

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA I
LICENCIATURA ECO
(CURSO 2004/2005)

1º Semestre, 3er Curso

Troncal

Javier Quesada (Coordinador)
Matilde Mas
Luis Tormo

Departamento de Análisis Económico
Facultad de Economía
Universitat de València

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA I

PROFESORADO

Javier Quesada (Coordinador) Javier.Quesada@uv.es. Despacho: 3B09

Matilde Mas. Matilde.Mas@uv.es. Despacho 3B05

Luis Tormo. Luis.Tormo@uv.es. Despacho 3F06

OBJETIVOS

1. Macroeconomía I y II (ECO) son dos asignaturas con evaluación y actas separadas, pero que presentan estrechas relaciones temáticas y constituyen, conjuntamente, un curso anual de *macroeconomía intermedia* que es estándar en la mayoría de universidades del mundo y se ofrece, como aquí, a los alumnos que ya poseen conocimientos básicos de economía. Sobre esta base los estudiantes completarán su formación en este ámbito con un curso de Macroeconomía Avanzada.
2. El **objetivo principal del curso** es proporcionar a los estudiantes una visión general, pero al mismo tiempo detallada, de un conjunto de temas que se van a encontrar con mucha frecuencia en su actividad como economistas, ya sea como problemas en cuya solución deben participar directamente o como asuntos que influyen seriamente en el entorno macroeconómico en el que se desarrollan sus actividades profesionales.
3. **El contenido del curso** de Macro I aborda los temas desde la perspectiva del corto y medio plazo.
 - a. La perspectiva del *corto* plazo se centra en el desarrollo de la Demanda Agregada de la economía. Se analizará el funcionamiento de los mercados de bienes y de los mercados financieros construyendo el *modelo IS/LM*, herramienta básica de análisis de la Macroeconomía.
 - b. Los problemas del *medio* plazo surgen de la interacción de la Oferta y la Demanda Agregada. Tras el comportamiento de la Oferta Agregada se encuentra el funcionamiento del mercado de trabajo, analizándose problemas como el desempleo. El problema de la inflación, y su relación con la actividad, también será analizado en esta parte.
4. Al tratar estos temas durante el curso se estudiarán los conceptos relacionados con los mismos, su importancia en el funcionamiento de las economías contemporáneas y los problemas asociados a los mismos. Para estructurar las relaciones entre las variables consideradas **se utilizan esquemas analíticos formales y modelos simples, apoyándose la presentación con frecuencia en el análisis gráfico**. Para estar en condiciones de interpretar los problemas macroeconómicos analizados, el estudiante debe conocer y manejar con soltura estos instrumentos de análisis. Asimismo, es importante que esté familiarizado

con la **información –estadística y cualitativa- referida a los problemas macroeconómicos**, siendo capaz de asimilar e interpretar la que se difunde habitualmente y que los profesionales utilizan a diario.

FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

1. En la enseñanza y el estudio de esta materia se van a combinar varias herramientas de trabajo: **clases teóricas y prácticas, lectura de manuales y otros materiales complementarios así como la realización de dos trabajos breves.**
2. **Las clases teóricas** (2 horas a la semana) servirán para la presentación por el profesor de los distintos temas tratados, siguiendo el orden que propone el programa y que se corresponde con el manual seleccionado como texto básico de referencia del profesor O. Blanchard (2000): *Macroeconomía*, 2ª edición, Prentice Hall. El tiempo disponible no permite exponer en clase todos los aspectos de cada tema, de modo que el trabajo personal del estudiante debe considerarse decisivo, porque la asimilación de las explicaciones no es la misma si éste ha leído previamente el correspondiente capítulo del libro que si no lo ha hecho. Por lo tanto, para un buen aprovechamiento del curso y de las clases, se considera muy recomendable la lectura previa de los capítulos del libro manejado correspondientes a los temas a tratar en clase.
3. **Las clases prácticas** (2 horas por semana) tendrán una doble función. En primer lugar, servirán para realizar ejercicios prácticos y resolver problemas correspondientes a cada uno de los temas estudiados. El profesor propondrá problemas para la semana siguiente y los alumnos presentarán en clase su solución. Como material didáctico suplementario es recomendable resolver cuestiones y problemas como los que aparecen al final de los capítulos de los manuales recomendados o en los libros de ejercicios que se sugieren en la bibliografía.

En segundo lugar, en estas clases se orientará a los estudiantes sobre dónde encontrar información -fundamentalmente datos estadísticos, publicados por organismos nacionales e internacionales a través de sus páginas web- referida a las variables macroeconómicas, y cómo tratar los datos para realizar breves informes sobre problemas macroeconómicos relevantes.

4. **Los dos trabajos de curso** serán breves (5 ó 6 páginas) y deberán ser realizados sobre los temas propuestos más abajo. Deberán entregarse a los profesores en las fechas siguientes: el primero antes del 6 de noviembre y el segundo antes del 18 de diciembre. En los trabajos los estudiantes deberán demostrar su capacidad

para: i) recoger la información estadística actualizada necesaria para tratar el problema, elaborarla y presentarla adecuadamente; ii) redactar un breve comentario en el que se plantee con claridad el problema, se analicen los datos y se obtengan conclusiones; iii) **presentar públicamente y debatir el trabajo**.

5. **La evaluación** de la asignatura resultará de sumar la nota del examen final, que tendrá un valor máximo de siete puntos, y la puntuación obtenida en los trabajos, que podrá aportar a la nota final un máximo de tres puntos. Cada uno de los dos trabajos a realizar tendrá un valor máximo de un punto y medio. Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos tres puntos (sobre el máximo de siete).
6. **El calendario de exámenes** será el oficialmente establecido por la Facultad de Economía. Para realizar el examen será requisito imprescindible estar matriculado en la asignatura y presentar un documento de identificación personal. Todos los alumnos presentados al examen serán calificados en las actas correspondientes y tendrán derecho a revisar su examen en los términos que establece la normativa vigente. Las calificaciones del examen de una convocatoria no son trasladables a otra convocatoria, en ningún caso. Las calificaciones de los trabajos de curso se podrán aplicar a cualquiera de las dos convocatorias del curso.
7. **Los profesores** estarán a disposición de los estudiantes en sus horas de tutoría respectivas y les facilitarán los materiales de apoyo para el aprendizaje de la asignatura. <http://aeser.anaeco.uv.es/macroeco/>.

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA I (ECO)

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción.

- 1.1. Introducción. El ámbito de estudio de la macroeconomía
- 1.2. Los problemas económicos clave y la forma de medirlos:
 - 1.2.1. El PIB. Magnitudes nominales y reales
 - 1.2.2. El desempleo
 - 1.2.3. Los precios
- 1.3. Planteamiento del curso: corto, medio y largo plazo

Bibliografía: Blanchard, cap. 1 y 2.

PARTE II: ECONOMÍA CERRADA EN EL CORTO PLAZO

Tema 2: El mercado de bienes.

- 2.1. La composición del PIB por el lado del gasto.
- 2.2. La demanda de bienes
 - 2.2.1. El consumo
 - 2.2.2. La inversión
 - 2.2.3. El gasto público
- 2.3. El equilibrio en el mercado de bienes

Bibliografía: Blanchard, cap.3

Tema 3: Los mercados financieros.

- 3.1. La demanda de dinero
- 3.2. Oferta de dinero y tipo de interés de equilibrio
 - 3.2.1. Oferta y demanda de dinero
 - 3.2.2. El tipo de interés de equilibrio
 - 3.2.3. Instrumentos de política monetaria

Bibliografía: Blanchard, cap. 4

Tema 4: Equilibrio en los mercados de bienes y financiero (IS-LM)

- 4.1. Equilibrio en el mercado de bienes
 - 4.1.1. La curva IS
 - 4.1.2. Desplazamientos de la curva IS
- 4.2. Equilibrio en el mercado financiero
 - 4.2.1. La curva LM
 - 4.2.2. Desplazamientos de la LM
- 4.3. Equilibrio IS-LM.
 - 4.3.1. La política fiscal
 - 4.3.2. La política monetaria
- 4.4. La dinámica de ajuste.

Bibliografía: Blanchard, cap. 5

PARTE III: ECONOMÍA CERRADA EN EL MEDIO PLAZO

Tema 5: El mercado de trabajo

- 5.1. El mercado de trabajo
 - 5.1.1. Conceptos básicos
 - 5.1.2. Funcionamiento del mercado de trabajo
- 5.2. La fijación de salarios
 - 5.2.1. Teorías explicativas de la fijación de salarios
 - 5.2.2. Salarios y desempleo
- 5.3. La determinación de precios
- 5.4. Tasa natural de desempleo
 - 5.4.1. La ecuación de salarios
 - 5.4.2. La ecuación de precios
 - 5.4.3. El equilibrio
 - 5.4.4. Desempleo, empleo y producción

Bibliografía: Blanchard, cap. 6

Tema 6: Oferta y demanda agregada

- 6.1. La oferta agregada
- 6.2. La demanda agregada
- 6.3. El equilibrio a corto y medio plazo
- 6.4. La política monetaria. Efectos a corto y medio plazo
- 6.5. La política fiscal
- 6.6. Perturbaciones de oferta agregada

Bibliografía: Blanchard, cap. 7

Tema 7: La curva de Phillips

- 7.1. La inflación y la curva de Phillips
- 7.2. La inflación esperada y la tasa natural de desempleo
- 7.3. Algunas cuestiones relacionadas con la curva de Phillips
 - 7.3.1. Incertidumbre e indiciación
 - 7.3.2. La tasa natural: diferencias entre países y evolución en el tiempo.
- 7.4. Producción, desempleo e inflación
 - 7.4.1. La ley de Okun
 - 7.4.2. La demanda agregada desde una perspectiva dinámica
- 7.5. Equilibrio a medio plazo
- 7.6. La desinflación: estrategia temporal y tasa de sacrificio
- 7.7. Expectativas y credibilidad
 - 7.7.1. La crítica de Lucas
 - 7.7.2. Rigideces nominales

Bibliografía: Blanchard, cap. 8 y 9.

BIBLIOGRAFÍA

1. Los profesores de la asignatura consideran que el estudiante debe utilizar un manual de referencia para familiarizarse con los conceptos y utilizarlos con precisión, así como estudiar con detalle los modelos que ha de manejar en la preparación de la asignatura. Facilitar esa tarea es la razón por la que el presente programa ha sido estructurado siguiendo el orden de uno de los muchos y buenos manuales existentes en la actualidad:

Blanchard, O. *Macroeconomía* (segunda edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2000. Página web en: <http://www.librosite.net/blanchard>

2. Como material didáctico suplementario con ejercicios, casos prácticos y preguntas breves adicionales, es adecuado el manual de:

Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. *Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos*. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.

3. Otros dos manuales excelentes en su contenido, presentación de la materia y nivel de actualización son:

Mankiw, N.G. *Macroeconomía* (quinta edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2001. Página web en: <http://www.worthpublishers.com/mankiw/>

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. *Macroeconomía* (novena edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001. Página web en: <http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/>

Otros libros de texto que pueden complementar algunos aspectos del programa son:

Bajo, O. y Monés, M.A. *Curso de Macroeconomía*. A. Bosch ed., 2000.

Barro, R.J. y Grilli, V. *Macroeconomía Europea*, McGraw-Hill, 1997.

Burda, M. y Wyplosz, CH. *Macroeconomía: Un Texto Europeo*, Ariel Economía, 1994.

Otros libros con un perfil práctico (ejercicios y cuestiones):

Argandoña, A. y García-Durán, J. A. *Ejercicios de Macroeconomía*. McGraw-Hill, Madrid (1991).

Díaz, C., Bajo, O. y Monés, M. A. *Ejercicios de Macroeconomía Intermedia*. A. Bosch ed., Barcelona (2000).

Gámez, C., Mochón, F., Grana, J. F., García-Alarcón, B. y Torres, J. L. *Cuestiones y Problemas de Macroeconomía*. McGraw-Hill, Madrid (1996).

CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas cubren dos objetivos:

1. Realizar ejercicios prácticos y resolución de problemas correspondientes a cada uno de los temas de estudio. En cada clase el profesor propondrá problemas para la semana siguiente y los estudiantes presentarán en clase su solución. Los problemas propuestos serán, básicamente, los que aparecen al final de cada capítulo del Manual de la asignatura (Blanchard). Todos ellos deben ser resueltos por los estudiantes pero sólo algunos de ellos serán presentados en clase por los estudiantes designados.
2. Elaborar dos trabajos de curso de una extensión orientativa de 5 ó 6 páginas. Todos los estudiantes deberán realizar al menos una presentación pública de alguno de los dos trabajos.

Los **temas propuestos** son los siguientes:

Primer trabajo: Las principales macromagnitudes (*fecha límite 6 de noviembre*).

Segundo trabajo: El mercado de trabajo: España, Unión Europea y Estados Unidos (*fecha límite 18 de diciembre*).

Características de los trabajos.

- a) Los trabajos se referirán a España y a otros países, o áreas geográficas, pertenecientes a la *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico* (OCDE).
- b) Contendrán información estadística procedente de las bases de datos disponibles en Internet. Un listado, no exhaustivo, de las mismas puede encontrarse en el Apéndice del capítulo 1 (pgs. 17 y 18) del Manual de la asignatura (Blanchard). En especial recomendamos la base de datos de la OCDE accesible de forma gratuita a través de los ordenadores del Campus (http://www.uv.es/~infobib/sib/bases_c.html#Economia). Para el caso español es recomendable acudir a la información proporcionada por el INE (www.ine.es) y/o el Banco de España (www.bde.es).
- c) La información estadística se descargará en hojas de cálculo (*i.e.* Excel, Lotus 1,2,3...). En ellas se procederá a los cálculos necesarios así como a la representación gráfica de los resultados.
- d) Se comentarán de forma resumida las principales conclusiones que se desprendan de la información elaborada.
- e) Los trabajos deberán contestar, como mínimo, a las preguntas que se formulan a continuación:

Contenido de los trabajos

Primer Trabajo: “Las Principales Macromagnitudes en España y otros países de la OCDE”

Fuente: www.ine.es y www.oecd.org

Todas las variables que se enumeran a continuación deben referirse a los diez últimos años.

- a) Obtenga los valores para España del PIB y sus componentes de demanda (Consumo, Inversión, Gasto Público, Exportaciones e Importaciones) a precios corrientes y constantes. Preséntelos en un cuadro y represente la información gráficamente.
- b) Calcule la estructura porcentual del PIB de acuerdo con sus componentes de demanda. Représentelo gráficamente.
- c) Obtenga la tasa anual de crecimiento real del PIB, así como su tasa de crecimiento medio.
- d) Obtenga el deflactor del PIB y su tasa anual de crecimiento. Obtenga también su tasa media de crecimiento.
- e) Compare la evolución de la economía española descrita en los puntos anteriores con los de otro, u otros, países pertenecientes a la OCDE. Presente su información en cuadros y gráficos.

Los resultados de todos los apartados deben ser comentados.

Segundo Trabajo: “Mercado de Trabajo: España, Unión Europea y Estados Unidos”.

Fuente: www.oecd.org

- a) Obtenga, a partir de los datos de población en edad de trabajar, ocupados y parados la tasa de actividad y tasa de desempleo de la economía española en los últimos 30 años. Represente gráficamente.
- b) Compare por género y grupos de edad (únicamente en el caso de las mujeres) las tasas anteriores. Represente gráficamente.
- c) Obtenga la estructura porcentual por sectores del empleo en España en el año 1971 y en el año 2001.
- d) Compare mediante un gráfico la tasa de desempleo en España, la UE y Estados Unidos desde los años 80. Compare la tasa de actividad de las mujeres.
- e) Calcule la tasa de temporalidad (empleos temporales/ total empleo dependiente) y de incidencia de los contratos a tiempo parcial de los asalariados españoles desde 1987 hasta la actualidad. Compare con los países de la UE. Represente gráficamente.

Los resultados de todos los apartados deben ser comentados