

Críteris per a l'organització de la docència de les matèries de *Practicum* dels graus de mestre

(modificats en la sessió de Junta de Centre celebrada el 23 de desembre de 2014)

Les característiques pròpies de les assignatures de *Practicum*, descrites en les directrius ministerials i concretades en els plans d'estudi de la Universitat de València, aconsellen que aquesta matèria siga considerada d'una manera diferent a la resta de les matèries dels graus de mestre. La Junta de Centre va aprovar en la sessió de 29 de juny de 2009 que el *Practicum* fóra responsabilitat de la Junta de Centre a proposta de la CAT, i aquest acord es desenvolupa de la següent manera:

- 1) els crèdits ECTS que l'OCA estableix anualment per a aquesta matèria són distribuïts per la Junta de Centre, a proposta de la CAT, entre el professorat acreditat com a tutors i tutores, independentment de l'àrea de coneixement a la qual pertanyen,
- 2) les directrius didàctiques de les assignatures (guies, fitxes, programes, etc.) són establertes pel centre, mitjançant la Comissió Acadèmica de Títols (CAT), i no de manera individual per les àrees de coneixement.

No obstant això, la naturalesa de les mencions i de les especialitats (veure el *Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre*) tenen una correspondència òbvia amb les àrees de coneixement que es fa palesa al quadre inclòs a la fi d'aquest document, on són recollides les àrees de coneixement relacionades amb les especialitats que corresponen a *Pràctiques escolars III* i al *Treball de Fi de Grau*.

Les Ordres ECI/3854/2007 i ECI/3857/2007, de 27 de desembre, que estableixen els requisits que el Ministeri exigeix dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de Mestre en Educació Infantil i Mestre en Educació Primària, inclouen en el seu apartat 5 la necessitat d'acreditació per als professors universitaris i per als mestres que tutel·len les pràctiques professionals als centres d'educació infantil i d'educació primària reconeguts com a centres de formació en pràctiques mitjançant convenis entre la corresponent Conselleria i la Universitat.

El reconeixement de les escoles com a centres de formació en pràctiques i l'acreditació dels seus mestres com a tutors dels estudiants dels graus de magisteri s'estableix per la corresponent Conselleria, i la Facultat de Magisteri, responsable acadèmica d'aquests graus professionals, ha d'establir les condicions per les quals puguen ser reconeguts i acreditats aquells professors d'universitat que assumisquen les responsabilitats corresponents a la tutoria dels estudiants de les matèries *Practicum* dels graus de mestre.

Es consideren professors acreditats tots aquells que han estat implicats anteriorment en l'assignatura *Practicum* de les Diplomatures o en la matèria de Grau *Practicum* i que imparteixen amb regularitat altres assignatures dels títols vinculats a la Facultat de Magisteri.

Quan un docent desitge impartir aquesta matèria per primera vegada, caldrà que ho demane a la CAT. Tots aquells professors sense experiència prèvia en aquestes tasques i que desitgen ser acreditats per a responsabilitzar-se'n, caldrà que:

- I. Justifiquen una experiència professional que l'avale per a assumir aquestes responsabilitats. Així, per exemple, la CAT valorarà l'experiència professional prèvia en els diferents cossos de mestre o de professor, o en altres centres de formació de mestres i professors, i decidirà sobre la sol·licitud d'acreditació.

- II. Estiguen assessorats per un professor-tutor acreditat i amb experiència docent en els *Practicum*.

El procediment per a la selecció dels professors tutors de les assignatures de la matèria *Practicum* el duran a terme els departaments, d'acord amb els criteris organitzatius vigents:

1. La CAT farà arribar cada curs acadèmic als departaments implicats la llista de tutors i el nombre de crèdits atesos l'últim curs acadèmic, així com una previsió dels tutors necessaris per al curs següent, distribuïts d'acord amb els títols i les mencions dels graus de Mestre.
2. Els departaments, tenint en compte els dos documents esmentats al punt anterior, proposaran a la CAT una llista prioritzada de professors acreditats atenent els criteris del present document. Aquesta llista podrà incloure professors no acreditats, sempre que afegisquen la sol·licitud per a la seua acreditació. La llista proporcionada per cada departament, però, haurà de tindre en compte i respectar la dedicació global relativa a la matèria *Practicum* de cursos anteriors per tal d'evitar desequilibris de plantilla en l'àrea pròpia i en la resta de departaments que tenen professorat compromés en aquesta matèria.
3. La llista prioritzada haurà d'indicar la dedicació en crèdits de cada tutor/a (12, 9 ó 6 ECTS), i l'especialitat de *Pràctiques Escolars III* i *Treball de Fi de Grau* en què es demana ser tutor atenent el quadre adjunt. Cada tutor o tutora haurà de triar i prioritzar, com a mínim, tres especialitats. Per a l'adjudicació a les especialitats es valorarà el fet d'impartir docència en el títol i les assignatures pròpies de l'especialitat sol·licitada.
4. La CAT, atenent les llistes que proposen els departaments, aplicarà els criteris d'organització de les pràctiques per determinar els crèdits que cada any pertanyeran als departaments, d'acord amb la llista prioritzada de professors-tutors. En tot el procés d'organització i desenvolupament de les pràctiques, la CAT i el coordinador de pràctiques del centre vetlaran pel compliment dels criteris comuns establerts per a la organització de les pràctiques. En cas d'incompliment greu d'aquests criteris, el coordinador de pràctiques podrà sol·licitar de la CAT que no s'assignen responsabilitats de tutoria als professors incomplidors en cursos vinents.
5. Aquestes atribucions docents seran comunicades als departaments per tal que assignen la docència als professors i professores corresponents i perquè puguin ajustar les seues plantilles a les necessitats docents que l'OCA exigisca. L'aprovació anual de la proposta d'OCA en la Junta d'Escola serà sempre posterior a la comunicació als departaments per part de la CAT dels professors i crèdits corresponents proposats per a tutoritzar el *Practicum*.

Els criteris organitzatius per al desenvolupament de l'encàrrec docent de les pràctiques tindrà en compte que:

- Els professors acreditats que siguen nomenats com a tutors en l'OCA ho seran en les tres assignatures de *Pràctiques escolars I, II i III*. La raó d'aquesta forma de procedir resideix en la conveniència que tots els tutors coneguen la totalitat de les peculiaritats de la matèria *Practicum*, i en la d'equilibrar les diferents dedicacions que exigeix la naturalesa de cada assignatura.
- Als crèdits de dedicació a les tres assignatures de la matèria *Practicum* per part d'aquests professors acreditats i determinats en l'OCA anual, cal afegir 0,48 crèdits més per cada *Treball Fi de Grau* (TFG) tutoritzat; la proposta de vinculació d'aquests crèdits serà igualment responsabilitat de la CAT, oïda la Comissió de *Treball de Fi de Grau*.
En resum, cada tutor/a de *Practicum* haurà de fer-se càrrec de quatre assignatures:
 - *Pràctiques escolars I*, amb 0,2 crèdits per cada estudiant tutoritzat.
 - *Pràctiques escolars II*, amb 0,3 crèdits per cada estudiant tutoritzat.
 - *Pràctiques escolars III*, amb 0,3 crèdits per cada estudiant tutoritzat.
 - *Treball de Fi de Grau*, amb 0,48 crèdits per cada estudiant tutoritzat.

- Es recomana que els tutors/es tinguin la dedicació màxima (12 crèdits). Quan el departament ho considere oportú, però, podrà demanar que alguns docents puguin reduir la seua dedicació a l'opció de 9 o de 6 crèdits. El nombre d'estudiants de cadascuna de les assignatures varia cada curs acadèmic i, per tant, cada tutor o tutora no té sempre el mateix nombre d'estudiants en totes elles, tot i que la suma de les quatre assignatures cal intentar que arribe a les hores previstes amb la següent distribució aproximada:

Hores per tutor/a	Assignatura	Núm. aproximat d'estudiants	Hores
120	PI	12	24
	PII	6	18
	PIII	10	30
	TFG	10	48
			120
90	PI	8	16
	PII	4	12
	PIII	8	24
	TFG	8	38,4
			90,4
60	PI	6	12
	PII	3	9
	PIII	5	15
	TFG	5	24
			60

- Els departaments amb competències en el desenvolupament docent del *Practicum* mantindran una dedicació estable i raonable de professorat acreditat garantint l'atenció de les responsabilitats docents d'aquesta matèria i procurant evitar fluctuacions importants en els encàrrecs docents dels departaments.

Per a la selecció de tutors per a impartir *Practicum*, els departaments i la CAT seguiran els següents criteris de prioritat:

1. Docents amb vinculació permanent a la Universitat amb dedicació completa de la seua docència als Graus de Mestre i als títols vinculats amb la Facultat de Magisteri.
2. Docents amb vinculació permanent a la Universitat amb docència als Graus de Mestre.
3. Ajudants doctors amb docència als Graus de Mestre.
4. Professors associats de 6 hores.
5. Professores i professors ajudants, que podran participar-hi però amb menor quantitat de crèdits i amb vinculació només a *Pràctiques escolars I*.

Els tutors i tutores acreditats perdran la seua condició en els següent casos:

- Davant d'una evident mala praxi d'un professor o professora acreditat per a les pràctiques, la CAT estudiarà el cas i, oïda la persona implicada, emetrà un informe a la Junta de Centre que podrà incloure la sol·licitud de la pèrdua de l'acreditació com a tutor de pràctiques.
- Els professors acreditats com a tutors que no mantinguin vinculació docent amb els graus de mestre en la resta d'assignatures no seran considerats per la CAT per a la selecció de tutors de pràctiques. Aproximadament hauran d'impartir el 50% de la seua docència en estudis propis de la Facultat de Magisteri (sense comptar el *Practicum*).

Relació d'àrees responsables per a la designació de tutors de *Pràctiques Escolars III i Treball de Fi de Grau* de mestre

Especialitats	Àrees de coneixement
Educació infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió corporal • Didàctica de l'expressió musical • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica de la matemàtica • Didàctica de les ciències experimentals • Didàctica de les ciències socials • Didàctica i organització escolar • Educació comparada i història de l'educació • Música • Psicologia evolutiva i de l'educació • Sociologia
Llengua estrangera: anglés	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de la llengua i la literatura (anglès)
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió musical • Música
Educació física	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió corporal
Pedagogia terapèutica	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió corporal • Didàctica de l'expressió musical • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica i organització escolar • Psicologia evolutiva i de l'educació
Audició i llenguatge	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió musical • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica i organització escolar • Psicologia evolutiva i de l'educació
Educació primària: Arts i humanitats	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica de les ciències socials
Educació primària: Ciències i matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de la matemàtica • Didàctica de les ciències experimentals
Educació primària: Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Didàctica de l'expressió plàstica • Didàctica de la llengua i la literatura • Didàctica de la matemàtica • Didàctica de les ciències experimentals • Didàctica de les ciències socials • Didàctica i organització escolar