	Des del centre de pràctiques, tot i que ha mostrat competència en general, pensen que ha de millorar prou en alguns aspectes	L'opinió del centre de pràctiques és que l'estudiant serà un/a bon/a mestre/a	L'opinió del centre de pràctiques és que l'estudiant serà un/a excel·lent mestre/a

2a part: Informe de Pràctiques escolars III 2a menció

criteris	Insuficient	Millorable	Aconseguit	Plenament assolit
Requisit: presentació de documentació sol·licitada dins del termini establert	Ha presentat l'Informe fora de termini	Ha presentat l'informe en el termini establert sense haver-hi oportunitat de parlar abans del seu contingut	Ha presentat l'informe abans del termini establert i se li ha pogut per una correcció prèvia a l'entrega definitiva	Ha avançat i discutit el contingut de l'informe amb antelació, l'ha presentat abans del termini establert per a fer correccions i resoldre qualsevol carència
Requisit: presentació de l'Informe	La presentació és inadequada	La presentació és millorable	La presentació és adequada	Mostra una magnífica presentació (títol, format, índex, apartats, bibliografia, annexos, etc.)
Requisit: Adequació de l'Informe	Una part important de l'informe està plagiat	L'informe és molt descriptiu, manca de narració i no conté cap anàlisi ni reflexió. Llegir-lo resulta avorrit.	L'informe té una part de descripció, però en la narració també hi ha lloc per a la reflexió i l'anàlisi. Conté parts interessants.	Hi ha anàlisi i reflexió sobre la realitat escolar i els seus posicionaments educatius. La descripció es adient i se supeditada a la narració. És interessant llegir-lo.
Requisit: Estructura del document	L'informe està mal estructurat.	L'estructura de l'informe és millorable.	L'estructura del document és adequada.	L'estructura es bona i l'organització de les idees es clara i sistemàtica
Requisit: Capacitat d'expressar-se per escrit	El text està mal cohesionat i té moltes i greus errades gramaticals i ortogràfiques	La cohesió del text és millorable i té algunes errades gramaticals i ortogràfiques	Està prou ben cohesionat, i no té errades gramaticals i ortogràfiques greus	Està ben cohesionat i no conté cap errada gramatical ni ortogràfica
Reflexió de l'experiència viscuda	L'experiència viscuda quasi no hi apareix, tan sols parla sobre què ha vist en altres.	L'anàlisi de l'experiència viscuda és millorable.	Hi ha conclusions interessants derivades de l'experiència viscuda.	Apareixen conclusions clares i desenvolupades, derivades de l'experiència viscuda.
Terminologia emprada	Terminologia inadequada i poc precisa.	La terminologia emprada és millorable	Usa una terminologia adequada.	Està redactat amb terminologia precisa i adequada al context.
Referències bibliogràfiques	No n'hi ha cap.	N'hi ha, però no massa adequades.	Són adequades, però incompletes o poc actualitzades	Les referències bibliogràfiques són pertinents, completes i actualitzades

3a part: Reunions

criteris	Insuficient	Millorable	Aconseguit	Plenament assolit
Requisit: Assistència a reunions sobre pràctiques	Ha faltat, sense justificar-ho ni comunicar-ho adequadament	Ha faltat a alguna de les reunions, però ho ha justificat adequadament	Ha assistit a totes les reunions	Ha assistit de manera activa a totes les reunions
Requisit: Capacitat de descripció i exposició oral	Els seu llenguatge verbal i corporal són inadequat	El seu llenguatge verbal i corporal té algunes mancances	Utilitza un llenguatge verbal i corporal adequats	El seu llenguatge verbal és excel·lent i el corporal molt adequat
Puntualitat	No ha estat puntual	Alguna volta no ha estat puntual, però ho ha justificat	Ha estat puntual	Ha estat puntual i, si ha calgut, ha arribat abans o ha marxat més tard quan calia.

4a part: Altres consideracions a concretar pel tutor o tutora

Aquest bloc serveix perquè cada tutor o tutora pugui afegir qualsevol altra tasca encomanada als seus estudiants. Els dos criteris estan col·locats a tall d'exemple.

criteris	Insuficient	Millorable	Aconseguit	Plenament assolit
Autoavaluació de l'estudiant	L'avaluació de l'estudiant no conté arguments de pes o no són raonables	L'estudiant es valua per damunt del que li correspon segons la resta de criteris de la rúbrica	L'estudiant s'avalua de manera adequada amb la resta de criteris i dona arguments vàlids.	L'estudiant s'avalua amb arguments molt adequats, coherents amb la resta de criteris i aporta informació rellevant per a l'avaluació del tutor.