



Teatres de la memòria escolar

EL PROJECTE

El projecte *Teatres de la memòria escolar*, integrat per professorat de quatre departaments i tres facultats de la Universitat de València, impulsa des del curs 2013-14 iniciatives orientades a que els i les nostres estudiants, com a futurs i futures docents, coneguen la configuració dels *codis disciplinars* d'Humanitats i Ciències Socials per tal que puguem pensar històricament el currículum així com la seua identitat i futura praxi professional. Per tal d'aconseguir-ho, dissenyem i implementem tot un seguit d'estratègies centrades en l'aproximació als contextos del passat, la recuperació de la memòria escolar i la desconstrucció de les representacions socials sobre l'escola i les matèries i sabers que allí s'ensenyen/aprenen.

El projecte està reconegut i finançat pel Vicerectorat d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València i actualment s'emmarca dintre del programa d'ajudes per a Projectes d'Innovació Docent (PID).

OBJECTIUS

- Investigar i *historitzar* la identitat professional docent i problematitzar tant la memòria col·lectiva de l'escola com aquells records i experiències personals que condueixen a representacions naturalitzades del món escolar.
- Comprendre l'evolució històrica de les disciplines escolars d'Humanitats i Ciències Socials i apropar-se críticament a la forma com s'han pensat i ensenyat.
- Analitzar críticament els materials curriculars que han servit per estructurar els continguts escolars, així com la pràctica d'aula, des del segle XIX fins a l'actualitat.
- Detectar i llegir críticament el currículum ocult de les disciplines escolars (en especial, la presència de valors ideològics, sexistes, religiosos, etc.) a partir de les pròpies vivències en el marc de les diferents estratègies implementades.
- Apreciar la utilitat dels diversos recursos didàctics com a instruments facilitadors de l'aprenentatge i exercitar-se en el seu ús d'una manera reflexiva.

PARTICIPANTS

Estudiants i professorat dels Graus en Mestre/a en Educació Infantil i Primària, del Grau en Història i del Màster Universitari en Professor/a en Educació Secundària.

ALGUNES ACCIONS I EXPERIÈNCIES

Simulacions

Recreacions de contextos historico-educatius per viure i analitzar críticament l'escola del passat i rastrejar canvis i continuïtats al llarg del temps.



Documentals

Elaborats a partir d'entrevistes a persones que anaren a l'escola (o que es formaren per ser mestres) als anys trenta, quaranta, cinquanta o seixanta del segle XX.



Exposicions

Sobre l'ensenyament de la Història al llarg del segle XX.



Gasetes

Publicacions amb notícies historico-educatives que connecten problemàtiques del present i del passat.



Jornades i Col·loquis

Espais de trobada per reflexionar sobre les accions implementades i donar veu als protagonistes de la renovació pedagògica en el passat.

