

DIRECTRIUS D'ADAPTACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LES TITULACIONS DE GRAU I MÀSTER DE LA FACULTAT DE DRET DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA EN EL PRIMER QUADRIMESTRE DEL CURS 2024/2025 A CAUSA DE LA CRISI CAUSADA PER LA DANA

Seguint les ["Directrius sobre l'adaptació de la docència posterior a la DANA"](#) establertes per la Universitat de València, que tenen en consideració els efectes que la DANA ha provocat en les condicions personals, familiars i materials de gran part de la comunitat universitària, així com les indicacions de la Generalitat Valenciana, a través de les seues Conselleries d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, i de Medi Ambient, Infraestructures i Territori, que demanen reduir els desplaçaments i la pressió sobre les vies de comunicació del territori afectat;

Tenint com a perspectiva la necessitat d'adaptar la docència a una part significativa de l'estudiant amb residència en les zones afectades per la DANA amb la finalitat de garantir l'ensenyament;

Tenint en consideració, així mateix, l'experiència adquirida en l'adaptació de la docència de les titulacions de la Facultat de Dret a causa de la crisi sanitària produïda per la pandèmia per COVID-19 durant els cursos 2019/2020 i 2020/2021;

La Facultat de Dret estableix les mesures següents per adaptar la docència de les seues titulacions de grau i màster mentre dure la situació de crisi.

1. MODEL PER A LA DOCÈNCIA

El principi general que ha de guiar la readaptació de l'organització de la docència és el de la utilització de formes de docència no presencial.

Les titulacions de grau i màster de la Facultat de Dret admeten, amb caràcter general, la dedicació docent en règim de no presencialitat, que serà el model aplicable des de l'11 de novembre de 2024 i, almenys, fins al 5 de desembre de 2024. Aquesta modalitat podrà prorrogar-se fins que finalitze el període de crisi causat per la DANA.

Només per decisió justificada de la comissió de la titulació, i amb el vistiplau preceptiu del Deganat, algun mòdul o assignatura concrets podran realitzar alguna activitat presencial, sempre seguint el principi d'estricta necessitat, per ser activitat no substituïble, en el termes que ho permeta el marc normatiu de la Universitat. En tot cas, en la planificació de l'activitat cal aconseguir el mínim volum possible de desplaçaments de l'estudiantat.

Segons les Directrius de la UV:



“2. Es recomana que la docència en línia siga síncrona, per tal de facilitar la interacció directa entre estudiantat i professorat, sense excloure que pugui ser parcialment no síncrona en funció de les característiques de les activitats docents i de la disponibilitat de mitjans telemàtics. En tot cas, s'hauran d'atendre especialment les necessitats de l'estudiantat amb majors problemes de connexió telemàtica i d'afectació per la DANA.”

A l'efecte de donar aplicació a aquestes recomanacions, els Departaments hauran de preveure les condicions de la docència no presencial, que planteja una estructura bàsica flexible en funció de les característiques de cada assignatura i claustre docent, que podrà ser impartida segons aquestes modalitats:

-Preferentment, en sistema de DOCÈNCIA NO PRESENCIAL SÍNCRONA:

En aquesta modalitat, la docència s'impartirà a través de videoconferència síncrona, utilitzant en tot cas els recursos de l'aula virtual de l'assignatura, concretament mitjançant l'eina de videoconferència de l'aula virtual que utilitza la plataforma Zoom.

En aquest enllaç pots trobar informació sobre la plataforma de videoconferència Zoom de l'aula virtual: [Enllaç informació plataforma videoconferència Zoom](#)

La classe podrà ser impartida des de les instal·lacions de la Facultat o des del domicili o despatx professional. En consideració a la petició de la Generalitat Valenciana per aquest període, es prega no utilitzar vehicles particulars per acudir als campus, donant preferència al desplaçament a peu, en bicicleta o patinet i evitant el transport públic, en aquells casos en que siga possible.

Aquesta modalitat de docència serà impartida, en tot cas, en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. No es podrà impartir docència síncrona teòrica o pràctica fora de l'horari de classe establert, excepte en el supòsit d'activitats complementàries que puguin ser adaptades al format de docència no presencial i en les franges horàries establertes per la Facultat.

Es recomana la utilització preferent d'aquesta modalitat docent. Així mateix es recomana valorar la possibilitat de deixar la sessió enregistrada en l'aula virtual per a permetre la visualització posterior de l'estudiantat amb problemes de connexió síncrona.

La inassistència de l'estudiantat a les sessions de docència síncrona no podrà ser penalitzada.



-DOCÈNCIA NO PRESENCIAL ASÍNCRONA:

En aquesta modalitat es podran utilitzar mètodes com ara:

-l'enregistrament de les classes, per a posar-les a disposició de l'estudiantat, de manera que puguin visionar-la a distància en l'horari de classe o en qualsevol altre moment de la setmana.

-preveure treball autònom de l'alumnat, que pot ser de caràcter teòric o pràctic, proposat a través de vídeos docents, presentacions locutades, esquemes, materials escrits, lectures pautades, etc. Quan es preveu aquesta modalitat, el treball autònom de l'estudiantat haurà de ser guiat i tutoritzat pel professorat.

En tot cas, s'ha d'insistir en que cal tindre en compte que, tant la dedicació de l'alumnat (25 h per ECTS), com la del professorat (10 h lectives per ECTS) es mantenen, i, per tant, s'ha d'extremar la cautela per no sobrecarregar la tasca autònoma de l'alumnat.

Així mateix, amb independència de la modalitat de docència de l'assignatura, el professorat haurà d'atendre especialment les necessitats de l'estudiantat amb majors problemes d'accés i connexió telemàtica i d'afectació per la DANA.

Finalment, tal i com preveu el punt 8 de les directrius de la UV, les sessions de docència suspeses pel nivell d'alerta declarat prèviament a l'11 de novembre no es recuperaran, per la qual cosa caldrà reajustar la programació docent de les assignatures.

2. ADAPTACIÓ DE CONTINGUTS

La docència no presencial suposa per a l'alumnat un esforç superior que la presencial (com ho suposa també per al professorat, tenint en compte que tot s'havia planificat en un entorn presencial), i les condicions d'aïllament i catàstrofe fan encara més difícils l'ensenyament i l'aprenentatge. Per això resulta convenient reduir proporcionalment al període d'incidència (tant de la suspensió de la docència entre el 29 d'octubre i el 8 de novembre, com de la impartició de la docència en modalitat no presencial), i en la mesura que siga possible, el contingut de les assignatures avaluable, però sempre que, malgrat la reducció, els continguts avaluable garantisquen l'obtenció de les competències i habilitats específiques de la matèria. Aquest objectiu pot obtenir-se mitjançant la determinació de continguts bàsics i preferents per a aquest examen.

Aquesta mesura s'haurà de reforçar especialment en aquells supòsits en què es comprova que no va a ser possible impartir completament el programa previst amb eines o metodologies diferents a l'exclusiu treball autònom tutoritzat de l'estudiant.



4. AVALUACIÓ CONTÍNUA I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

4.1 AVALUACIÓ CONTINUA

L'avaluació contínua s'ha de mantenir, però s'haurà d'adaptar al format no presencial de docència, sempre tenint com a limitació les hores de dedicació marcades pels crèdits de l'assignatura i el principi d'evitar qualsevol sobrecàrrega de tasques en l'alumnat (punt 7é de les Directrius de la UV).

Segons s'indica en punt 6é de les Directrius de la UV:

"En cas d'impossibilitat de mantenir el sistema d'avaluació continua previst a la guia docent, es podran introduir canvis amb l'autorització de la comissió acadèmica del títol, els quals hauran de ser coneguts per l'estudiantat."

El professorat haurà d'articular els mitjans telemàtics necessaris o redissenyar les activitats d'avaluació perquè l'estudiantat afectat que no puga assistir síncronament a les activitats avaluablea pugui ser avaluat.

D'altra banda, es podran implementar mesures específiques d'avaluació de les persones afectades.

Els departaments valoraran l'oportunitat d'eliminar puntuacions mínimes per a fer mitjana amb la nota de la prova final de l'assignatura, així com l'oportunitat d'establir un sistema de recuperació de tot o de part de l'avaluació contínua. Aquesta valoració es farà especialment necessària en aquell estudiantat impedit de seguir la docència en condicions de normalitat.

Finalment, es prega evitar la realització de proves d'avaluació, pràctiques obligatòries o lliuraments de treballs en els pròxims dies (setmana de l'11 al 15 de novembre), i programar-les en dates alternatives.

4.2 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries programades per al període d'aplicació d'aquestes directrius, hauran de realitzar-se en modalitat *on line*, sempre que siga possible la transformació.

En aquest sentit, la convocatòria 7/2024 de la Facultat de Dret, per a la realització d'activitats complementàries durant el curs 2024/2025 ja preveu en la clàusula 6a que: *"L'activitat complementària se celebrarà preferentment de manera presencial però podrà ser objecte de les adaptacions que siguin necessàries per a la seua celebració en línia, si això resultara necessari."*



5. TUTORIES

Durant el temps d'aplicació d'aquestes mesures no hi haurà tutories presencials i tot el professorat estarà inclòs en el programa de tutories electròniques a l'efecte d'atendre els dubtes i qüestions que puga plantejar l'alumnat afectat per la impossibilitat d'assistència al centre. Això suposa, entre altres coses, el compromís d'enviar la resposta a les consultes en el termini de 48 hores.

Així mateix, es poden establir tutories síncrones mitjançant videoconferència o utilitzar l'eina del fòrum o l'eina de missatgeria, totes dues disponibles en la plataforma d'Aula Virtual.

6. PROVES D'AVALUACIÓ I EXÀMENS

Durant el període d'aplicació d'aquestes directrius, les activitats i proves d'avaluació continua hauran de ser no presencials.

En la realització de les proves d'avaluació es procurarà seguir el principi de simplificació i senzillesa. Aquest principi serà també aplicable als exàmens de la convocatòria oficial de gener, amb independència que aquestes directrius hagen perdut la seua vigència.

L'examen haurà d'adaptar-se al temari impartit, tot mantenint el rigor de les proves.

7. COMUNICACIÓ AMB L'ESTUDIANTAT I CONEIXEMENT DEL GRAU D'AFECTACIÓ

Tot i que la Universitat de València ha establert mecanismes de declaració voluntària del grau d'afectació personal i familiar de l'estudiantat per a valorar l'impacte de la DANA en la nostra comunitat universitària, així com la distribució de l'ajuda dels mitjans que siguin necessaris, abans de començar la docència, el professorat responsable de cada assignatura i grup haurà de comunicar-se amb el seu estudiantat per conèixer l'impacte real en el seu grup i valorar les mesures de flexibilització que cal adoptar amb caràcter general per a tot l'estudiantat matriculat en el grup i amb caràcter específic per a l'estudiantat especialment afectat.

8. PRÀCTIQUES EXTERNES

Segons preveu el punt 11é document marc de la UV, l'assistència als centres de pràctiques externes tornarà a la normalitat de forma general l'11 de novembre. En els casos en què les circumstàncies derivades de la DANA facen impossible la seua realització, s'intentarà reubicar l'estudiantat, ampliar temporalment el període per facilitar la seua realització o buscar alternatives a través d'activitats compatibles amb l'adquisició de les competències del títol (com ara treball acadèmicament dirigit, reconeixement d'experiència professional o pràctiques extracurriculars, formació per a l'ocupació...). Seran els responsables de pràctiques dels centres i el professorat tutor



acadèmic els que hauran d'articular i autoritzar aquestes solucions, amb el suport d'ADEIT i en contacte amb les entitats i empreses col·laboradores

9. PROFESSORAT IMPEDIT D'IMPARTIR DOCÈNCIA

Pel que fa al professorat amb impossibilitat per a impartir docència derivada de les conseqüències de la DANA, el departament responsable haurà d'arbitrar les mesures temporals d'assistència necessàries per a la cobertura de les diferents activitats docents.

10. MITJANS TELEMÀTICS

Segons preveu el document de Directrius generals de la UV (punt 4t), "amb el suport dels centres, els departaments, la gerència i el vicerectorat de tecnologies de la informació, es proveirà al professorat i a l'estudiantat, en cas de ser necessari, dels mitjans telemàtics requerits per a la docència en línia. Pel que fa al professorat amb impossibilitat per a impartir docència per les conseqüències de la DANA, el departament responsable de la docència haurà d'arbitrar les mesures necessàries per a la cobertura de les diferents activitats docents".

11. VIGÈNCIA

Aquestes directrius s'aplicaran des de l'11 de novembre de 2024 i estaran vigents mentre no siguen modificades o derogades, seguint les indicacions de la Universitat de València.

Tal i com queda indicat en l'apartat primer, el sistema de docència a distància serà aplicable, almenys, fins el 5 de desembre de 2024.



En València, en la data de la signatura.

Deganat

Facultat de Dret

Universitat de València

