

Especialitat d'EDUCACIÓ FÍSICA / Especialidad de EDUCACIÓN FISICA

| PROFESSORAT/PROFESORADO | LÍNIES DE RECERCA | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|--|--|---|
| Isaac ESTEVAN TORRES isaac.estevan@uv.es | <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi de l'alfabetització motriu i el desenvolupament motriu en l'entorn escolar • Auto-percepció i la seu relació amb indicadors de salut en alumnat d'educació infantil, primària i secundaria • Aprendentatge actiu per a un alumnat motriument alfabetitzat | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la alfabetización motriz y el desarrollo motor en el entorno escolar • Auto-percepción y su relación con indicadores de salud en alumnado de educación infantil, primaria y secundaria • Aprendizaje activo para un alumnado motrizmente alfabetizado |
| Roberto FERRIZ MORELL roberto.ferriz@uv.es orcid.org/0000-0001-7041-4098 | <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi dels processos motivacionals en les classes d'Educació física i la seu relació amb el context d'oci • Promoció d'un estil de vida saludable mitjançant una Educació física de qualitat. Programes de formació del professorat • Models pedagògics en Educació física i conseqüències a nivell cognitiu, afectiu i conductual | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los procesos motivacionales en las clases de Educación física y su relación con el contexto de ocio • Promoción de un estilo de vida saludable a través de una Educación física de calidad. Programas de formación del profesorado • Modelos pedagógicos en Educación física y consecuencias a nivel cognitivo, afectivo y conductual |
| Jorge FUENTES MIGUEL jorge.fuentes@uv.es | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía crítica • Teoría queer/Studis LGBTQ • Estudios trans-queer en educación • Desenvolupament de metodologies d'investigació qualitativa i pràctiques analítiques creatives | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía crítica • Teoría queer/Estudios LGBTQ • Estudios trans-queer en educación • Desarrollo de metodologías de investigación cualitativa y prácticas analíticas creativas |
| Xavier GARCÍA MASSÓ xavier.garcia@uv.es orcid.org/0000-0002-5925-4537 | <ul style="list-style-type: none"> • Control i desenvolupament motor en xiquets i adolescents. • Anàlisi de l'equilibri durant el desenvolupament biològic de l'individu. • Efectes sobre la cognició i l'aprenentatge que es generen en realitzar tasques dobles (motrius i cognitives al mateix temps). | <ul style="list-style-type: none"> • Control y desarrollo motor en niños y adolescentes. • Análisis del equilibrio durante el desarrollo biológico del individuo. • Efectos sobre la cognición y el aprendizaje que se generan al realizar tareas dobles (motrices y cognitivas al mismo tiempo). |

| PROFESSORAT/PROFESORADO | LÍNIES D'INVESTIGACIÓ | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|--|---|---|
| Wenceslao GARCÍA PUCHADES wenceslao.garcia@uv.es orcid.org/0000-0002-0919-9816 | <ul style="list-style-type: none"> • Educació física crítica. • Expressió corporal i artística. • Educació física corporitzada, vivencial i afectiva. • L'educació de la creativitat en els jocs motrius. • Investigació amb perspectiva de gènere i sobre la diversitat sexual. | <ul style="list-style-type: none"> • Educación física crítica. • Expresión corporal y artística. • Educación física corporizada, vivencial y afectiva. • La educación de la creatividad en los juegos motrices. • Investigación con perspectiva de género y sobre la diversidad sexual. |
| Jorge LIZANDRA MORA Jorge.lizandra@uv.es orcid.org/0000-0001-5599-133X | <ul style="list-style-type: none"> • Activitat Física i Salut: Promoció d'estils de vida saludables des de la classe d'Educació Física. • Noves tecnologies aplicades a la promoció de l'activitat física i/o l'ensenyament de l'educació física. • Aprenentatge i ensenyament de l'Educació Física a partir de metodologies actives | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física y Salud: Promoción de estilos de vida saludables desde la clase de Educación Física. • Nuevas tecnologías aplicadas a la promoción de la actividad física y/o la enseñanza de la educación física. • Aprendizaje y enseñanza de la Educación Física a partir de metodologías activas. |
| Vladimir MARTÍNEZ BELLO vladimir.martinez@uv.es | <ul style="list-style-type: none"> • La promoció de l'activitat física en el currículu d'Educació Infantil • Anàlisi sobre els mètodes didàctics utilitzats en la psicomotricitat infantil • L'anàlisi crític de materials curriculars i extracurriculars per a la primera infantesa • La construcció social del cos infantil | <ul style="list-style-type: none"> • La promoción de la actividad física en el currículo de Educación Infantil • Análisis sobre los métodos didácticos utilizados en la psicomotricidad infantil • El análisis crítico de materiales curriculares y extracurriculares para la primera infancia • La construcción social del cuerpo infantil |
| Daniel MARTOS GARCÍA daniel.martos@uv.es orcid.org/0000-0003-3283-7502 | <ul style="list-style-type: none"> • Educació física des d'una perspectiva crítica • Investigació amb perspectiva de gènere i sobre la diversitat sexual • Educació inclusiva • Jocs i esports tradicionals | <ul style="list-style-type: none"> • Educación física desde una perspectiva crítica • Investigación con perspectiva de género y sobre la diversidad sexual • Educación inclusiva • Juegos y deportes tradicionales |

| PROFESSORAT/PROFESORADO | LÍNIES D'INVESTIGACIÓ | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|--|---|---|
| Vicente MIÑANA SIGNES vicente.minana@uv.es | <ul style="list-style-type: none"> • La salut de l'esquena en l'educació; El pes de les motxilles • Programes d'intervenció interdisciplinària, per àmbits i aplicació de metodologies actives • Nivell de coneixements • Nivell d'hàbits posturals, prevalença del dolor lumbar • Percepció de la salut de l'esquena • Resistència de la musculatura del tronc • Anàlisi de les postures (acceleració, velocitat angular, inclinació i rotació) | <ul style="list-style-type: none"> • La salud de la espalda en la educación. El peso de las mochilas • Programas de intervención interdisciplinar, por ámbitos y aplicación de metodologías activas • Nivel de conocimientos • Nivel de hábitos posturales, prevalencia del dolor lumbar • Percepción de la salud de la espalda • Resistencia de la musculatura del tronco • Análisis de las posturas (aceleración, velocidad angular, inclinación y rotación) |
| Irene MOYA MATA irene.moya@uv.es orcid.org/0000-0002-9428-5179 | <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi de la imatge en l'àmbit educatiu i/o esportiu. • Promoció d'hàbits saludables en Educació Primària • Educació i gènere | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la imagen en el ámbito educativo y/o deportivo. • Promoción de hábitos saludables en Educación Primaria • Educación y género |
| Javier MOLINA GARCÍA javier.molina@uv.es orcid.org/0000-0001-6713-5936 | <ul style="list-style-type: none"> • Educació física, entorn escolar i promoció de la salut • Patrons d'activitat física en joves i els seus correlats i determinants • Estudi del desplaçament actiu (e.g., caminant, bicicleta) dels joves a l'escola | <ul style="list-style-type: none"> • Educación física, entorno escolar y promoción de la salud • Patrones de actividad física en jóvenes y sus correlatos y determinantes • Estudio del desplazamiento activo (e.g., caminando, bicicleta) de los jóvenes a la escuela |
| Manuel MONFORT PAÑEGO manuel.monfort@uv.es orcid.org/0000-0002-3181-2170 | <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement didàctic del contingut en Educació Física. Educació per a la salut i Educació Física. La salut de l'esquena. Validació d'instruments. • Les TIC en la formació del professorat d'educació física. Identitat i desenvolupament professional del professorat • Creativitat i expressió corporal en l'Educació Física en la formació del professorat | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento didáctico del contenido en Educación Física. • Educación para la salud y Educación Física. La salud de la espalda. Validación de instrumentos Las TIC en la formación del profesorado de educación física. • Identidad y desarrollo profesional del profesorado. • Creatividad y expresión corporal en la Educación Física en la formación del profesorado |

| PROFESSORAT/PROFESORADO | LÍNIES D'INVESTIGACIÓ | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|---|--|--|
| Carme PEIRÓ VELERT carmen.peiro@uv.es orcid.org/0000-0003-4794-6541 | <ul style="list-style-type: none"> • Ensenyament de l'Educació Física, formació del professorat i desenvolupament professional • Educació Física relacionada amb la Salut, gènere i motivació en escolars. Models pedagògics en Educació Física • Promoció d'estils de vida actius, identitats actives i Educació física escolar • Educació física, cos i salut | <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la Educación Física, formación del profesorado y desarrollo profesional • Educación física relacionada con la salud, género y motivación en escolares. Modelos pedagógicos en Educación Física • Promoción de estilos de vida activos, identidades activas y Educación física escolar • Educación física, cuerpo y salud |
| Jesús RAMÓN-LLIN MÁS jesus.ramon@uv.es orcid.org/0000-0002-8300-6154 | <ul style="list-style-type: none"> • Educació inclusiva • Ús d'Exergames • Motivació (professorat i alumnat) | <ul style="list-style-type: none"> • Educación inclusiva • Uso de Exergames • Motivació (professorat i alumnat) |
| Alexandra VALENCIA PERIS Alexandra.valencia@uv.es orcid.org/0000-0002-2031-9743 | <ul style="list-style-type: none"> • Promoció d'hàbits saludables i estils de vida actius en la infantesa i l'adolescència • Ensenyament de l'Educació Física i formació del professorat • Innovació en Educació Física. Avaluació formativa i compartida i metodologies actives | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de hábitos saludables y estilos de vida activos en la infancia y la adolescencia • Enseñanza de la Educación Física y formación del profesorado • Innovación en Educación Física. Evaluación formativa y compartida y metodologías activas |
| Teresa VALVERDE ESTEVE Teresa.valverde@uv.es orcid.org/0000-0002-8712-9872 | <ul style="list-style-type: none"> • Efecte de les metodologies actives i dels models pedagògics sobre la creativitat i les habilitats socials i cíviques • Estratègies docents i impacte sobre l'alumnat de l'ensenyament de l'Educació Física a través de CLIL • Anàlisi de l'efecte de programes d'intervenció en alumnat amb TEA • Motivacions i barreres per a la pràctica d'Activitat Física | <ul style="list-style-type: none"> • Efecto de las metodologías activas y de los modelos pedagógicos sobre la creatividad y las habilidades sociales y cívicas • Estrategias docentes e impacto sobre el alumnado de la enseñanza de la Educación Física a través CLIL • Análisis del efecto de programas de intervención en alumnado con TEA • Motivaciones y barreras para la práctica de Actividad Física |