

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA II

LICENCIATURA ECO

2005-2006

**2º Semestre, 3er Curso
Troncal**

Javier Quesada
Matilde Mas
Francisco Pérez
Lorenzo Serrano (Coordinador)
Luis Tormo

**Departamento de Análisis Económico
Facultad de Economía
Universitat de València**

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA II

PROFESORADO

Javier Quesada javier.quesada@uv.es Despacho 3B09

Matilde Mas matilde.mas@uv.es Despacho 3B05

Francisco Pérez francisco.perez-garcia@uv.es Despacho 3B07

Lorenzo Serrano lorenzo.serrano@uv.es Despacho 3B12

Luis Tormo luis.tormo@uv.es Despacho 3F06

OBJETIVOS

1. Macroeconomía I y II (ECO) son dos asignaturas con evaluación y actas separadas, pero que presentan estrechas relaciones temáticas y constituyen, conjuntamente, un curso anual de *macroeconomía intermedia* que es estándar en la mayoría de universidades del mundo y se ofrece, como aquí, a los alumnos que ya poseen conocimientos básicos de economía. Sobre esta base los estudiantes completarán su formación en este ámbito con un curso de Macroeconomía Avanzada.

2. El **objetivo principal del curso** es proporcionar a los estudiantes una visión general, pero al mismo tiempo detallada, de un conjunto de temas que se van a encontrar con mucha frecuencia en su actividad como economistas, ya sea como problemas en cuya solución deben participar directamente o como asuntos que influyen seriamente en el entorno macroeconómico en el que se desarrollan sus actividades profesionales.

3. **El contenido del curso** de Macro II aborda los temas desde la perspectiva del corto, medio y largo plazo.

- a. La importancia de la dimensión temporal y de las expectativas en los problemas macroeconómicos, en especial en los mercados financieros.
- b. La dimensión exterior de las economías y los problemas de las economías abiertas en la actualidad.
- c. Las políticas macroeconómicas, monetaria y fiscal, fundamentalmente, y los problemas de credibilidad, coherencia y consistencia intertemporal de las mismas.

4. Al tratar estos temas durante el curso se estudiarán los conceptos relacionados con los mismos, su importancia en el funcionamiento de las economías contemporáneas y los problemas asociados a los mismos. Para estructurar las relaciones entre las variables consideradas **se utilizan esquemas analíticos formales y modelos simples, apoyándose la presentación con frecuencia en el análisis gráfico**. Para estar en condiciones de interpretar los problemas macroeconómicos estudiados, el estudiante debe conocer y manejar con soltura estos instrumentos de análisis. Asimismo, es importante que esté familiarizado con la **información –estadística y cualitativa- referida a los problemas macroeconómicos**, siendo capaz de asimilar e interpretar la que se difunde habitualmente y que los profesionales utilizan a diario.

FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

1. En la enseñanza y el estudio de esta materia se van a combinar varias herramientas de trabajo: **clases teóricas y prácticas, lectura de manuales y otros materiales complementarios así como la realización de dos trabajos breves.**

2. **Las clases teóricas** (2 horas a la semana) servirán para la presentación por el profesor de los distintos temas tratados, siguiendo el orden que propone el programa y que se corresponde con el manual seleccionado como texto básico de referencia del profesor O. Blanchard (2000): *Macroeconomía*, 2ª edición, Prentice Hall. En general, se dedicará una sesión semanal a cada tema. El tiempo disponible no permite exponer en clase todos los aspectos de cada tema, de modo que el trabajo personal del estudiante debe considerarse decisivo, porque la asimilación de las explicaciones no es la misma si éste ha leído previamente el correspondiente capítulo del libro que si no lo ha hecho. Por lo tanto, para un buen aprovechamiento del curso y de las clases, se considera muy recomendable la lectura previa de los capítulos del libro manejado correspondientes a los temas a tratar en clase.

3. **Las clases prácticas** (2 horas por semana) tendrán una doble función. En primer lugar, servirán para realizar ejercicios prácticos y resolver problemas correspondientes a cada uno de los temas estudiados. Como material didáctico suplementario es recomendable resolver cuestiones y problemas como los que aparecen al final de los capítulos de los manuales recomendados o en los libros de ejercicios que se sugieren en la bibliografía. En segundo lugar, en estas clases se orientará a los estudiantes sobre dónde encontrar información - fundamentalmente datos estadísticos, publicados por organismos nacionales e internacionales a través de sus páginas web- referida a las variables macroeconómicas, y cómo tratar los datos para realizar breves informes sobre problemas macroeconómicos relevantes.

4. **Los dos trabajos de curso** serán breves (5-6 más apéndices) y deberán ser realizados sobre los temas propuestos, entregándose con anterioridad al comienzo de las clases prácticas de las semanas del 25 de abril y del 8 de mayo respectivamente. En los trabajos los estudiantes deberán demostrar su capacidad de: recopilar la información estadística actualizada necesaria para tratar el problema y elaborarla y presentarla adecuadamente; redactar un breve comentario en el que se plantee con claridad el problema, se analicen los datos y se obtengan conclusiones; presentar públicamente y debatir el trabajo. Al menos uno de los dos trabajos será presentado públicamente.

5. **La evaluación** de la asignatura resultará de sumar la nota del examen final, que tendrá un valor máximo de siete puntos, y la puntuación obtenida en la parte práctica. Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos tres puntos (sobre el máximo de siete). En la segunda convocatoria aquellos alumnos que no hayan presentado los trabajos contestarán a una pregunta adicional relacionada con la materia de los mismos.

6. **El calendario de exámenes** será el oficialmente establecido por la Facultad de Economía. Para realizar el examen será requisito imprescindible estar matriculado en la asignatura y presentar un documento de identificación personal. Todos los alumnos presentados al examen serán calificados en las actas correspondientes y tendrán derecho a revisar su examen en los términos que establece la normativa vigente. Las calificaciones del examen de una convocatoria no son trasladables a otra convocatoria, en ningún caso. Las calificaciones de los trabajos de curso se podrán aplicar a cualquiera de las dos convocatorias del curso.

7. **Los profesores** estarán a disposición de los estudiantes en sus horas de tutoría respectivas y les facilitarán los materiales de apoyo para el aprendizaje de la asignatura que podrán encontrarse en la siguiente dirección: <http://aeser.anaeco.uv.es/macroecono>

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA II (ECO) SUMARIO

PARTE I: LAS EXPECTATIVAS

Tema 1: Las expectativas: conceptos básicos

- 1.1. Tipos de interés nominal y real
- 1.2. El descuento intertemporal: valores actuales esperados
- 1.3. El modelo IS-LM con tipos de interés nominal y real
- 1.4. Crecimiento del dinero, inflación, tipo de interés real y nominal

Bibliografía: Blanchard, cap.14

Tema 2: Los mercados financieros y las expectativas

- 2.1. Los precios de los activos y la estructura de tipos de interés
- 2.2. La bolsa y las variaciones del precio de las acciones
- 2.3. Las burbujas especulativas

Bibliografía: Blanchard, cap.15

Tema 3: La inversión, el consumo y las expectativas

- 3.1. Consumo, renta y riqueza
- 3.2. La inversión y las expectativas sobre los beneficios
- 3.3. La volatilidad del consumo y la inversión

Bibliografía: Blanchard, cap.16

Tema 4: Las expectativas y la política macroeconómica

- 4.1. Las expectativas y las decisiones
- 4.2. La política monetaria y las expectativas
- 4.3. La reducción del déficit y las expectativas

Bibliografía: Blanchard, cap.17

PARTE II: LA ECONOMÍA ABIERTA

Tema 5: La apertura de los mercados

- 5.1. La apertura de los mercados de bienes
- 5.2. La apertura de los mercados financieros

Bibliografía: Blanchard, cap. 18

Tema 6: El mercado de bienes en una economía abierta

- 6.1. La IS en una economía abierta
- 6.2. El equilibrio de producción y la balanza comercial
- 6.3. Efectos de variaciones en la demanda sobre el equilibrio renta-gasto
- 6.4. Tipo de cambio, balanza comercial y renta de equilibrio
- 6.5. Combinación de políticas de tipo de cambio y fiscal.
- 6.6. El déficit comercial, el ahorro interno y la financiación exterior de la inversión

Bibliografía: Blanchard, cap. 19

Tema 7: El modelo Mundell-Fleming: IS-LM en una economía abierta

- 7.1. El equilibrio en el mercado de bienes
- 7.2. El equilibrio en los mercados financieros
- 7.3. Equilibrio conjunto en los mercados de bienes y financieros
- 7.4. La política económica en una economía abierta con tipos de cambio flexibles
- 7.5. La política económica en una economía abierta con tipos de cambio fijos

Bibliografía: Blanchard, cap. 20

Tema 8: Tipos de cambio

- 8.1. La competitividad en un sistema de tipos de cambio fijo
- 8.2. Crisis en los mercados cambiarios
- 8.3. Ventajas e inconvenientes de los sistemas cambiarios

Bibliografía: Blanchard, cap. 21

PARTE III: LA GESTIÓN DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA

Tema 9: Reglas y discrecionalidad en la política macroeconómica

- 9.1. La evaluación de la situación macroeconómica
- 9.2. Las expectativas y la política macroeconómica
- 9.3. La política y la política económica

Bibliografía: Blanchard, cap.25

Tema 10: La política monetaria

- 10.1. La tasa óptima de inflación

- 10.2. El diseño de la política monetaria
- 10.3. Los agentes de la política monetaria: el Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales

Bibliografía: Blanchard, cap.26

Tema 11: La política fiscal

- 11.1. La restricción presupuestaria intertemporal del sector público
- 11.2. ¿Es deseable el déficit público?
- 11.3. La equivalencia ricardiana
- 11.4. El déficit efectivo, el déficit cíclico y los peligros de la deuda
- 11.5. El déficit público en España y en la UE

Bibliografía: Blanchard, cap.27

BIBLIOGRAFÍA

1. Los profesores de la asignatura consideran que el estudiante debe utilizar un manual de referencia para familiarizarse con los conceptos y utilizarlos con precisión, así como estudiar con detalle los modelos que ha de manejar en la preparación de la asignatura. Facilitar esa tarea es la razón por la que el presente programa ha sido estructurado siguiendo el orden de uno de los muchos y buenos manuales existentes en la actualidad: **Blanchard, O.** *Macroeconomía* (segunda edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2000. Página web en: <http://www.librosite.net/blanchard>
2. Como material didáctico suplementario con ejercicios, casos prácticos y preguntas breves adicionales, es adecuado el manual de: **Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I.** *Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos.* Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.
3. Otros dos manuales excelentes en su contenido, presentación de la materia y nivel de actualización son: **Mankiw, N.G.** *Macroeconomía* (cuarta edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2001. Página web en: <http://www.worthpublishers.com/mankiw/> **Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.** *Macroeconomía* (octava edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001. Página web en: <http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/>