

CIENCIAS SOCIALES / CIÈNCIES SOCIALS

Elvira Asensi Silvestre [elvira.asensi@uv.es]	Educación histórica, representaciones sociales y ciudadanía. Los itinerarios histórico-artísticos: la ciudad como espacio de enseñanza-aprendizaje de la Historia.	Educació històrica, representacions socials i ciutadania. Els itineraris historicoartístics: la ciutat com a espai d'ensenyament-aprenentatge de la Història.
Juan Carlos Colomer Rubio [juan.colomer@uv.es]	Materiales curriculares y Tecnología educativa aplicada a la Didáctica de las Ciencias Sociales (TIC). Estrategias para la construcción del pensamiento histórico en Educación Primaria y Secundaria.	Materials curriculars i Tecnologia educativa aplicada a la Didàctica de les Ciències Socials (TIC). Estratègies per a la construcció del pensament històric en Educació Primària i Secundària.
Carlos Fuertes Muñoz [carlos.fuertes@uv.es]	Manuales escolares en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Tratamiento educativo de pasados traumáticos y conflictos sociales. Enseñanza de las Ciencias Sociales y construcción de identidades colectivas (género, clase, nacional, política, etc.)	Manuals escolars en l'ensenyament de les Ciències Socials. Tractament educatiu de passats traumàtics i conflictes socials. Ensenyament de les Ciències Socials i construcció d'identitats col·lectives (gènere, classe, nacional, política, etc.)
Paula Jardón Giner [paula.jardon@uv.es]	Educación patrimonial: Didáctica en museos y yacimientos arqueológicos para la escuela, análisis del discurso educativo sobre el pasado, integración curricular desde el patrimonio histórico y desde el espacio geográfico. Inclusión educativa en la didáctica de la geografía y la historia desde el feminismo. Desarrollo profesional docente en Didáctica de las Ciencias sociales: formación inicial y permanente.	Educació patrimonial: Didàctica en museus i jaciments arqueològics per a l'escola, anàlisi del discurs educatiu sobre el passat, integració curricular des del patrimoni històric i des de l'espai geogràfic. Inclusió educativa en la didàctica de la geografia i la història des del feminisme. Desenvolupament professional docent en Didàctica de les Ciències socials: formació inicial i permanent.
Antonio Morales Hernández [antonio.j.morales@uv.es]	La Educación Ambiental y su representación social: Espacios subjetivos y representación social de la problemática ambiental. Itinerarios didácticos y aprendizaje en el medio. Educación Ambiental, modificación de actitudes y Educación Emocional. Estudio interdisciplinar del paisaje. Formación docente: incidencia de la dimensión social en la Educación Ambiental. Estudio del entorno en la etapa de infantil. Tratamiento del espacio geográfico en Educación Infantil.	L'Educació Ambiental i la seua representació social: Espais subjectius i representació social de la problemàtica ambiental. Itineraris didàctics i aprenentatge en el medi. Educació Ambiental, modificació d'actituds i Educació Emocional. Estudi interdisciplinari del paisatge. Formació docent: incidència de la dimensió social a l'educació ambiental. Estudi de l'entorn en l'etapa d'infantil. Tractament de l'espai geogràfic en Educació Infantil.
David Parra Monserrat [david.parra@uv.es]	Memoria y representación social de las disciplinas escolares de Humanidades y Ciencias Sociales. Enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales y construcción de identidades colectivas. Educación histórica, representaciones sociales y ciudadanía.	Memòria i representació social de les disciplines escolars d'Humanitats i Ciències Socials. Ensenyament/aprenentatge de les Ciències Socials i construcció d'identitats col·lectives. Educació històrica, representacions socials i ciutadania.
Helena Rausell Guillot [helen.rausell@uv.es]	Análisis de materiales curriculares desde la perspectiva de género. Género y formación de profesores. Enseñanza de la historia y representaciones sociales. Enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales y	Anàlisi de materials curriculars i perspectiva de gènere. Gènere i formació de professors. Ensenyament de la història i representacions socials. Ensenyament/aprenentatge de les Ciències Socials i construcció d'identitats de gènere.

	construcción de identidades de género. Didáctica de la Historia del Arte. Imagen y cultura audiovisual. Cine, sexismo y estereotipos.	Didàctica de la història de l'art. Imatge i cultura audiovisual. Cinema, sexisme i estereotips.
Jorge Sáiz Serrano [jorge.saiz@uv.es]	Educación histórica e identidades nacionales. Pensamiento histórico entre estudiantes y futuros docentes: presencia, conocimiento y uso de competencias históricas. Narrativas nacionales, argumentación histórica y competencias: libros de texto y narrativas. Pensamiento histórico y competencias en libros de texto. Pensamiento histórico e identidades nacionales en recursos audiovisuales: la ficción histórica televisiva.	Educació històrica i identitats nacionals. Pensament històric entre estudiants i futurs docents: presència, coneixement i ús de competències històriques. Narratives nacionals, argumentació històrica i competències: llibres de text i narratives. Pensament històric i competències en llibres de text. Pensament històric i identitats nacionals en recursos audiovisuals: la ficció històrica televisiva.
Xosé Manuel Souto González [Xose.Manuel.Souto@uv.es]	Percepciones y representaciones del espacio geográfico. Cambios curriculares y enseñanza de la geografía. Los estudios locales y la participación ciudadana en el medio geográfico.	Percepcions i representacions de l'espai geogràfic. Canvis curriculars i ensenyament de la geografia. Els estudis locals i la participació ciutadana en el medi geogràfic.
Rafael Valls Montés [rafael.valls@uv.es]	Manuales escolares; código disciplinar. Finalidades enseñanza de la historia; interculturalidad, historiografía y enseñanza de la historia.	Manuales escolares; codi disciplinar. Finalitats ensenyament de la història; interculturalitat, historiografia i ensenyament de la història.