



MAVIMESTRE

parlem • treballem • avancem



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Introducció

6 - 13

La Universitat Hui
Reptes de Futur
Principis Orientadors del nostre Programa

Les Persones: tu ets el més important

14 - 25

Els Estudiants i les Estudiantes
El Personal d'Administració i Serveis
El Personal Docent i Investigador

Estudis: l'eix de la Universitat

26 - 32

Estudis Oficials de Grau, Màster i Doctorat
Formació Permanent

Investigació i Transferència: essencials per al progrés de la societat

33 - 41

Investigació
Transferència i Innovació

42- 59

Funcions i Polítiques transversals: valor i compromís social

Cultura i Societat
Internacionalització
Multilingüisme
Igualtat, Diversitats i Polítiques Inclusives
Sostenibilitat i Cooperació
Vida Saludable
Política Esportiva

60 - 71

Recursos i governança: claus per a fer política universitària

Infraestructures
Tecnologies de la Informació
Suficiència i Estabilitat Econòmica
Comunicació
Transparència, Participació i Govern Obert

72 - 76

Equip de Govern



MAVI MESTRE

Fa quatre anys, sota el lema 'La Universitat que Tu vols' presentarem un programa a la comunitat universitària que volia encarar els principals reptes als quals s'enfrontava la Universitat de València en un món en continu canvi.

'Responsabilitat i Transformació' eren dos conceptes que acompanyaven aquest lema d'una candidatura que oferia diàleg, participació i cerca de consensos com a forma de govern, i responsabilitat i eficàcia com a principis de gestió.

La pandèmia que ha marcat aquests darrers dos anys ha accelerat les transformacions que ja estaven en curs a la nostra societat, i també a la Universitat de València, i ha posat de manifest la importància del diàleg i la participació que proposàvem en la presa de decisions, i d'una cogovernança intel·ligent.

Això ens ha permès atendre aquest important repte global i, junt a la responsabilitat de totes les persones que conformem la Universitat, especialment les que ocupen càrrecs de gestió, aconseguir mantenir una Universitat de València activa i preparada per a donar resposta a les necessitats de la societat.

Fa quatre anys proposàvem, també, impulsar accions que permeteren que totes les persones de la comunitat universitària pogueren realitzar-se i sentir-se lliures.

Hui presentem un programa i un equip renovat, amb experiència però també amb joventut, per atendre tots els reptes que tenim al davant pensant, en tot moment, en les persones, que són el nucli de la Universitat de València.

Mavi Mestre

La Universitat

Hui

La Universitat de València hui **destaca en els rànquings internacionals més prestigiosos** com una institució líder a nivell estatal tant en resultats de l'activitat de recerca com en els indicadors en qualitat de la docència.

Som la **primera Universitat d'Europa en mobilitat Erasmus**, coordinem la xarxa iberoamericana d'Instituts Confuci, ocupem la secretaria general de l'Associació de Televisió Científica i Cultural d'Iberoamèrica, i formem part del consorci RCC amb Harvard University.

Aquesta posició de lideratge és resultat de l'esforç de tota la comunitat universitària en l'aplicació d'un conjunt de polítiques institucionals en les quals **les persones es troben al centre de la institució**.

Com a conseqüència de la imposició de la taxa de reposició d'efectius, les plantilles, tant de PDI com de PAS, presenten elevades xifres d'edat mitjana. Per fer front a aquesta situació, i dins del marc normatiu vigent, s'han accelerat els processos **d'estabilització i promoció tant del PDI com del PAS**, avançant-se les promocions abans de la

finalització del contracte de les figures laborals temporals.

La **política de beques pròpies i d'ajudes a la recerca i a la cooperació** internacional s'han mantingut en un context pressupostari restrictiu. Especialment al llarg de la crisi sanitària per la pandèmia per COVID-19, s'ha fet un important esforç amb recursos propis per a evitar que cap persona es quedara fora de la Universitat per qüestions econòmiques o de falta de mitjans, proporcionant equipaments informàtics i connexions a Internet, i s'ha ajornat el pagament de rebuts a l'estudiantat sempre que ha estat necessari.

La Universitat de València destaca hui en dia per una

adaptació de la seua oferta formativa a la demanda de les persones i dels entorns sociolaborals, impulsant noves titulacions, programes de doble titulació i de doble titulació internacional.

Els programes d'**emprenedoria** i d'**ocupació** han rebut un important impuls per tal d'oferir oportunitats a les titulades i els titulats universitaris, que presenten uns elevats nivells d'ocupació als sis mesos de finalització dels seus estudis a la Universitat de València, destacant la consistència del treball realitzat amb la formació cursada.

La **investigació** realitzada a la nostra Universitat és un dels nostres millors actius, gràcies



a la qualitat dels nostres investigadors i investigadores que han continuat destacant en temps de pandèmia i que han demostrat, una vegada més, la importància de la ciència per al desenvolupament de les societats.

La nostra universitat hui en dia acull al seu Parc Científic un ampli ventall d'empreses de base tecnològica que contribueixen al desenvolupament de nous sectors industrials en l'economia valenciana.

Una contribució que es fa, també, des de les activitats de **transferència** de coneixement a la societat i el teixit econòmic, i d'**innovació**.

Però la Universitat de València actual és molt més que la docència, la recerca i la transferència, és un **agent cultural** de primer ordre que irradia la seua activitat més enllà dels campus universitaris.

L'àmplia xarxa de convenis i acords, així com de Càtedres Institucionals amb empreses, Administracions Públiques i organitzacions socials, configuren la Universitat de València com una institució



arrelada al seu territori, complint així amb l'objectiu de vertebració de la societat valenciana.

Desplegada sobre quatre campus universitaris (Blasco Ibáñez, Burjassot-Paterna, Tarongers i Ontinyent), la Universitat de València compta amb un important patrimoni històric arquitectònic, d'equipament científic i béns culturals, que es posa al servei de la societat, preservant la seua conservació combinada amb usos actuals.

És el cas de l'edifici històric del carrer de La Nau, dels palaus que acullen el Col·legi Major Rector Peset i el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació, i del bicentenari Jardí Botànic.

En eixa visió de futur, la Universitat de València aposta per la **transformació digital** tant en la seua activitat docent com en les activitats de gestió, integrant la dimensió presencial amb els serveis en línia. Eixe és l'esperit en què s'està rehabilitant l'edifici protegit que serà la seu de l'**Espai Vives**, un centre integral de serveis, participació i dinamització adreçat a l'**estudiantat**.

Així, recentment s'ha procedit a la implantació d'una nova **Administració Electrònica**, a la implantació del nou sistema de Registre General en línia, i de **xatUV**, un sistema d'atenció que reuneix diferents serveis i fa servir intel·ligència artificial i consultes personals per a donar una resposta satisfactòria a les demandes d'informació.

Tecnologia al servei de les persones en una visió compartida d'aposta per la **igualtat**, la **diversitat**, la **inclusió** i la **sostenibilitat** com a valors transversals d'una universitat pública, valenciana, que projecta la nostra identitat al món i que dona resposta a les necessitats de la societat valenciana.

Reptes de Futur

Les societats avançades es troben immerses en un conjunt de canvis com a conseqüència del **progrés de la ciència i les tecnologies de la informació** i la **comunicació** que ha caracteritzat les dues darreres dècades.

Aquesta digitalització de la vida quotidiana s'ha vist accelerada com a conseqüència de les mesures adoptades per a combatre la pandèmia per COVID-19. Per tant, un repte permanent dels pròxims anys serà la **transformació** digital tant de la gestió com de les activitats universitàries.

Aquesta pandèmia ha posat de manifest, més que mai, la importància de la ciència en el progrés i desenvolupament de les societats i de la qualitat de vida de les persones.

Al mateix temps s'ha produït un procés d'envelliment de la població que també té el seu reflex en el sistema universitari, que requereix d'una aposta per a la **retenció i captació de talent** universitari.

La investigació, una **investigació puntera i innovadora**, i la seua **transferència al sistema productiu i la societat**, és imprescindible per a avançar. La Universitat de València, com a universitat pública amb una immillorable capacitat d'investigació reconeguda en els rànquings més destacats, ha de continuar fent una aposta clara perquè aquesta retenció i captació de talent pose tota la seua formació i capacitat al servei de la investigació bàsica i aplicada i la **innovació**.

Les polítiques vinculades amb els recursos humans dels sistemes universitaris s'han vist greument afectades per determinades polítiques i normatives governamentals, que ens han estat imposades en la darrera dècada i que continuen fent més necessària que mai l'aposta ferma per una **renovació planificada de les plantilles**.

L'evolució de les formes de treballar implica també una renovació de les metodologies docents, requerint-se una aposta per unes infraestructures modernes i especialitzades per una docència de qualitat i per a una investigació puntera.

De la mateixa manera, cal donar resposta a les **noves competències professionals i personals** que requereix la societat del segle XXI. En eixe sentit, i en el marc dels recents canvis normatius, desenvolupar programes de **formació permanent** al llarg de la vida, integrats i coordinats amb els agents socioeconòmics, és un repte de futur en un món global i interconnectat.

Tots això requereix una **suficiència i estabilitat financera** que permeta la planificació, en el mitjà i llarg termini, de programes d'elevats nivells d'inversió i cobertura de les necessitats de plantilla continuats en el temps.

I, junt als recursos, tenim l'important repte de l'exercici de l'**autonomia**





universitària efectiva en el marc de possibles canvis normatius. Una autonomia que ha d'anar associada a una **rendició de comptes** i una **transparència** en la gestió.

Una **gestió responsable, eficaç i eficient**, per tal d'optimitzar els recursos que la societat confia al sistema universitari.

Tots aquests reptes es produeixen en un context d'emergència climàtica declarada pel Parlament Europeu, i de l'Agenda 2030 d'**Objectius de Desenvolupament Sostenible** impulsada per l'Organització de les Nacions Unides.

Sostenibilitat i estil de vida saludable que hem d'impulsar també des dels campus com a part de la responsabilitat social de la universitat pública. **Sostenibilitat** per a un progrés social intel·ligent i **inclusiu**, per a una societat en **igualtat** i en **diversitat**.

Principis Orientadors del nostre programa

Per tal de fer front als reptes plantejats, i partint de l'anàlisi de la Universitat de València de hui en dia, proposem els següents principis orientadors de l'acció de govern per als pròxims anys:

Cogovernança multinivell com a principi d'actuació del nostre govern

Participació i diàleg en la presa de decisions

Responsabilitat i eficàcia en la gestió de recursos

Transparència en la gestió docent, investigadora i administrativa

Rendició de comptes als nostres òrgans de decisió i govern i a la societat

Empoderament de les persones per poder fer realitat els seus projectes

Transformació digital al servei de les persones

Multilingüisme com a eina d'internacionalització i d'inserció professional

Sostenibilitat i estil de **vida saludable** com a valors d'una societat actual

Igualtat com a principi bàsic, reconeixement de la **diversitat** i impuls de la **inclusió** de totes les persones



LES PERSONES: TU ETS EL MÉS IMPORTANT

El nucli de la Universitat de València són les persones que formen la comunitat universitària: estudiantat, personal d'administració i serveis, personal docent i investigador, personal investigador en formació. La nostra universitat ha de continuar avançant sense deixar a cap persona enrere, parlant i treballant amb totes i tots.

Les **estudiantes** i **estudiants** són, sens dubte, el centre de la Universitat. Els nostres esforços van encaminats a aconseguir que puguen assolir els seus objectius com a persones i professionals, i que puguen respondre a les necessitats de la nostra societat de forma ètica i creativa. Es tracta d'oferir-los la millor formació acadèmica, però també un acompanyament des de l'inici dels estudis fins la inserció laboral, a més de dinamitzar la participació estudiantil en la vida universitària, en la cultura i en la governança de la institució.

Hem d'aconseguir dels poders públics que garantisquen la igualtat d'oportunitats de l'estudiantat en l'accés i desenvolupament dels estudis, sense discriminacions per motius

econòmics o d'altre tipus, perquè com a servei públic universitari tenim la missió encomanada per la societat de contribuir a eliminar les desigualtats. Posarem tots els mitjans de la nostra universitat al servei d'aquest objectiu.

Encara que en els darrers anys la plantilla de **personal d'administració i serveis** de la Universitat de València s'ha vist sotmesa a restriccions molt severes per la imposició de la taxa de reposició, ha mostrat que el seu compromís, professionalitat i dedicació és la base sobre la qual se sustenten els avenços de la institució en la consecució dels reptes a què ens enfrontem en els propers anys. No es pot entendre una universitat moderna sense comptar amb un personal d'administració i serveis motivat, format, reconegut i ben organitzat, amb bones condicions de treball.

La progressió professional del PAS és un element fonamental de la política de gestió de les persones. Les noves tecnologies han de ser una eina clau per afavorir transformacions que redunden en la millora de l'eficàcia del treball, en el benestar

de les persones i en la creació d'una administració digitalitzada. Les estructures de gestió s'han de revisar per a avançar en un model de qualitat del servei públic que prestem. Mantindrem l'aposta per la professionalitat i la millora d'aquest col·lectiu, per la seua estabilització, promoció i formació.

El **personal docent i investigador** de la Universitat de València resulta fonamental per tal de garantir una docència, investigació i transferència de qualitat. Els propers anys presenten incerteses normatives lligades a la prevista nova Llei Orgànica del Sistema Universitari. Hem d'aconseguir que aquest marc siga una oportunitat per a resoldre els problemes estructurals de professorat: places insuficients, temporalitat excessiva i falta de renovació de la plantilla, a causa de la taxa de reposició i les limitacions pressupostàries que patim des de fa anys i que han de ser superades.

Cal continuar amb una planificació estratègica pluriennal de la plantilla de PDI de les diverses àrees de

coneixement, utilitzant com a criteris el dèficit de professorat permanent i funcionari per a atendre la docència, la temporalitat i l'envelliment. Això permetrà prendre de forma consensuada les decisions sobre revisió de plantilles i dotació de noves places de professorat. Mantindrem el compromís d'estabilització i promoció del professorat, gestionant de la millor manera les limitacions d'una taxa de reposició que hauria de desaparèixer. Però també continuarem reclamant un major finançament dels poders públics i modificacions normatives que permeten la millora de les condicions laborals i retributives del PDI, especialment l'autorització governamental del conveni col·lectiu i la reforma de les regulacions legals del professorat.

Els Estudiants i les Estudiantes

1 Garantir la igualtat d'oportunitats.

Amb la finalitat d'evitar que l'estudiantat haja d'abandonar els estudis per falta de recursos econòmics, continuarem amb la reivindicació d'una política adequada de taxes i beques autonòmiques i estatals. També seguirem impulsant ajudes i beques pròpies, així com l'especial atenció a les persones amb diversitat funcional.

2 Reforçar la relació amb les etapes educatives

prèvies. Mantindrem i reforçarem el vincle amb l'ensenyament no universitari per tal de combatre els biaixos que es produeixen en l'accés a certes titulacions. Volem implementar programes que promoguen la participació de dones en els graus d'àmbit STEM.

3 Dinamitzar la participació estudiantil en la vida universitària.

Seguirem treballant per aconseguir que la Universitat siga una experiència vital i de creixement personal per a l'estudiantat, impulsant les activitats socioculturals i els serveis d'orientació i acompanyament en les seues diferents necessitats acadèmiques i personals. Potenciarem l'Espai Lluís Vives com a punt de trobada de cultura i participació, així com a punt d'accés als serveis d'interés per a l'estudiantat.

4 Fomentar l'associacionisme i la representació estudiantil.

Considerem que la representació estudiantil és un important valor de la nostra Universitat. El seu exercici és un procés de capacició de l'estudiantat per a exercir una ciutadania activa, tant en el pas per la universitat com en el futur. El diàleg constant i la cogovernança amb la representació estudiantil són el full de ruta a seguir, i continuarem potenciant l'associacionisme com a motor de la universitat.

5 Millorar l'ocupabilitat de les persones egresades.

Hem de continuar construint una Universitat orientada a millorar l'ocupabilitat de l'estudiantat, per tal que puga desenvolupar la seua activitat professional i aporte el seu coneixement, creativitat i valors a la societat. Continuarem ampliant i millorant els programes destinats a l'orientació sociolaboral, així com els recursos i serveis a l'estudiantat per adaptar-se a la transformació digital. Reforçarem les pràctiques formatives externes, implementant la seua gestió mitjançant una aplicació informàtica, i fomentarem les pràctiques internacionals.

6 Desplegar competències transversals relacionades amb l'emprenedoria social i empresarial.

Apistem per la formació integral en emprenedoria i impulsarem el desenvolupament de projectes emprenedors de l'estudiantat, proporcionant assessorament tècnic personalitzat, programes de mentoria i espais de treball.



El Personal d'Administració i Serveis

7 Continuar desenvolupant polítiques per a consolidar el progrés professional del PAS. El desenvolupament de la carrera professional del PAS requereix el disseny d'un pla de carrera, així com oferir eines que els permeten millorar les seues condicions i donar resposta a les necessitats de la Universitat. Impulsarem la promoció interna potenciant tant la carrera vertical com l'horitzontal, i donarem suport a l'estabilització d'interins i la consolidació de l'ocupació temporal en fixa. Quan les condicions normatives i econòmiques ho permeten, s'articularen procediments d'avaluació acompanyats d'un sistema d'incentius.

8 Avançar professionalment millorant la formació i la qualificació. Confeccionarem un pla de formació del PAS, mitjançant un mecanisme participatiu per a detectar necessitats formatives, que permetrà prioritzar l'especialització i l'adquisició d'habilitats que asseguruen l'actualització professional i el desenvolupament de les competències per oferir a la comunitat universitària un servei de qualitat. Cal ampliar l'oferta de cursos per al desenvolupament de competències essencials com l'aprenentatge d'idiomes o la gestió electrònica. Invertirem en la formació directiva i d'alta gestió, i potenciarem els programes de mobilitat del PAS, tant nacional com internacional, amb estades curtes en serveis d'altres universitats.

9 Facilitar i millorar el model de teletreball.

La implantació del teletreball es una oportunitat per modernitzar l'administració universitària, millorar els processos administratius i l'organització del treball. L'avanç en la gestió electrònica en la nostra universitat i l'aposta pel desenvolupament del teletreball permetran obtenir millors capacitats digitals al PAS, a més de facilitar la conciliació de la vida personal, laboral i familiar, així com garantir un servei públic de qualitat.

10 Enfortir l'organització i l'estructura de gestió.

Revisarem l'organització de les estructures actuals per avançar en un model de gestió d'alta qualitat, orientat a l'usuari, donant entrada en l'estructura a nous perfils professionals que faciliten afrontar els nous reptes de la gestió. Amb aquesta finalitat s'efectuarà una revisió en profunditat del catàleg de funcions dels llocs de treball. Promourem la creació de noves unitats més funcionals, per tal de simplificar i millorar el treball administratiu i respondre al desenvolupament de les noves tecnologies, al temps que reforçarem els serveis i unitats que donen suport a la comunitat universitària, a la docència, la investigació i la cultura.





11 **Mantenir la participació, el diàleg i el consens en les decisions.** Continuarem impulsant el funcionament de la Mesa Negociadora com a canal de participació dels representants del PAS en els processos de gestió i les decisions que afecten al col·lectiu, fomentant el diàleg i la cerca de consensos.

12 **Millorar les condicions laborals.** Ampliarem els estudis de càrregues de treball de les estructures de gestió, analitzarem les dificultats i necessitats de formació per a l'exercici dels llocs de treball i millorarem els espais de treball amb les reorganitzacions que se'n deriven. En la mesura que el marc normatiu legal i les disponibilitats econòmiques ho permeten, s'introduirà progressivament una paga del complement compensatori del complement específic al mes de març. Impulsarem la creació dels Premis Anuals de reconeixement de l'activitat de gestió realitzada pel PAS, com a fórmula de difusió de les activitats, èxits i tasques de bones pràctiques de gestió entre la comunitat universitària.

El Personal

Docent i Investigador

13 **Continuar amb l'estabilització del professorat temporal.** En els últims quatre anys hem aconseguit eliminar la contractació interina del professorat ajudant doctor i avançar la seua estabilització com a professorat contractat doctor i titular d'universitat sense haver d'arribar a la fi del seu contracte. Mantindrem aquesta aposta per l'estabilització, tot i les limitacions imposades per la taxa de reposició. Continuarem aplicant el programa d'estabilització del professorat associat, que es va flexibilitzar fa tres anys per facilitar-ne l'accés.

14 **Garantir la promoció als cossos docents funcionaris del professorat contractat doctor i titular d'universitat.** Mantindrem el compromís de promoció en la carrera professional del professorat amb vinculació permanent a mesura que vaja obtenint les acreditacions necessàries.



15 Dotar noves places de professorat ajudant doctor. És essencial per a la renovació i ampliació de la plantilla de PDI continuar dotant places de professorat ajudant doctor, prioritzant les àrees de coneixement amb major dèficit docent. Es podrà contemplar la dotació de places d'ajudant en àrees amb problemes constatats per a la contractació d'ajudants doctors. Es continuaran aplicant de forma consensuada en la revisió de plantilla els criteris adoptats per la Comissió de Professorat de dèficit de PDI permanent i funcionari, temporalitat i envelliment.

17 Regular i utilitzar la contractació de professorat substitut. Recentment s'ha aconseguit que es contemple aquesta figura en la normativa autonòmica, però encara està pendent finalitzar la seua regulació per a posar en marxa aquesta contractació, que permetrà cobrir les situacions de substitució del PDI i utilitzar de forma més adequada la figura de professorat associat.

16 Facilitar la incorporació a la plantilla de PDI del personal investigador. Cal possibilitar que el personal investigador en formació i investigador doctor pugui aconseguir els mèrits docents i investigadors necessaris per a la seua acreditació a figures de professorat, que els permeten optar a incorporar-se a la plantilla de PDI. Es mantindrà la línia de flexibilització de l'accés a les places reservades per a l'estabilització del personal investigador acreditat i amb el certificat I3.

18 Reclamar la signatura del conveni col·lectiu i la reforma de la normativa legal per a poder millorar les retribucions del PDI. La millora de les condicions laborals i retributives del PDI depèn de la definitiva signatura del preacord del conveni col·lectiu per al personal laboral i de la modificació dels decrets de retribucions que regulen els complements salarials. Continuarem reivindicant aquestes actuacions governamentals i el finançament públic per a les millores retributives, particularment del professorat associat però també de la resta de categories.





ELS ESTUDIS: L'EIX DE LA UNIVERSITAT

L'oferta d'estudis a la Universitat de València constitueix un dels seus atractius, tant per la seua diversitat com per la seua coherència i qualitat.

En els últims anys s'ha enllestit un procés de reflexió i diàleg que ha permés avançar significativament en el disseny d'una oferta harmonitzada d'estudis de **Grau i Màster oficial**, i s'han modificat els procediments de gestió per a dotar-los d'una major agilitat i transparència.

D'altra banda, s'ha posat en marxa una estratègia per a potenciar i enfortir els estudis de **Doctorat**, la seua connexió amb les nostres línies de recerca i el seu valor com a motor innovador del canvi de model productiu i social.

Cal també destacar l'estratègia desenvolupada en els últims anys per a tenir una **Formació Permanent** més flexible, dinàmica i adaptada a les necessitats de la nostra societat, obrint noves i importants possibilitats de col·laboració i potenciant el concepte de formació contínua.

Però hem de seguir avançant. Hem de ser capaços d'aprofitar el repte que ha suposat la crisi de la pandèmia de Covid-19 per al professorat, que ha hagut d'adaptar de manera sobtada i forçosa la docència a un format no presencial, i per a l'estudiantat, que també ha hagut d'ajustar-se a formats diferents per a, sense renunciar a la nostra condició d'universitat presencial, realitzar una transformació docent agosarada i innovadora, que situe a l'estudiantat en el centre del seu aprenentatge.

Com va dir el Ministre d'Universitats, Joan Subirats, recentment (El País, 12 de gener de 2022): *'No estamos en una época de cambio, estamos en un cambio de época'*, i això només s'aconseguirà si totes les nostres activitats, començant per la formació que oferim, donen resposta als reptes socials.

Estudis oficials de Grau, Màster i Doctorat



19 Diversificar i actualitzar l'oferta d'estudis de Grau i Màster oficial existent. La revisió i actualització continua de la nostra oferta oficial ha de ser una de les nostres prioritats, i ha d'estar sempre lligada a indicadors transparents i consensuats i oberta a la vinculació amb les nostres capacitats docents i investigadores, especialment en les titulacions de màster.

20 Ampliar l'oferta de dobles titulacions. Continuarem amb l'aposta clara dels últims anys en la posada en marxa dobles titulacions que complementen la nostra oferta formativa i faciliten al nostre estudiantat una inserció professional més completa i diversa.

21 Incrementar l'oferta de títols conjunts i dobles titulacions internacionals. La Universitat de València és líder en mobilitat de l'estudiantat. La participació de la Universitat de València en l'Aliança FORTHEM obri un magnífic escenari per a incrementar aquesta mobilitat, però molt especialment per a dissenyar una estratègia que impulse la nostra oferta de títols conjunts i dobles titulacions internacionals.

22 Posar en valor la qualitat de les nostres titulacions oficials mitjançant l'obtenció de segells internacionals. En l'actualitat els Graus d'enginyeria han obtingut un segell de qualitat EUR-ACE o EURO-INF i el Grau en Química ha aconseguit el segell Eurobachelor. Continuarem amb eixa política que reconeix la qualitat de les nostres titulacions i els aporta una projecció internacional.

23 **Implementar l'acreditació institucional dels Centres.** Des del major dels nostres compromisos amb la qualitat, és necessari simplificar els procediments d'acreditació de les titulacions. En eixe sentit, s'ha dissenyat un nou SIGQ que, amb la seua implantació i certificació, permetrà procedir a l'acreditació institucional del Centre.

25 **Realitzar una transformació docent que combine diferents formats.** Hem d'aprofitar l'experiència d'adaptació forçosa al format no presencial que hem viscut per a explorar i establir models docents, variables i adaptables a cada titulació, i a cada assignatura, que ens permeten millorar la formació que donem al nostre estudiantat i ajustar-nos a les necessitats actuals.

27 **Potenciar projectes i programes d'innovació.** És imprescindible continuar propiciant una millora educativa per donar resposta als actuals processos de transformació. Les noves demandes en l'àmbit docent exigeixen el perfeccionament de metodologies actives i participatives per adaptar-se als canvis i aconseguir més flexibilitat amb qualitat.

24 **Enfortir els estudis de doctorat.** El nostre entorn productiu no sempre valora adequadament el valor afegit que pot aportar-li una persona amb el màxim nivell de formació universitària. Per això, s'ha encetat un programa per a la realització de Tesis Doctorals en empreses i administracions públiques i vincular-les a als seus objectius i necessitats de millora.

26 **Revisar l'oferta de formació per al PDI i ajustar-la als objectius docents.** La transformació docent només serà possible si tenim un professorat ben format i amb les eines requerides per a aquest canvi. Hem de focalitzar la formació del PDI en metodologies docents actives i en els recursos TI necessaris.



Formació Permanent

28 **Apropar els Títols Propis a les necessitats reals de la nostra societat.** El món actual és canviant. Les necessitats del sistema productiu són canviant. Les inquietuds i prioritats de les persones són canviant. Per això, la nostra oferta de títols propis ha d'escollar, ha de detectar, eixes necessitats, i ha de ser capaç de donar-los resposta. En eixe sentit hem encetat un camí de treball, que cal continuar desenvolupant, en col·laboració, entre d'altres, amb col·legis professionals, empreses i administracions públiques.

29 **Fomentar la Formació Contínua.**

La normativa actual ens dóna una oportunitat immillorable per a treballar una formació continua àgil i dirigida tant a la formació de persones titulades com no titulades. Les microcredencials ens permeten ampliar i actualitzar els coneixements i habilitats de les persones, i han de ser una aposta ferma que hem de treballar en col·laboració amb el sector productiu.

30 **Desenvolupar un Pla de Formació específic per al PAS.** Per a això és necessari incorporar noves modalitats de cursos i tallers, tant intensius com de curta duració, que afavorisquen una constant actualització en diferents àmbits i incentiven la seua formació al llarg de la vida en les matèries que els faciliten la realització de les seues funcions i els permeten una projecció professional adequada.



INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA: ESSENCIALS PER AL PROGRÉS DE LA SOCIETAT

La Universitat de València ocupa any rere any un lloc destacat entre les universitats espanyoles en els indicadors i rànquings d'investigació. El nostre repte és mantenir aquesta excel·lència i millorar en innovació i transferència.

La principal aposta en matèria d'**investigació** és atraure i retenir talent. Les investigadores i els investigadors són el nostre principal actiu, i al llarg dels últims anys hem incorporat un bon nombre de personal investigador d'excel·lència. Hem de proporcionar-los les condicions que els permeten desenvolupar una investigació puntera, perquè són el present i la llavor del futur de la recerca a la nostra universitat.

Hem d'aprofitar les oportunitats que el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència ofereix per a la investigació, la digitalització de l'activitat científica i de gestió, i seguir modernitzant les nostres infraestructures i l'equipament científic.

La digitalització de la gestió, l'aposta per la Ciència Oberta i assegurar una investigació èticament responsable són

alguns dels reptes que afrontem per als propers anys, als quals hem de donar respostes adequades.

La **innovació** ha de ser motor del desenvolupament científic de la nostra universitat. No sols és una aposta de futur, sinó que és essencial per al progrés d'una societat tecnològicament avançada. Hem de proporcionar a les nostres investigadores i investigadors l'entorn millor per a assegurar que la innovació científica es mantinga i es consolide a la Universitat de València.

La comunicació de l'activitat d'investigació, innovació i transferència a la societat és un deure de la institució i del seu personal. Hem de ser capaços de posar en valor la nostra activitat de forma clara, comprensible i destacant la marca "Universitat de València" com a garantia de qualitat.

El paper de la nostra universitat com a **transmissora de coneixement** ha de contribuir a enfortir la relació entre la ciència i la societat, generant interès per la ciència i promovent vocacions científiques.

Investigació

31 Potenciar la investigació en Grups d'Investigació, Departaments, Estructures de Recerca Interdisciplinària i Instituts Universitaris d'Investigació. La investigació és un deure fonamental del personal docent i investigador de la Universitat de València, i com a tal donarem suport al seu desenvolupament en qualsevol de les estructures organitzatives en què desenvolupen aquesta activitat.

32 Incrementar els recursos per a la formació i la mobilitat de persones joves en etapa predoctoral. Augmentarem l'oferta de contractes predoctorals en el programa propi de la Universitat de València, amb particular atenció a les àrees amb menor presència de personal doctor, i estimularem la participació en les convocatòries d'altres programes nacionals, autonòmics i internacionals.

33 Promoure la incorporació d'investigadors postdoctorals en grups d'investigació de la Universitat de València. Mantindrem el cofinançament dels contractes de programes d'excel·lència (Ramón y Cajal, GenT, Juan de la Cierva i similars) per a facilitar i potenciar la seua incorporació en les estructures d'investigació de la Universitat, afavorint l'atracció i recuperació de talent després d'estades en centres d'investigació de prestigi internacional.



34 Retenir el talent investigador.

La Universitat de València mantindrà el seu compromís d'estabilització per a aquells investigadors i investigadores de programes de màxima excel·lència científica (Ramón y Cajal i semblants) que hagen rebut l'avaluació positiva de la seua activitat i l'acreditació necessària.

35 Continuar amb la implantació de l'Estratègia de Recursos Humanos per a Investigadors (HRS4R), per tal de promoure la contractació de personal investigador, millorar les seues condicions laborals i la carrera investigadora. Desenvoluparem el codi de bones pràctiques i els procediments d'acollida dels investigadors i investigadores visitants, i culminarem el procés de publicació de convocatòries de contractació en portals internacionals.

36 Reforçar el finançament i racionalitzar el programa propi d'investigació de la Universitat de València. Junt a les convocatòries de personal, el programa propi s'orientarà a les convocatòries específiques de suport a grups d'investigació amb diferent trajectòria científica.

38 Revisar la valoració de la memòria d'investigació. Amb la finalitat de recollir i reconèixer el conjunt de la producció científica de la Universitat de València, inclourem en la memòria les activitats de transferència i innovació i de divulgació realitzades pel personal docent i investigador.

37 Potenciar els serveis de suport a la investigació com a estructures bàsiques de la investigació de la Universitat de València. Això requerirà identificar les necessitats dels investigadors i investigadores, incorporar nous serveis, donar suport als recursos humans i una planificació racional de les adquisicions i contractacions necessàries.

39 Millorar els processos de gestió de les ajudes en investigació, innovació i transferència. Reforçarem les estructures de gestió amb personal especialitzat i desenvoluparem una administració electrònica eficient que facilite la comunicació i la interacció amb la comunitat investigadora.

40 Reforçar la Comissió d'Ètica en Investigació Experimental de la Universitat de València.

Atés l'increment del nombre d'expedients que han d'avaluar els diferents comitès, els proporcionarem suport de personal especialitzat i les eines informàtiques adequades per a realitzar la seua tasca.

41 Consolidar el model de biblioteca universitària com a Centre de Recursos d'Aprenentatge i Investigació (CRAI).

Crearem nous serveis de suport a les investigadores i investigadors i reforçarem els ja existents, per assessorar-los en les sollicituds d'avaluació de l'activitat investigadora, elecció de revistes per a publicacions, ajuda amb els indicadors de qualitat de la investigació, etc.



42 Desenvolupar una estratègia de Ciència Oberta.

Consolidarem l'accés obert a través del repositori institucional RODERIC, fomentant les publicacions en obert, i dissenyarem l'estratègia per a la gestió responsable de les dades d'investigació, en consonància amb els principis FAIR: localitzables, accessibles, interoperables i reutilitzables.

43 Continuar amb la política de qualitat del Servei de Biblioteques i Documentació.

A través de la carta de serveis, enquestes de satisfacció i indicadors de qualitat, hem de seguir essent un referent de bon servei per als usuaris i usuàries i buscar un reconeixement extern a través de segells d'excel·lència.

Innovació i Transferència

44 **Reforçar el model de transferència de coneixement de la Universitat de València.** Incrementar la sensibilitat de la nostra comunitat científica cap a la transferència de resultats ha de conduir a l'enfortiment de la innovació en el nostre entorn social, així com a augmentar las col·laboracions estratègiques amb empreses i altres institucions.

46 **Estimular i donar suport a la participació d'investigadors i investigadores de la nostra universitat en xarxes de cooperació internacional,** especialment d'àmbit europeu en el marc de l'Horitzó Europa i l'*European Research Council*.

45 **Fomentar els programes de formació i incorporació de doctors i doctores a empreses i entitats.** Desenvolupar iniciatives com ara el doctorat industrial o el Programa Torres Quevedo, que afavorisquen la carrera professional dels investigadors i investigadores i ajuden a la consolidació d'empreses tecnològiques recents.

47 **Protegir, difondre i posar en valor els resultats d'investigació.** Incrementar els mecanismes d'informació i suport als investigadors i investigadores sobre protecció, valorització i, si escau, comercialització dels resultats de la seua investigació.

48 **Potenciar el creixement del Parc Científic** mitjançant la creació de plataformes científico-tecnològiques de suport al desenvolupament d'empreses.

49 **Completar i actualitzar la versió en anglés de la pàgina web, xarxes socials i altres mitjans de comunicació institucional.** La internacionalització de la investigació, la innovació i la transferència requereixen d'un accés universal a la informació institucional per part de tot el personal, l'estudiantat i els futurs membres de la comunitat universitària, ací com de persones i entitats d'altres països.

50 **Potenciar la visibilitat de la tasca investigadora i d'innovació de la Universitat de València en els mitjans de comunicació.** En ocasions la investigació i la innovació realitzades per les persones de la Universitat no es coneguda, ni valoritzada adequadament, i hem d'incrementar el seu impacte social.





FUNCIONS I POLÍTIQUES TRANSVERSALS: VALORS I COMPROMÍS SOCIAL

Amb les tres missions tradicionalment reconegudes de la universitat -docència, investigació i transferència- no s'acaba la responsabilitat d'aquesta envers la societat a la qual pertany i que la sosté. A la transmissió del coneixement s'ha de sumar la transmissió dels valors universitaris que li són propis i que contribueixen a fer avançar la societat i a millorar la vida de les persones. L'objectiu no ha de ser solament formar els i les millors professionals en el seu àmbit, sinó tractar de formar els millors ciutadans i ciutadanes, formats i formades en valors i en l'esperit crític necessari per afrontar els reptes actuals i del futur amb responsabilitat.

La **cultura** universitària constitueix en aquest sentit una de les missions fonamentals de la Universitat de València, tant pel compromís social amb la conservació i difusió del patrimoni cultural com per ser un referent en la societat valenciana, amb especial atenció a la seua cultura i a la seua llengua. L'oferta cultural en la Universitat es planteja com un eix essencial de la vida universitària i centre de la participació de la comunitat universitària, com a generadora d'innovació, creativitat i coneixement. A més, a través dels diferents programes culturals, la Universitat estarà present al territori, vinculada a les necessitats socials des del seu compromís per la inclusió i la diversitat cultural.

La **internacionalització** és un dels eixos claus de la universitat del segle XXI. La mobilitat de l'estudiantat, en la qual ocupem llocs de lideratge a nivell europeu, es consolida i es potencia amb la creació de xarxes supranacionals que uneixen esforços per aconseguir la major excel·lència. La iniciativa Universitats Europees, en la qual participa la Universitat de València amb el seu consorci FORTHEM, persegueix un canvi estructural i sistèmic del Espai Europeu d'Ensenyament Superior i està en la primera línia d'aquest canvi transformador.

Estretament lligat a la internacionalització i el compromís amb la societat valenciana s'ha d'entendre el foment del **multilingüisme** entre la comunitat universitària. El Pla d'Increment de la Docència en Valencià ha aconseguit la igualtat lingüística entre castellà i valencià en les titulacions de grau; en els pròxims anys haurem d'avançar cap a

una política multilingüe encara més ambiciosa que done resposta a les exigències del món laboral, però també d'una societat cada vegada més globalitzada.

La Universitat de València, en el seu compromís amb la justícia social, reafirma la seua aposta per les **polítiques d'igualtat, diversitat i inclusió**. Manté amb això l'objectiu de garantir la igualtat real i efectiva entre les dones i els homes que integren la comunitat universitària, a més de vetllar pel compliment del principi d'igualtat d'oportunitats i la no discriminació de les persones amb discapacitat, i de reconèixer i valorar la riquesa de la diversitat afectivosexual, familiar i de gènere, d'ètnia, cultural i la religiosa. Perquè *'totes les persones aporten, totes importen'*.

Cada vegada, la societat és més conscient i està més compromesa en assolir els objectius de desenvolupament sostenible, com queda patent amb el sorgiment de nous moviments associatius de totes les edats, però especialment entre la joventut. Amb tot, és moment de redoblar esforços. Queden menys de 10 anys perquè arribe 2030, data prevista per aconseguir aquests objectius. Per això, aquest s'anomena el decenni de l'acció.

La Universitat de València no es quedarà enrere; anem a avançar en tots els àmbits definits per Nacions Unides, tant de **sostenibilitat** com de **cooperació**. Treballarem sensibilitzant la comunitat universitària sobre l'emergència climàtica, la igualtat i la pau, fomentant el consum i la producció sostenible. Assegurarem una educació de qualitat inclusiva i equitativa, solidària, i prestarem especial atenció a les persones, el més important de la Universitat, facilitant estils de vida saludable per garantir la salut i el benestar de totes i tots: *#XLaGenteXEIPlaneta* *#ForPeopleForPlanet*

Cultura

i Societat

51 Consolidar la gestió del patrimoni cultural, natural i científic de la Universitat de València. Resulta necessària una clara aposta per la conservació i difusió del patrimoni de la Universitat en les seues diferents vessants: històrica-artística, d'història natural, científicotècnica i bibliogràfica. Per a una correcta gestió resulta imprescindible la conclusió dels inventaris i la seua digitalització, així com assegurar la seua conservació i continuar amb les tasques de difusió, sempre tenint en compte l'accessibilitat universal al seu coneixement.

52 Promoure una major participació dels campus i dels centres en les activitats culturals de la Universitat de València. Establirem mecanismes institucionals i processos participatius orientats a ampliar els espais i la capacitat per desenvolupar l'oferta cultural de la Universitat, comptant amb el conjunt de la comunitat universitària. Aquesta voluntat s'emmarca en les creixents demandes dels campus i centres per establir sinergies amb la cultura universitària i afavorir la seua capacitat de decisió i intervenció en el desenvolupament de les seues pròpies activitats culturals, així com consolidar un programa d'itineràncies d'exposicions i d'activitats culturals en diferents espais de la Universitat.

53 Establir mecanismes de dinamització de la cultura als campus universitaris com a mitjà d'integració dels i les estudiants en la vida universitària. Ja s'han iniciat programes com ara Cultura als Campus, Activa Cultura, Activa Fest i Activa Música que busquen el protagonisme de l'estudiantat com a actor del desenvolupament dels seus propis projectes culturals. Amb aquests programes la cultura vol també irradiar-se des del Centre Cultural de la Nau a l'estudiantat dels diferents campus i al futur Espai Vives com a lloc de referència estudiantil.

54 Generar una política cultural inclusiva i adaptada a les necessitats canviants de la comunitat universitària i del conjunt de la societat valenciana. Continuarem amb el canvi estructural de la nostra política cultural, per tal de complir de manera integral amb les consideracions de la universitat com a estructura facilitadora d'activitats culturals i de creativitat, com a proveïdora de béns i serveis culturals, com a espai d'investigació d'excel·lència sobre la cultura, com a centre de formació en cultura i com a lloc de creació, tot considerant la cultura com a eina de projecció i compromís social de la universitat.

55 Promoure la transferència de coneixement dels grups d'investigació de la Universitat de València a través del desenvolupament de projectes culturals. Des d'una perspectiva àmplia de cultura universitària es pretén afavorir, mitjançant convocatòries, la creació i la innovació cultural com a catalitzadores de la transferència del coneixement dels nostres grups d'investigació.

56 Enfortir l'extensió universitària i les relacions amb el nostre territori i societat. L'extensió universitària és un dels eixos fonamentals recollits als Estatuts de la nostra Universitat. Resulta imprescindible enfortir els llaços i generar xarxes de treball amb les diferents institucions culturals: museus, teatres, auditoris, etc., així com amb els principals agents culturals. Igualment, es treballarà per continuar amb les relacions amb la societat valenciana per tal de difondre la cultura universitària al nostre territori.





Internacionalització

57 Consolidar la Universitat de València com a referent cultural.

Hem d'aprofitar l'experiència assolida en la programació d'exposicions i la programació cultural del Centre Cultural de la Nau per consolidar la nostra universitat com a referent al món de la cultura i de l'art, però també per mostrar la nostra pròpia identitat com a universitat i fer difusió de la cultura universitària en el seu conjunt, que afecta a totes les nostres àrees de coneixement.

58 Consolidar la política de qualitat a Publicacions de la Universitat de València.

La qualitat editorial és una de les línies estratègiques de PUV. Per això el segell PUV ha de continuar mantenint els màxims estàndards de qualitat exigits per a les edicions universitàries. En aquest moment, quatre col·leccions de PUV tenen el Segell de Qualitat en Edició Acadèmica/*Academic Publishing Quality* (CEA/APQ), promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE) i avalat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT); aquest nombre s'anirà incrementant als pròxims anys.

59 Continuar fomentant la mobilitat d'estudiantat, personal d'administració i serveis, personal investigador en formació i personal docent i investigador.

Amb la gran experiència acumulada es procurarà mantenir els llocs de lideratge en mobilitat estudiantil i es fomentarà la mobilitat del PAS, PIF i PDI, reconeixent la participació en programes internacionals en el desenvolupament de la carrera del personal de la Universitat. Es fomentarà la participació en aquests programes de persones amb discapacitat i dels col·lectius més desfavorits. Amb l'objectiu d'una major sostenibilitat i accessibilitat per a tothom, es contemplarà la mobilitat mixta, combinant presencial i virtual, i les estades de curta durada.



60 Desenvolupar noves modalitats de mobilitat a fi d'integrar els nous processos d'aprenentatge.

A més de les titulacions internacionals dobles i conjuntes, a nivell de grau, màster i doctorat, s'obrin noves possibilitats de complementar els estudis amb estades a l'estranger per a cursar microcredencials, credencials digitals obertes (*open badges*), programes intensius mixtos (*Blended Intensive Programs, BIP*), cursos d'estiu, etc.

61 Modernitzar la gestió de la mobilitat als centres i als serveis de la Universitat.

El nou programa *Erasmus Plus* ens insta a avançar en les iniciatives *Erasmus without Papers* (EWP, Erasmus sense papers) i *Erasmus Student Card* (ESC, Carnet d'estudiant/a Erasmus) per a dotar-nos d'uns estàndards de qualitat i de reconeixement mutu a través de plataformes digitals.



62 Aprofundir en la integració de la Universitat de València en la Universitat Europea FORTHEM i en altres xarxes internacionals.

En els pròxims quatre anys l'aliança FORTHEM augmentarà el seu nombre de socis (nou universitats de nou països diferents) i el seu pressupost. Serà una ocasió ideal per a harmonitzar processos de gestió, crear un vertader Campus Europeu, compartir bones pràctiques, establir nous grups d'investigació internacionals i interdisciplinaris, posar en marxa una acadèmia digital conjunta i sol·licitar nous projectes conjunts d'investigació, d'innovació o de transferència. Es mantindran i s'enfortiran els lligams amb la resta de xarxes internacionals de les quals formem part, com l'European Universities Association (EUA), l'Alliance of Russian-Spanish Universities (AURE), l'European Association for International Education (EAIE), l'Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el Real Colegio Complutense de Harvard (RCCH), la Red Utrecht, el Grupo Compostela, etc.

63 Reforçar la presència de la Universitat en els principals fòrums internacionals.

La pandèmia ha fet suspendre o passar a format online la majoria de fires internacionals els últims dos anys. A partir d'ara s'estan tornant a reprendre i són el lloc ideal per establir contactes que possibiliten nous acords i per a tractar de prop els actuals socis internacionals de la Universitat. Possibilitarem que la Universitat de València estiga representada en les principals fires internacionals d'educació superior, juntament a altres universitats o institucions valencianes o estatals sempre que siga possible, com per exemple les delegacions *Study in Spain*, organitzades pel SEPIE, o l'EAIE organitzada per l'*European Association for International Education*.

Multilingüisme

64 Potenciar les competències lingüístiques i interculturals de tots els membres de la Universitat. Augmentarem i coordinarem l'oferta de programes i ajudes, així com cursos i proves de nivell de llengües al Servei de Llengües i Política Lingüística i al Centre d'Idiomes de la Universitat de València. Per a fomentar la competència en valencià i llengües estrangeres, les competències interculturals i les bones pràctiques, promourem un pla de capacitació multilingüe per a PAS i PDI, reconeixent en el desenvolupament de la seua carrera la participació en cursos d'idiomes, l'obtenció de certificats i, en el seu cas, la docència en valencià i llengües estrangeres.

65 Ampliar l'oferta de titulacions, itineraris i assignatures en anglés i en altres llengües estrangeres. Hem de consolidar i ampliar l'oferta del Pla de Recerca i Innovació de la Docència en Anglés (PRIDA) i fer-la extensiva a altres llengües. Igualment, desenvolupar un Pla de Multilingüisme per a les titulacions de grau, màster i doctorat amb objectius realistes però ambiciosos que asseguren un increment de l'oferta acadèmica en llengües estrangeres. Aquest increment no ha de suposar en cap cas un trencament de l'equilibri lingüístic entre el castellà i el valencià determinat pel Pla d'increment de la docència en valencià.

66 Continuar realitzant diagnòstics sobre la igualtat de gènere a la Universitat de València. Únicament a partir de dades objectives és possible conèixer fins a quin grau la igualtat entre dones i homes es compleix de manera real i efectiva en el si de la nostra institució. El diagnòstic ens permetrà identificar el reptes de futur.

67 Elaborar el IV Pla d'Igualtat de la Universitat. Aquest document constitueix una eina de primer ordre per a sistematitzar les polítiques d'igualtat. Volem que siga un reflex de la voluntat de tota la comunitat universitària, raó per la qual serà fruit d'un procés participatiu que possibilita recollir les veus de totes i tots.



68 Fomentar les polítiques d'igualtat per al personal i les polítiques d'igualtat institucionals. Les nostres polítiques han d'orientar-se a garantir l'accés i la carrera acadèmica i professional en condicions reals d'igualtat. Apostem per accions positives que garantisquen la corresponsabilitat institucional de les dones i els homes, així com mesures d'eradicació a la Universitat de la violència de gènere i de l'assetjament sexual, per raó de sexe i d'altres assetjaments discriminatoris. Garantir la paritat dels òrgans universitaris i impulsar el lideratge femení enforteix la nostra institució com a referent social d'excel·lència.

69 Fomentar la docència i la investigació amb perspectiva de gènere. Impulsar la formació en coeducació en els graus de Magisteri i en el Màster de Secundària, però també introduir la perspectiva de gènere en els diferents estudis oficials de grau, màster i doctorat, fent-la transversal a totes les activitats universitàries per tal d'acabar amb la ceguesa de gènere. Igualment, continuar desenvolupant estratègies per a la formació de la comunitat universitària en matèria d'igualtat de gènere, fomentant les bones pràctiques. Així mateix, promoure la recerca i innovació en matèria d'igualtat, oferint formació per a incorporar l'anàlisi de gènere i promovent el lideratge de les dones en els projectes i grups de recerca.

70 Implementar i desenvolupar el Pla de diversitats de la Universitat de València. El projecte 'diversitats' treballa per disminuir les desigualtats i entrebancs presents a la Universitat, que ocorren per raó d'origen racial o ètnic, religió, identitat o expressió de gènere, desenvolupament sexual o orientació sexual. La implementació del Pla de diversitats contribuirà a aconseguir una universitat inclusiva, a desenvolupar una política antidiscriminatòria, a fomentar la inclusió de la diversitat en la docència i la recerca i a garantir el compromís institucional amb les diversitats.

71 Promoure l'accés i permanència a la Universitat dels col·lectius desfavorits i impulsar el treball en xarxa amb altres universitats. L'accés i la permanència en igualtat a la Universitat d'estudiantat de col·lectius desfavorits, com ara estudiantat gitano o extracomunitari, constitueix un repte que requereix de mesures específiques que es treballaran en xarxa amb les universitats públiques valencianes, així com amb universitats espanyoles i europees.

Polítiques Inclusive

72 Desenvolupar polítiques inclusives d'accés i permanència per a persones amb discapacitat.

Garantir la reserva de places per a PDI, PAS i estudiantat amb discapacitat. Continuar amb el treball de coordinació i cooperació amb el SAPDU (*Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad*). Treballar per aconseguir el segell de qualitat ANECA d'universitats inclusives.

73 Desenvolupar i posar en marxa el Pla de Discapacitat.

Revisar el treball desplegat al llarg dels darrers anys i establir les línies generals d'un nou pla de discapacitat. Alinear les necessitats del col·lectiu de persones amb discapacitat amb la resta de plans presents i futurs sobre accessibilitat, ocupació i qualitat.



Sostenibilitat i Cooperació

74 Fomentar la Neutralitat Climàtica.

Després de l'adhesió de la nostra universitat a la declaració "València Ciutat Climàticament Neutra 2030", promoguda per l'Ajuntament de València, es dissenyarà una agenda d'actuació a tots els campus de la nostra Universitat, per aconseguir la descarbonització i la transició ecològica des d'un punt de vista de justícia climàtica.

76 Abordar iniciatives para al compliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Seguint amb el full de ruta iniciat a la Universitat de València, es donarà suport a iniciatives d'investigació i innovació necessàries per a abordar els 17 ODS, incloses la investigació interdisciplinària i transdisciplinària al voltant de les cinc àrees de la agenda 2030: persones, planeta, prosperitat, pau i aliances. A més es potenciarà, per a aquests efectes, el moviment associatiu, fort i plural.

75 Impulsar un programa de voluntariat propi en cooperació al desenvolupament i incrementar les convocatòries d'ajudes a la cooperació internacional.

Si bé la Universitat ha estat estimulando accions de voluntariat organitzades per ONGDs mitjançant borses de viatge per a l'estudiantat, es pretenen ampliar aquestes iniciatives mitjançant un programa de voluntariat propi per a tota la comunitat universitària. A més, per reforçar aquestes accions, es potenciarà la signatura de nous convenis per a ampliar encara més les convocatòries d'ajudes a la cooperació. Així mateix, es fomentarà la recerca en cooperació, mitjançant convocatòries adreçades a tot el personal de la Universitat.

Vida

Saludable

77 **Posar a disposició de la comunitat universitària serveis de salut integral.** En aquesta època de pandèmia hem desenvolupat diferents mesures per protegir la salut de les persones. Ara és el moment de posar la salut en el centre i cuidar-la. S'ampliaran les iniciatives de salut en el treball als tres campus i es prendran mesures d'ergonomia en el treball. A més, es posaran a disposició de la comunitat protocols per a l'actuació davant la malaltia mental, les conductes addictives i els riscos psicosocials, entre d'altres.

78 **Promocionar la vida saludable.** Es portaran a terme campanyes de sensibilització d'estils de vida saludables, de potenciació de l'activitat física i de nutrició equilibrada i sostenible. A més, s'ampliarà l'oferta d'activitats d'oci saludable.

Política

Esportiva

79 **Elaborar un Pla Estratègic d'esports.** La nostra comunitat universitària és diversa i descentralitzada, per la qual cosa aquest pla pretén homogeneïtzar i millorar els espais esportius de tots els nostres campus, incrementant la seua oferta d'activitats i els seus recursos materials. A més a més, fruit de l'aprenentatge adquirit en la pandèmia, es dissenyaran espais esportius a l'aire lliure que oferisquen una pràctica esportiva segura.

80 **Impulsar la pràctica esportiva i la competició entre els diferents collectius.** Organitzar programes d'activitat física, així com competicions internes, de diferents modalitats esportives, tant per a l'estudiantat com per al personal docent i investigador i d'administració i serveis. A més, es prestarà un suport específic a les i els esportistes per facilitar la seua participació en competicions i millorar-ne la projecció i visibilitat, dins i fora de la comunitat universitària.



RECURSOS I GOVERNANÇA: CLAUS PER A FER POLÍTICA UNIVERSITÀRIA

Al llarg de les pàgines anteriors s'han presentat les principals línies de política universitària que contempla aquest programa electoral. Per tal de dur-les endavant es requereix un conjunt de recursos i un estil de govern per administrar-los, així com de mecanismes d'informació i de rendició de comptes.

Les infraestructures són un element clau en suport dels objectius programàtics per al compliment de les missions de la Universitat. Unes adequades instal·lacions, suficients, de qualitat i que garantisquen la confortabilitat de les persones, són imprescindibles per aconseguir-ho. D'altra banda, sols una universitat tecnològicament avançada pot afrontar els reptes docents, investigadores i de gestió d'una manera eficaç. Hem d'avançar al voltant de dos eixos per tal d'aconseguir-ho: els mitjans tecnològics i les persones.

En el primer eix s'ha de continuar avançant per proporcionar aplicacions de gestió actualitzades, eficaces i amables per als usuaris, entorns docents àgils que permeten accedir al software dins i fora de l'aula, i tot això sempre amb la cobertura d'una ciberseguretat reforçada, de la qual els usuaris prenguen consciència en el seu dia a dia. En el segon eix, les persones han de poder millorar les seues competències digitals amb la formació adequada, i han de ser escoltades en els processos de decisió sobre les necessitats i millores dels mitjans tecnològics.

Per això, la Universitat de València ha de continuar liderant amb contundència la reivindicació, davant la Generalitat Valenciana, d'un **model de finançament** pluriennal per a les Universitats Públiques Valencianes.

Un finançament ben ponderat i equilibrat, que contemple la singularitat de la nostra Universitat, amb diversos campus, amb un ric patrimoni, amb una gran oferta acadèmica i un important volum d'estudiantat, unes plantilles de personal que necessiten i es mereixen una renovació, una ampliació i unes millores retributives, i amb una excel·lent investigació, innovació i transferència que cal continuar potenciant. Un finançament

que ens permeta millorar el sistema d'assignació de fons econòmics a centres, departament i instituts universitaris.

D'altra banda, en una institució de les nostres dimensions és clau desenvolupar una **informació corporativa**, multinivell, coordinada i eficaç que permeta a les persones sentir-se orgulloses de la seua Universitat i de les persones que la formen.

En un ecosistema comunicatiu efervescent, en permanent canvi, la Universitat de València ha de projectar-se a la societat d'una manera eficaç i eficient, fent ús de les principals plataformes per a la difusió de les seues activitats, i creant finestres pròpies de difusió de continguts.

Eficàcia i eficiència en la **comunicació, transparència** en la gestió, **participació** en la presa de decisions, són pilars bàsics per a un **govern obert**.

La Universitat de València s'ha caracteritzat al llarg d'aquests darrers anys per impulsar una **governança compartida** en la presa de decisions que s'ha evidenciat imprescindible, molt especialment en un entorn complex com l'actual i en una universitat impregnada de l'esperit democràtic que emana dels nostres Estatuts.

Continuarem amb aquest estil de govern de propostes i decisions compartides en el qual creiem fermament.

Reforçarem els mecanismes de transparència perquè la comunitat universitària, i la societat, coneguen millor la nostra Universitat, les seues estructures, les seues competències, els seus resultats i la gestió de les persones que ocupen els llocs de responsabilitat.

Infraestructures

81 Humanitzar i fer més confortables els campus. Les actuacions relacionades amb la humanització i confort del campus aniran orientades a millorar la qualitat de vida de les persones de la comunitat universitària dins de les nostres instal·lacions. Espais més amables i més ben condicionats a les necessitats de confort i nous usos de les instal·lacions de la Universitat.

82 Millorar els espais docents i els espais dirigits a l'estudiantat. Construcció de nous espais docents als campus (aularis, edificis per a reubicació de departaments i laboratoris). A més del projecte singular de l'Espai Vives, es condicionaran nous espais per a l'estudiantat destinats als moments no lectius de presència al campus.

83 Incrementar els espais destinats a la investigació, la innovació i l'emprenedoria. S'inclou la construcció de nous edificis per a la investigació, un edifici d'innovació propi de la Universitat de València i espais d'emprenedoria als campus. Així com la millora i reforma dels laboratoris d'investigació existents, i nous espais per a instituts d'investigació.

Tecnologies de la Informació

84 Millorar l'eficiència energètica i la sostenibilitat.

El propòsit és comptar amb edificis eficients energèticament on s'estalvie i reduïska el consum d'energia. Intervencions sobre els sistemes de producció i els sistemes de climatització dels centres que els facen més eficients i eficaços, complementats amb sistemes de control centralitzat de la gestió del manteniment. En la cerca d'una millor sostenibilitat cal incrementar la instal·lació de sistemes d'energia fotovoltaica per a consum propi, així com els punts de recàrrega de vehicles elèctrics.

85 Escoltar a la comunitat

universitària i fer-la particip en el disseny de les iniciatives d'infraestructures. Els grans projectes transformadors s'abordaran de manera participativa, amb diàleg constant amb els representants dels col·lectius implicats, i amb procediments de consulta singulars en casos rellevants.

86 Abordar una virtualització definitiva i altament operativa de l'entorn docent.

No sols ha de ser prioritari que l'Aula Virtual incorpore les últimes eines docents i que els entorns virtualitzats funcionen eficaçment, sinó que els escriptors virtuals permetran que l'estudiantat pugui accedir al software docent des dels seus ordinadors tant en les aules com en les seues cases, flexibilitzant així l'ús dels espais: qualsevol aula podrà ser un aula informàtica.

87 Procedir a la renovació profunda de les aplicacions de gestió.

El pas dels anys ha posat al límit de la seua vida operativa moltes aplicacions claus per a la gestió eficaç de la Universitat. S'abordarà amb decisió la renovació d'aquelles que son fonamentals, començant per les de gestió acadèmica i econòmica. Aquest procés haurà de culminar amb uns sistemes de gestió corporatius integrats i interoperables per a compartir informació (reutilització i dada única).

88 **Realitzar una aposta ferma per la ciberseguretat.** La Universitat de València ha realitzat grans esforços per assegurar la ciberseguretat dels seus sistemes, però el dia a dia ens dóna exemples d'institucions semblants a la nostra que han vist compromesos aquests sistemes, amb greus conseqüències per a tots els seus usuaris. Ha arribat el moment de reforçar encara més aquests sistemes i la conscienciació i adquisició de bones pràctiques de ciberseguretat per banda del professorat, estudiantat i PAS.



89 **Consolidar la transformació i innovació digital: tecnologies i persones.** La digitalització de la Universitat ha avançat fermament en els últims temps, però ha de quedar definitivament consolidada en els pròxims quatre anys. No sols cal continuar amb la forta inversió tecnològica efectuada, sinó assegurar la digitalització de les persones, mitjançant programes de formació i avaluació de les competències digitals del PDI, estudiantat i PAS.

90 **Obrir una participació activa de tota la institució en la detecció de necessitats TIC.** S'ha de permetre als usuaris (serveis, centres, departaments, instituts), com a veritables coneixedors de les necessitats de canvis, millores i noves aplicacions, que les puguin traslladar al vicerectorat responsable de TIC a través d'un procediment de cartera de projectes, que pugui prioritzar la seua execució en funció de los recursos humans disponibles.

Suficiència i Estabilitat Econòmica

91 **Liderar la reivindicació de les Universitats Públiques Valencianes d'un finançament suficient per fer front al compromís davant la societat de prestar un servei públic de màxima qualitat.** Cal intensificar la permanent reivindicació davant el Consell de la Generalitat, per tal d'aconseguir un model de finançament per a les Universitats Públiques Valencianes que acabe d'una vegada amb l'infrafinançament de la Universitat de València i garantisca disposar dels recursos necessaris per a abordar amb excel·lència les nostres funcions docents i investigadores, tenint en compte a més el paper de la nostra Universitat com a agent cultural clau per a la societat valenciana.



92 **Aconseguir ingressos addicionals mitjançant les convocatòries dels Fons Europeus del Programa de Recuperació, Transformació i Resiliència.** Crear una Unitat específica per a la racionalització econòmica i la gestió optimitzada de la concurrència a les ajudes dels Fons Next Generation EU, i coordinar als diferents serveis i estructures en la maximització del finançament per aquesta via.

94 **Actualitzar i millorar el model d'assignació de fons als centres, departaments i instituts.** La millora del finançament de la Universitat comportarà una actualització en la distribució de recursos econòmics al Centres, Departaments i Instituts Universitaris, per tal que puguin complir adequadament les funcions que tenen encomanades, amb eficiència en la seua gestió econòmica.

93 **Elaborar tots els anys els informes derivats de la comptabilitat analítica com a eina de transparència i de millora de les decisions.** Implantació d'un nou sistema d'informació comptable que actualice SICUV, a fi de comptar amb expedients econòmics íntegrament electrònics, i que potencie la informació econòmica mitjançant el model de comptabilitat analítica. Els informes es publicaran regularment en l'exercici següent una vegada tancats els comptes anuals, per aconseguir una major transparència, eficiència i eficàcia en la gestió econòmica.

95 **Establir una comunicació més eficaç i eficient que permeti visibilitzar la identitat de la nostra Universitat, les seues activitats, estructures i persones.** Cal fer un replantejament i integració de recursos comunicatius, establint criteris, principis i procediments, tant per al treball al si de la Universitat com amb els nombrosos agents externs que presten serveis de suport a la comunicació. Per fer-ho possible implementarem nous formats comunicatius i establim acord de col·laboració amb els principals operadors dels mitjans de comunicació.



96 **Obrir noves finestres i plataformes de comunicació.** En un ecosistema comunicatiu canviant la innovació és clau per fer una comunicació eficaç. Junt al desenvolupament de nous formats comunicatius desenvoluparem noves eines comunicatives, i actualitzarem les existents, per tal d'aconseguir una comunicació més eficaç i segmentada.

97 **Integrar els recursos comunicatius per posar-los a disposició de les estructures i persones de la Universitat de València,** aconseguint una major eficàcia i eficiència. En una universitat diversa com la nostra és clau que totes les persones i estructures tinguin accés als recursos comunicatius per aconseguir visibilitzar les seues activitats. Per això proposem un treball de comunicació més coordinat, optimitzant l'ús dels recursos de què disposa la Universitat.

Transparència Participació i Govern Obert

98 **Crear noves plataformes que oferisquen més informació sobre l'estat d'execució de projectes.** En particular proposem recollir en un portal web les principals intervencions en matèria d'infraestructures i inversions que afecten la qualitat de vida de la comunitat universitària, per tal d'oferir informació actualitzada sobre l'estat d'execució d'intervencions que afecten a la vida diària als campus.

99 **Reforçar el portal de transparència i els canals de comunicació amb el govern universitari.** Pretenem reunir en aquest portal informació actualment dispersa sobre procediments i protocols d'actuació, de manera que siga més accessible per a la comunitat universitària i la societat identificar-los. També reforçarem la informació sobre la competència en la presa de decisions i dissenyarem nous sistemes que permeten identificar les diferents formes de comunicació amb les estructures de govern.

100 **Continuar apostant pel model de cogovernança.** Com a estil de govern basat en el diàleg permanent, la construcció de consensos i la rendició de comptes. Com a estil de govern en el qual creiem i pel qual ens posem al servei de la comunitat universitària.

L'Equip de Govern



Mavi Mestre
Rectora



Ernest Cano
Ordenació Acadèmica
i Professorat



Isabel Vázquez
Estudis



M. Elena Olmos
Secretària General



Ángeles Solanes
Transformació Docent i
Formació Permanent



Adela Valero
Ocupació i Emprenedoria



Carlos Hermenegildo
Investigació



Rosa Donat
Transferència i Innovació



Justo Herrera
Economia i Infraestructures



Pilar Serra
Sostenibilitat, Cooperació
i Vida Saludable



Carles Padilla
Internacionalització
i Multilingüisme



Joaquín Aldás
Planificació, Qualitat i
Tecnologies de la Informació



Helena Rausell
Igualtat, Diversitat
i Polítiques Inclusives



Esther Alba
Cultura i Societat



