

CIENCIAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO EN PERSPECTIVA ÉTICA

Módulo VI, créditos ECTS: 5

Profesor: **Javier Gracia Calandín** (Universitat de València)

Breve descripción

A partir de la segunda mitad del siglo XIX y a lo largo del siglo XX la humanidad ha adquirido más conocimientos científicos y tecnológicos que en toda su historia anterior. Este progreso da un inmenso poder a la ciencia y la tecnología, lo cual implica aumentar su responsabilidad. Como las decisiones en estas materias afectan al conjunto de la humanidad, a los animales y a la naturaleza, es importante que los ciudadanos conozcan las principales teorías científicas y sepan evaluarlas desde una perspectiva ética. La asignatura se propone dar información rigurosa y enseñar a aprender sobre los principales asuntos científicos y tecnológicos, y también desarrollar las competencias para evaluarlos moralmente desde las principales teorías éticas.

Contenidos

- 1) El poder tecnológico y científico: La condición técnica del ser humano.
- 2) Ciencia y técnica como ideología del mundo contemporáneo.
- 3) La evolución humana y la filogénesis de la moral. El altruismo genético y el altruismo ético.
- 4) El debate ético sobre la ingeniería genética.
- 5) El debate ético sobre la eugenesia.
- 6) Neuroética práctica: Implicaciones éticas de las prácticas e investigaciones neurocientíficas.
- 7) Neuroética filosófica: cuestiones ético-filosóficas (libertad, autocontrol, identidad personal, responsabilidad, intencionalidad..) a la luz de las investigaciones neurocientíficas.
- 8) Neurociencia de las emociones.

Objetivos

El objetivo fundamental del curso consiste en intentar que los alumnos adquieran un conocimiento riguroso sobre las principales cuestiones de las ciencias del mundo contemporáneo y que aprendan a aprender sobre ellas en el futuro y adquieran la competencia de evaluar éticamente las aportaciones de los saberes científicos y tecnológicas para la humanidad y la naturaleza en su conjunto.

Bibliografía

- AYALA, FRANCISCO J., *La teoría de la evolución*, Temas de Hoy, Madrid, 1999.
- AYALA, FRANCISCO J., *Origen y evolución del hombre*, Alianza, Madrid, 1980.
- BONETE, ENRIQUE, *Neuroética práctica*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2010
- CAMILO J. CELA, *De genes, dioses y tiranos. La determinación biológica de la moral*, Alianza, Madrid, 1985.
- CELA, CAMILO J. y FRANCISCO J. AYALA, *Senderos de la evolución humana*, Alianza, Madrid, 2001.
- CORTINA, ADELA, *Neuroética y Neuropolítica*, Tecnos, Madrid, 2011.
- *Diálogo filosófico* (2011): "Neuroética", nº 80.
- GAZZANIGA, MICHAEL.S., *El cerebro ético*, Paidós, Barcelona, 2006.
- GAZZANIGA, MICHAEL, S., *Who's in Charge? Free Will and the Science of the Brain*. Harper Collins, New York, 2011.

- GRACIA, DIEGO, *Como arqueros al blanco*, Triacastela, Madrid, 2004.
- HABERMAS, JÜRGEN, *Ciencia y técnica como ideología*, Tecnos, Madrid, 1984.
- HABERMAS, JÜRGEN, *El futuro de la naturaleza humana*, Paidós, Barcelona, 2002.
- KUHN, THOMAS, *La estructura de las revoluciones científicas*, F.C.E., México, 1975.
- LEVY, NEIL, *Neuroethics*, Cambridge University Press, 2007.
- ORTEGA Y GASSET, JOSÉ, *Meditación sobre la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía*, Alianza, Madrid, 2008.
- RESCHER, N., *Los límites de la ciencia*, Tecnos, Madrid, 1994.
- SNOW, CHARLES P., *Las dos culturas y un segundo enfoque*, Alianza, Madrid, 1987.