



Reglament de
Pràctiques escolars dels
Graus de Mestre/a de la
Universitat de València

Aprovat per la CAT de la Facultat de Magisteri el dia 19 de juliol de 2016 i per la Junta de centre el dia 20 de juliol de 2016 (modificat per Junta de centre el 8 de novembre de 2018)

Índex

Índex.....	2
Introducció	4
Competències associades a les assignatures de <i>Pràctiques escolars</i>	6
Distribució de les competències al llarg del <i>Pràcticum</i>	7
Pràctiques escolars I	7
Pràctiques escolars II	8
Pràctiques escolars III	8
El treball conjunt de les competències	8
Períodes i horaris de <i>Pràctiques escolars</i>	9
Períodes de <i>Pràctiques escolars</i>	9
Horari durant el període de <i>Pràctiques escolars</i>	9
Assistència obligatòria a les <i>Pràctiques escolars</i>	10
Procediment per a l'adjudicació dels Centres de Pràctiques	11
Drets i deures dels participants.....	13
Estudiants	13
Requisits.....	13
Drets.....	14
Deures.....	14
Tutor o tutora	15
Requisits.....	15
Drets.....	15
Deures.....	16
Mentor o mentora.....	16
Requisits.....	16
Drets.....	17
Deures.....	17
Centre escolar.....	17
Requisits.....	17
Drets.....	18
Deures.....	18

Avaluació	19
Comissió de Pràctiques	20
Annexos	21
1. Excepcions als períodes de <i>Pràctiques escolars</i>	21
Exempció d'assistència als Centres de Pràctiques escolars	21
Reconeixement de crèdits del Pràcticum	22
Modificació del període de Pràctiques escolars	23
Canvi de quadrimestre de Pràctiques escolars II i III	23
2. Criteris per a l'organització de la docència de les matèries de <i>Pràcticum</i> dels graus de mestre (modificats en la sessió de Junta de Centre celebrada el 23 de desembre de 2014)	24
3. Informació sobre visita a Centres de Pràctiques	28
4. Matrícules d'Honor	29
Procediment	29
Pràctiques escolars II i Pràctiques escolars III	29
Pràctiques escolars I	30

Introducció

La Comissió de pràctiques de la Facultat de Magisteri ha elaborat aquest document, que ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica de Títols (en data 19 de juliol de 2016) i per la Junta de Centre (en data 20 de juliol de 2016), amb la intenció d'adaptar tota la normativa existent¹ i d'ajuntar totes les regulacions aprovades i publicades i vigents fins el curs 2015-2016, en un sol document.

Aquest document, que és comú per a les tres assignatures de *Pràctiques escolars en educació primària* i de *Pràctiques escolars en educació infantil*, es complementa amb d'altres, com ara²:

- Guia docent de cada assignatura.
- Orientacions a les Pràctiques de cadascuna de les tres assignatures.
- Documents d'avaluació per a estudiants de Pràctiques escolars, tant del mentor o mentora del Centre escolar, com del tutor o tutora de Magisteri.
- El calendari oficial de pràctiques de cada curs escolar per a cadascuna de les assignatures.

Les ordres ECI/3857/2007 i ECI/3854/2007, de 27 de desembre, per les quals s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Mestre, estableixen en el seu apartat 5é que:

El Practicum se desarrollará en centros de educación primaria reconocidos como centros de formación en prácticas mediante convenios entre las Administraciones Educativas y las Universidades.

A més, també especifiquen que:

Tendrá carácter presencial y estará tutelado por profesores universitarios y maestros de educación primaria acreditados como tutores de prácticas. El Practicum se realizará en los tres ciclos de las enseñanzas de educación primaria. (ECI/3857/2007)

Tendrá carácter presencial y estará tutelado por profesores universitarios y maestros de educación infantil acreditados como tutores de prácticas. El Practicum se podrá realizar en uno o en los dos ciclos de las enseñanzas de educación infantil. (ECI/3854/2007)

¹ ECI/3857/2007 i ECI/3854/2007, de 27 de desembre, per les quals s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Mestre; Verifica dels títols de Graduat/da en Mestre/a en Educació Infantil i en Educació Primària per la Universitat de València (expedient núm. 1738/2009 i 1746/2009, modificats en data 19/04/2012); Reial Decret 1707/2011 pel qual es regulen les pràctiques externes dels estudiants universitaris; Reglament de Pràctiques Externes de la Universitat de València (Aprovat en Consell de Govern de 26 de juny de 2012. ACGUV 131/2012).

² Tots aquests documents es poden trobar a la web de Magisteri (<http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/terminis-1285870871083.html>)

Tot i que la Universitat de València té un *Reglament de Pràctiques Externes de la Universitat de València* (Aprovat en Consell de Govern de 26 de juny de 2012. ACGUV 131/2012), en la Disposició adicional primera es pot llegir que:

Les previsions d'aquesta normativa no s'apliquen, amb caràcter general, a les pràctiques curriculars de les titulacions de grau de l'àrea de Ciències de la Salut, les titulacions de Mestre en Educació Infantil i Mestre en Educació Primària, i totes altres titulacions de màster que es regulen per procediments i convenis específics.

Així mateix, també cal fer esment a la Disposició adicional segona d'aquest document perquè hi és aplicable:

Tot allò que no preveu aquesta normativa, s'ha d'ajustar al que disposa el Reial Decret 1707/2011 pel qual es regulen les pràctiques externes dels estudiants universitaris.

A l'article 7 d'aquest document normatiu, s'especifica que: Para la realización de las prácticas externas, las universidades o, en su caso, las entidades gestoras de prácticas a ellas vinculadas, suscribirán Convenios de Cooperación Educativa con las entidades colaboradoras previstas en el artículo 2.2 del presente real decreto.

Amb la denominació de *Pràcticum Educació Primària* i *Pràcticum Educació Infantil* s'identifiquen sengles mòduls que sumen un total de 51 crèdits ECTS³ en cada un dels títols de Grau de Mestre. En ambdós casos, el mòdul *Pràcticum* consta de quatre assignatures, tres corresponents a *Pràctiques Escolars* i una a *Treball de fi de grau*, de tal forma que la distribució per crèdits i cursos és la següent:

ASSIGNATURA	CURS	PERÍODE	PRIMÀRIA	INFANTIL
<i>Pràctiques escolars I</i>	1r	2 setmanes 2n Quadrimestre	6 cr.	7,5 cr.
<i>Pràctiques escolars II</i>	3r	2 mesos 1r Quadrimestre	16,5 cr.	16,5 cr.
<i>Pràctiques escolars III</i>	4t	4 mesos 2n Quadrimestre	22,5 cr.	21 cr.
<i>Treball de fi de Grau</i>	4t	2n Quadrimestre	6 cr.	6 cr.

La concepció integrada de les quatre etapes que identifiquen el mòdul *Pràcticum* en la Facultat de Magisteri de la Universitat de València es basa en la consideració de la formació inicial dels nostres estudiants com el punt d'arrencada i fonament d'un procés de desenvolupament professional continu que demandarà coneixements i competències especialitzats, entre els quals destaca la capacitat d'observació, reflexió i de judici des de la complexitat i immediatesa de les situacions en què té lloc la professió de mestre, especialment pel que fa a situacions d'aula. Per això resulta especialment important el

³ Els crèdits ECTS (*European Credit Transfer System*) són unitats europees de dedicació dels estudiants equivalents a 25 hores setmanals, que inclouen les classes presencials, les hores de treball i estudi, els exàmens, les reunions, etc. En el cas de les pràctiques, la major part es dedica a l'estada als centres escolars.

valor estratègic de les diferents etapes del mòdul *Pràcticum* en els Graus de Mestre, des de l'objectiu d'anar dotant, progressivament, d'una major capacitat d'entendre els contextos, les situacions i les persones que formen part de l'escola; d'una major autonomia i competència professional quan es tracta de planificació, avaluació i desenvolupament de processos d'ensenyament que resulta en l'aprenentatge significatiu per a estudiants, i també d'identificar, respectar i atendre les necessitats individuals i com treballar de forma coordinada amb altres professionals des d'un projecte de centre escolar.

Competències associades a les assignatures de *Pràctiques escolars*

Les competències dels Graus de Mestre corresponen a les marcades per les que *Ordres ECI/3857/2007* i *ECI/3854/2007* i estan organitzades i recollides en les diferents Guies Docent de cadascuna de les assignatures.

- Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i de la seua gestió.
- Conèixer i aplicar els processos d'interacció i comunicació a l'aula i dominar les destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar un clima d'aula que en facilite l'aprenentatge i la convivència.
- Controlar i fer el seguiment del procés educatiu i en particular el d'ensenyament-aprenentatge mitjançant el domini de les tècniques i estratègies necessàries.
- Relacionar teoria i pràctica amb la realitat de l'aula i del centre.
- Participar en l'activitat docent i aprendre a saber fer, actuant i reflexionant des de la pràctica.
- Participar en les propostes de millora en els distints àmbits d'actuació que es puguin establir en un centre.
- Regular els processos d'interacció i comunicació en grups d'estudiants de 0-3 anys i de 3-6 anys en Educació infantil, i de 6-12 anys en educació primària.
- Conèixer formes de col·laboració amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.

Les competències que han d'aconseguir els estudiants futurs mestres es poden agrupar i resumir en les següents:

- observació,
- reflexió,
- intervenció,
- investigació i
- comunicació.

Per tant, el sentit i finalitat de tals períodes de pràctiques en centres és el següent:

- Afavorir la formació d'un pensament reflexiu i crític, i també d'una ètica professional sobre l'acció i professió d'ensenyar. Això suposa utilitzar els períodes de pràctiques per a possibilitar la reflexió sobre la interacció entre teoria i pràctica, coneixement acadèmic i coneixement experiencial.
- La finalitat dels períodes de pràctiques als centres és la d'introduir els futurs i les futures mestres en un procés d'indagació i de descobriment a partir de l'observació, l'anàlisi i la reflexió compartida i fonamentada sobre les pràctiques escolars que, si escau, puguen derivar en l'aplicació de principis, tècniques i procediments de caràcter didàctic degudament ajustats als contextos particulars d'ensenyament i aprenentatge.
- El període de pràctiques i, especialment, la tutorització per part del professorat de la universitat, ha d'estimular la formació, la participació, el debat fonamentat, la crítica constructiva i la creativitat professional, així com fomentar actituds de cooperació, col·laboració i treball en equip. Les pràctiques en centres i, en general, el *Pràcticum* es constitueix en un projecte que pretén potenciar el treball coordinat entre professorat de diferents departaments i àrees de coneixement, amb la finalitat d'organitzar i convertir l'experiència pràctica dels estudiants de magisteri en experiència d'aprenentatge i de desenvolupament personal i professional.

Distribució de les competències al llarg del *Pràcticum*

Tot i que en cadascun dels períodes de pràctiques escolars haurien d'anar aprofundint en les cinc grans competències anteriors, cal dosificar les tasques d'acord amb les orientacions que proposem a continuació:

Pràctiques escolars I

L'observació de les característiques d'un centre escolar en el seu conjunt i la reflexió sobre el seu futur professional són els objectius principals dels estudiants que fan aquesta assignatura. Són estudiants de Primer, acaben d'ingressar en la Universitat i comencen els seus estudis per a ser futurs mestres. Cal, sobretot, que es facen les següents preguntes:

- Realment vull ser mestre/a?
- És aquesta l'etapa educativa a què vull dedicar la meua vida?
- Què necessite durant els meus estudis per a formar-me de manera adequada?

Des de la Facultat de Magisteri demanem que els estudiants de primer que estan cursant aquesta assignatura passen per les dues etapes per tal que puguen assegurar-se que estan en la titulació convenient. A més, d'aquesta manera poden reflexionar també sobre les relacions que hi ha entre els docents d'Infantil i de Primària, i sobre les similituds i diferències de les dues etapes educatives.

Pràctiques escolars II

Els i les estudiants matriculats en aquesta assignatura ja han estat dos cursos i quasi mig estudiant matèries diferents que els han de donar informació sobre què i com ensenyar. Encara, però, no han aprofundit en les matèries que els aportaran coneixements, i dubtes, sobre les didàctiques específiques.

L'objectiu principal d'aquestes pràctiques és aprofundir en observacions de l'etapa educativa que han triat per tal de poder reflexionar sobre les seues característiques, sobre les tasques i sensacions dels seus protagonistes i sobre les metodologies d'aula més habituals. És el moment de començar a plantejar-se, vista la teoria, quins són els principals problemes en la pràctica; cal fer-se preguntes sobre com millorar i avançar en el seu propi aprenentatge.

Pràctiques escolars III

Si tot va com ha d'anar-hi, un mes després d'acabar aquestes pràctiques escolars, els estudiants ja hauran finalitzat els seus estudis de magisteri. Aquestes pràctiques, per tant, han de servir per a fer intervencions, per a posar en pràctica tot allò que han après i per a ajustar a la realitat els continguts i competències que ja han adquirit.

L'objectiu principal és observar i reflexionar sobre el procés d'ensenyament del tutor o la tutora del centre escolar i sobre com els xiquets i xiquetes assoleixen un aprenentatge efectiu els ha de dur a planificar, elaborar, posar en pràctica i avaluar tant materials com metodologies i actituds.

En el cas de les mencions que corresponen a les especialitats docents del Cos de Mestres que desenvolupen les seues funcions en les etapes d'Educació infantil i d'Educació Primària (*Real Decreto 1594/2011, de 4 de novembre*) cal que dediquen la meitat del període, aproximadament, a l'aula amb un/a tutor/a generalista i l'altra meitat a l'especialitat triada⁴.

El treball conjunt de les competències

Tot i que proposem treballar de manera seqüenciada les tres primeres grans competències (observar, reflexionar i intervindre), no vol dir que els estudiants de Primer, que fonamentalment han d'observar la realitat escolar des dels ulls d'un futur mestre, no puguin intervindre en l'aula o realitzar-hi xicotetes investigacions. Que els estudiants de Quart curs assagen de fer funcions de mestre en una aula d'una etapa, no vol dir que no observen tot el que ocorre en tot el centre educatiu. Considerem que es pot observar mentre s'atén els xiquets i xiquetes, i que quan s'intervé no es pot deixar d'observar.

La reflexió, tant de les observacions com de les intervencions –per molt xicotetes que siguin– és imprescindible i ha de conduir a plantejar interrogants i qüestions, tant en les reunions de pràctiques com en qualsevol altra assignatura dels seus estudis de Grau.

⁴ Només els estudiants que trien un centre especial (CRA, CEE, etc.) podran fer les pràctiques exclusivament amb l'especialista.

Només s'avança amb la comunicació entre tots els agents educatius: amb els iguals, amb els mentors i les mentores del Centre de pràctiques, amb la resta de membres de la comunitat educativa, amb els tutors i tutores de la Universitat... És aquesta competència la que tanca i uneix les quatre anteriors i, en definitiva, la que ens fa avançar.

Períodes i horaris de *Pràctiques escolars*

Períodes de *Pràctiques escolars*

Els períodes són aprovats per la CAT, a proposta de la Comissió de Pràctiques, i es publiquen a la web de la Facultat de Magisteri a començament de cada curs escolar. Els centres escolar són coneixedors d'aquests períodes abans de sol·licitar estudiants en pràctiques.

- *Pràctiques escolars I*: dues setmanes del segon quadrimestre.
- *Pràctiques escolars II*: durant la segona part del primer quadrimestre.
Quan algun estudiant que haja de realitzar les *Pràctiques escolars II* tinga la resta d'assignatures matriculades de Quart curs, podrà realitzar les pràctiques durant el segon quadrimestre. En aquest cas, haurà de presentar una sol·licitud⁵ a la Unitat de Pràctiques de la Facultat en el termini establert i, si se li concedeix, un document amb la notificació de dates acordades⁶.
- *Pràctiques escolars III* i *Treball de fi de Grau*: al llarg del segon quadrimestre.
Si a algun estudiant li queden només aquestes dues assignatures per a acabar el Grau i compleix la resta de requisits per finalitzar la titulació, podrà sol·licitar el canvi de quadrimestre de les pràctiques mitjançant una sol·licitud que haurà de presentar a la Unitat de Pràctiques de la Facultat en el termini establert.

Horari durant el període de *Pràctiques escolars*

L'horari de les pràctiques és el mateix que el del Centre escolar (de 9:00 a 17:00 habitualment). L'assistència a les pràctiques és obligatòria durant totes les hores del

⁵<http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/terminis-1285870871083.html>

⁶ <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/terminis-1285870871083.html>

període que comprén⁷: *Pràctiques escolars I*: 10 dies = 60 hores; *Pràctiques escolars II*: 37 dies = 222 hores; *Pràctiques escolars III*: 56 dies = 336 hores.

Qualsevol estudiant que no puga assistir a l'horari establert ha de demanar-ne una modificació de l'horari d'acord amb el que s'especifica en el punt següent.

Es permetrà un màxim de dies d'absència justificada –les reunions amb el tutor de la Facultat, que són obligatòries per a l'estudiant, no compten– a partir dels quals caldrà recuperar tot el temps (1 dia en a PI, 2 dies en PII i 3 dies en PIII). És obligatòria aquesta recuperació⁸ per a poder ser avaluat per part del tutor o de la tutora del centre escolar i per el tutor o tutora de la Facultat.

Abans de cada període de pràctiques, el tutor o tutora de la Universitat convocarà els seus estudiants a una reunió prèvia per a informar-los dels requisits, documents, reunions, etc. relacionats amb l'estada als Centres de pràctiques. En aquesta reunió prèvia s'establirà un calendari de reunions, l'assistència a les quals també és obligatòria.

Assistència obligatòria a les *Pràctiques escolars*

El tipus d'ensenyament dels Graus de Mestre/a, tant d'Educació Infantil com d'Educació Primària és presencial, tal i com s'assenyala als documents *Verifica dels títols de Graduat/da en Mestre/a en Educació Infantil i en Educació Primària per la Universitat de València* (expedient núm. 1738/2009 i 1746/2009, modificats en data 19/04/2012):

Los estudios de este título tienen un carácter práctico de gran importancia debido a su objetivo de formación profesional; dadas las exigencias de presencia continuada de la materia Practicum no se contempla la posibilidad de ofrecer una organización especial para aquellos estudiantes que deseen cursar estos estudios con una dedicación parcial. (pàg. 1)

Además de estos perfiles descritos, es también conveniente señalar que la naturaleza ya comentada de estos estudios en el apartado 1 exige de los que accedan a ellos tanto presencia como dedicación a tiempo completo, ya que esta propuesta de grado no incluye, especialmente debido a la naturaleza de la materia Practicum, ninguna organización específica de los estudios para cursarlos con una dedicación a tiempo parcial. (pàg 18)

⁷ A l'article 5 del *Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios* es pot llegir que:

1. La duración de las prácticas será la siguiente:
 - a) Las prácticas externas curriculares tendrán la duración que establezca el plan de estudios correspondiente en los términos establecidos por el artículo 12.6 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.
2. Los horarios de realización de las prácticas se establecerán de acuerdo con las características de las mismas y las disponibilidades de la entidad colaboradora. Los horarios, en todo caso, serán compatibles con la actividad académica, formativa y de representación y participación desarrollada por el estudiante en la universidad.

⁸ Podeu trobar més informació a l'annex 1.

Amb tot, i sempre d'acord amb els criteris aprovats per la CAT⁹, es pot sol·licitar: l'exempció d'una part, mai de la totalitat, de les diferents assignatures de *Pràctiques*; un reconeixement de crèdits d'algunes de les assignatures de *Pràctiques*, una modificació del període oficial de *Pràctiques* o un canvi de quadrimestre de *Pràctiques escolar II* o de *Pràctiques escolars III*.

Procediment per a l'adjudicació dels Centres de Pràctiques

La Universitat de València té conveni per a la realització de pràctiques formatives per als estudiants de magisteri amb la Conselleria d'Educació per als CEIPs públics, amb la FEVECTA (Federació Valenciana d'Empreses Cooperatives de Treball Associat) i també amb la Unió Musical de Llíria. En ambdós casos, només per a Centres de la província de València.

Durant els mesos d'abril o maig, la Conselleria i la FEVECTA envien una circular als seus Centres amb un formulari per a sol·licitar estudiants de Pràctiques i La Unió Musical de Llíria rep aquest document directament de la Facultat.

Al llarg del mes de juny, la Facultat de Magisteri rep l'oferta de mentors per a Pràctiques, tant des de la Conselleria d'Educació, com de la FEVECTA i de la direcció de la Unió Musical de Llíria, i durant el mes de juliol, es revisen les ofertes enviades i s'eliminen els Centres que no aconsegueixen amb els requisits sol·licitats, fonamentalment aquells Centres que només ofereixen mentors per a una de les especialitats. Tot seguit s'ajusta l'oferta a les necessitats de cada curs. Cal recordar que les places per als i les estudiants de *Pràctiques escolars I* corresponen a les dels Centres que han estat triats pels alumnes de Tercer i Quart curs.

Cada final de curs es publica a la pàgina web de Magisteri, en l'espai destinat a tots els documents relacionats amb el *Pràcticum*, el calendari de tots els processos i els terminis de cada acte administratiu.

Durant els mesos d'octubre, novembre i desembre es realitza l'adjudicació als alumnes de *Pràctiques escolars II, III i I* respectivament. Aproximadament deu dies abans de l'adjudicació, s'introdueix a l'Aula Virtual la llista de Centres ofertats¹⁰. El dia indicat al calendari del *Pràcticum* els alumnes poden accedir, a través de la Secretaria Virtual, a la seua cita d'adjudicació. Aquest procediment correspon al SIUV (Servei d'Informàtica de la Universitat de València) i segueix el mateix ordre que la matrícula del curs, en el cas de

⁹ Annex 1

¹⁰ Abans es pot haver consultat el tutorial que es troba a FQA (preguntes freqüents, núm 4) i que explica com saber la localització i característiques dels CEIPs de pràctiques :
et pots descarregar el FQA polsant ací

1r curs, i l'ordre decreixent (de major a menor) de les notes mitjanes dels expedients acadèmics per als estudiants de 3r i de 4t.

Des de la Facultat de Magisteri recomanem que els estudiants trien Centres diferents, per a realitzar les seues pràctiques en els diferents períodes, perquè això els permetrà veure i viure situacions escolars diverses i els serà molt beneficiós en el seu aprenentatge.

L'adjudicació del Centre es fa des del Portal de l'Alumne i es recomana que es faça des de l'aula assignada per a realitzar el procés a la Facultat de Magisteri per a evitar problemes.

A l'hora de triar centre cal tindre en compte les restriccions que apareixen en l'article 10é del capítol 4t de la *Normativa de pràctiques formatives externes de la Universitat de València*:

d. No mantenir cap relació contractual amb l'empresa o la institució pública o privada en què es realitzen les pràctiques, excepte autorització expressa de la Comissió de Pràctiques de Centre.

e. No mantenir relació de parentiu fins a tercer grau amb els responsables dels òrgans de direcció de l'empresa o entitat o amb els tutors, excepte autorització expressa de la Comissió de Pràctiques de Centre.

Acabat el procés d'adjudicació dels Centres als estudiants, hi ha dos dies per a sol·licitar possibles canvis, sempre que estiguen suficientment justificats.

Atés que el nombre de places que s'oferten és molt superior al nombre d'estudiants matriculats en les diferents Pràctiques, alguns Centres no rebran tants estudiants com han sol·licitat. En altres ocasions, dissortadament, alguns Centres no són triats per cap alumne i, per tant, no tindran durant eixe curs estudiants de pràctiques.

Una vegada tots els estudiants han triat el Centre on realitzaran les seues Pràctiques es procedeix a adjudicar el tutor o tutora de la Universitat, a qui es remet la llista dels alumnes i dels Centres que haurà d'atendre. També es procedeix a obrir les Aules Virtuals corresponents.

Abans de l'arribada dels estudiants, es fa un enviament als Centres amb les dades dels alumnes i dels tutors de la Universitat i els tutors es posen en contacte amb els Centres per a presentar-se i per a comprovar que ha arribat la informació.

Els tutors també fan una reunió, prèvia a l'arribada als Centres de pràctiques, on s'informa als estudiants de l'organització de l'assignatura, dels documents relacionats i de les reunions establertes.

Drets i deures dels participants

Estudiants

Requisits

- Ser estudiant de la Facultat de Magisteri Universitat de València en el Grau corresponent o estar-hi cursant estudis en el marc de programes de mobilitat acadèmica o de convenis establerts amb altres universitats.
- En el cas de pràctiques externes curriculars, estar matriculat en l'assignatura corresponent, segons el pla d'estudis de què es tracte.
- Per a matricular-se de les diferents assignatures cal acomplir els següents requisits¹¹:
 - *Pràctiques Escolars I*: no tenen requisits d'accés.
 - *Pràctiques Escolars II*: com a requisit previ cal haver superat un total de **100** crèdits que incloguen l'assignatura *Pràctiques Escolars I*.
 - *Pràctiques Escolars III*: haver superat l'assignatura *Pràctiques Escolars II*.
- Els estudiants d'Educació Primària que volen aconseguir una menció al Títol d'una especialitat reconeguda en el *Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación*, hauran de fer la meitat de les Pràctiques de 4t curs amb un especialista i l'altra meitat amb un generalista¹².
- Reunir les condicions necessàries per al correcte desenvolupament de les activitats i les competències associades a les pràctiques.
- No mantenir cap relació contractual amb l'empresa o la institució pública o privada en què es realitzen les pràctiques, excepte autorització expressa de la Comissió de Pràctiques de Centre.
- No mantenir relació de parentiu fins a tercer grau amb els responsables dels òrgans de direcció de l'empresa o entitat o amb els tutors, excepte autorització expressa de la Comissió de Pràctiques de Centre.

¹¹ Les restriccions de matrícula estan aprovades en els documents *Verifica dels títols de Graduat/da en Mestre/a en Educació Infantil i en Educació Primària per la Universitat de València* (expedients núm. 1738/2009 i núm. 1746/2009, modificats en data 19/04/2012)

¹² Tal i com es pot llegir a les fitxes tècniques de totes les mencions quan diu:

A los 30 créditos de la materia de la mención hay que añadir 6 créditos del módulo Prácticum que se corresponde con la formación de especialista recibida.

O, com es diu a les pàg 31-32 dels documents *Verifica dels títols de Graduat/da en Mestre/a en Educació Infantil i en Educació Primària per la Universitat de València* (expedients núm. 1738/2009 i núm. 1746/2009, modificats en data 19/04/2012):

La organización de los itinerarios formativos en esta propuesta de plan de estudios dispone sus asignaturas en los dos últimos cursos: cinco asignaturas de 6 créditos ECTS, tres en el tercer curso y dos en el cuarto, o bien cuatro asignaturas de 4,5 créditos ECTS, o dos de 9 créditos ECTS en el tercer curso y dos de 6 créditos ECTS en el cuarto. Como ya se ha indicado anteriormente, la mención al título de la correspondiente especialización incluirá, además del itinerario correspondiente, los 6 créditos ECTS procedentes de parte del Prácticum que se correspondan con la formación de especialista.

- Presentar a la Universitat i al centre de practiques assignat un certificat negatiu d'antecedents por delictes sexuals emés pel *Registro Central de Delincuentes Sexuales*¹³.
- La Comissió de Pràctiques de Centre pot establir altres requisits addicionals.

Drets

- Ser tutelat per un/a professor/a de la Facultat de Magisteri de la Universitat de València i per un/ mestre/a professional que preste serveis a el centre educatiu en què es fa la pràctica.
- No compartir amb cap altre estudiant en pràctiques la mateixa aula.
- Poden sentir-se com un docent més del centre escolar on fa les pràctiques:
 - Conèixer, en qualsevol període de pràctiques, el màxim possible del centre escolar que han triat i del seu entorn.
 - Acompanyar el seu mentor o la seua mentora escolar en el major nombre de funcions possible: fer guàrdia de pati, atendre les famílies...
 - Assistir al màxim nombre de reunions, perquè conèixer aquest aspecte d'un centre escolar pot ser molt enriquidor per al seu aprenentatge.
 - Tenir entrada a qualsevol espai del centre escolar com qualsevol altre docent.
 - Gaudir d'algun dia de menjador, d'alguna activitat complementària, d'alguna eixida.
- Ser avaluat i qualificat d'acord amb els criteris establerts en la guia docent de l'assignatura.
- Poder complir la seua activitat acadèmica, formativa i de representació i participació, tot i comunicar-ho prèviament i amb prou antelació a les parts implicades.
- Rebre de l'entitat col·laboradora informació sobre la normativa de seguretat i de prevenció de riscos laborals.
- Si així ho demana, rebre de la institució un document acreditatiu amb exprés esment de l'activitat exercida, durada i lloc on s'han realitzat les pràctiques.
- Disposar de la propietat intel·lectual i industrial en els termes establerts en la legislació reguladora de la matèria.
- Disposar, en el cas dels estudiants amb discapacitat, dels recursos necessaris per a l'accés a la tutela, a la informació, a l'avaluació i al propi acompliment de les pràctiques en igualtat de condicions.
- Conciliar, en el cas dels estudiants amb discapacitat, la realització de les pràctiques amb les activitats i les situacions personals derivades o connectades amb la seua discapacitat.
- Tots altres drets establerts en la normativa vigent o en els convenis corresponents subscrits per la Universitat de València amb l'entitat col·laboradora.

Deures

- Conèixer i complir la normativa vigent relativa a pràctiques externes establerta per la Facultat de Magisteri i per la Universitat de València¹⁴.
- Incorporar-se a l'escola en la data acordada, complir el període i els horaris previstos en els calendaris oficials.
- Conèixer i desenvolupar el projecte formatiu de pràctiques seguint les indicacions del mentor assignat per l'escola i sota la supervisió del tutor acadèmic.

¹³ A efectos de donar compliment de la *Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia*.

¹⁴ Els documents normatius es poden trobar a la web de Magisteri (<http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/terminis-1285870871083.html>).

- Respectar les normes de funcionament, seguretat i prevenció de riscos laborals del centre educatiu.
- Mantenir contacte amb el tutor acadèmic de la Universitat durant el desenvolupament de la pràctica i comunicar-li qualsevol incidència que puga sorgir en aquesta.
- Assistir a totes les reunions amb el tutor acadèmic
- Elaborar un informe final de les pràctiques i, si és el cas, els documents que se li demanen.
- Emplenar l'enquesta de satisfacció de la pràctica realitzada.
- Guardar confidencialitat de la informació interna i guardar secret professional sobre les seues activitats durant les pràctiques i una vegada acabades aquestes.
- Mostrar, en tot moment, una actitud respectuosa cap a la política de l'entitat col·laboradora, salvaguardant el bon nom de la Universitat de València.
- Tots altres deures establerts en la normativa vigent o en els convenis corresponents subscrits per la Universitat de València amb l'entitat col·laboradora.

Tutor o tutora

Requisits

- Ser professor de la Universitat de València d'una àrea de coneixement que impartisca docència en la titulació a què es vincule la pràctica i impartir docència a la Facultat de Magisteri¹⁵.
- No ser la persona que exercisca les funcions de mestre de l'entitat col·laboradora de pràctiques.
- Complir els requisits addicionals que, si és el cas, approve la CAT, oïda la Comissió de Pràctiques de Centre.

Drets

- Ser informat sobre la normativa que regula les pràctiques externes, així com del projecte formatiu i de les condicions sota les quals es desenvoluparà l'estada de l'estudiant sota la seua tutela.
- Rebre informació dels estudiants i de les escoles on faran les pràctiques.
- Tenir accés a l'escola on té algun estudiant de pràctiques per al compliment de les finalitats pròpies de la seua funció.
- Ser compensat, segons la normativa d'indemnitzacions de comissió de servei de les despeses ocasionades en els seus desplaçaments de visita als centres¹⁶.
- Rebre de la Universitat de València la informació i el suport necessaris per tutelar els estudiants amb discapacitat.

¹⁵ La CAT ha establert uns *Criteris per a l'organització de la docència de les matèries de Pràcticum dels graus de mestre* que es poden trobar a l'Annex 2.

¹⁶ A l'annex 3, es pot trobar el document sobre *Informació sobre visita a Centres de Pràctiques* i el document de notificació.

Deures

- Seguir les indicacions dels responsables de Pràctiques, dels establerts en aquest reglament i de les Guies docents.
- Complir els requisits que es demanen en els *Criteris per a l'organització de la docència de les matèries de Pràcticum dels graus de mestre*¹⁷, i cada curs escolar, sol·licitar al departament corresponent formar part del *Pràcticum*.
- Vetlar pel desenvolupament normal del projecte formatiu de pràctiques, tot garantint la compatibilitat de l'horari de realització d'aquestes amb les obligacions acadèmiques, formatives, de representació i participació, tant d'ell mateix, com de l'estudiant.
- Facilitar a l'estudiant tots els documents referents a les pràctiques a principi del període de pràctiques (com ara aquest Reglament, el calendari de les pràctiques, les orientacions per a l'assignatura, les rúbriques d'avaluació...), tot introduint-los en l'Aula virtual corresponent.
- Fer un seguiment efectiu de les pràctiques:
 - Convocar els estudiants i mantenir amb ells, com a mínim, les reunions marcades al calendari.
 - Mantenir contacte amb el Centre telefonant abans del començament de l'estada dels estudiants i sempre que siga necessari.
 - Coordinar-se amb el mentor o la mentora de l'escola, telefònicament o per correu.
 - Visitar, com a mínim, una vegada cada centre escolar on es tinga algun estudiant en *Pràctiques escolars II i III*.
- Lliurar a la Unitat de Pràctiques la notificació de les visites als centres.
- Dur a terme el procés avaluador de les pràctiques de l'estudiant tutelat i emetre la qualificació corresponent, d'acord amb el que estableix aquesta normativa i les Guies docents corresponents.
- Guardar confidencialitat en relació amb qualsevol informació que conega com a conseqüència de la seua activitat com a tutor.
- Informar el coordinador de pràctiques, tant del centre escolar com de la facultat, les possibles incidències sorgides.
- Supervisar i, si és el cas, sol·licitar la disposició adequada dels recursos de suport necessaris per assegurar que els estudiants amb discapacitat fan les pràctiques en condicions d'igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal.

Mentor o mentora

Requisits

- Estar vinculat al centre escolar col·laborador, tenir experiència professional i els coneixements necessaris per fer una tutela efectiva.
- No ser la persona que exercisca les funcions de tutor acadèmic de la Universitat.
- Complir els requisits addicionals que, si és el cas, approve la CAT, oïda la Comissió de Pràctiques de Centre.

¹⁷ Annex 2.

Drets

- Rebre informació sobre la normativa que regula les pràctiques externes així com del projecte formatiu i de les condicions del seu desenvolupament.
- Obtenir del tutor acadèmic la informació i el suport necessaris per al compliment de les finalitats pròpies de la seua funció.
- Obtenir, prèvia petició, un reconeixement de la Universitat de València per la seua activitat col·laboradora, en els termes previstos en l'acord de pràctiques.
- Rebre de la Universitat la informació i el suport necessaris per tutelar els estudiants amb discapacitat.
- Obtenir, amb petició prèvia, el carnet de la Universitat de València.

Deures

- Orientar l'estudiant en la pràctica diària.
- Supervisar les seues activitats, orientar i controlar el desenvolupament de la pràctica des del respecte mutu i el compromís amb l'aprenentatge.
- Coordinar amb el tutor acadèmic el desenvolupament de les activitats establertes en el projecte formatiu i establir, si és el cas, les modificacions que puguin ser necessàries per a l'adequat desenvolupament de la pràctica.
- Informar l'estudiant de l'organització i del funcionament de l'aula.
- Proporcionar la formació complementària que necessite l'estudiant per a la realització de les pràctiques.
- Proporcionar a l'estudiant els mitjans materials indispensables per al desenvolupament de la pràctica.
- Prestar ajut i assistència a l'estudiant per a la resolució de les qüestions de caràcter professional que puga necessitar en l'acompliment de les activitats que realitza en la pràctica.
- Facilitar i estimular l'aportació de propostes d'innovació, millora i emprenedoria per part de l'estudiant.
- Atendre, en coordinació amb el tutor acadèmic, les possibles incidències que puguin sorgir en el desenvolupament de les pràctiques.
- Facilitar al tutor acadèmic de la Universitat de València l'accés a l'entitat per al compliment de les finalitats pròpies de la seua funció.
- Guardar confidencialitat en relació amb qualsevol informació que conega de l'estudiant com a conseqüència de la seua activitat com a tutor.
- Emetre i remetre al tutor acadèmic l'informe final de les pràctiques d'acord amb les rúbriques corresponent a cada període de pràctiques.

Centre escolar

Requisits

- Tenir signat un Conveni de Pràctiques que és el document en què s'estableixen, si és el cas, les condicions de caràcter genèric per a la realització de les pràctiques acadèmiques externes pels estudiants de la Universitat de València.

Drets

- Ser informada sobre els procediments que ha de seguir per acollir un estudiant en pràctiques.
- Rebre informació dels estudiants i dels tutors de la Facultat implicats en cada període.
- Interrompre la pràctica per un motiu justificat, comunicant-ho per escrit a la Facultat i a l'estudiant.
- Rebre de l'estudiant un certificat negatiu d'antecedents por delictes sexuals emés pel *Registro Central de Delincuentes Sexuales*¹⁸.
- Rebre un reconeixement de la Universitat de València com a entitat col·laboradora en les pràctiques externes.

Deures

- Acollir l'estudiant i organitzar l'activitat que exercirà d'acord amb el que estableix el projecte formatiu.
- Designar com a mentor un professional vinculat a l'empresa o institució, que serà l'interlocutor amb l'estudiant i amb el tutor acadèmic.
- Informar l'estudiant de l'organització i del funcionament de l'escola i de les normatives d'interès, especialment la relativa a la seguretat i als riscos laborals.
- No cobrir amb l'estudiant cap lloc de treball.
- Respectar el calendari, la durada i l'horari establerts la Facultat cada curs acadèmic.
- Vetlar perquè les activitats realitzades per l'estudiant s'atinguen al que correspon a un estudiant de pràctiques i, per tant, evitar que:
 - hi haja més d'un estudiant en pràctiques en la mateixa aula.
 - els i les estudiants de *Pràctiques escolar I i II* es queden a soles en l'aula (a part de necessitats puntuals) durant molt de temps i, sobretot, sense el seu consentiment.
 - quan per necessitats organitzatives del centre hagen de fer-se càrrec d'un grup de classe per un període de temps variable, no tinguen pautes clares i la supervisió puntual de qualsevol altre mestre/a.
 - es facen càrrec de les guàrdies de pati, en el cas que al seu tutor o tutora no li corresponga.
 - ocupen el càrrec de monitor/a de menjador, és a dir, que s'hagen de quedar tots els dies al menjador i fer faenes que corresponen a persones contractades a l'efecte i que no entren en la dedicació habitual d'un mestre.
- Proporcionar la formació complementària que necessite l'estudiant per fer la pràctiques.
- Garantir la utilització de les seues instal·lacions i els recursos necessaris per a la realització de les pràctiques.
- Garantir la seguretat i la salut dels estudiants tot incloent-los en els programes de prevenció de riscos laborals de l'empresa o la institució.
- Comunicar a la Facultat i al tutor o tutora acadèmic corresponent totes les incidències que es produïsquen durant el desenvolupament de la pràctica.

¹⁸ A efectos de donar compliment de la *Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia*.

Avaluació

La responsabilitat de l'avaluació de les assignatures de pràctiques recau sobre el tutor o tutora de la Facultat. Els instruments per a valorar l'adquisició de les competències seran:

- L'avaluació del mentor o mentora del centre escolar, d'acord amb les rúbriques corresponents publicades a la web de la Facultat.
- L'Informe de pràctiques que l'estudiant lliurarà, en el termini establert, al tutor o tutora de la Facultat i les característiques del qual està en els documents respectius.
- Totes les reunions de seguiment, tant individuals, com de grup xicotet o de grup gran.
- Qualsevol altra proposta que propose el tutor o tutora de Magisteri.

Amb tot, es recomana, no centrar el pes de l'avaluació en un únic instrument de caràcter escrit com pugua ser l'informe, diari de pràctiques, portafoli, fòrum, etc. En les *Pràctiques escolar I*, aquest 4t bloc correspondrà a la comprovació de l'accés i utilització de les fonts d'informació i de documentació.

La qualificació final derivarà del pes relatiu a l'hora de contemplar els criteris que s'assenyalen, tant a la Guia docent, com a les rúbriques d'avaluació. Els criteris que hi ha a continuació, però, són requisit imprescindible per a aprovar qualsevol de les assignatures de Pràctiques:

- Assistència a reunions o seminaris sobre pràctiques.
- Assistència i puntualitat en pràctiques d'acord amb el calendari oficial.
- Comportament i actitud professional en pràctiques.
- Lliurament de documentació sol·licitada dins del termini i en la forma escaient: presentació, adequació i estructura.
- Capacitat de descripció i exposició oral i escrita.

L'incompliment de qualsevol d'aquests requisits significarà un suspens en la qualificació final. Així, per exemple, l'assistència és obligatòria per a tot l'estudiantat en pràctiques i, per tant, és preceptiu justificar les faltes d'assistència o les absències en horari lectiu. La Comissió de Pràctiques, com s'ha comentat en l'apartat "Períodes i horaris de *Pràctiques escolars*", estudiarà els casos que requereixen un tractament especial i que així ho sol·liciten.

Plagiar en l'Informe de pràctiques comporta la qualificació de zero i una possible obertura d'expedient acadèmic. S'entén per plagi copiar documents aliens donant-los com a propis; és a dir, la utilització de qualsevol paràgraf alié, la font del qual no apareix mencionada com a referència.

Si la qualificació de suspens està relacionada amb l'estada en el centre de pràctiques, en la segona convocatòria la qualificació serà de NP.

La qualificació final podrà ser recorreguda per l'estudiant seguint el procediment previst en la reglamentació corresponent de la Universitat.

S'ha establert un procediment¹⁹ per a posar Matrícules d'Honor per a les assignatures de Pràctiques, ja que només s'hi pot posar una per cada 20 estudiants per grup i no hi ha cap tutor/a que tinga aquest nombre en cap de les assignatures.

Comissió de Pràctiques

La Comissió de Pràctiques formarà part, junt amb la Comissió de TFG, de la Comissió de Pràcticum.

Hi haurà una única Comissió de Pràcticum per als dos Títols de Grau i serà elegida per la Junta de centre a proposta de la CAT. Els membres de la Comissió podran ser renovats després de cada nomenament de degà o degana, a excepció dels estudiants que podran ser renovats cada curs.

La Comissió de Pràcticum estarà formada per:

- a) Degà/degana o per la persona en qui delegue.
- b) Coordinador/a de pràctiques externes de centre.
- c) Presidenta o president de la CAT.
- d) Coordinadors o coordinadores de titulació.
- e) Una representació de docents, membres de la CAT.
- f) Una representació de docents, designats per la CAT.
- g) Una representació dels estudiants.
- h) L'administrador/a, o persona en qui delegue.

¹⁹ Annex 4.

Annexos

1. Excepcions als períodes de *Pràctiques escolars*

Exempció d'assistència als Centres de Pràctiques escolars

S'entén per exempció en un període de Pràctiques la dispensa d'uns dies en l'assistència al col·legi, però no de la realització i presentació dels treballs associats que el tutor o la tutora responsable considere escaient.

Per demanar l'exempció en qualsevol període de Pràctiques l'alumne haurà d'estar matriculat prèviament. La sol·licitud d'exempció haurà de realitzar-se dins del període marcat al calendari mitjançant la sol·licitud preparada a l'efecte²⁰.

Només es podrà demanar exempció en els següents casos:

- En el cas de *Pràctiques escolar I* podran demanar la dispensa parcial:
Estudiants de qualsevol titulació de Magisteri o d'una titulació universitària afí que acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, que han exercit com a mestre de l'especialitat corresponent a la titulació en què estan matriculats. Es dispensarà un 20% per curs complet treballat fins un màxim d'un 60%.
Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, que han exercit com a mestre d'Educació Infantil. Es dispensarà un 20% per curs complet treballat fins un màxim d'un 60%.
Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant contracte de treball i la seua vida laboral, que han estat treballant com a Tècnics Superiors, en una Escola Infantil. Es dispensarà un 15% per curs complet treballat fins un màxim d'un 50%.
Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant contracte de treball i la seua vida laboral, que han estat treballant com a Educadors en una Escola Infantil. Es dispensarà un 10% per curs complet treballat fins un màxim d'un 40%.
- En el cas de *Pràctiques escolar II* podran demanar la dispensa parcial:
Estudiants de qualsevol titulació de Magisteri o d'una titulació universitària afí que acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, que han exercit com a mestre de l'especialitat corresponent a la titulació en què estan matriculats. Es dispensarà un 15% per curs complet treballat fins un màxim d'un 50%.
Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, que han exercit com a mestre d'Educació Infantil. Es dispensarà un 15% per curs complet treballat fins un màxim d'un 50%.
Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant contracte de treball i la seua vida laboral, que han estat treballant en

²⁰ Es pot trobar a: <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/terminis-1285870871083.html>

una Escola Infantil com a Tècnics Superiors. Es dispensarà un 10% per curs complet treballat fins un màxim d'un 40%.

Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant contracte de treball i la seua vida laboral, que han estat treballant, com a Educadors, en una Escola Infantil. Es dispensarà un 5% per curs complet treballat fins un màxim d'un 30%.

- En el cas de *Pràctiques escolar III* podran demanar la dispensa parcial:

Estudiants que, essent diplomats en Magisteri, cursen una nova titulació de Grau, si acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, que han exercit com a mínim durant un curs com a mestre de l'especialitat corresponent a la titulació en què estan matriculats. Es dispensarà un 10% per curs complet treballat fins un màxim d'un 40%.

Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, que han exercit com a mestre d'Educació Infantil. Es dispensarà un 10% per curs complet treballat fins un màxim d'un 40%.

Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant contracte de treball i la seua vida laboral, que han estat treballant en una Escola Infantil com a Tècnics Superiors. Es dispensarà un 5% per curs complet treballat fins un màxim d'un 30%.

Estudiants d'Educació Infantil que justifiquen que són Tècnics Superiors en Educació Infantil i que acrediten, mitjançant contracte de treball i la seua vida laboral, que han estat treballant, com a Educadors, en una Escola Infantil. Es dispensarà un 5% per curs complet treballat fins un màxim d'un 20%.

Estudiants d'Educació Primària de la menció d'Educació física, de Llengua estrangera o d'Educació musical, si són titulats respectivament en CC. de l'Activitat Física i l'Esport, en Filologia o posseeixen una titulació superior de música i acrediten, mitjançant un certificat de la Inspecció Educativa i la seua vida laboral, haver treballat com a professors a temps complet, en qualsevol dels nivells educatius de l'ESO. Se'ls podrà concedir una reducció del 50% en la part específica, un 10% per curs complet

Reconeixement de crèdits del Pràcticum

Els i les estudiants diplomats en qualsevol de les titulacions de magisteri que cursen una nova titulació (Grau d'Infantil o Grau de Primària) tindran reconeguts els crèdits de l'assignatura de Diplomatura *Pràcticum* pels crèdits de les assignatures *Pràctiques escolars I* i *Pràctiques escolars II*.

El i les estudiants titulats en una de les dues titulacions de magisteri (Grau d'Infantil o Grau de Primària) que cursen l'altra titulació tindran reconeguts els crèdits de les assignatures *Pràctiques escolars I* i *Pràctiques escolars II*.

Els i les estudiants del Grau d'Infantil que siguen Tècnics Superiors d'Educació Infantil podran sol·licitar el reconeixement dels crèdits de l'assignatura *Pràctiques escolars II*.

Tindran també reconeguts els crèdits de l'assignatura *Pràctiques I* aquells estudiants que, havent cursat una altra titulació, puguen acreditar al seu pla d'estudis unes pràctiques curriculars en un centre educatiu d'infantil o primària.

Modificació del període de Pràctiques escolars

La CAT també ha acordat que és possible allargar (tant per davant, com en haver acabat les setmanes corresponents) les dates de cadascun dels períodes de *Pràctiques escolars*, sempre que hom acredite i justifique el motiu, però no més d'un 20% del període.

- Situacions convenientment justificades que mai no suposaran un avançament/retardament de l'estada superior al 20 %.
- Altres situacions de difícil justificació que mai no suposaran un avançament/retardament de l'estada superior al 20 % i que seran estudiades per la Comissió de Pràctiques.

Aquestes modificacions hauran de ser aprovades, en el termini que marca el calendari, per la Comissió de Pràctiques en resposta a la sol·licitud, que es troba a la web de Magisteri per a realització de les pràctiques en un període no ordinari, i que caldrà lliurar a la Unitat de Pràctiques.

Una vegada acceptada la sol·licitud, quan l'estudiant conega qui són els seus tutors, de la facultat i de l'escola, signarà un compromís on consten les dates en què realitzarà les pràctiques, i que serà signat per l'estudiant i pels tutors corresponents²¹. L'estudiant que es trobe en aquesta situació, però, haurà d'assistir-hi totes les hores que corresponga.

Canvi de quadrimestre de Pràctiques escolars II i III

En el cas que qualsevol estudiant es matricule de *Pràctiques escolars II* i de les assignatures de 4t curs, podrà demanar fer les pràctiques en el segon quadrimestre.

Si un/a estudiant té aprovades totes les assignatures del Grau, a excepció de les *Pràctiques escolars III* i el TFG, podrà demanar fer-les en el primer quadrimestre, d'acord amb els següents requisits:

- Haurà de complir amb els requisits lingüístics per finalitzar el Grau i es compromet a avançar la primera convocatòria del TFG al mes de març
- Haurà de fer una instància sol·licitant el canvi de quadrimestre durant la primera quinzena de juliol dirigida a la Unitat de Pràctiques.
- Atés que es pretén concentrar els centres escolars on realitzar aquest període avançat de *Pràctiques escolars III*, els centres disponibles, així com els tutors o tutores de Magisteri, li seran comunicats per la Comissió de Pràctiques. En cas d'haver-hi centres per a triar, la seua adjudicació es farà segons la nota mitjana d'expedient dels concurrents.
- L'acta serà signada pel Secretari de la Facultat de Magisteri.

En tots dos casos, hauran de lliurar el document de sol·licitud corresponent a la Unitat de Pràctiques en els terminis establerts.

²¹ Es pot trobar a: <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/terminis-1285870871083.html>

2. Criteris per a l'organització de la docència de les matèries de *Pràcticum* dels graus de mestre (modificats en la sessió de Junta de Centre celebrada el 23 de desembre de 2014)

Les característiques pròpies de les assignatures de *Pràcticum*, descrites en les directrius ministerials i concretades en els plans d'estudi de la Universitat de València, aconsellen que aquesta matèria siga considerada d'una manera diferent a la resta de les matèries dels graus de mestre. La Junta de Centre va aprovar en la sessió de 29 de juny de 2009 que el *Pràcticum* fóra responsabilitat de la Junta de Centre a proposta de la CAT, i aquest acord es desenvolupa de la següent manera:

- 1) els crèdits ECTS que l'OCA estableix anualment per a aquesta matèria són distribuïts per la Junta de Centre, a proposta de la CAT, entre el professorat acreditat com a tutors i tutores, independentment de l'àrea de coneixement a la qual pertanyen,
- 2) les directrius didàctiques de les assignatures (guies, fitxes, programes, etc.) són establertes pel centre, mitjançant la Comissió Acadèmica de Títols (CAT), i no de manera individual per les àrees de coneixement.

No obstant això, la naturalesa de les mencions i de les especialitats (veure el *Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre*) tenen una correspondència òbvia amb les àrees de coneixement que es fa palesa al quadre inclòs a la fi d'aquest document, on són recollides les àrees de coneixement relacionades amb les especialitats que corresponen a *Pràctiques escolars III* i al *Treball de Fi de Grau*.

Les Ordres ECI/3854/2007 i ECI/3857/2007, de 27 de desembre, que estableixen els requisits que el Ministeri exigeix dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de Mestre en Educació Infantil i Mestre en Educació Primària, inclouen en el seu apartat 5 la necessitat d'acreditació per als professors universitaris i per als mestres que tutel·len les pràctiques professionals als centres d'educació infantil i d'educació primària reconeguts com a centres de formació en pràctiques mitjançant convenis entre la corresponent Conselleria i la Universitat.

El reconeixement de les escoles com a centres de formació en pràctiques i l'acreditació dels seus mestres com a tutors dels estudiants dels graus de magisteri s'estableix per la corresponent Conselleria, i la Facultat de Magisteri, responsable acadèmica d'aquests graus professionals, ha d'establir les condicions per les quals puguen ser reconeguts i acreditats aquells professors d'universitat que assumisquen les responsabilitats corresponents a la tutoria dels estudiants de les matèries *Pràcticum* dels graus de mestre.

Es consideren professors acreditats tots aquells que han estat implicats anteriorment en l'assignatura *Pràcticum* de les Diplomatures o en la matèria de Grau *Pràcticum* i que imparteixen amb regularitat altres assignatures dels títols vinculats a la Facultat de Magisteri.

Quan un docent desitge impartir aquesta matèria per primera vegada, caldrà que ho demane a la CAT. Tots aquells professors sense experiència prèvia en aquestes tasques i que desitgen ser acreditats per a responsabilitzar-se'n, caldrà que:

- I. Justifiquen una experiència professional que l'avale per a assumir aquestes responsabilitats. Així, per exemple, la CAT valorarà l'experiència professional prèvia en els diferents cossos de mestre o de professor, o en altres centres de formació de mestres i professors, i decidirà sobre la sol·licitud d'acreditació.

II. Estiguen assessorats per un professor-tutor acreditat i amb experiència docent en els *Pràcticum*.

El procediment per a la selecció dels professors tutors de les assignatures de la matèria *Pràcticum* el duran a terme els departaments, d'acord amb els criteris organitzatius vigents:

1. La CAT farà arribar cada curs acadèmic als departaments implicats la llista de tutors i el nombre de crèdits atesos l'últim curs acadèmic, així com una previsió dels tutors necessaris per al curs següent, distribuïts d'acord amb els títols i les mencions dels graus de Mestre.
2. Els departaments, tenint en compte els dos documents esmentats al punt anterior, proposaran a la CAT una llista prioritzada de professors acreditats atenent els criteris del present document. Aquesta llista podrà incloure professors no acreditats, sempre que afegisquen la sol·licitud per a la seua acreditació. La llista proporcionada per cada departament, però, haurà de tindre en compte i respectar la dedicació global relativa a la matèria *Pràcticum* de cursos anteriors per tal d'evitar desequilibris de plantilla en l'àrea pròpia i en la resta de departaments que tenen professorat compromés en aquesta matèria.
3. La llista prioritzada haurà d'indicar la dedicació en crèdits de cada tutor/a (12, 9 ó 6 ECTS), i l'especialitat de *Pràctiques Escolars III* i *Treball de Fi de Grau* en què es demana ser tutor atenent el quadre adjunt. Cada tutor o tutora haurà de triar i prioritzar, com a mínim, tres especialitats. Per a l'adjudicació a les especialitats es valorarà el fet d'impartir docència en el títol i les assignatures pròpies de l'especialitat sol·licitada.
4. La CAT, atenent les llistes que proposen els departaments, aplicarà els criteris d'organització de les pràctiques per determinar els crèdits que cada any pertanyeran als departaments, d'acord amb la llista prioritzada de professors-tutors. En tot el procés d'organització i desenvolupament de les pràctiques, la CAT i el coordinador de pràctiques del centre vetllaran pel compliment dels criteris comuns establerts per a la organització de les pràctiques. En cas d'incompliment greu d'aquests criteris, el coordinador de pràctiques podrà sol·licitar de la CAT que no s'assignen responsabilitats de tutoria als professors incomplidors en cursos vinents.
5. Aquestes atribucions docents seran comunicades als departaments per tal que assignen la docència als professors i professores corresponents i perquè puguin ajustar les seues plantilles a les necessitats docents que l'OCA exigisca. L'aprovació anual de la proposta d'OCA en la Junta d'Escola serà sempre posterior a la comunicació als departaments per part de la CAT dels professors i crèdits corresponents proposats per a tutoritzar el *Practicum*.

Els criteris organitzatius per al desenvolupament de l'encàrrec docent de les pràctiques tindrà en compte que:

- Els professors acreditats que siguin nomenats com a tutors en l'OCA ho seran en les tres assignatures de *Pràctiques escolars I, II i III*. La raó d'aquesta forma de procedir resideix en la conveniència que tots els tutors coneguen la totalitat de les peculiaritats de la matèria *Pràcticum*, i en la d'equilibrar les diferents dedicacions que exigeix la naturalesa de cada assignatura.
- Als crèdits de dedicació a les tres assignatures de la matèria *Pràcticum* per part d'aquests professors acreditats i determinats en l'OCA anual, cal afegir els crèdits corresponents a cada *Treball Fi de Grau* (TFG) tutoritzat; la proposta de vinculació d'aquests crèdits serà igualment responsabilitat de la CAT, oïda la Comissió de *Treball de Fi de Grau*.
- Es recomana que els tutors/es tinguen la dedicació màxima (12 crèdits). Quan el departament ho considere oportú, però, podrà demanar que alguns docents puguin reduir la seua dedicació a l'opció de 9 o de 6 crèdits.

El nombre d'estudiants de cadascuna de les assignatures varia cada curs acadèmic i, per tant, cada tutor o tutora no té sempre el mateix nombre d'estudiants en totes elles, tot i que la suma de les quatre assignatures cal intentar que arribe a les hores previstes amb la següent distribució aproximada:

Hores per tutor/a	Assignatura	Núm. aproximat d'estudiants	Hores
120	PI	12	24
	PII	6	18
	PIII	10	30
	TFG	10	48
			120
90	PI	8	16
	PII	4	12
	PIII	8	24
	TFG	8	38,4
			90,4
60	PI	6	12
	PII	3	9
	PIII	5	15
	TFG	5	24
			60

- Els departaments amb competències en el desenvolupament docent del *Pràcticum* mantindran una dedicació estable i raonable de professorat acreditat garantint l'atenció de les responsabilitats docents d'aquesta matèria i procurant evitar fluctuacions importants en els encàrrecs docents dels departaments.

Per a la selecció de tutors per a impartir *Pràcticum*, els departaments i la CAT seguiran els següents criteris de prioritat:

1. Docents amb vinculació permanent a la Universitat amb dedicació completa de la seua docència als Graus de Mestre i als títols vinculats amb la Facultat de Magisteri.
2. Docents amb vinculació permanent a la Universitat amb docència als Graus de Mestre.
3. Ajudants doctors amb docència als Graus de Mestre.
4. Professors associats de 6 hores.
5. Professores i professors ajudants, que podran participar-hi però amb menor quantitat de crèdits i amb vinculació només a *Pràctiques escolars I*.

Els tutors i tutores acreditats perdran la seua condició en els següent casos:

- Davant d'una evident mala praxi d'un professor o professora acreditat per a les pràctiques, la CAT estudiarà el cas i, oïda la persona implicada, emetrà un informe a la Junta de Centre que podrà incloure la sol·licitud de la pèrdua de l'acreditació com a tutor de pràctiques.
- Els professors acreditats com a tutors que no mantinguen vinculació docent amb els graus de mestre en la resta d'assignatures no seran considerats per la CAT per a la selecció de tutors de pràctiques. Aproximadament hauran d'impartir el 50% de la seua docència en estudis propis de la Facultat de Magisteri (sense comptar el *Pràcticum*).

**Relació d'àrees responsables per a la designació de tutors de
Pràctiques Escolars III i Treball de Fi de Grau**

Especialitats	Àrees de coneixement
Educació infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió corporal • Didàctica de l'expressió musical • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica de la matemàtica • Didàctica de les ciències experimentals • Didàctica de les ciències socials • Didàctica i organització escolar • Educació comparada i història de l'educació • Música • Psicologia evolutiva i de l'educació • Sociologia
Llengua estrangera: anglés	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de la llengua i la literatura (anglès)
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió musical • Música
Educació física	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió corporal
Pedagogia terapèutica	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió corporal • Didàctica de l'expressió musical • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica i organització escolar • Psicologia evolutiva i de l'educació
Audició i llenguatge	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió musical • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica i organització escolar • Psicologia evolutiva i de l'educació
Educació primària: Arts i humanitats	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica de les ciències socials
Educació primària: Ciències i matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de la matemàtica • Didàctica de les ciències experimentals
Educació primària: Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica de la matemàtica • Didàctica de les ciències experimentals • Didàctica de les ciències socials • Didàctica i organització escolar

3. Informació sobre visita a Centres de Pràctiques

Atés que la visita als centres és un dels deures del tutor o de la tutora de la facultat de Magisteri, caldrà comunicar a la Unitat de Pràctiques de la Facultat la data de desplaçament i el centre o centres que es tenen previstos visitar. Com que també pot servir per a l'assegurança en el cas que hi hagués alguna incidència, cal notificar la visita al o als Centres escolars amb antelació.

Per aquesta raó, cal omplir una *Notificació de visita al centre escolar*²², que adjuntem a continuació, per tal que tots i totes fem constar quan anem a visitar els centres escolars.

La segona part del mateix document servirà perquè aquell tutor o tutora que vulga cobrar el desplaçament, i sempre d'acord amb la normativa, pugui sol·licitar-ho.

A partir del curs 2014-2015, els tutors i tutores de pràctiques poden cobrar una indemnització pel desplaçament a Centres escolars on tenen estudiants i que es troben a més de 30 quilòmetres.

Aquesta informació fa referència als tutors i tutores de *Pràctiques escolars II* i *Pràctiques escolars III* d'estudiants de la seu de València. Les condicions per a efectuar els pagaments de cada curs estaran basades en el **REGLAMENT D'EXECUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA**, que s'aprova cada desembre pel Consell Social de la Universitat de València per a l'any següent.

Les indemnitzacions per visita als centres escolars on tenim estudiants de qui som tutores i tutors, es farien només en concepte de transport, bé siga públic (tren o autobús) bé siga amb vehicle propi. Únicament es podran acollir al pagament els tutors i tutores que es desplacen a un centre situat a una distància superior a 30 quilòmetres dels de la Facultat de Magisteri de València.

Aquestes despeses de transport cal justificar-les de la manera següent:

- Quan el viatge es fa amb línies regulars (autobús o ferrocarril), amb el bitllet (de classe turista). En cas de viatge en què la compra es faça per Internet bastarà el bitllet electrònic.
- Si s'utilitza vehicle particular, cal adjuntar una declaració de la persona interessada en què conste el vehicle, la matrícula i el nombre de quilòmetres recorreguts.

A final del curs acadèmic, des de Secretaria, es convocarà les persones que calga perquè signen el document Model 29 de comissió de servei on constaran tots els diferents desplaçaments per tal que el pagament es faça conjunt (en cas d'haver-hi més d'un).

²² Es pot trobar a la web de Magisteri i també a la Comunitat virtual Practicum-Magisteri

4. Matrícules d'Honor

S'ha establert un procediment per a posar Matrícules d'Honor per a les assignatures de Pràctiques, ja que només s'hi pot posar una per cada 20 estudiants per grup i no hi ha cap tutor/a que tinga aquest nombre en cap de les assignatures.

Des de secretaria es cridarà als tutors i tutores que han sol·licitat alguna MH perquè facen la rectificació corresponent en l'acta. La MH, però, no es farà efectiva fins que la segona convocatòria estiga tancada.

Procediment

La sol·licitud de Matrícules d'Honor serà comunicada al coordinador de pràctiques mitjançant el correu electrònic, perquè les faça efectives.

És molt important escriure en l'assumpte: **Sol·licitud MH PI / Sol·licitud MH PII / Sol·licitud MH PIII** amb la finalitat de poder guardar, classificar i recuperar la informació correctament.

Es prega, per tant:

- Comunicar sempre per escrit, i no verbalment, la sol·licitud.
- No posar directament la MH en l'acta, en el cas que aquesta opció estiguera activada erròniament.

Atenció a les especificitats, que hi ha a continuació, de cadascuna de les assignatures.

Pràctiques escolars II i Pràctiques escolars III

Quan un tutor o tutora pensa que algun dels seus estudiants mereix una Md'H, cal que envii el document *PII i PIII-Motivació de proposta de Md'H²³* als tutors i tutores que formen el seu grup en les reunions, amb els seus arguments, i també que els adjunti l'*Informe de Pràctiques* de l'estudiant candidat o candidata.

Els estudiants amb matrícula d'honor s'hauran de comprometre a:

- exposar, dins les activitats de setmanes complementàries, la seua experiència al centre de pràctiques.
- donar permís al seu tutor o tutora per a publicar el seu Informe de Pràctiques a la Comunitat Virtual *Practicum-Magisteri*.

Cada grup de professors de reunions de gran grup decidiran entre ells els o les estudiants que mereixen tindre matrícula afegint els seus arguments a favor o en contra al document de motivació. El coordinador o coordinadora del grup enviarà la proposta al coordinador de pràctiques externes sempre que hi haja una majoria qualificada que presente arguments a favor. En cas que hi haguera conflicte, es podria fer una reunió entre tots els estudiants i tutors dels grups per tal que els i les candidates a matrícula facen una exposició de la seua experiència en pràctiques que ajudarà al grup de professors en la seua decisió. Si hi ha més de dos candidats o candidates, se'n poden presentar tots, però prioritzant-los. D'aquesta manera, si algun dels grups no té cap proposta, podrem atendre un major nombre d'estudiants.

²³ Es pot trobar a la web de Magisteri i també a la Comunitat virtual *Practicum-Magisteri*.

Pràctiques escolars I

La Comissió de pràctiques també ha decidit que aquell tutor o tutora que pense que algun dels seus estudiants de Primer es mereix una Matrícula d'Honor, cal que envie la seua proposta al Coordinador de pràctiques (recordeu que l'assumpte ha de ser **Sol·licitud MH PI**) i que adjunte, tant el document *PI-Motivació de proposta de Md'H*, com l'*Informe de Pràctiques escolars I* elaborat per l'estudiant. La Comissió de pràctiques serà qui prendrà la decisió a la vista, tant de la motivació, com de l'Informe.