

CURRICULUM VITAE

BEGOÑA CLAVEL ARROITIA

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO): Enseñanza de Lenguas / Metodología

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciatura en Filología Anglogermánica. Universitat de València (1995)
- Licenciatura en Lenguas Modernas (BA in Modern Languages). Coventry University (1996)
- Doctora en Filología Inglesa. Universitat de València (2005)

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: Universitat de València

Facultad: Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació

Instituto: Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas (IULMA)

Categoría profesional: Titular de Universidad

Cargo académico: Coordinadora de Prácticas Externas de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació

PUBLICACIONES

Artículos en revistas

Martí Viaño, M^a del Mar y Begoña Clavel Arroitia (2008). An analysis of uptake in two different contexts. *Lenguaje y Textos*, 28: 205-218

Zaragoza Ninet, M^a Goretti y Begoña Clavel Arroitia (2008). ICT Implementation in English Language and English Dialectology. *Greta Journal*, 16: 71-77

Zaragoza Ninet, M^a Goretti y Begoña Clavel Arroitia (2010). La enseñanza del inglés a través de una metodología *blended-learning*: Cómo mejorar el método tradicional. *Lenguaje y Textos*, 31: 25-34

Clavel Arroitia, Begoña y M^a Goretti Zaragoza Ninet (2010). Implementation of an Innovation in Education Project in the Degree of English Studies at the University of Valencia. *Porta Linguarum*, 13: 103-118

Fuster Márquez, Miguel y Begoña Clavel Arroitia (2010) Corpus Linguistics and its Applications in Higher Education. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, 23: 51-67

Clavel Arroitia, Begoña (2011). Ifantidou, Elly. 2011. Genres and Pragmatic Understanding. Athens: Patakis Publishers. Reviewed by Begoña Clavel-Arroitia. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, 24: 324-327

Clavel Arroitia, Begona y Miguel Fuster-Márquez (2014). The authenticity of real texts in advanced English language textbooks. *ELT Journal*, 68/2: 124-134

Clavel Arroitia, Begoña y Barry Pennock-Speck (2015). Telecollaboration in a secondary school context: Negotiation of meaning in English as lingua franca/Spanish tandem interactions. @tic. *Revista d'innovació educativa*, 15: 74-82

Gregori Signes, Carmen y Begoña Clavel Arroitia (2015). Analysing Lexical Density and Lexical Diversity in University Students' Written Discourse. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 198: 546-556

Pennock Speck, Barry y Begoña Clavel Arroitia (2018). Teachers' Perspectives on telecollaboration in Secondary School Foreign Language Education. *LEA-Lingue e Letterature d'Oriente e d'Occidente*, 7: 483- 509

Pennock Speck, Barry y Begoña Clavel Arroitia (2019). Facework and prosocial teasing in a synchronous video communication exchange. *Atlantis-Journal*, 41: 35-62

Clavel Arroitia, Begoña (2019). Analysis of telecollaborative exchanges among secondary education students: Communication strategies and negotiation of meaning. *Porta Linguarum*, 31: 97-117

Libros y capítulos de libro

Clavel Arroitia, Begoña y M^a del Mar Martí Viaño (2008). Second Language Acquisition. En *Working with Words: An Introduction to English Linguistics*. Valencia: Universitat de València, 331-365

Clavel Arroitia, Begoña (2008). *Analysis of the Teacher-Student Exchange in Classroom Interaction Comparing two Different Contexts*. Maastricht: Shaker Publishing.

Clavel Arroitia, Begoña (2009). *A Contrastive Study of Feedback. An Analysis of Teacher's Correction in two Contexts*. Colonia: Lambert Academic Publishing, 1-93

Clavel Arroitia, Begoña (2010). Feedback, Uptake and Confirmation: a Study of their Role in the EFL Classroom comparing two Different Contexts. En *Estudios de Metodología de la Lengua Inglesa (V)*. Valladolid: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio editorial, 47-54

Zaragoza Ninet, M^a Goretti y Begoña Clavel Arroitia (2010). Beyond the Traditional Method: Teaching English with Blended-learning Methodology. En *Estudios de Metodología de la Lengua Inglesa (V)*. Valladolid: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio editorial, 55-62

Fuster Márquez, Miguel y Begoña Clavel Arroitia (2010). Second Language Vocabulary Acquisition and its Pedagogical Implications. En *Estudios de Metodología de la Lengua Inglesa (V)*. Valladolid: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio editorial, 205-212

Maruenda Bataller, Sergio y Begoña Clavel Arroitia (ed) (2011). *Multiple Voices in Academic and Professional Discourse. Current Issues in Specialised Language Research, Teaching and New Technologies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishings

Clavel Arroitia, Begoña (2012). *Second Language Acquisition and Teaching of English as a Foreign Language*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

Pennock Speck, Barry y Begoña Clavel Arroitia (2012). Mitigating the force of criticism in student peer reviews. En *Teaching English as a Foreign Language. Proposals for the Language Classroom*. Valencia: Perifèric Edicions, 107-129

Estévez Fuertes, Nicolás y Begoña Clavel-Arroitia (eds) (2013). *Adquisición de Segundas Lenguas (L2) en el marco del nuevo milenio*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

Clavel Arroitia, Begoña y Miguel Fuster Márquez (2013). Bringing the Corpus into the Classroom in Tertiary Education: A Study of Student Reception. En *Adquisición de segundas lenguas (L2) en el Marco del Nuevo Milenio*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 119-140

Maruenda Bataller, Sergio y Begoña Clavel Arroitia (2014). The Use of ICT for Competence Teaching: A Practical Approach at the University of Valencia. En Pérez Cañado, M.L y J. Ráez Padilla(eds) *Digital Competence Development in Higher Education*. Frankfurt am Main, New York City, Dublin, Oxford, Viena y Varsovia: Peter Lang, 73-86

Clavel Arroitia, Begoña y Barry Pennock Speck (2015). Analysis of Teacher Roles in Telecollaboration in the Context of a European Funded Project (TILA Project). En Lázaro Lafuente, A. y M.D Porto Requejo (eds) *English and American Studies in Spain: New Developments and Trends*. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, 189-196

Clavel Arroitia, Begoña y Jesús Fernández-Domínguez (2015) Structuring the Investigation: From Objectives to Research Design. En Pennock-Speck, B y M .L. Pérez Cañado (eds) *Writing and Presenting a Dissertation on Linguistics, Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 59-73

Clavel Arroitia, Begoña y Jesús Fernández Domínguez (2016). Assessing lexical density in the essay writing of Spanish university students. En Fernández Domínguez, J. (ed) *CASTLE project: Research applications of the Universitat de València learner corpus*. Valencia: Reproexpress-Universidad de Valencia, 11-32

Clavel Arroitia, Begoña y Barry Pennock Speck (2016). Implementing learner corpora in teaching and research. En Fernández Domínguez, J. (ed) *CASTLE project: Research applications of the Universitat de València learner corpus*. Valencia: Reproexpress-Universidad de Valencia, 45-64

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Título del proyecto/contrato: Diseño y creación de materiales multimedia y profundización en la enseñanza semipresencial a través de la plataforma Aula Virtual e Internet

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Duración: desde 2008 hasta 2009

Investigador Principal: Barry Pennock Speck

Número de proyecto/contrato: 20080543

Título del proyecto/contrato: Género y (des)igualdad sexual en las sociedades española y británica contemporáneas: Documentación y análisis discursivo de textos socio-ideológicos

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: desde 2008 hasta 2011

Investigador Principal: José Santaemilia Ruiz

Número de proyecto/contrato: FFI2008-04534/FILO

Título del proyecto/contrato: Efectos pragmático-cognitivos de los elementos paralingüísticos y extralingüísticos sobre la audiencia en los anuncios de televisión en lengua inglesa

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Duración: desde 2010 hasta 2011

Investigador Principal: Barry Pennock Speck

Número de proyecto/contrato: UV-AE-10-24541

Título del proyecto/contrato: Elaboración de materiales docentes y objetos de aprendizaje de lengua y lingüística inglesa

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Duración: desde 2010 hasta 2011

Investigador Principal: Barry Pennock Speck

Número de proyecto/contrato: 40/DT/10/2010

Título del proyecto/contrato: Elaboración de materiales docentes y objetos de aprendizaje de lengua y lingüística inglesa 3

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Duración: desde 2012 hasta 2013

Investigador Principal: Barry Pennock Speck

Número de proyecto/contrato: UV-SFPIE_DOCE12-81064

Título del proyecto/contrato: Elaboración de materiales docentes y objetos de aprendizaje de lengua y lingüística inglesa 2

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Duración: desde 2011 hasta 2012

Investigador Principal: Barry Pennock Speck

Número de proyecto/contrato: 73/DT11/24

Título del proyecto/contrato: Compilación del 'Corpus de Aprendices de Inglés como segunda y tercera lengua de la Universidad de Valencia' (CASTLE-UV)

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Duración: desde 2012 hasta 2013

Investigador Principal: Jesús Fernández Domínguez

Número de proyecto/contrato: U-INV_PRECOMP 12-80754

Título del proyecto/contrato: 'GEA (GENTEXT+ECPC+ADELEX): Un macrocorpus sobre género, desigualdad social y discurso político. Análisis y elaboración de materiales didácticos, lexicográficos y computacionales'

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2012 hasta 2015

Investigador Principal: José Santaemilia Ruiz

Número de proyecto/contrato: FFI2012-39389

Título del proyecto/contrato: CASTLE: Learner corpus of English as a second and third language

Empresa/Administración financiadora: Generalitat Valenciana. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

Duración: desde 2014 hasta 2015

Investigador Principal: Jesús Fernández Domínguez

Número de proyecto/contrato: GV/2014/022

Título del proyecto/contrato: The TILA (Telecollaboration for Intercultural Language Acquisition) Project

Empresa/Administración financiadora: Lifelong Learning Programme Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

Duración: desde 2013 hasta 2015

Directora: Kristi Jáuregi Ondarra

Investigador Principal en la UV: Barry Pennock Speck

Número de proyecto/contrato: 531052-LLP-1-2012-1-NL-KA

Título del proyecto/contrato: TeCola - Pedagogical differentiation through telecollaboration and gaming for Intercultural and content Integrated language teaching

Empresa/Administración financiadora: European Union Erasmus + Projects

Duración: desde 2016 hasta 2019

Directora: Kristi Jauregi

Investigadora Principal en la UV: Begoña Clavel Arroitia

Número de proyecto/contrato: 2016-1-NL01-KA201-022997

Título del proyecto/contrato: Aprendizaje adaptativo en línea de gramática inglesa

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2016 hasta 2019

Investigador/a Principal: Michael O'Donnell

Número de proyecto/contrato: FFI2015-67992-R

Título del proyecto/contrato: Virtual Exchange for Learning and Competence Development in EMI Classrooms (VELCOME)

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Duración: desde 2019 hasta 2021

Investigadora Principal: Margarita Vinagre Laranjeira

Número de proyecto/contrato: RTI2018-094601-B-100

ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro: Real Colegio Complutense en la Universidad de Harvard

Localidad: Cambridge, Massachussets **Año:** 2012 **Duración:** 1 Mes **Clave:** Post-doctoral

País: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Centro: Roehampton University-Department of Media, Culture and Language

Localidad: Londres **Año:** 2015 **Duración:** 3 Meses **Clave:** Post-doctoral

País: REINO UNIDO

Centro: Swansea University-Language Research Centre

Localidad: Swansea **Año:** 2014 **Duración:** 3 Meses **Clave:** Post-doctoral

País: REINO UNIDO

Centro: Newcastle University

Localidad: Newcastle **Año:** 2016 **Duración:** 1 Mes **Clave:** Post-doctoral

País: REINO UNIDO

Centro: Queen Mary University

Localidad: London **Año:** 2019 **Duración:** 2 Meses **Clave:** Post-doctoral

País: REINO UNIDO

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Analysis of Corrective Feedback in a Multilingual Classroom Context from a CLIL Perspective.

Autor/a: Pellicer García, María del Pilar

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació

Año: 2017 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional (en codirección con B. Pennock Speck)

EVALUADORA EN REVISTAS INTERNACIONALES, EDITORIALES Y CONGRESOS

- Revista Porta Linguarum
- Revista Computer Assisted Language Learning
- Revista Research in Corpus Linguistics (RiCL)
- Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas (RLyLA) (Universitat Politècnica de València)
- Revista IEEE-RITA (Universitat Politècnica de València)
- Revista Quaderns de Filologia – Estudis Lingüístics (Universitat de València)
- Revista Foro de profesores E/LE

- Springer
- Routledge
- Quaderns de Filologia
- Servei de Publicacions de la Universitat d'Alacant

- Congreso AESLA
- Congreso AEDEAN
- Congreso AELINCO

COORDINACIÓN PANELES EN CONGRESOS INTERNACIONALES

Coordinadora del panel de “Corpus, Adquisición y Enseñanza de Lenguas” en AELINCO (Asociación Española de Lingüística de Corpus) desde el año 2015

PREMIOS

“I Premi Gènere i Docència en l’Educació Superior 2011 Olimpia Arocena Torres” por el trabajo: La creación de materiales docentes en inglés para contenidos relacionados con género: Una propuesta para la evaluación de competencias transversales. Concedido por la Universitat de València (Vicerectorat de Cultura, Igualtat i Planificació) a los profesores José Santaemilia Ruiz, Begoña Clavel Arroitia y Sergio Maruenda Bataller.

COMISIÓN EVALUACIÓN MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

Miembro de la comisión de evaluación de méritos de investigación del profesorado de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació por el IULMA (UV): revisión de los méritos de investigación de los miembros del IULMA (Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas) en la Universitat de València durante los cursos 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011.

DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE BECA DE COLABORACIÓN (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE)

Gaël Guillaume Lescot: “La Transmisión de la Cultura Popular y Contemporánea de los Países Anglófonos en el Entorno Educativo”. Curso académico 2013-2014

Sofía Medina López: “Estudio de los beneficios de incorporar la literatura en el aula de enseñanza del inglés como lengua extranjera”. Curso académico 2016-2017

Helena Moros Gracia: “Estudio de Investigación sobre el impacto lingüístico en el alumnado de secundaria y bachillerato al incorporar la literatura y el arte dramático en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como segunda lengua (L2). Curso académico 2017-2018.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE FINAL DE MÁSTER Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- Título: A Study of Error Production and its Treatment in Parallel Contexts. Doctoranda: Asunción Cornelles Company. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. 2011. Tipo de trabajo: Trabajo final del Máster de Investigación en Lenguas y Literatura (MILL). (En co-dirección con B. Pennock Speck).
- Título: Analysis of the Lexical Density and the Errors made by Students in Written Discourse through the Use of Corpus Linguistic Tools. Differences and Similarities between Lower and Upper Secondary Levels. Doctoranda: Estrella Solaz Sánchez. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. 2011. Tipo de trabajo: Trabajo final del Máster de Investigación en Lenguas y Literatura (MILL). (En co-dirección con M. Fuster Márquez).
- Título: The Authenticity of Real Texts in Advanced English Language Textbooks from Chinese Universities. Doctorando: Julong Wang. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. 2015. Tipo de trabajo: Trabajo final del Máster Avanzado de Estudios Ingleses (MAES).
- Título: Analysis of Telecollaboration as a Tool to Promote the Acquisition of Intercultural Communicative Competence: The International Project TILA. Doctoranda: Paula Perelló Salort. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. 2016. Tipo de trabajo: Trabajo final del Máster Avanzado de Estudios Ingleses (MAES).
- Título: Telecollaboration in primary schools: a tool to promote negotiation of meaning and communicative competence among students. Doctoranda: Anna Peris Sancho. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. 2018. Tipo de trabajo: Trabajo final del Máster Avanzado de Estudios Ingleses (MAES).
- Título (preliminar): Telecollaboration in higher education: an analysis of negotiation of meaning in the context of the VELCOME Project. Doctoranda: Patricia Guill García. Universitat de València. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. 2020. Tipo de trabajo: Trabajo final del Máster Avanzado de Estudios Ingleses (MAES).