Avaluació de *Pràctiques escolars I* pel mentor o mentora del centre escolar1

|  |  |
| --- | --- |
| ESTUDIANT: | |
| CENTRE ESCOLAR: | |
| MESTRE/A MENTOR/A (NOM I DNI): | |
|  | DATA I SIGNATURA: |

Introducció

Tot i que el període de *Pràctiques escolars I* és molt breu, des de la Facultat de Magisteri considerem que és convenient, tot i que no obligatori, tindre alguna informació des del Centre escolar. Com que l’objectiu d’aquestes dues setmanes és, fonamentalment, el coneixement del Centre, en general, i de les dues etapes educatives, aquest xicotet informe d’avaluació pot ser signat per qualsevol dels mentors o mentores pels quals passe l’estudiant.

Per a omplir l’informe podeu usar el suport que preferiu (PDF o Word); si necessiteu més espai de l’assignat en algun dels apartats, podeu usar tants fulls com vulgueu.

Us demanem que ens feu arribar aquest document d’avaluació, si és possible, a través de l’estudiant en pràctiques. Si ho preferiu, però, podeu enviar-lo al correu electrònic del tutor/a de magisteri o donar-li’l personalment.

1 Document aprovat per la Comissió Acadèmica de Títols el 25 de juliol de 2018

Rúbrica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competència a avaluar | Insuficient |  | Millorable |  | Aconseguida |  | Plenament assolida |  |
| Mostrar un comportament i una actitud adequades a un/a estudiant de Magisteri | El seu comportament no és adequat i la seua actitud no és correcta |  | El seu comportament i la seua actitud és millorable |  | Té un comportament adequat i la seua actitud és correcta |  | Tant el comportament com l’actitud corresponen perfectament a un/a estudiant de Magisteri |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Assistir tots els dies i seguir l’horari escolar del centre, d’acord amb el calendari oficial | Ha faltat prou, sense justificar-ho adequadament | Ha faltat algun dia o alguna hora, però justificant-ho adequadament | Ha assistit tots els dies i ha seguit l’horari escolar | Ha assistit tots els dies i a totes les hores i, si ha calgut, n’ha fet més |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ser sempre puntual | No ha estat puntual | Algun dia no ha estat puntual, però ho ha justificat | Ha estat puntual | Ha estat puntual i, si ha calgut, ha arribat abans o ha marxat més tard |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Conéixer l’estructura de l’escola, com està organitzada, quins són els seus horaris, les rutines... | Desconeix l’estructura de l’escola | Té una idea superficial de l’estructura de l’escola | Els seus coneixements sobre l’estructura de l’escola són correctes | Té un excel·lent coneixement de l’estructura de l’escola |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Comunicar-se de manera adequada amb els membres de la comunitat educativa de l’escola | No estableix comunicació ni amb mestres ni amb la resta de persones que hi treballen | La comunicació amb docents i no docents del centre és superficial | La comunicació amb els membres de la comunitat educativa és adequada | La comunicació amb els membres de la comunitat educativa és excel·lent |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Relacionar-se amb l’alumnat del grup de classe de manera fluïda i professional | Li costa relacionar-se amb l’alumnat | Es relaciona amb l’alumnat, però li falta professionalitat | Es comunica de manera fluïda i prou professional | La seua comunicació és excel·lent i ja mostra la seua professionalitat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**DONEU PERMÍS PERQUÈ L’ESTUDIANT CONEGA DIRECTAMENT AQUEST INFORME?**

SÍ NO

En aquest espai de sota, podeu afegir –si així ho desitgeu– qualsevol observació sobre l’estudiant. També podeu fer els comentaris, idees de millora o crítiques que considereu pertinents al voltant de l’organització del període de pràctiques per part de la Facultat de Magisteri.

Moltes gràcies per la vostra dedicació