



QUARTES JORNADES DE TFG

1 i 2 de febrer de 2017

PROGRAMA

Dia 1 de febrer – MATÍ

Estudiants de:

Arts i humanitats
Ciències i matemàtiques

Tecnologia de la informació i la
comunicació

09:00 Inauguració de les Jornades de TFG. *Com evitar el fracàs en l'escriptura del TFG: què no fer en el Treball Fi de Grau* , per Manuel Monfort. Presenta: Óscar Barberà. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Los conflictos en las aulas de infantil y primaria. Los equipos de mediación. Descripción de algunas investigaciones sobre la convivencia en las aulas, per Carlos Caurín. Presenta: Maite Martínez. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Design thinking para generar ideas de investigación en innovación didáctica, per. Cristóbal Suárez-Guerrero y Carmen Lloret-Català. - Aula EP-01 Capacitat: 25 persones

10:30 Descans

11:00 *La meua experiència en l'elaboració del TFG*, per María de la Hoz Martínez i Andrea Màrquez.  Modera: Pedro Huerta. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Els temps escolars: una oportunitat de recerca per al TFG, per Daniel Gabaldón Estevan i Sandra Obiol Francés. Modera: Ana Gascó. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones

Todo lo que Word puede hacer por ti per Juan Carlos Colomer. Presenta: Alejandro Quintana. - Aula EP-05. Capacitat: 35 persones.

12:00 Descans

12:30 *De la pluja d'idees al disseny d'una investigació com a TFG*, per Tanya Angulo.  Presenta: Alejandro Quintana. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Línies d'investigació per al TFG en Educació Lingüística i Literària, per Rosa Pardo i Miquel Oltra. Presenta: Anna Devís- Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Maximiza tus trabajos académicos: la exposición oral en tareas de clase, trabajos fin de grado o máster y oposiciones, per. Elia Saneleuterio Temporal i Eva Morón. - Aula EP-01. Capacitat: 35 persones.

Dia 1 de febrer – VESPRADA

Estudiants de:

Audició i llenguatge
Pedagogia terapèutica

Educació física

15:30 *Taula rodona sobre com accedir a treballar en l'ensenyament (borses de treball i oposicions)*, per Quique Marín -STEPV- i Ferran Garcia -CCOO-  Presenta: Luis Villacañas. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones

Com evitar el fracàs en l'escriptura del TFG: què no fer en el Treball Fi de Grau, per Manuel Monfort. Presenta: Cristina Sendra. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Bases de dades i recursos bibliogràfics en xarxa per a l'elaboració del marc teòric del TFG, per Rafael Fernández i Ana Botella. - Aula EP-05. Capacitat: 50 persones.

16:30 Descans

17:00 *Els temps escolars: una oportunitat de recerca per al TFG*, per Daniel Gabaldón Estevan i Sandra Obiol Francés.  Presenta: Natxo Martínez - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

De la pluja d'idees al disseny d'una investigació com a TFG, per Tanya Angulo. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Design Thinking para generar ideas de investigación en innovación didáctica, per Cristóbal Suárez-Guerrero y Carmen Lloret-Català. - Aula EP-01. Capacitat: 25 persones.

18:30 Descans

19:00 *La meua experiència en l'elaboració del TFG*, per Federico Fojas Rojas i Iris Rufes Quilis.  Presenta: Natxo Martínez. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Línies d'investigació per al TFG en Educació Lingüística i Literària, per Rosa Pardo i Miquel Oltra. Presenta: Anna Devís. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Maximiza tus trabajos académicos: la exposición oral en tareas de clase, trabajos fin de grado o máster y oposiciones, per Elia Saneleuterio Temporal i Eva Morón. - Aula EP-01. Capacitat: 35 persones.

Cada estudiant ha de triar una conferència o taller de cadascuna de les tres sessions, tenint en compte la capacitat de les diferents aules.

L'assistència, com a mínim, a 3 activitats és obligatòria per als estudiants matriculats en TFG.

Dia 2 de febrer – MATÍ

Estudiants d'Educació Infantil

09:00 *Investigar desde el aula de Educación Infantil*, per Dino Salinas. 

Presenta: Dolo Molina. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Temáticas y diseños habituales en la elaboración del TFG (con especial atención a la motricidad y expresión corporal en el ámbito de la educación infantil), per Vladimir Martínez Bello. Presenta: Javier Molina. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Todo lo que Word puede hacer por ti, per Juan Carlos Colomer. Presenta: Alejandro Quintana - Aula EP-05. Capacitat: 35 persones.

10:30 Descans

11:00 *La meua experiència en l'elaboració del TFG*, per Yaiza Ros i Paula Llopis

 Modera: Cristina Sendra. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Temáticas y diseños habituales en la elaboración del TFG (con especial atención a la expresión corporal en el ámbito de la educación primaria), per Javier Molina e Isaac Estevan. Presenta: Vladimir Martínez. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

La imaginación pedagógica: cómo los clásicos pueden inspirar el TFG de Magisterio, per José Beltrán. - Aula EP-01. Capacitat: 35 persones.

12:00 Descans

12:30 *Les cooperatives d'ensenyament*, per Josep Albors (FEVECTA) i Daniel

Ferrer (Escola La masia).  Modera: Dino Salinas. - Aula PB-05.

Capacitat: 100 persones

Investigació i estudis de postgrau: com i per què seguir formant-se, per Pablo Marín Liébana, Olga Mayoral García-Berlanga, Patricia Martínez León, Eva Arbona Picot. Coordinen Ana Botella i Noelia Ibarra. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

Els temps escolars: una oportunitat de recerca per al TFG, per Daniel Gabaldón Estevan i Sandra Obiol Francés. Presenta: Natxo Martínez. - Aula EP-01. Capacitat: 35 persones.

Comité científic:

Manuel Monfort (Degà de la Facultat de Magisteri)
Miquel A. Oltra (Coordinador de Pràctiques externes)
Cristina Sendra (Coordinadora del Grau de Mestre d'Educació Infantil)
Pedro Huerta (Coordinador del Grau de Mestre d'Educació Primària)
Helena Ortí (Tècnica Gestió de l'àrea *Practicum*)

Comité organitzador:

Teresa Roca (Tècnica Gestió de l'àrea *Practicum*)
Bernardino Salinas, Luis S. Villacañas, M^a Carme Agulló Rosa Giner,
Vladimir Martínez Bello, David Parra, Dolo Molina, Natxo Martínez
Morales, Ana Gascó, Alejandro Martínez, Maite Martínez (Membres de
la Comissió de *Practicum*)

Dia 2 de febrer – VESPRADA

Estudiants de:

Educació Infantil (Ontinyent i qui no
haja pogut assistir abans)

Educació musical
Llengua Estrangera

15:30 *Los conflictos en las aulas de infantil y primaria. Los equipos de mediación. Descripción de algunas investigaciones sobre la convivencia en las aulas*, per Carlos Caurín.  Presenta: Ana Gascó. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Temáticas y diseños habituales en la elaboración del TFG (con especial atención a la expresión corporal en el ámbito de la educación primaria), per Javier Molina e Isaac Estevan. Presenta: Vladimir Martínez. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

La imaginación pedagógica: cómo los clásicos pueden inspirar el TFG de Magisterio, per José Beltrán. - Aula EP-01. Capacitat: 35 persones

16:30 Descans

17:00 *Temáticas y diseños habituales en la elaboración del TFG (con especial atención a la motricidad y expresión corporal en el ámbito de la educación infantil)*, per Vladimir Martínez Bello.  Presenta: Javier Molina. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones

Taula rodona sobre com accedir a treballar en l'ensenyament (borses de treball i oposicions), per Beatriu Cardona -STEPV- i Ferran Garcia -CCOO-. Presenta: Carmen Agulló. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones

Bases de dades i recursos bibliogràfics en xarxa per a l'elaboració del marc teòric del TFG, per Rafael Fernández i Ana Botella. - Aula EP-05. Capacitat: 50 persones.

18:30 Descans

19:00 *La meua experiència en l'elaboració del TFG*, per Maria Serra, Neus Ferrer i Patricia Nadal.  Modera: Carmen Agulló. - Aula PB-05. Capacitat: 100 persones.

Critical Pedagogy and EFL teaching in primary education: research paths for our TFG, per Luis S. Villacañas de Castro. - Aula PB-04. Capacitat: 100 persones.

NOTA:

La icona  significa que l'activitat s'enregistrarà en vídeo

Informacions d'interés sobre el TFG

- ❖ Abans de començar les vostres darreres pràctiques del Grau, convé que dediqueu aquesta setmana a pensar en el vostre futur TFG.
- ❖ Heu de tindre clar què és un TFG abans de decidir quin tema voleu treballar. Per això cal que llegiu tots els documents que teniu a l'abast, especialment la Guia docent de l'assignatura i la bibliografia que s'hi inclou.
- ❖ També cal que aneu pensant el tema (tot i que puga ser provisional fins que arribeu al centre de pràctiques). Aquesta setmana també la podeu aprofitar per a fer recerca bibliogràfica, per a fer un esquema del vostre TFG i un calendari de treball. Com més prompte comenceu a buscar informació i més clares tingueu les pautes que cal seguir, més senzilla us resultarà la tasca.
- ❖ Amb la finalitat de facilitar-vos informació, orientació i ajuda, hem organitzat les **IV jornades de TFG**. Hi heu d'assistir a **TRES** activitats, a elecció vostra, dins del torn adjudicat a les diferents especialitats.
- ❖ La major part de tallers, ponències o taules redones es repeteixen, però no podreu assistir-hi a totes, a causa de la capacitat de les aules. Per això, una sessió de cada activitat serà enregistrada en vídeo sempre que siga possible.
- ❖ Quan els vídeos estiguen editats, els vostres tutors i tutores us faran arribar els diferents enllaços per a accedir a les gravacions de les diferents activitats, que convé que visioneu per tal de comentar en una futura tutoria individual o en grup.
- ❖ Al llarg d'aquesta setmana el vostre tutor o tutora us convocarà a una reunió abans de l'inici de les *Pràctiques escolars III* per a tractar tant les pràctiques com el TFG.