



GRAU DE MESTRE/A EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. FITXA IDENTIFICATIVA/FICHA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura/Datos de la asignatura

Codi/Código:	36324
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Llengua estrangera / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en Lengua extranjera</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36325
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Educació musical / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en Educación musical</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36326
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Educació Física / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en Educación física</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36327
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Ciències i Matemàtiques / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en Ciencias y matemáticas</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36328
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Tecnologies de la informació i la comunicació / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en Tecnologías de la información y la comunicación</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36329
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Art i humanitats / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en arte y humanidades</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36330
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Audició i llenguatge / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en audición y lenguaje</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

Codi/Código:	36331
Nom/Nombre:	Pràctiques escolars en educació primària III, Menció en Pedagogia terapèutica / <i>Prácticas escolares en educación primaria III, Mención en Pedagogía terapéutica</i>
Curs acadèmic/Curso académico:	2023-2024
Coordinadora	Carmen Melchor Borja

2. RESUM/RESUMEN

Valencià

Aquesta és una assignatura optativa, necessària per aconseguir una segona o una tercera menció en el Grau Mestre/a en Educació Primària, que té 6 crèdits ECTS.

Aquesta assignatura la realitza l'estudiant sota la supervisió d'un professor o professora que tutoritzarà tot el procés i sobre el qual recau la responsabilitat de l'avaluació. És el professor tutor qui ha d'explicar a l'estudiant i al mestre mentor el sentit i les característiques de l'assignatura, i també ha d'orientar-lo en el seu desenvolupament, vetlar pel compliment dels objectius i competències establerts, i determinar la qualificació final.

Com a requisit previ a la seua matrícula és necessari haver superat l'assignatura *Treball Fi de Grau* i haver-se matriculat també dels 30 crèdits optatives pertanyents a la menció que es vol aconseguir.

Atés que l'estudiant que es puga matricular en aquesta assignatura optativa ja ha cursat la totalitat de la matèria *Pràcticum*, se centrarà en l'anàlisi de les característiques que envolten la pràctica docent de la menció que vol obtindre i en la intervenció a l'aula, sota la tutela dels professionals del centre escolar i de la universitat, per tal de, com a especialista, posar en pràctica, avaluar i ampliar les competències pròpies de la nova menció.

A l'hora de triar centre cal tindre en compte les restriccions que apareixen en l'article 6 de la *Normativa de pràctiques formatives externes de la Universitat de València*:

- *Els estudiants que tinguen alguna relació de parentiu fins al tercer grau amb els components dels òrgans de direcció o amb els tutors de les empreses, institucions o entitats, no hi podran realitzar pràctiques.*
- *Tampoc no podran realitzar pràctiques els estudiants que mantinguen una relació contractual amb l'empresa, institució o entitat que no siga la que ve indicada pel propi conveni.*

Per a poder anar al centre per a fer les pràctiques, caldrà haver lliurat a la Universitat, en la data acordada i segons el procediment establert, un certificat negatiu d'antecedents per delictes sexuals emés pel Registro Central de Delincuentes Sexuales, als efectes de donar compliment al que s'estableix en la *Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia*. Aquest mateix certificat es lliurarà al centre de pràctiques el dia en què l'estudiant s'hi presente.

Castellano

Esta es una asignatura optativa, necesaria para conseguir una segunda o una tercera mención en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria, que tiene 6 créditos ECTS.

Esta asignatura la realiza el estudiante bajo la supervisión de un profesor o profesora que tutorizará todo el proceso y sobre quien recae la responsabilidad de la evaluación. Es el profesor tutor quien debe explicar al estudiante y al maestro mentor el sentido y las características de la asignatura; también debe orientarlo en el proceso, velar por el cumplimiento de los objetivos y de las competencias establecidas, y determinar la calificación final.

Como requisito previo a su matrícula es necesario haber superado la asignatura *Trabajo Final de Grado* y haberse matriculado también de los 30 créditos optativos pertenecientes a la mención que se quiere conseguir.

Dado que el o la estudiante que se pueda matricular en esta asignatura optativa ya ha cursado la totalidad de la materia *Practicum*, se centrará en el análisis de las características que rodean la práctica docente de la mención que quiere obtener y en la intervención en el aula, bajo la tutela de los profesionales del centro escolar i de la universidad, para, como especialista, poner en práctica, evaluar i ampliar las competencias propias de la nueva mención.

En el momento de elegir centro hay que tener en cuenta las restricciones que aparecen en el artículo 6 de la *Normativa de prácticas formativas externas de la Universitat de València*:

- *Los estudiantes que tengan alguna relación de parentesco hasta el tercer grado con los componentes de los órganos de dirección o con los tutores de las empresas, instituciones o entidades, no podrán realizar allí prácticas.*
- *Tampoco podrán realizar prácticas los estudiantes que mantengan una relación contractual con la empresa, institución o entidad que no sea la que viene indicada por el convenio.*

Para poder ir al centro para hacer las prácticas, habrá que haber entregado a la Universidad, en la fecha acordada y según el procedimiento establecido, un certificado negativo de antecedentes por delitos sexuales emitido por el Registro Central de Delincuentes Sexuales, a los efectos de cumplir con lo establecido en la *Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia*. Este mismo certificado se entregará al centro de prácticas el día en el que el estudiante se presente.

3. CONEIXEMENTS PREVIS/CONOCIMIENTOS PREVIOS

Valencià

- Una competència lingüística i comunicativa, oral i escrita, en les llengües oficials corresponents, com a mínim, al nivell C1 del *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües*.
- Capacitat d'elaborar discursos orals i escrits en ambdues llengües de forma coherent i adequada a l'àmbit acadèmic.
- Habilitats bàsiques en informàtica i en analitzar informació des de diferents fonts bibliogràfiques.

Cal recordar que, com a requisit previ de l'assignatura, és necessari haver superat l'assignatura *Treball Fi de Grau* i haver-se matriculat de tots els crèdits de la menció.

Castellano

- Una competencia lingüística y comunicativa, oral y escrita, en las lenguas oficiales correspondientes, como mínimo, al nivel C1 del *Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas*.
- Capacidad de elaborar discursos orales y escritos en ambas lenguas de forma coherente y adecuada al ámbito académico.
- Habilidades básicas en informática y en analizar información desde diferentes fuentes bibliográficas.

Hay que recordar que, como requisito previo de la asignatura, es necesario haber superado la asignatura Trabajo de Final de Grado y haberse matriculado de todos los créditos de la mención

4. COMPETÈNCIES/COMPETENCIAS

Valencià

Comunes al Grau

Expressar-se oralment i per escrit correctament i adequadament en les llengües oficials de la Comunitat autònoma.

Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals

Analitzar i incorporar de forma crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten a l'educació familiar i escolar: impacte social i educatiu dels llenguatges audiovisuals i de les pantalles; canvis en les relacions de gènere i intergeneracionals; multiculturalitat i interculturalitat; discriminació i inclusió social i desenvolupament sostenible; i també promoure accions educatives orientades a la preparació d'una ciutadania activa i democràtica.

Promoure el treball cooperatiu i el treball i esforç individual.

Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula.

Reconèixer la identitat de cada etapa i les seues característiques cognitives, psicomotores, comunicatives, socials i afectives.

Dissenyar, planificar i avaluar l'activitat docent i l'aprenentatge a l'aula en contextos multiculturals.

Saber treballar en equip amb altres professionals de dins i fora del centre en l'atenció a cada estudiant, i també en la planificació de les seqüències d'aprenentatge i en l'organització de les situacions de treball a l'aula i en l'espai de joc.

Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació educativa i ser capaç de dissenyar projectes d'innovació tot identificant indicadors d'avaluació.

Comprendre que l'observació sistemàtica és un instrument bàsic per a poder reflexionar sobre la pràctica i la realitat, i també contribuir a la innovació i a la millora en educació.

Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge, i també adquirir recursos per a afavorir la seua integració.

Específiques de l'assignatura

Planificar, desenvolupar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge mitjançant recursos didàctics apropiats i promoure les competències corresponents en els alumnes.

Participar en l'activitat docent i reflexionar sobre ella establint vincles entre teoria i pràctica.

Analitzar els resultats obtinguts en el procés d'ensenyament i aprenentatge i reflexionar sobre ells i sobre els propis coneixements, habilitats, actituds i actuacions en relació amb la professió de mestre.

Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i de la seua gestió.

Conéixer les fonts d'informació i de documentació (divulgatives i d'investigació) sobre el món escolar i utilitzar-les en el disseny d'intervencions docents i projectes d'investigació. Dissenyar i realitzar projectes d'investigació educativa utilitzant els recursos i la metodologia adequats.

Castellano

Comunes al Grado

Expresarse oralmente y por escrito correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad autónoma.

Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales.

Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible; así como promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual.

Asumir que el ejercicio de la función docente tiene que ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas.

Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales.

Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, y también en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego.

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, y también contribuir a la innovación y a la mejora en educación.

Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

Específicas de la asignatura

Planificar, desarrollar y evaluar contenidos del currículum de educación primaria mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.

Participar en la actividad docente y reflexionar sobre ella estableciendo vínculos entre teoría y práctica.

Analizar los resultados obtenidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje y reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de maestro.

Adquirir un conocimiento práctico del aula y de su gestión.

Conocer las fuentes de información y de documentación (divulgativas y de investigación) sobre el mundo escolar y utilizarlas en el diseño de intervenciones docentes y proyectos de investigación.

Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados.

5. RESULTATS D'APRENTATGE/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Valencià
<p>Si definim resultat d'aprenentatge com la interiorització, per part de l'estudiant, de conceptes, procediments i actituds que formen part substantiva del seu desenvolupament i formació de la competència professional, s'espera que els estudiants, en finalitzar l'assignatura, siguen capaços de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dissenyar i desenvolupar situacions d'ensenyament i d'aprenentatge a l'escola.• Relacionar coneixements teòrics amb les situacions observades als contextos escolars i especialment en situacions d'aula.• Pensar i conduir les situacions pràctiques amb criteris professionals.• Realitzar autoavaluacions a partir de les intervencions pròpies.• Expressar –oralment i per escrit– el valor educatiu de l'experiència viscuda.
Castellano
<p>Si definimos resultado de aprendizaje como la interiorización, por parte del estudiante, de conceptos, procedimientos y actitudes que forman parte sustantiva de su desarrollo y formación de la competencia profesional, se espera que los estudiantes, al finalizar la asignatura, sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar y desarrollar situaciones de enseñanza y aprendizaje en la escuela.• Relacionar conocimientos teóricos con las situaciones observadas en los contextos escolares y especialmente en situaciones de aula.• Pensar y conducir las situaciones prácticas con criterios profesionales.• Realizar autoevaluaciones a partir de las intervenciones propias.• Expresar –oralmente y por escrito– el valor educativo de la experiencia vivida.

6. DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS/DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Núm. d'ordre:	1
Nom de la UT (Valencià):	Anàlisi i intervenció en una matèria del currículum
Nombre de la UT (Castellano):	Análisis y intervención en una materia del currículo
Descripció de continguts (Valencià):	
<ul style="list-style-type: none">• Domini de continguts a ensenyar.• Intervenció a l'aula en el marc del desenvolupament del currículum en el grup.• Treball coordinat amb el mentor o la mentora de l'aula.• Domini i aplicació de tècniques i procediments d'ensenyament.• Utilització adequada de recursos i tecnologies.• Tècniques i procediments d'avaluació de l'aprenentatge.	

Descripción de contenidos (Castellano):

- Dominio de contenidos a enseñar.
- Intervención en el aula en el marco del desarrollo del currículo en el grupo.
- Trabajo coordinado con el mentor o la mentora del aula.
- Dominio y aplicación de técnicas y procedimientos de enseñanza.
- Utilización adecuada de recursos y tecnologías.
- Técnicas y procedimientos de evaluación del aprendizaje.

7. VOLUM DE TREBALL/VOLUMEN DE TRABAJO

TIPUS D'ACTIVITATS PRESENCIALS TIPOS DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	Hores Horas
Al centre escolar d'Educació Infantil i Primària / <i>En el centro escolar de Educación Infantil y Primaria</i>	90
Reunions a la Facultat / <i>Reuniones en la Facultad</i>	10
TIPUS D'ACTIVITATS NO PRESENCIALS TIPOS DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Hores Horas
Planificació i preparació d'activitats de l'aula i del centre on es realitzen les pràctiques, de sessions de seminari, de la preparació d'informes, etc. / <i>Planificación y preparación de actividades del aula y del centro donde se realizan las prácticas, de sesiones de seminario, de la preparación de informes, etc</i>	50

8. METODOLOGIA DOCENT/METODOLOGÍA DOCENTE

Valencià

Per tal d'assolir els objectius que es planteja aquesta assignatura, s'emprarà una metodologia activa que fa imprescindible la implicació de l'alumnat. La pràctica acadèmica en aquesta assignatura s'estructura en diversos nivells:

Activitats presencials al Centre de pràctiques (60% del volum total de treball)

Assistència i intervenció a l'aula: el nucli formatiu fonamental del *Pràcticum* es desenvoluparà mitjançant la participació en l'aula assignada. L'estudiant de pràctiques convé que participe en les reunions dels equips educatius dels quals forme part i que col·labore en els projectes d'innovació i en les activitats extraescolars que el centre desenvolupe. També cal que assistisca a totes les reunions i activitats organitzades perquè els estudiants en pràctiques coneguen en profunditat la realitat educativa.

L'assistència a les pràctiques és obligatòria durant totes les hores del període que comprén. L'horari de les pràctiques és el mateix que el del Centre escolar (de 9:00 a 17:00 habitualment). Per raons justificades, i amb el consentiment dels tutors o tutores respectius, tant de la Universitat com del Centre escolar, es podrà avançar o retardar el període de pràctiques, però no més d'un 20%.

Activitats presencials a la Universitat (6,6% del volum total de treball)

Les tutories periòdiques, individuals i col·lectives, amb els tutors de la universitat serviran d'assessorament als estudiants.

Activitats no presencials (33,3% del volum total de treball)

Estudi i treball autònom: el model del docent com a investigador a l'aula centra l'activitat de l'estudiant en formulació de preguntes rellevants, recerca d'informació, anàlisi, elaboració i posterior comunicació. L'estudiant en pràctiques haurà d'afrontar des d'aquesta perspectiva la preparació de les seues intervencions docents, supervisades pel mestre-mentor i pel tutor de pràctiques de la universitat, i també l'elaboració d'un informe sobre l'estada al centre educatiu.

Castellano

Para lograr los objetivos que se plantea esta asignatura, se utilizará una metodología activa que hace imprescindible la implicación del alumnado. La práctica académica en esta asignatura se estructura en varios niveles:

Actividades presenciales en el Centro de prácticas (60% del volumen total de trabajo)

Asistencia e intervención en el aula: el núcleo formativo fundamental del *Practicum* se desarrollará mediante la participación en el proceso de enseñanza y aprendizaje del aula asignada. El estudiante de prácticas conviene que participe en las reuniones de los equipos educativos de los cuales forma parte y que colabore en los proyectos de innovación y en las actividades extraescolares que el centro desarrolle. También ha de asistir a todas las reuniones y actividades organizadas para que los estudiantes en prácticas conozcan en profundidad la realidad educativa.

La asistencia a las prácticas es obligatoria durante todas las horas del periodo que comprende. El horario de las prácticas es el mismo que el del Centro escolar (de 9:00 a 17:00 habitualmente). Por razones justificadas, y con el consentimiento de los tutores y tutoras respectivos, tanto de la Universidad como del Centro escolar, se podrá avanzar o retardar el periodo, pero no más de un 20%.

Actividades presenciales a la Universidad (6,6% del volumen total de trabajo)

Las tutorías periódicas, individuales y colectivas, con los tutores de la universidad servirán de asesoramiento a los estudiantes.

Actividades no presenciales (33% del volumen total de trabajo)

Estudio y trabajo autónomo: el modelo del docente como investigador en el aula centra la actividad del estudiante en formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación. El estudiante en prácticas tendrá que afrontar desde esta perspectiva la preparación de sus intervenciones docentes, supervisadas por el maestro-mentor y por el tutor de prácticas de la universidad, y también la elaboración de un informe sobre la estancia en el centro educativo.

9. AVALUACIÓ/EVALUACIÓN

Valencià

La responsabilitat de l'avaluació de l'assignatura *Pràctiques escolars en educació primària III, 2a menció* recau sobre el tutor o la tutora de la Universitat. La qualificació final derivarà, entre d'altres, dels següents criteris:

- Assistència a reunions sobre pràctiques (Requisit imprescindible).
- Assistència i puntualitat en pràctiques d'acord amb el calendari oficial (Requisit imprescindible).
- Comportament i actitud professional en pràctiques (Requisit imprescindible).
- Lliurament de documentació sol·licitada dins del termini i en la forma escaient: presentació, adequació i estructura (Requisit imprescindible).
- Capacitat de descripció i exposició oral i escrita (Requisit imprescindible).

- Capacitat de dissenyar i desenvolupar situacions d'aprenentatge acords amb els interessos i nivell evolutiu i acadèmic del grup d'estudiants.
- Capacitat de relació amb continguts treballats en les assignatures del Grau cursades, i també amb fets, notícies o situacions d'actualitat en relació amb el món de l'educació.
- Capacitat de plantejar amb claredat i debatre les idees pròpies i de realitzar una anàlisi crítica fonamentada.
- Participació activa en la vida del centre i de l'aula.
- Resolució satisfactòria de problemes i situacions de caràcter professional.
- Valoració del mentor o mentora del col·legi de pràctiques.
- (Si escau) Valoracions d'altres professionals del col·legi de pràctiques.
- Autoavaluació.

L'incompliment de qualsevol dels requisits suposarà el suspens de l'assignatura.

L'adquisició d'aquestes capacitats s'observarà a través dels següents instruments d'avaluació d'acord amb la rúbrica d'avaluació establerta per la CAT:

- ✓ Rúbrica d'avaluació del mentor o mentora del centre escolar de pràctiques.
- ✓ Informe de *Pràctiques escolars III, 2a menció*.
- ✓ Assistència i participació activa en les reunions programades a la Facultat.
- ✓ Altres consideracions fetes pel tutor o tutora (fòrums de discussió, autoavaluació, preparació de documents o de casos per a les reunions programades, etc.).

Com en les assignatures de pràctiques anteriors, resulta especialment pertinent la participació en l'avaluació del mestre o mestra que orienta les pràctiques a l'aula on es viurà el període de pràctiques.

Pel que fa a l'autoavaluació, podem entendre-la com la imatge que de si mateix té l'estudiant com a futur professional, incloent la seua capacitat d'autocrítica i les seues possibilitats de desenvolupament professional. L'espai de debat i reflexió que propicia el seminari sobre les pràctiques segurament és el millor context per a valorar el coneixement ajustat que de si mateix té l'estudiant com a mestre.

Plagiar en l'Informe de pràctiques comporta la qualificació de zero i una possible obertura d'expedient acadèmic. S'entén per plagi copiar documents aliens donant-los com a propis; és a dir, la utilització de qualsevol paràgraf alié, la font del qual no apareix mencionada com a referència.

Si la qualificació de suspens està relacionada amb l'estada en el centre de pràctiques, en la segona convocatòria la qualificació serà de NP.

Castellano

La responsabilidad de la evaluación de la asignatura *Prácticas escolares en educación primaria III 2ª mención* recae sobre el tutor o la tutora de la Universitat. La calificación final derivara, entre otros, de los siguientes criterios:

- Asistencia a reuniones sobre prácticas (Requisito imprescindible).
- Asistencia y puntualidad en prácticas según el calendario oficial (Requisito imprescindible).

- Comportamiento y actitud profesional en prácticas (Requisito imprescindible).
- Entrega de documentación solicitada en tiempo y forma: presentación, adecuación y estructura (Requisito imprescindible).
- Capacidad de descripción y exposición oral y escrita (Requisito imprescindible).
- Capacidad de diseñar y desarrollar situaciones de aprendizaje acordes con los intereses y nivel evolutivo y académico del grupo de estudiantes.
- Capacidad de relación con contenidos trabajados en las asignaturas del Grado cursadas, y también con hechos, noticias o situaciones de actualidad en relación con el mundo de la educación.
- Capacidad de plantear con claridad y debatir las ideas propias y de realizar un análisis crítico fundamentada.
- Participación activa en la vida del centro y del aula.
- Resolución satisfactoria de problemas y situaciones de carácter profesional.
- Valoración del mentor o mentora del colegio de prácticas.
- (Si procede) Valoraciones de otros profesionales del colegio de prácticas.
- Autoevaluación.

El incumplimiento de cualquiera de los requisitos supondrá el suspenso de la asignatura.

La adquisición de estas capacidades se observará a través de los siguientes instrumentos de evaluación, de acuerdo a la Rúbrica de evaluación establecida por la CAT:

- ✓ Rúbrica de evaluación del mentor o mentora del centro escolar de prácticas.
- ✓ Informe de *Prácticas escolares III, 2ª mención*.
- ✓ Asistencia i participación activa en las reuniones programadas en la Facultat.
- ✓ Otras consideraciones hechas por el tutor o tutora (fóruns de discusión, autoevaluación, preparación de documentos o de casos para las reuniones programadas, etc.).

Como en las asignaturas de prácticas anteriores, resulta especialmente pertinente la participación en la evaluación del maestro o maestra que orienta las prácticas en el aula donde se vivirá el periodo de prácticas.

Con respecto a la autoevaluación, podemos entenderla como la imagen que de sí mismo tiene el estudiante como futuro profesional, incluyendo su capacidad de autocrítica y sus posibilidades de desarrollo profesional. El espacio de debate y reflexión que propicia el seminario sobre las prácticas seguramente es el mejor contexto para valorar el conocimiento ajustado que de sí mismo tiene el estudiante como maestro.

Plagiar en el informe de prácticas comporta la calificación de cero y la posible apertura de expediente académico. Se entiende por plagio la copia de documentos ajenos haciéndolos pasar por propios; es decir, la utilización de cualquier párrafo ajeno cuya fuente no aparece mencionada como referencia.

Si la calificación de suspenso está relacionada con la estancia en el centro de prácticas, en la segunda convocatoria la calificación será de NP.

10. REFERÈNCIES/REFERENCIAS

Reglament de pràctiques escolars de Magisteri. <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/normativa-1285870980583.html>

Orientacions per a pràctiques escolars III 2a menció. <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/normativa-1285870980583.html>

PIII 2a menció - Avaluació dels estudiants pels mentors dels centres de pràctiques.
<http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/avaluacio-1285870992286.html>

PIII 2a menció - Avaluació dels estudiants pels tutors de magisteri.
<http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/avaluacio-1285870992286.html>

Aprén a fer els teus treballs de classe. Curs online del Servei de Biblioteques de la Universitat de València. Data d'actualització: 7/09/2016: <http://ci2.blogs.uv.es/>