



Orientacions per a la realització del treball final de màster (TFM)

Comissió de Coordinació Acadèmica
Màster en Investigació en Didàctiques Específiques
Facultat de Formació del Professorat, Universitat de València

Document actualitzat al juny de 2021

PRESENTACIÓ

Un TFM del Màster de Recerca en Didàctiques Específiques és un treball d'iniciació a la recerca en alguna de les àrees de coneixement presents a aquest màster. Com a treball de recerca, ha de respondre a alguna de les formes i algun dels estils que la investigació té a cadascuna d'aquestes àrees; com a treball d'iniciació, ha de servir per mostrar que s'ha après per fer la recerca.

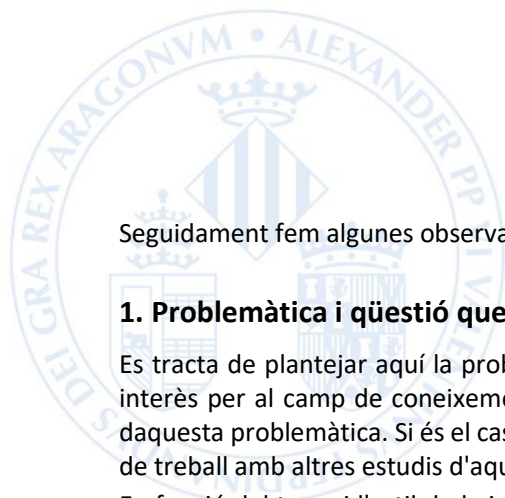
ESTRUCTURA DEL TFM

El TFM ha de presentar de forma organitzada la investigació realitzada. En funció del que s'estudie, del marc teòric amb què s'aproxime a l'estudi i del disseny de la investigació, els components de la investigació varien. peculiaritats de cada investigació:

- Portada
- Agraïments (opcional)
- Resum (en 3 idiomes. Extensió entre 150 i 250 paraules) i paraules clau (màxim 5)
- Índex del contingut (hi pot haver també de taules i figures)
- Introducció, amb justificació breu de la importància de la temàtica del treball i problemàtica i qüestió que es proposa com a objecte d'estudi
- Marc teòric
- Objectius de l'estudi (i hipòtesis, si escau)
- Marc metodològic
- Resultats i discussió
- Conclusions, implicacions didàctiques, limitacions de l'estudi i prospectiva
- Referències
- Annexos

Es recomana que el TFM tingui una extensió adequada que permeti el tractament precís del contingut sense redundàncies, amb una mida de lletra de 12 punts i interlineat d'1,5 punts. Les referències hauran d'estar esmentades correctament utilitzant les normes APA 7a edició.

El procediment de dipòsit es realitzarà a les convocatòries públiques presents a la web del màster de recerca seguint el protocol establert.



Seguidament fem algunes observacions sobre les parts d'aquest treball:

1. Problemàtica i qüestió que es proposa com a objecte destudi

Es tracta de plantejar aquí la problemàtica general en què se situa el treball, incloent-hi els aspectes següents: interès per al camp de coneixements específic i justificació de la qüestió abordada com a objecte destudi dins aquesta problemàtica. Si és el cas, cal indicar la línia de recerca en què s'emmarca el treball, incidint en la relació de treball amb altres estudis d'aquesta línia de recerca.

En funció del tema i l'estil de la investigació, seria aconsellable que la problemàtica plantejada es formulés com una pregunta o un conjunt de preguntes, si bé també es pot presentar com una situació que s'explora o determinades hipòtesis que es pretén contrastar. Així mateix, és possible plantejar les hipòtesis en un apartat independent, després del marc teòric, que arregle els objectius de l'estudi.

2. Marc teòric

En aquest apartat es presenten les bases teòriques de la investigació a partir de les investigacions precedents a la temàtica abordada. Això és possible mitjançant un diàleg amb altres publicacions mitjançant l'ús de cites degudament referenciades al final del treball. Les cites permeten fonamentar el propi discurs i contrastar estudis previs. És recomanable avançar d'allò més general a allò més específic, d'allò més internacional a més local, d'allò més antic a més recent per anar acotant el tema d'interès. El marc teòric ha de fonamentar el problema que es tracta d'investigar, els conceptes i els enfocaments que es posen en joc i tots aquells aspectes que resultin especialment pertinents. Tant si s'elabora previ al treball empíric, com si es fa simultàniament, haurà de recollir els conceptes, les teories i els principals resultats derivats de les investigacions prèvies que hagin emergit i siguin necessaris per poder interpretar els resultats amb posterioritat.

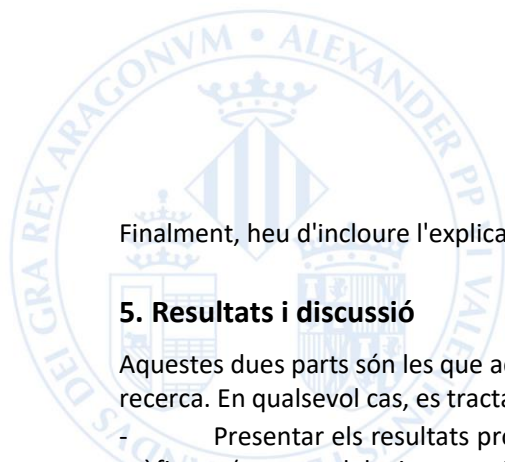
3. Objectius de l'estudi

En aquest apartat es recullen les pretensions de la investigació. Aquestes es poden plantejar en forma de preguntes de recerca i hipòtesis (depenent de la metodologia habitualment s'emprarà una forma o una altra de redacció), si no s'han inclòs prèviament al primer apartat. És convenient determinar, a més, un objectiu principal i tants objectius secundaris com siguin necessaris per especificar el que es vol assolir en cada fase del treball empíric. És recomanable que, en definir-los, es trobin acotats al context i siguin coherents amb el problema o pregunta de recerca plantejada i s'eviti formular objectius excessivament amplis o ambigus.

4. Marc metodològic

En aquest apartat es presenta la metodologia (o les metodologies, si és el cas) que s'utilitza a la feina. La metodologia s'ha d'adequar al marc teòric i a la qüestió plantejada com a objecte d'estudi. Cal incloure una descripció del tipus de recerca, el paradigma en què s'ubica i el disseny de recerca escollit, així com els materials o instruments que s'usen (p. ex. qüestionaris, entrevistes o diaris de camp), el procediment seguit per a l'obtenció de les dades i la realització de la recerca en conjunt, juntament amb les consideracions ètiques tingudes en compte.

Així mateix, ha d'incloure detalls de les característiques de la mostra participant a l'estudi (p. ex. un grup natural, les persones concretes); el text o textos històrics que s'analitzen; les seqüències d'ensenyament, situacions didàctiques, unitats didàctiques o materials d'ensenyament sobre els quals es treballa i una proposta concreta d'intervenció docent.



Finalment, heu d'incloure l'explicació del tipus d'anàlisi de les dades i dels criteris utilitzats en aquesta anàlisi.

5. Resultats i discussió

Aquestes dues parts són les que admeten més variants en funció del tema, el camp de coneixements i l'estil de la recerca. En qualsevol cas, es tracta de:

- Presentar els resultats procedents de l'anàlisi de les dades, de manera redactada, i recolzats per taules, gràfiques (en metodologies quantitatives) o il·lustrats per cites de les i els informants, els documents, fotografies, fotoassajos, etc. (en metodologies qualitatives)
- Discutir els resultats, és a dir, interpretar-los i contrastar-los amb els resultats d'investigacions prèvies i aproximacions teòriques pertinents per a això és habitual fer servir referències d'estudis oportunes.

En definitiva, es tracta d'argumentar la(es) resposta(es) al problema investigat en funció de les dades obtingudes. En qualsevol cas, els resultats i la seva interpretació s'han de fer de manera coherent amb el marc teòric i metodològic.

6. Conclusions, limitacions, prospectiva i implicacions didàctiques

Les conclusions han de respondre al problema o qüestió que s'estudia, de manera tan precisa com sigui possible, o donar compte, si s'escau, de troballes inesperades o imponderables.

Així mateix, s'identificaran les limitacions que presenta la investigació (solen ser principalment metodològiques) i es plantejarà una prospectiva en relació amb aquesta. És convenient, en aquest sentit, fer referència a problemes o preguntes que no han estat resoltes o que s'han plantejat en el desenvolupament de l'estudi i que, per tant, obren perspectives a investigacions futures que poden aprofundir i donar continuïtat al treball de recerca o obrir altres derivades de l'estudiada.

Finalment, en alguns treballs resulta pertinent incloure un subapartat on s'indiquin les implicacions educatives o didàctiques dels resultats de l'estudi.

7. Referències

En aquest apartat han d'aparèixer totes les referències completes a llibres, capítols de llibre, articles, ressenyes informàtiques, obres d'art, etc., a les quals s'hagi fet esment al text del treball. Cal una revisió exhaustiva de manera que totes les referències que apareixen al llarg del treball es trobin al final en aquest apartat de Referències i totes les que estan en aquest apartat han d'haver estat esmentades al text.

El format de les referències ha de ser el mateix per a totes i seguir les normes APA 7a Edició.

8. Annexos

Els annexos poden incloure qualsevol tipus de material que s'hagi utilitzat per al desenvolupament de la investigació (com materials d'ensenyament, qüestionaris, applets, fragments de textos històrics, etc.) o que s'hi hagi produït i constitueixin dades brutes o semielaborades (com respostes de l'alumnat, enregistraments de vídeo, transcripcions d'entrevistes o actuacions de l'alumnat, captures de pantalla, etc.). Tot el que figure als annexos haurà d'haver estat esmentat a la feina. Els annexos han d'anar numerats per poder-hi referir, i s'ha d'incloure a la feina un índex d'aquests.