

ANÁLISIS MUNDIAL DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALCOHOLISMO Y TABAQUISMO EN REVISTAS DE EDUCACIÓN (1998-2022).

Vidal-Infer, A (1,2); Liu, Y (1,2); Bueno-Cañigral, F.J (3); Aleixandre-Benavent, R (1,4); Alonso-Arroyo, A (1,2); Valderrama-Zurián, JC (1,2) (1) Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS). Universitat de València. Unidad Asociada al Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y Universidad (INAECU) UC3M-UAM; (2) Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación. Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València; (3) Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València), Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València; (4) Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento-Ingenio (CSIC – Universitat Politècnica de València).

Introducción.

El consumo de alcohol y tabaco es de tal relevancia sanitaria y social que su abordaje preventivo requiere el desarrollo de investigaciones que identifiquen el estado actual de la investigación mundial sobre los aspectos educativos relacionados con la temática. El objetivo de este estudio se centró en analizar los trabajos sobre alcohol y tabaco publicados en revistas de educación.

Material y Método.

Se desarrolló una ecuación de búsqueda que permitió la recuperación en Web of Science Core Collection de artículos y revisiones de las categorías temáticas de educación ("Education and Educational Research", "Education, Scientific Disciplines" y "Education, Special") y que abordasen aspectos relacionados con el consumo alcohol o tabaco durante los últimos 25 años (1998-2022). Para identificar gráficamente las relaciones de colaboración se utilizó el software VOSViewer.

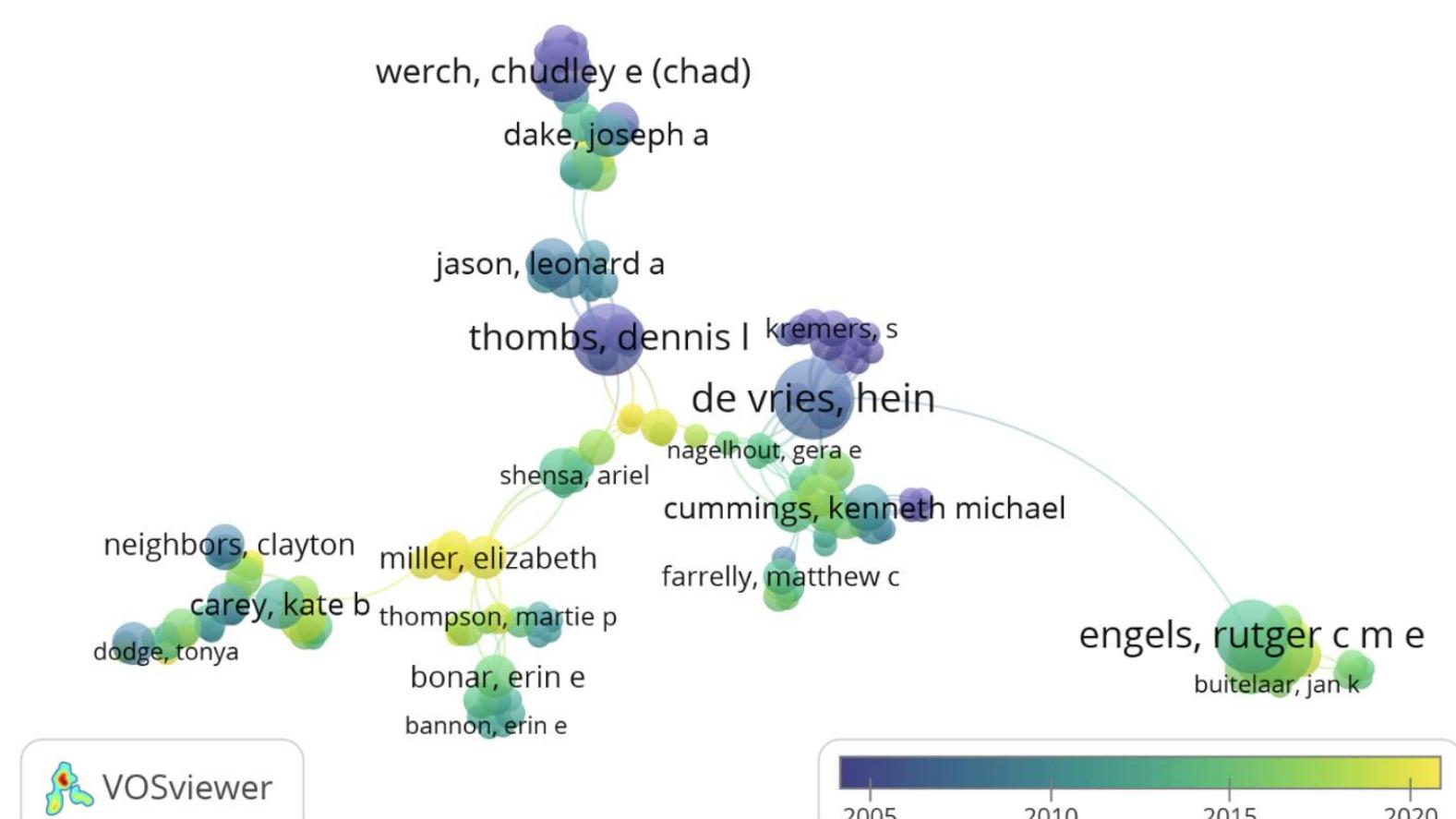


Fig.1: Principal red de co-autoría

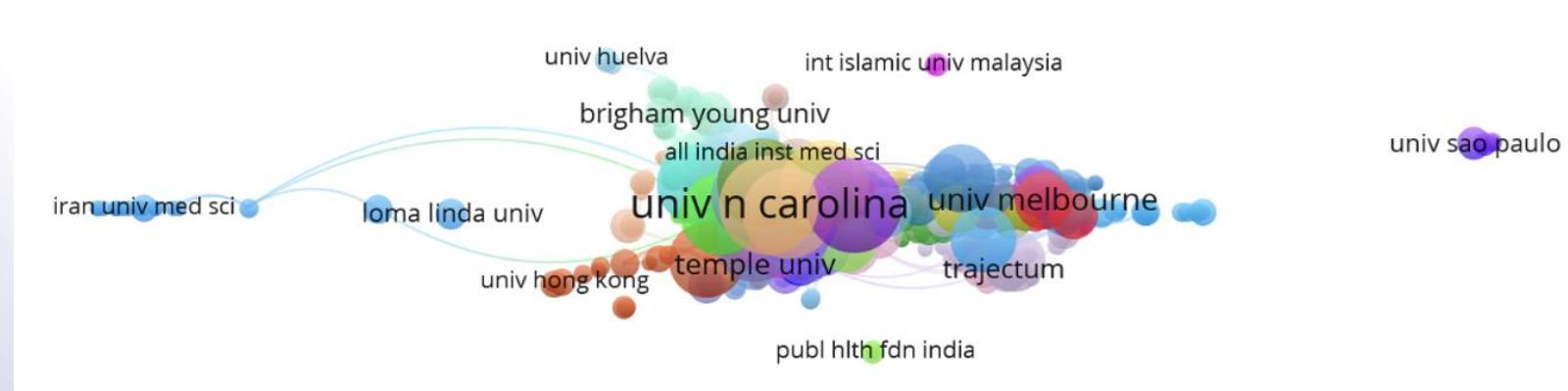


Fig.2: Principal red de colaboración institucional

Referencias

- Wechsler, H., Lee, J. E., Kuo, M., Seibring, M., Nelson, T. F., & Lee, H. (2002). Trends in college binge drinking during a period of increased prevention efforts: Findings from 4 Harvard School of Public Health College Alcohol Study surveys: 1993–2001. *Journal of American College Health*, 50(5), 203-217.
- Dusenbury, L., Brannigan, R., Falco, M., & Hansen, W. B. (2003). A review of research on fidelity of implementation: implications for drug abuse prevention in school settings. *Health Education Research*, 18(2), 237-256.

Agradecimientos

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València), Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València. Proyecto TED2021-131057B-100 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea NextGenerationEU/PRTR.

Resultados.

Se recuperaron 3.635 artículos y revisiones. El número de trabajos publicados pasó de 72 en 1998 a 149 en 2022, siendo 2020 el año en el que se publicaron más trabajos (n=281); sin embargo, en la última década no ha habido un incremento importante de las publicaciones. El trabajo más citado ha sido un estudio epidemiológico sobre binge drinking publicado en 2002 (Wechsler et al., 2002), y el segundo una revisión que abordaba el cumplimiento de los programas de prevención y sus implicaciones (Dusenbury et al., 2003). Las principales instituciones implicadas en la investigación han sido University of North Carolina y la Universidad de Washington. El autor que más investigaciones publicó ha sido Hein de Vries, adscrito a la Universidad de Maastricht. En España, el autor más productivo fue Carles Ariza, adscrito a la Agencia de Salud Pública de Barcelona y que ha participado en los estudios de The European Smoking Prevention Framework Approach (ESFA). En España sólo se publicaron 78 trabajos, siendo la Universidad de Granada la más productiva. Los mapas de co-autorías y de co-words han permitido representar las relaciones del alcohol y el tabaco con los aspectos educativos y preventivos más relevantes.

Conclusiones

La producción científica sobre consumo de alcohol y tabaco en revistas de educación es limitada y no ha experimentado un crecimiento en los últimos años, sobre todo en España. Por ello, es necesario potenciar las investigaciones en el área de la educación que aborden aspectos relacionados con los programas de prevención, así como su eficacia y fiabilidad.