

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	41073
Nombre	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Intervención Psicológica en el ámbito social y comunitaria
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	10.0
Curso académico	2011 - 2012

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso
2018 - M.U. Intervención Psicológica en ámbitos sociales	COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA U.VALENCIA	1

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2018 - M.U. Intervención Psicológica en ámbitos sociales	1 - Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Intervención Psicológica en el ámbito social y comunitaria	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCARTI CARBONELL, AMPARO	306 - PSICOLOGÍA SOCIAL

RESUMEN

La asignatura *Fundamentos teóricos metodológicos de la Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales*, de carácter obligatorio con un total de 10 créditos ECTS, se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Con esta asignatura se pretende que el estudiante reciba una formación básica actualizada en el área de la intervención psicosocial tanto desde una perspectiva teórica y aplicada como de investigación.

Los conocimientos se articulan en torno a las bases teóricas y axiológicas de la intervención psicosocial, los métodos, las metodologías y las técnicas de la intervención psicosocial; el diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial; materias que comprende la intervención psicológica en ámbitos sociales.

En definitiva, con esta asignatura se pretende la formación avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales de la psicología realizar intervenciones en ámbitos sociales. A través de los contenidos de este módulo se pretende la formación de capacidades críticas y reflexivas del alumnado que redunden en una mejora de su práctica profesional.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

2018 - M.U. Intervención Psicológica en ámbitos sociales

- Saber evaluar en el ámbito de la intervención psicológica la realidad social desde distintos modelos teóricos
- Saber identificar, analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales de una manera crítica y reflexiva utilizando múltiples criterios de valor.
- Conocer los principios éticos y morales de la intervención psicosocial adquiriendo con ello, un compromiso deontológico con la profesión
- Ser capaz de aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información en intervención psicosocial.
- Saber diseñar, adaptar y validar instrumentos de evaluación en el ámbito de la intervención psicosocial
- Saber diseñar investigaciones que utilizan la metodología cuasi-experimental en la intervención psicosocial
- Saber evaluar críticamente la validez de la intervención psicosocial con metodología cuasi-experimental
- Ser capaz de justificar, diseñar y planificar programas de intervención psicosocial de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción
- Ser capaz de valorar la idoneidad del programa teniendo en cuenta las necesidades del destinatario y el contexto en qué se aplica
- Saber organizar, desarrollar y adaptar programas de intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se implementará
- Ser capaz de elaborar e implantar procesos de evaluación del diseño, desarrollo e impacto de programas de Intervención Psicológica en ámbitos sociales.
- Saber identificar los factores personales y psicosociales que contribuyen al desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades.
- Saber tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación psicosocial.
- Capacidad de argumentación y pensamiento reflexivo en torno a problemáticas de relevancia social relacionadas con la intervención psicosocial.
- Capacidad de búsqueda y de gestión de la información a través de diferentes fuentes documentales especializadas.
- Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.
- Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.
- Capacidad crítica y de pensamiento creativo así como el interés por seguir aprendiendo.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS (Concreción en resultados de aprendizaje)

Competencia 1: Saber evaluar en el ámbito de la intervención psicológica la realidad social desde distintos modelos teóricos.

Competencia 2: Saber identificar, analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales de una manera crítica y reflexiva utilizando múltiples criterios de valor.

Competencia 3: Saber identificar los factores personales y psicosociales que contribuyen al desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades.

Competencia 4: Conocer los principios éticos y morales de la intervención psicosocial adquiriendo con ello, un compromiso deontológico con la profesión.

Competencia 5: Ser capaz de aplicar métodos y técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo para obtener, integrar y valorar información en intervención psicosocial.

Competencia 6: Saber diseñar, adaptar y validar instrumentos de evaluación en el ámbito de la intervención psicosocial.

Competencia 7: Saber diseñar investigaciones que utilizan la metodología cuasi-experimental en la intervención psicosocial.

Competencia 8: Saber evaluar críticamente la validez de la intervención psicosocial con metodología cuasi-experimental.

Competencia 9: Ser capaz de justificar, diseñar y planificar programas de intervención psicosocial de acuerdo con diferentes objetivos y niveles de acción.

Competencia 10: Ser capaz de valorar la idoneidad del programa teniendo en cuenta las necesidades del destinatario y el contexto en qué se aplica.

Competencia 11: Saber organizar, desarrollar y adaptar programas de intervención psicosocial de acuerdo con las demandas y el contexto en el que se implementará.

Competencia 12: Saber tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación psicosocial.

Competencia 13: Ser capaz de elaborar e implantar procesos de evaluación del diseño, desarrollo e impacto de programas de Intervención Psicológica en ámbitos sociales.

Además de estas competencias específicas relacionadas directamente con los contenidos de las materias de este primer módulo, el estudiante debe adquirir como competencias transversales, las siguientes habilidades:

Competencia 14: Capacidad de argumentación y pensamiento reflexivo en torno a problemáticas de relevancia social relacionadas con la intervención psicosocial.

Competencia 15: Capacidad de búsqueda y de gestión de la información a través de diferentes fuentes documentales especializadas.



Competencia 16: Capacidad para trabajar en equipo sobre la base de la colaboración, respeto por las diferencias y resolución negociada de conflictos.

Competencia 17: Capacidad para plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.

Competencia 18: Capacidad para exponer en público con rigor conceptual y con el uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina.

Competencia 19: Capacidad crítica y de pensamiento creativo así como el interés por seguir aprendiendo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bases teóricas y axiológicas de la intervención psicosocial

Principales modelos teóricos de la realidad social; conceptos básicos en intervención psicosocial; valores éticos y morales en la intervención social y comunitaria.

2. Metodologías, métodos y técnicas de investigación aplicadas a la intervención psicosocial

Métodos y técnicas de análisis cualitativo: observación participante, entrevistas cualitativas, historias de vida y grupos de discusión. Planificación y diseño de la investigación cualitativa.

3. Métodos avanzados de investigación, diseño y análisis

Metodología cuasiexperimental con diseños sin grupos de control equivalentes; diseño y validez de investigaciones con metodología cuasi-experimental en intervención psicosocial.

4. Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial

Análisis de la unidad de intervención, evaluación inicial, diseño, organización y ejecución de programas de intervención psicosocial; tipos de evaluaciones de programas de intervención psicosocial.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	100.0
Total Actividades Presenciales	100.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Elaboración de trabajos en grupo	15.0
Elaboración de trabajos individuales	7.0
Estudio y trabajo autónomo	56.0
Preparación de actividades de evaluación	48.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10.0
Resolución de casos prácticos	14.0
Total Actividades No Presenciales	150.0
TOTAL	250.0

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de trabajo se clasifica en 4 apartados diferentes:

a) Aprendizaje en grupo con el profesor. Esta metodología se centrará en las **clases teóricas**, que permiten la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos clave de la materia. También, en las **sesiones prácticas** que se realizarán en grupos pequeños. Esta estrategia es útil para conseguir tres objetivos: el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales, la capacidad de trabajar en grupo

b) Orientación personalizada al estudiante

Se trata de dirigir al estudiante en las actividades de aprendizaje, guiándole en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada.

c) Tutorías

Serán individuales y en grupos pequeños con el objetivo de resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Se utilizará el foro del Aula Virtual para facilitar consultas y aclaraciones que puedan interesar a los grupos de trabajo.

d) Elaboración de trabajos

El alumno deberá realizar trabajos individuales y de grupo.

Metodología de docencia-aprendizaje:

1) **Clases presenciales**: de carácter teórico y práctico, seminarios-talleres y otras actividades y tareas complementarias propuestas por los profesores. Asimismo, la docencia presencial se complementa con la **no-presencialidad**, a través de la realización de trabajos individuales y grupales por parte de los estudiantes, que fomentarán el trabajo autónomo y en grupo.



2) **Tutorías:** los profesores guían al alumno en la construcción de su conocimiento; lo orientan en la elaboración de los trabajos, resuelven dudas o dificultades relacionadas con la materia.

3) **Aula virtual** (<http://pizarra.uv.es>). En este espacio virtual, los alumnos pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes de las asignaturas. Los profesores depositan toda la información que consideran oportuna para el desarrollo de la materia.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en función de dos criterios complementarios: evaluación de resultados y evaluación del proceso de aprendizaje.

1. La evaluación de los resultados se realizará al finalizar el módulo mediante un examen tipo test con cuatro alternativas de respuestas. Se aplicará la fórmula estándar de corrección para pruebas de 4 alternativas: $A-(E/3)$, no penalizando las omisiones. De cada materia del módulo habrá aproximadamente por cada crédito 4 preguntas siendo necesario contestar como mínimo al 50% de las preguntas de cada materia. El examen constituirá el 40% de la nota **(4 puntos)**.

2. La evaluación del proceso (evaluación continua) en cada materia se realizará mediante las actividades y trabajos (individuales y/o grupales) realizados en el aula y/o fuera de ésta. Este apartado constituirá el 60% de la nota **(6 puntos)**.

Las actividades y trabajos podrán consistir en:

- Lecturas de textos recomendados y su posterior análisis crítico.
- Prácticas realizadas en el aula y elaboración de memorias.
- Exposiciones y debates en el aula.
- Seminarios, conferencias, visitas, cinefórum.
- Resolución de supuestos y casos prácticos.
- Trabajos de aplicación acerca de los contenidos de las asignaturas.
- Trabajos de investigación empírica acerca de los contenidos de la asignatura.

Calificación final: Será requisito imprescindible para la superación de este módulo tener un 80% de asistencia a clase y haber obtenido una nota mínima de 2 sobre 4 en el examen final (evaluación de los resultados) y un 3 sobre 6 en las actividades y trabajos de todas y cada una de las materias (evaluación del proceso). En el caso de no superar la evaluación continua de una(s) materia(s) del módulo, el estudiante deberá recuperar esa parte de la materia, no teniendo aprobado el módulo entero hasta que no haya superado esa parte.



REFERENCIAS

Básicas

- Blanco, A., y Valera, S. (2008). Fundamentos teóricos y axiológicos de la intervención psicosocial. En Blanco, A. y Marin, J. (Ed.). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson Hill.
- Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., DAvila, E., y Arango, C. (2009). *Psicología Social Comunitaria*. México: Trillas.
- Corbeta, P. (2007): *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Del Val Cid, C., y Gutiérrez Brito, J. (2005): *Prácticas para la comprensión de la realidad social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Llobell, J. P., Navarro, D. F., y Pérez, J. F. G. (1995). *Métodos de investigación [Research methods]*. En J. M. Latorre (Ed.). *Ciencias psicosociales aplicadas I* (Vol. 7, pp. 43-60). Madrid: Síntesis.
- Maya, I, García, M., y Santolaya, F. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

Complementarias

- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (2007). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006): *Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: Mc Graw-Hill
- Cea d Ancona, M. A. (2001): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis
- Colegio Oficial de Psicólogos (1998). *Perfil profesional de la Psicología de la Intervención Social*. Madrid: COP.
- Escartí, A; Pascual, C., y Gutiérrez, M. (2005). *Responsabilidad personal y social a través de la actividad física y el deporte: Un programa de intervención en la escuela*. Barcelona: Grao.
- García, J. F., Pascual, J., Frías, M. D., Van Krunkelsven, D., y Murgui, S. (2008). *Diseño y análisis de la potencia: n y los intervalos de confianza de las medias*. *Psicothema*, 20, 933-938.
- Guasch, O. (1997): *Observación participante*. Centro de Investigaciones Sociológicas, colección Cuadernos Metodológicos nº 20, Madrid,
- LLopis Goig, R. (2004): *Grupos de discusión*, Madrid: ESIC.
- Martín, A. (1998). *Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- Rappaport, J., y Seidman, E. (2000). (Eds.), *Handbook of Community Psychology*. Nueva York: Kluwer Academic Plenum.
- Valles, M. S. (2003): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.