

EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA

Módulo IV, créditos ECTS: 5

Profesora: **Amparo Muñoz Ferriols** (Universitat de València)

Justificación y objetivo

Una de las grandes preocupaciones de las sociedades actuales es conseguir que sus ciudadanos cooperen activamente en la construcción de una sociedad abierta al pluralismo moral y político. Se apela reiteradamente al potencial de la educación para alcanzar este objetivo. Existe una confianza última en que la educación ético-cívica pueda contribuir a conseguir una ciudadanía activa. Desde el año 2005 el Consejo de Europa exige a todos sus países miembros el compromiso con una educación para la ciudadanía que estimule la participación activa. Pero ¿cómo se puede entender la educación ético-cívica?, ¿es posible educar en valores?, ¿qué entendemos por educación en valores en la enseñanza Primaria, Secundaria y Universitaria?, ¿en qué valores educar?, ¿qué significa educar para una ciudadanía activa?, ¿cómo educar en el diálogo y en la participación? Reflexionar sobre cuestiones como éstas y proponer concepciones educativas que nos ayuden a desarrollar una ciudadanía activa e interesada en potenciar cada una de sus dimensiones: política, social, económica, civil, intercultural y cosmopolita es el objetivo de esta asignatura.

Contenidos

1. La dimensión moral de la persona y la educación para la ciudadanía.
2. La educación ético-cívica desde distintas perspectivas éticas.
3. Las dimensiones de la ciudadanía y su vertiente educativa.
4. La actualidad de educar en valores en la enseñanza primaria, secundaria y universitaria.
5. Educar para la felicidad, educar en la justicia.
6. El reto de la educación intercultural.
7. La educación para la paz y la resolución de conflictos.
8. Ciudadanía activa y modelos de participación.
9. Educar en la solidaridad y en la gratuidad: el aprendizaje servicio y el voluntariado.
10. Educación emocional en el marco de la razón cordial.
11. Diversos programas de educación moral.
12. El contrato moral del profesorado y la ética docente.

Metodología

La metodología de enseñanza-aprendizaje más habitual será la de seminario de trabajo, por lo que es imprescindible que exista un estudio previo y autónomo por parte del alumnado y una discusión y participación en las sesiones de seminario. Se indicarán las lecturas correspondientes para cada sesión.

Bibliografía

- CONILL, J.(Coord.), *Glosario para una sociedad intercultural*, BANCAJA, Valencia, 2002.
_____, *Ética hermenéutica*, Tecnos, Madrid, 2006.

- CONILL, J. y CROCKER, D.A., (Editores), *Republicanism y educación cívica*, Comares, Granada, 2003.
- CORTINA, A., *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*, Alianza, Madrid, 1997.
- _____, *Ética aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 1993.
- _____, *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*, Ed. Nobel, Oviedo, 2007
- CORTINA, A. y CONILL, J. (Editores), *Educar en la ciudadanía*, Institució Alfons El Magnànim, Valencia, 2001.
- CORTINA, A. Y GARCÍA-MARZÁ, D., (Editores), *Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista*, Ed. Tecnos, Madrid, 2003.
- CORTINA, A., ESCÁMEZ, J., PÉREZ-DELGADO, E., *Un mundo de valores*, Generalitat Valenciana, Valencia, 1996.
- ESCÁMEZ, J. y GIL, R., *La educación en la responsabilidad*, Paidós, Barcelona, 2001.
- FISAS, V., *Cultura de la paz y gestión de conflictos*, Icaria-UNESCO, Barcelona, 1998.
- GASCÓN, P., "La mediación", Barcelona, Cuadernos de Pedagogía, nº 287, p 72-76, 2000.
- KOHLBERG, L., «Estadios morales y moralización. Enfoque cognitivo-evolutivo», en E. TURIEL y OTROS (Comps), *El mundo social de la mente infantil*, Ed. Alianza, Madrid, 1989.
- KYMLICKA, W., *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 1996.
- LIPMAN, M. , *Pensamiento complejo y educación*, Ed. de la Torre, Madrid, 1996.
- MARTINEZ, M., *El contrato moral del profesorado. Condiciones para una nueva escuela*, Desclée De Brouwer, Bilbao, 1998.
- MARTÍNEZ, M. y PUIG ROVIRA, J. M., *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*, Ed. Graó, Barcelona, 1991.
- , *Educación moral y democracia*, Ed. Laertes, Barcelona, 1989.
- MARTÍNEZ, V., *Podemos hacer las paces. Reflexiones éticas tras el 11 S y el 11 M*, Ed. Desclée De Brouwer, Bilbao, 2005.
- MUÑOZ FERRIOL, A., "Educación intercultural y diálogo crítico", en Rev. Reserca, 2003, pp. 151-167.
- MUÑOZ FERRIOL, A. Y OTROS, *Dilemas morales. Un aprendizaje de valores mediante el diálogo*, Ed. Nau, Valencia, 2005.
- MUÑOZ FERRIOL, A. Y MARTÍNEZ NAVARRO, E., "Sociedad abierta y democracia", en *Ciencia, sociedad y mundo abierto*, Ed. Comares, Granada, 2004.
- PUIG, J. M., SALINAS, H., *Toma de conciencia de las habilidades para el diálogo*, Ed. Didácticas CI&E, Madrid, 1993.
- SEGURA, M. Y ARCAS, M., *Educar las emociones y los sentimientos*, Madrid, Narcea, 2005.
- TAYLOR, CH., *El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*, México, F.C.E., 1993.
- TORREGO, J. C., (COORD.), *Resolución de conflictos en instituciones educativas: manual para la formación de mediadores*. Ed. Narcea, Madrid, 2000.