

# LA INNOVACIÓ EDUCATIVA A LA FACULTAT DE MAGISTERI

SELECCIÓN, ADAPTACIÓN, CREACIÓN Y VALORACIÓN DE MDD EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO.

UNA PROPUESTA DESDE LA DIDÁCTICA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

COORDINACIÓN: Diana Marín Suelves

M. Isabel Pardo Baldoví, M<sup>a</sup> Isabel Vidal Esteve, Vicente Gabarda Méndez, José Peirats Chacón y Ángel San Martín Alonso

Departament de Didàctica i Organització Escolar - Grupo de Investigación CRIE

## RESUMEN

La escuela actual avanza cada vez más hacia la digitalización, lo que exige al profesorado el manejo y uso de las tecnologías digitales. Tras la realización, el curso anterior, de un Proyecto de Innovación centrado en el uso del Edublog; este proyecto focaliza la atención en los materiales didácticos digitales. El proyecto se desarrolla en distintas asignaturas comunes a los Grados de Maestro/a de Educación Infantil y Primaria como: Didáctica General, Organización y Dirección de Centros y Necesidades Educativas Especiales. Su objetivo es que el alumnado seleccione y analice recursos didácticos digitales existentes y, a partir de estas valoraciones, asuma un rol activo en su creación, conectando así la dimensión teórica con la práctica y favoreciendo la implicación y participación del alumnado en todo el proceso.

## MUESTRA A PROPÓSITO

Asignaturas comunes a los Grados de Maestro/a de Educación Infantil y Educación Primaria.

Impartidas por docentes implicados en el PID.

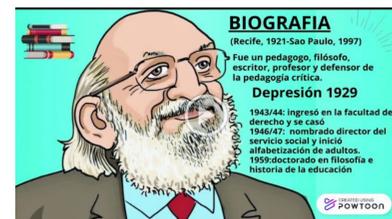
Asignaturas del curso 2020-2021.

TEMA 2  
Comparte algún recurso para trabajar la INCLUSIÓN.  
Incluye título, tipo de recurso, alumnado o agentes a los que se dirige y enlace.  
Mi propuesta "Por cuatro esquinitas de nada"  
cuento:  
<https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2018/01/nada-1.pdf>  
vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=iikZuOFFar4>

CONTINUACIÓN CON EL EDUBLOG  
CONSTRUYENDO LA ESCUELA  
INCLUSIVA  
(PID 19-20)

## RESULTADOS

	Bajo	Medio	Alto
O1 Analizar MDD			
O2 Crear y analizar MDD			
O3 Aumentar la participación			
O4 Mejorar proceso E/A			
O5 Profundizar MDD			
O6 Difundir la experiencia y resultados			



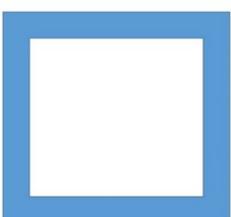
## PARA SABER MÁS

Marín-Suelves, D., Pardo-Baldoví, M.I., Vidal-Esteve, M.I. & San Martín-Alonso, A. (2021). Indagación narrativa y construcción de identidades docentes: la reflexión pedagógica como herramienta de formación docente. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(2), 125-138.

Vidal Esteve, M. I., Pardo Baldoví, M.I., Marín Suelves, D. & López Marí, M. (2021). La huella de la pandemia: análisis de MDD en la formación inicial del profesorado. In *Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible* (pp. 395-406). Dykinson.

Congresos:  
CIDU: Marín Suelves, D., Pardo Baldoví, M. I., Vidal Esteve, I. & Navarro, S. (2021). Creación de objetos de aprendizaje en la formación inicial del profesorado.  
CIEI: Vidal Esteve, M. I., Pardo Baldoví, M.I., Marín Suelves, D. & López Marí, M. (2020). La huella de la pandemia: análisis de MDD en la formación inicial del profesorado.  
EDUNOVATIC: Marín-Suelves, D. (2020). Innovando en educación superior a través de los materiales didácticos.

CIDU: Navarro, S., Vidal Esteve, I., Marín Suelves, D. & Pardo Baldoví, M. I. (2021). Recursos para la accesibilidad en la formación del profesorado. Estrategias y servicios de apoyo para la transformación digital de las universidades.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA [QAE] Facultat de Magisteri

[QAE] Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa