

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	41081
Nombre	Trabajo Fin de Máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2011 - 2012

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso
2018 - M.U. Intervención Psicológica en ámbitos sociales	COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA U.VALENCIA	2

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2018 - M.U. Intervención Psicológica en ámbitos sociales	9 - Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin Grado

Coordinación

Nombre	Departamento
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - PSICOLOGÍA SOCIAL

RESUMEN

Superadas todas y cada una de las asignaturas del máster, el estudiante realizará en el segundo semestre del segundo curso del máster, un trabajo fin de máster (6 créditos ECTS), que incluye su exposición y defensa pública, habiendo varios plazos para su presentación.

Los trabajos fin de máster podrán ser trabajos de investigación básica y/o aplicada en todos los ámbitos relevantes de la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, grupal, organizacional y comunitario. También podrán ser revisiones integradoras y manuscritos especializados en avances teóricos y cuestiones metodológicas de intervención psicosocial (validación de un instrumento, evaluación de un programa, etc.).

El trabajo fin de máster seguirá un formato de artículo científico, de modo que si reúne las condiciones exigibles para su publicación, podrá ser enviado a una revista científica nacional o internacional. De este modo, la realización del trabajo fin de máster no solo será una asignatura adicional del plan de enseñanza para la obtención del título en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales sino también que podrá ser de utilidad para el curriculum del posgraduado.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber cursado y superado todos los módulos del máster.

COMPETENCIAS

2018 - M.U. Intervención Psicológica en ámbitos sociales

- Ser capaz de describir con claridad los objetivos propuestos y alcanzados en el trabajo.
- Saber relacionar los estudios cursados con las actividades profesionales
- Saber utilizar los recursos adecuados para la elaboración del trabajo
- Ser capaz de sintetizar y destacar los aspectos más importantes del trabajo realizado.
- Saber aplicar el método científico
- Saber argumentar con coherencia y de manera crítica, conclusiva y persuasiva.
- Ser capaz de comunicar oralmente y transmitir con claridad el método utilizado y los resultados obtenidos.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la titulación a la experiencia profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias (**Concreción en resultados de aprendizaje**):

Competencia 1: Ser capaz de describir con claridad los objetivos propuestos y alcanzados en el trabajo.

Competencia 2: Saber relacionar los estudios cursados con las actividades profesionales.

Competencia 3: Saber utilizar los recursos adecuados para la elaboración del trabajo.

Competencia 4: Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la titulación a la experiencia profesional.

Competencia 5: Ser capaz de sintetizar y destacar los aspectos más importantes del trabajo realizado.

Competencia 6: Saber aplicar el método científico.

Competencia 7: Saber argumentar con coherencia y de manera crítica, conclusiva y persuasiva.

Competencia 8: Ser capaz de comunicar oralmente y transmitir con claridad el método utilizado y los resultados obtenidos.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Investigación básica y/o aplicada en intervención psicosocial

Los trabajos fin de máster podrán ser trabajos de investigación básica y/o aplicada en todos los ámbitos relevantes de la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, grupal, organizacional y comunitario También podrán ser revisiones integradoras y manuscritos especializados en avances teóricos y cuestiones metodológicas de intervención psicosocial (validación de un instrumento, evaluación de un programa, etc.). (Se pueden consultar artículos de este tipo, especializados en intervención psicosocial en <http://www.psychosocial-intervention.org>).

2. Estructura del Trabajo

Introducción: se presenta y contextualiza el tema de trabajo en el marco de la investigación científica, así como si procediese, en el marco de la unidad o equipo de investigación universitario del cual parte (máximo 5 páginas).

Manuscrito (máximo 35 páginas): adoptará las normas y estilo del Publication Manual of the American Psychological Association, 6th Edition. Se deberá seguir el cumplimiento de los estándares éticos del APA, así como de sus normas para la presentación de resultados de investigación.

Como información adicional y complementaria al manuscrito, se podrá incluir un apartado de anexos con el fin de ampliar información que se considere especialmente relevante sobre el trabajo de investigación realizado (i.e: explicación más exhaustiva sobre un modelo teórico del trabajo; sobre la metodología utilizada y/o instrumentos técnicas utilizadas; sobre los resultados obtenidos). Estos anexos que suponen una ampliación del manuscrito no deberán exceder 10 páginas.

- Aspectos formales

Times New Roman 12 pts

Márgenes 2,4 cm

Interlineado: doble

Nº máximo de páginas del trabajo de investigación, con introducción y anexos incluidos: 50 páginas.

3. Tópicos de investigación : departamento de psicología social

Prof. Isabel Balaguer

Procesos psicosociales y motivacionales: en el deporte y en la escuela y su relación con el rendimiento y el bienestar. Promoción de entornos positivos.

Prof. Sofía Buelga

Violencia juvenil: Bandas violentas; bandas latinas

Violencia entre iguales: violencia escolar: acoso escolar, bullying, cyberbullying, ciberacoso, grooming.

Prof. Isabel Castillo

Procesos psicosociales de la práctica de actividad físico-deportivo y de los estilos de vida de los adolescentes. Promoción del bienestar.

Prof. María Jesús Cava

Violencia escolar: acoso escolar, bullying, rechazo entre iguales, identidad grupal, prevención Programas intervención potenciación autoestima y desarrollo de recursos, mejora convivencia escolar y programas de mediación entre iguales

Prof. Amparo Escartí

Promoviendo el desarrollo positivo: desarrollo de la empatía, desarrollo de la responsabilidad personal y social, desarrollo de habilidades para la vida

Profes. Lucia LLinares Mariam Benedito

Psicología oncológica.Adopciones internacionales



4. Tópicos de investigación: departamento de psicología social

Prof. Ismael Quintanilla

Marketing de la intervención psicosocial: Cooperación para el desarrollo, prevención del medio ambiente (marketing ecológico). La comunicación (promoción) en la planificación de marketing social: internet, boca a oreja, novela gráfica con contenido psicosocial

Prof. Javier Pons

Desarrollo comunitario: evaluación de necesidades, participación y sentimiento de pertenencia en comunidades. Problemática social de la adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. Relaciones intergrupales: Prejuicios, estereotipos.

Prof. Jose Vte Esteve

Bandas Latinas, adolescentes en conflicto con la ley

Prevención, tratamiento y reinserción de la delincuencia: presos, ex reclusos

Prof. Enrique Gracia

Actitudes sociales hacia la violencia doméstica; barrios de riesgo y desorden social; redes sociales, apoyo e integración social; socialización familiar: prácticas y estilos parentales, factores de riesgo

Prof. Marisol Lila

Intervención con maltratadores; violencia de Género: Colectivos en situación de riesgo. Actitudes de los profesionales, otros ámbitos de intervención . Formación de profesionales, sensibilización e investigación. Evaluación de programas e instrumentos de evaluación

5. Tópicos de investigación: departamento de psicología básica

Profs. M^a Jesús López Latorre, Ana DOcon

Procesos psicológicos y conducta antisocial: Jóvenes delincuentes; jóvenes violentos; prevención; intervención; jóvenes en riesgo social.

Profs. Sandra Simó, Ana D'Ocon

Experiencias familiares y trastornos del vínculo: Interacción temprana; desarrollo del apego; riesgo y vulnerabilidad; regulación emocional; situaciones familiares especiales (acogimiento, adopción, separación).

Prof. Enrique Carbonell.

Informes psicológico-jurídicos: evaluación e informe de la situación familiar; procedimiento en procesos de separación y divorcio; guarda y custodia; custodia compartida; síndrome de alienación parental; evaluación e informe de mediación familiar; informes en adopción.

Profs. Paula Samper, Laura Dolz, Ana Tur

Intervención psicológica en adopciones: Paternidad y maternidad adoptiva; evaluación e intervención; problemática; factores de riesgo; adaptación; menores adoptados; asesoramiento y orientación; estrategias, claves y herramientas en la intervención.

6. Tópicos de investigación: departamento de psicología básica



Profs. M^a Ángeles Cerezo, Gemma Pons, Rosa Trenado

Agresión y Familia: Maltrato infantil, interacciones familiares, análisis microsociales, interacciones tempranas madre-hijo y cualidad del apego infantil, prácticas de p/maternidad competentes, procesos de ruptura familiar, impacto maltrato infantil.

Prof. M^a Teresa Cortes Determinantes psicosociales del proceso adictivo: Evaluación; intervención psicosocial en conductas adictivas; consumo intensivo de alcohol, sanciones por tenencia/consumo de drogas, botellón; nuevos patrones de consumo de drogas; jóvenes.

Prof. Mariano Chóliz Juventud y adicciones comportamentales: Adicciones tecnológicas; adicción al Juego; prevención; emociones positivas.

Prof. Manuel Martí

Pensamiento e Interacción Social: Pensamiento moral; conducta prosocial; factores intervinientes; responsabilidad social universitaria.

Prof. Enrique Cantón

Motivación, actividad física y salud con personas dependientes, motivación para la conducta de ayuda, procesos emocionales en la atención y apoyo; dimensiones de las emociones en el acercamiento/alejamiento a las tareas; intervención con cuidadores.

7. Tópicos de investigación : departamento de psicología evolutiva y de la educación

Prof. Francisco A. Martínez Salvá

Felicidad y atención plena, desarrollo y educación en personas adultas.

Prof. Paz Viguer

Optimización evolutiva en área personal y social en infancia y adolescencia; desarrollo de la tolerancia y promoción de la no-violencia, de competencias personales y sociales como recursos de Optimización evolutiva; desarrollo positivo en infancia y adolescencia.

Prof. M^a Dolores Gil Llarío

Sexualidad: Prevención de embarazos no deseados, imagen corporal saludable, programas de prevención y promoción de la salud sexual; sexualidad no saludable: cibersexo, compulsividad sexual, homofobia, transmisión del VIH.

Prof. Adelina Gimeno

Protección familiar y desarrollo personal: Apego y Resiliencia.

8. Tópicos de investigación: departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos



Profs. M^a José Báguena, Ángela Beleña
Mujer y salud. Violencia interpersonal (de género, mobbing, bullying, acoso sexual, adolescentes: prevención e intervención. víctimas y consecuencias psicopatológicas. Psicología de la Salud. Personalidad. Aspectos clínicos y sociales.

Prof. Marisa García Merita
Programas de formación de educadores para la Promoción del bienestar y de la salud; estilos de vida en la adolescencia.

Prof. Inmaculada Fuentes
Rehabilitación cognitiva en la esquizofrenia

Prof. Amelia Díaz
Psicología transcultural; adopción y estrés; programas de intervención en cuidadores de personas dependientes; evaluación de la Inteligencia; teoría de la personalidad de Jeffrey A. Gray.

9. Tópicos de investigación: departamento de psicobiología

Prof. Luis Moya
Violencia y empatía: aspectos psicobiológicos; estrés crónico y salud: poblaciones de riesgo.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases de teoría	60.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo	35.0
Lecturas de material complementario	30.0
Preparación de actividades de evaluación	25.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se distribuye, principalmente, en:

Tutorías programadas en las que el tutor del trabajo fin de máster realizará una supervisión directa y continua del proceso llevado a cabo por el estudiante para realizar su trabajo fin de máster. Se guiará al alumno en la construcción de su conocimiento, orientándolo en la elaboración de su trabajo y resolviendo dudas o dificultades relacionadas con el mismo.

Estudio y trabajo autónomo por parte del estudiante, en el que se incluye, entre otros, la lectura de material básico y complementario para realizar el trabajo fin de máster y la preparación de la actividad de evaluación para su presentación y defensa pública.



Aula virtual (<http://pizarra.uv.es>). En este espacio virtual, los alumnos podrán encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre el trabajo fin de máster. Los tutores depositarán toda la información que consideran oportuna para el desarrollo de su actividad.

Todas las competencias descritas (1-8) habrán de ser adquiridas y perfeccionadas con la realización del trabajo fin de máster.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del trabajo fin de Máster tutorizado por un profesor del título consistirá en la presentación por escrito del un trabajo y en su defensa pública ante un tribunal formado por miembros de la comisión académica del máster. Se valorarán tanto los conocimientos teóricos y prácticos, como las competencias adquiridas, manifestado todo ello en los siguientes criterios:

-Búsqueda de fuentes documentales: se valorará la adecuación de los recursos utilizados así como su diversidad.

-Trabajo empírico: se tendrá en cuenta el rigor metodológico.

-Presentación de informes: se valorará la periodicidad en las entregas y el contenido de lo tratado en los mismos.

-Elaboración del trabajo: el alumno desarrollará un trabajo de carácter científico, con contenido crítico, propuestas de mejora y elaboración de conclusiones.

-Entrega y exposición oral ante el tutor: la coherencia, estructura, claridad en la exposición serán los criterios a tener en cuenta para la evaluación del trabajo presentado.

Se evaluará la estructura y claridad en la elaboración del ejercicio, la originalidad en el planteamiento y resultados, la búsqueda de datos e información, la utilización de los recursos de investigación, así como la exposición oral ante el tribunal acerca de las conclusiones alcanzadas y de las propuestas de futura.

En conclusión, el tribunal tendrá en cuenta para la calificación del trabajo, los siguientes criterios:

1. La calidad del trabajo fin de máster.
2. La exposición del trabajo.
3. La defensa del mismo.

Los trabajos se puntuarán numéricamente de 0,0 a 10,0, con un solo decimal.



REFERENCIAS

Básicas

- <http://www.psychosocial-intervention.org>

Alcaín, M.D. y Román, A. (2005). Hacia una valoración integrada de las revistas españolas de ciencias sociales y humanas: las revistas de Psicología. *Psicothema*, 17, 179-189.

Buela-Casal, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: propuestas del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*, 15, 23-25.

Fernández-Ríos, L. y Buela-Casal, G- (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical Health Psychology*, 9 329-344.

Frias, M. D. (2011). Recomendaciones para elaborar el informe de investigación. En M. D. Frias (ed.), *Técnicas estadísticas y diseño de investigación*. (pp. 169-199).

Journal Citation Reports (JCR) (2003). ISI Web of Knowledge, 2003 JCR Social Sciences Edition, <http://www.ISIKnowledge.com>

Servei de Biblioteques de la Universitat (2012). *Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas*. Facultad de Psicología: Innovación docente para el plan de acción tutorial.