

# LA INNOVACIÓ EDUCATIVA A LA FACULTAT DE MAGISTERI

## EDUBLOGS I APRENTATGE COL-LABORATIU: FOMENTANT L'APRENTATGE AUTÒNOM I L'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

Irene Moya-Mata, Cristina Menescardi, Alexandra Valencia-Peris i Jorge Lizandra

### RESUM

Un dels actuals reptes i desafiaments a l'Educació Superior és el tractament de les tecnologies de la informació i comunicació (TICs) ja que poden contribuir a l'adquisició per part de l'alumnat de certes destreses i habilitats en la competència digital al buscar, analitzar i avaluar la informació, treballar en equip i resoldre problemes. A més de ser creatius, comunicadors, col·laboradors, publicadors i productors amb capacitat de contribuir a la societat. Una de les ferramentes digitals que tradicionalment ha cobrat especial interès és l'ús de blogs educatius o Edublogs ja que promouen el pensament creatiu i reflexiu, així com la comunicació i col·laboració en l'elaboració d'informació. El present projecte s'ha realitzat de forma continuada durant més d'una dècada, adaptant-se a les necessitats de l'alumnat curs a curs. El projecte d'innovació d'edublogs que s'ha portat a la pràctica a la Facultat de Magisteri durant este curs ha permès augmentar la interacció entre l'estudiantat i amb el professorat en les diverses assignatures, a més de la participació activa i cooperativa, al compartir idees i reflexions entre companys. A més de fomentar aspectes socials i motivadors inherents al procés d'ensenyament-aprenentatge. En definitiva, confirmen la idoneïtat d'aquest recurs digital en l'Educació Superior, no solament per afavorir aprenentatges vinculats amb el continguts que integren el currículum, sinó també nous aprenentatges no formals.

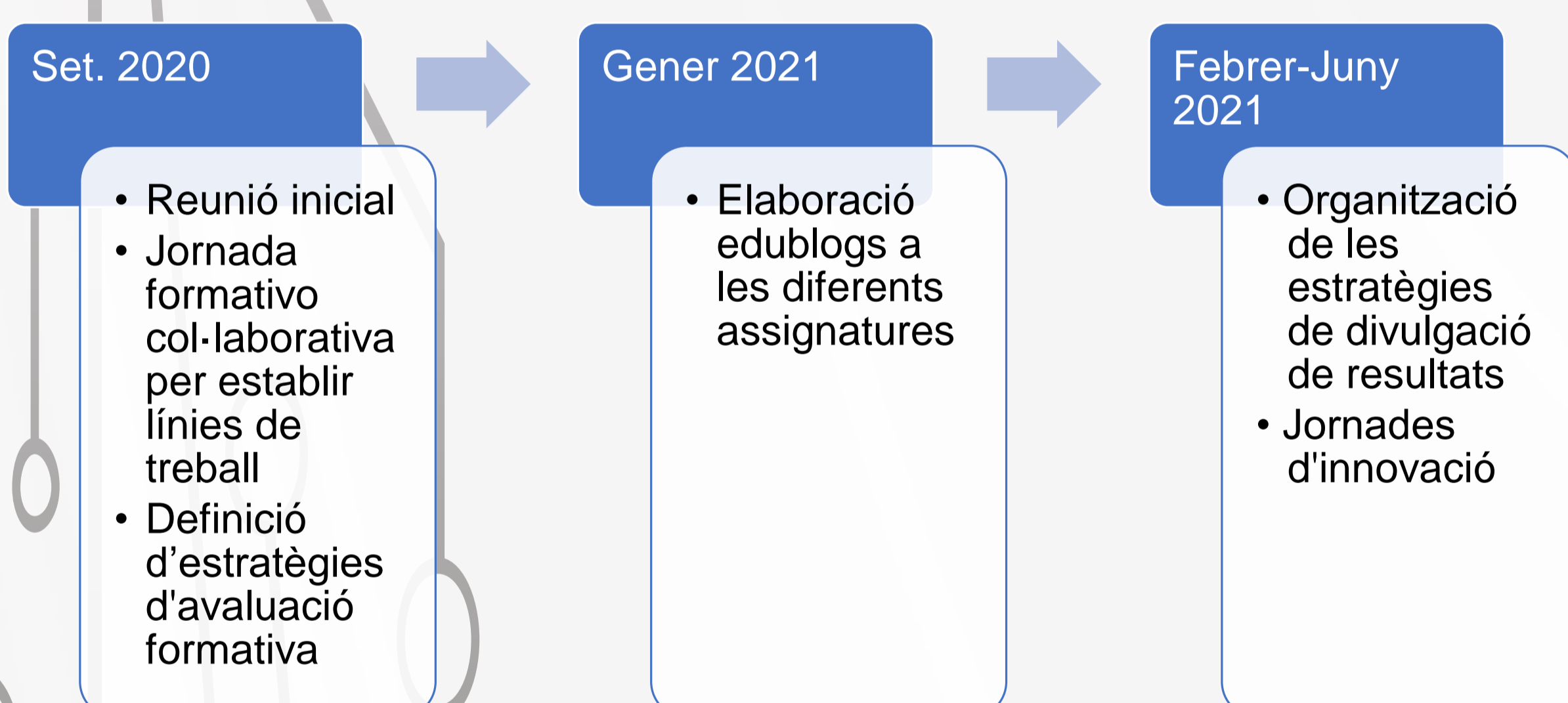
### OBJECTIUS

Explorar diverses maneres de portar el seguiment de l'alumnat en diverses assignatures afavorint la docència online i l'avaluació mitjançant un seguiment actiu de l'alumnat.

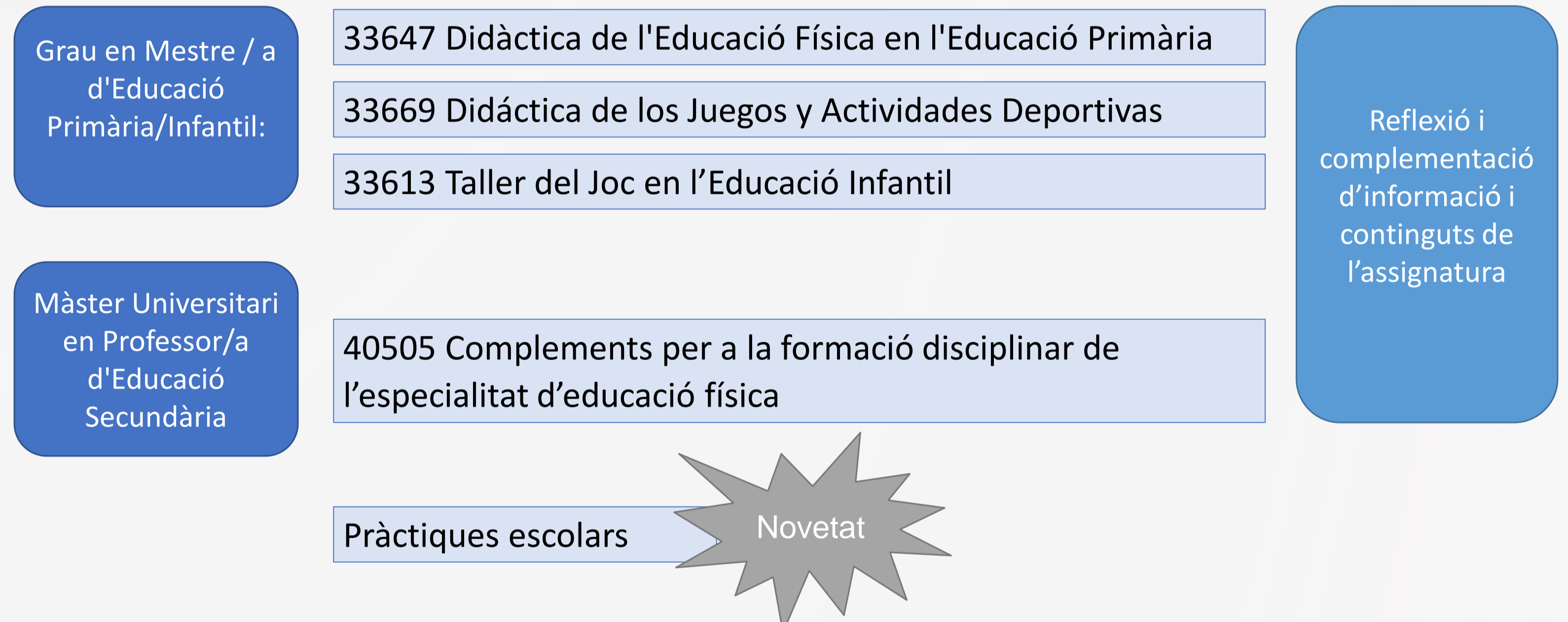
Crear un espai de comunicació, debat, reflexió i intercanvi entre els i les docents que formem part d'aquest projecte, per tal d'afermar diferents estratègies metodològiques i recursos utilitzats.

Indagar des de la pràctica en noves estratègies i estils d'ensenyament amb noves tecnologies que estiguin alineats tant en el marc contextual de l'Espai Europeu d'Educació Superior com en les pràctiques socials i acadèmiques del nostre alumnat.

### PLANIFICACIÓ



### ASSIGNATURES IMPLICADES DE LA FAC. MAGISTERI I ÚS DE L'EDUBLOG



### HISTORIAL DE L'EQUIP

- Curs 2009-10: Disseny, desenvolupament i avaluació de diversos usos de weblogs com recursos d'innovació educativa.
- Curs 2010-11: Avaluació continuada de l'aprenentatge de l'alumnat en relació a l'ús de weblogs.
- Curs 2012-13: Edublogs i aprenentatge col·laboratiu.
- Curs 2013-14: Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: concreció d'estratègies d'ensenyança per al professorat.
- Cursos 2014-16: Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: implicant a l'alumnat en el procés d'ensenyança-aprenentatge.
- Curs 2016-17: Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: introduint nous recursos pedagògics.
- Curs 2017-18: Edublogs i recursos web per augmentar la participació de l'estudiantat: gamificant l'aprenentatge.
- Curs 2018-19: Edublogs, aplicacions socials i aprenentatge col·laboratiu: temes transversals.
- Curs 2019-20: Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: el repte de la difusió social de l'aprenentatge a les aules.
- Curs 2020-21: Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: Fomentant processos de tutorització i acompanyament de l'alumnat per la millora de l'aprenentatge.

### VALORACIÓ

L'alumnat valora positivament el projecte i destaca l'atractiu de l'ús dels blogs ja que els permet implicar-se activament en l'ensenyament-aprenentatge, adquirint els coneixements de l'assignatura. A més, des de les pràctiques valoren positivament la seua utilitat per a l'elaboració de l'informe de pràctiques.

### TRANSFERÈNCIA CIENTÍFICA 2020-21

Menescardi, C, Valverde-Esteve, T., & Lizandra, J. (2020). Deportes alternativos a través de edublogs: una experiencia con el futuro profesorado de Secundaria. En R. Roig Vila (ed.), *La docencia en la enseñanza superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas*. (pp. 285-296). Octaedro.

Moya-Mata, I., & Lizandra, J. (2020). El uso de edublogs para el acompañamiento y tutorización del alumnado en educación superior: una experiencia en tiempos de pandemia. En E. López-Meneses, A. Barrientos y D. Caldevilla (coords.), *Innovación universitaria: reformulaciones en la nueva educación*. (pp. 59-74). Octaedro.

Moya-Mata, I. & Martos-García, D. (2020). Innovación educativa en la educación superior a través de la blogosfera educativa. *I Jornadas virtuales de innovación e investigación en el ámbito educativo*. Celebradas los días 30 y 31 de julio de 2020.

### CONTINUACIÓ DEL PROJECTE

Es continuarà amb la difusió dels resultats d'aprenentatge dels i les estudiants (l'elaboració de projectes didàctics, teoricopràctics, col·laboratius) mitjançant diverses xarxes socials (blogs, twitter, linkedIn, Youtube...), buscant construir espais per a la interacció i l'intercanvi de coneixement.

