

Característiques, tribunals, horaris de la defensa pública del TFG – Curs 2019-2020

Característiques de la defensa:

Característiques de la defensa a distància:

- L'estudiant haurà d'enviar als membres del tribunal la presentació (p.ex. *power point*) del seu TFG amb, al menys, 24h d'antelació (màxim dia 9 de juliol a les 11h)
- La prova es realitzarà a través d'una sala de *Blackboard Collaborate*.
 - El president del tribunal s'encarregarà de la distribució de l'enllaç tant a la resta de membres com a l'estudiant i el seu tutor/a.
 - Per mostrar i controlar la presentació l'alumnat podrà compartir la seua pantalla o penjar a la sala de *BbC* l'arxiu de la presentació en PDF¹.
- La prova tindrà un màxim de mitja hora:
 - Entre 10 i 15 minuts per a la defensa oral per part de l'estudiant.
 - Entre 10 i 15 minuts perquè els membres del tribunal puguin plantejar preguntes o fer comentaris per ser contestats per l'estudiant.
- L'exposició es farà en una de les llengües oficials. Si és de l'especialitat de llengua estrangera, l'estudiant pot optar per fer l'exposició en anglès.
- Posteriorment els membres del tribunal decidiran la redacció de l'informe raonat i la qualificació de l'estudiant.

¹ Videotutorials en <https://angela.uv.es/display/STU/%28ES%29+VIDEOTUTORIALES++Blackboard+Collaborate>:
<https://youtu.be/rVHle2zEmXg> min 1.15 (compartir pantalla) i 5.28 (penjar arxius)

Tribunals i horaris:

Tribunal 1		Martínez Bello, Vladimir		
		Chireac, Silvia Maria		
		Isusi Fagoaga, Rosa Maria		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EI	Cabo Martí, Valeria	Saneleuterio Temporal, Elia	10-VII-2020	10.00
<i>Jota, paella, cucaña: la transmisión cultural en infantil a través de la educación literaria</i>				
EI	Gil Mesas, María del Carmen	Saneleuterio Temporal, Elia	10-VII-2020	10.30
<i>Un viaje al corazón de la familia. La aproximación a la diversidad familiar mediante la literatura y el juego en educación infantil</i>				
EI	Hernández Piró, María	Saneleuterio Temporal, Elia	10-VII-2020	11.00
<i>Gustos y preferencias en las bibliotecas de aula de educación infantil</i>				

Tribunal 2		Sendra Mocholí, Cristina		
		Mínguez López, Xavier		
		Portalés Raga, Matilde		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EI	Zurriaga Montesinos, Laura	Molina Galvañ, Maria Dolores	10-VII-2020	10.00
<i>La pedagogía freinet en la actualidad: vestigios de una corriente educativa viva</i>				
EI	Pérez Tamayo, Maya	Molina Galvañ, Maria Dolores	10-VII-2020	10.30
<i>De una pedagogía táctica a una pedagogía del tacto: cuidar la sensibilidad y la comprensión pedagógica en el oficio docente</i>				
EI	Martínez Ortí, Olga	Beltrán i Llavador, Josep	10-VII-2020	11.00
<i>El rincón del juego simbólico y su relación con las representaciones sociales</i>				

Tribunal 8		Agulló Díaz, M ^a Carmen		
		Martínez Morales, Nacho		
		Molina Galvañ, M ^a Dolores		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EI	Tuozzo Cuenca, Eros	Martínez Morales, Juan	10-VII-2020	12.00
<i>Relaciones binarias: un estudio en un aula de educación infantil</i>				
EI	Solís Contreras, Patricia	Valle Aparicio, José Eliseo	10-VII-2020	12.30
<i>Actuaciones educativas para prevenir la violencia de género en un aula de educación infantil</i>				

Tribunal 3		Villacañas de Castro, Luis Sebastián		
		Fernández Maximiano, Rafael		
		Esteve Martínez, Anna Raquel		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EP-ANG	Muñoz Moncholí, Óscar	Gómez López, Ángela	10-VII-2020	10.00
<i>Análisis de la expresión oral en el aula de lengua extranjera en educación primaria</i>				
EP-ANG	García Vaquero, Alexander Frank	Alcantud Díaz, María	10-VII-2020	10.30
<i>Robotic-supported learning in the EFL classroom: improving motivation and oral production through storytelling with Ozobot</i>				
EP-ANG	Soler Escrivà, Clara	Soler Pardo, Maria Betlem	10-VII-2020	11.00
<i>Aplicació de la metodologia interdisciplinaria steam a l'aula amb la llengua com a llengua vehicular. Relació entre aquest enfocament didàctic i l'adquisició d'aquesta</i>				

Tribunal 4		Huerta Palau, M. Pedro		
		Soler Pardo, M ^a Betlem		
		Gómez Ferragud, Carlos Bernardo		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EP-CM	Lechiguero Triguero, Jorge	Ferrando Palomares, Irene	10-VII-2020	10.00
<i>El libro de texto: ¿lo criticamos o lo aplaudimos? Visión global de este recurso didáctico en educación primaria</i>				
EP-ANG	García Perera, Ana	Reyes Torres, Agustín	10-VII-2020	10.30
<i>Influence of Positive Teacher-Students Interaction on the Meaning-Making Process in the Primary English Class</i>				

Tribunal 5		Martín Ezpeleta, Antonio León		
		Insa Agustina, José Ramón		
		Mañà Lloria, Amelia		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EP-PT	Bou Alonso, Miguel	Grau Rubio, Claudia	10-VII-2020	12.30
<i>L'efectivitat del programa 'KiVa' en la prevenció i la intervenció de l'assetjament escolar: un estudi de revisió</i>				
EP-PT	Romero Martínez, Jorge	Marín Suelves, Diana	10-VII-2020	13.00
Funciones ejecutivas en alumnado con trastorno del espectro autista. Una revisión bibliográfica				

Tribunal 6		Devis Arbona , Anna Maria		
		García Puchades, Wenceslao		
		Asensi Silvestre, Elvira		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EP-AH	Sales Domingo, Irene	Martín Ezpeleta, Antonio León	10-VII-2020	10.00
<i>Evolución de la motivación lectora y comprensión lectora en la educación primaria</i>				
EP-AH	Canet Català, Cristina	García Vidal, Pilar	10-VII-2020	10.30
<i>La incorporació de les dones al sistema educatiu públic i la pervivència del codi de moralitat burgés. Oros en femení plural. Proposta d'una unitat didàctica</i>				
EP-TIC	Ballesteró Pérez, Andrea	Hernández Gassó, Héctor	10-VII-2020	11.00
<i>El discurso de la divulgación científica en YouTube</i>				

Tribunal 7		Botella Nicolás, Ana M ^a		
		Díaz Barahona, José		
		Hurtado Soler, Amparo		
Esp	Estudiants	Tutor/a	Dia	Hora
EP-AL	Boronat Barbeta, Marta	Serrano Mendizábal, María Ángeles	10-VII-2020	10.00
<i>Propuesta de intervención en las funciones ejecutivas para alumnado con retraso simple del lenguaje</i>				