

## La col·laboració Escola-Universitat en la formació inicial de mestres d'Educació Infantil (UV-SFPIE\_PID20-1352210)

**Coordinador: José Cantó Doménech**

**Equip: Jordi Solbes Matarredona – Sandra Obiol Francés – Diego García Monteagudo – Enriqueta Mollà**

### Resum

Una de les competències professionals que s'exigeixen als futurs i futures mestres d'infantil és la de treballar en coordinació amb altres professionals de l'educació. Tanmateix, és difícil trobar experiències de col·laboració entre la universitat i l'escola que vagen més enllà dels períodes establerts de pràctiques. Aquest projecte d'innovació docent vol incidir en aquest aspecte. Per això, presentem el treball que s'està desenvolupant al Campus d'Ontinyent de la Universitat de València, centrat en la col·laboració entre ambdues institucions implicades en la formació inicial de mestres d'Educació Infantil: escola i universitat.

### El projecte

En el Campus d'Ontinyent de la Universitat de València, des del curs 2016-2017, s'està portant a terme en el marc del Grau en Mestra/a en Educació Infantil (EI) diferents accions en l'àmbit de la col·laboració entre escola i universitat respecte a la formació inicial de mestres (FIM). Es vol, no sols realitzar accions conjuntes, sinó també involucrar a les mestres en actiu en la FIM. És a dir, canviar el seu paper històricament passiu, a un altre més actiu i que puguen, entre altres accions, intervindre en algunes de les sessions formatives universitàries o planificar des de l'inici accions conjuntes. Per a aquest objectiu tenim el Laboratori de Ciències Experimentals d'Educació Infantil, com un espai comú.

### Algunes propostes desenvolupades

- Creació de materials per a treballar continguts curriculars d'infantil per part de l'alumnat universitari per al seu ús lliure per part de les escoles.
- Experiències sobre conscienciació de qüestions socioambientals en el context de la ciutat i amb la participació dels xiquets i xiquetes d'EI.
- Contacte amb altres realitats educatives com escoles d'educació especial i coneixement d'aspectes locals.
- Realització d'activitats didàctiques en les assignatures de grau i realització de les mateixes o bé a les aules de les escoles, o bé al Laboratori de Ciències.

### Conclusions

Aquestes accions dutes a terme, han estat valorades pels implicats (professorat i alumnat de les escoles i de la universitat). Des del punt de vista de la universitat aquestes accions són molt ben valorades pel que suposa treballar de manera globalitzada i per tenir l'oportunitat de poder tenir un contacte directe amb centres docents, desenvolupant així competències professionals.

