



UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA  
Facultat de Geografia i Història

fidl  
INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI DE  
DESENYOLUPAMENT LOCAL



# II Seminario ODS Proyecto de Innovación Educativa y Cooperación Internacional

Máster en Cooperación al Desarrollo - Universitat de Valencia

Periodo: 2023-2024

23 de mayo de 2024



# II Seminario ODS Proyecto de Innovación Educativa y Cooperación Internacional

Máster en Cooperación al Desarrollo - Universitat de Valencia (2023-2024).

Tema	Ponente	Docente	Especialidad
<p><b>El Programa Comunal de Apoyo y creación de instancias de equidad, igualdad de oportunidades y perspectiva de género en las regiones de la Oriental y Tánger Tetuán Alhucemas (2017-2019).</b> Materia: Panorámica de la Situación Internacional, Mundo Árabe. Conceptos Básicos del Desarrollo.</p>	Alejandra Calderón	Awatef Ketiti	Desarrollo Local
<p><b>Cambio climático en Centroamérica: el Corredor Seco.</b> Materia: Desarrollo Humano y Sostenible. Conceptos Básicos del Desarrollo.</p>	Carolina Novo	Albert Mora	Desarrollo Local
<p><b>Análisis de Caso a través de los ODS: Oportunidades para un Desarrollo Sostenible de las Mujeres de Lamu, Kenia (2021-2022).</b> Asignatura: Métodos y técnicas para el Desarrollo Local: diseño, seguimiento y evaluación de proyectos para la Planificación y Gestión del Desarrollo Local.</p>	Paula García Malpica; Nitza Medina	Ana Sales	Desarrollo Local
<p><b>Análisis de relaciones sociales en procesos de desarrollo turístico: Tierra del Vino (Valencia, España).</b> Materia: Buenas Prácticas de Planificación Integral del Desarrollo Local. Principios y Teorías para la Planificación y Gestión del Desarrollo Local.</p>	Leidy Martínez	Javier Serrano	Desarrollo Local
<p><b>Análisis DAFO de Aras de los Olmos: caso de planificación de desarrollo territorial.</b> Materia: Buenas Prácticas de Planificación Integral del Desarrollo Local. Principios y Teorías para la Planificación y Gestión del Desarrollo Local.</p>	Alejandro de la Calle	Joaquín Martín Cubas	Desarrollo Local
<p><b>Esquistosomiasis, malaria, geohelmintos y malnutrición, en población infantil y mujeres en edad reproductiva del distrito de Tulear (Madagascar).</b> Asignatura: Binomio Parásitos intestinales – Desnutrición. Módulo Enfermedades en Países en Desarrollo</p>	Antonio Calvache Mellizo	María Trellis	Salud
<p><b>Globalización y Salud.</b> Asignatura: Salud Pública</p>	Jana Sánchez	Màrius Fuentes	Salud



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS

-- *Tronco común* --

UV-SFPIE\_PID-1639882



## Panorámica de la situación internacional

**El Programa comunal de apoyo y creación de instancias de equidad, igualdad de oportunidades y perspectiva de género**

*en las regiones de La Oriental y Tánger Tetuán Alhucemas (2017-2019)*

*Presenta: Alejandra Calderón*



## ***Presentación***

Es un proyecto que tiene como objetivo luchar contra las desigualdades y la discriminación hacia los colectivos más vulnerables especialmente las mujeres y las personas con necesidades específicas

## ***Justificación***

1. Poca eficacia respecto con políticas de igualdad a nivel local
2. Baja capacitación en formación y acompañamiento destinados a los ayuntamientos; sensibilización de funcionarios, sociedad civil y espacios de intercambio.

## ***Objetivo***

Avanzar en el desarrollo legislativo e institucional, donde estos colectivos presentan una mayor desatención, pretendiendo aumentar así la equidad y la igualdad de oportunidades.



## Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS

**Objetivo 5:** (meta 6) Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este se configura como el ODS principal.

**Objetivo 10:** Reducción de las desigualdades.

**Objetivo 16:** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

**Objetivo 17:** Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.





## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?

**El ODS 5** puede verse reflejado en la problemática central del proyecto, ya que uno de sus pilares principales es abordar la falta de representatividad de las mujeres en las instituciones, (24% en el parlamento).

Se constata su relación también con la meta **5 del ODS 5** de “*Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública*”.

En segundo lugar, se relaciona con el **ODS 10**, por su objetivo de reducción de las desigualdades y la igualdad de oportunidades, tanto en las relaciones entre países como en su funcionamiento interno.

El proyecto también encuentra relación con la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas **ODS 16**, para ello es necesario involucrar a la Asamblea Comunal, que además de promover la democracia, creará instrumentos fuertes que partan del diálogo.

## DEBILIDADES

- Leve participación de representantes de consejos comunales.
- Falta de sistematización de experiencias locales y regionales en políticas de igualdad.
- Baja efectividad de la capacitación debido al analfabetismo digital.
- Carencia de un acompañamiento óptimo para la evaluación de sus Planes de Acción Comunal (PAC).
- Déficit en el diagnóstico territorial limitó identificación de desigualdades de género. Ineficaz difusión de conclusión y recomendaciones.
- Retraso en el cronograma de ejecución. Ausencia del enfoque medioambiental.
- Desigual participación de género en el equipo.
- Impacto limitado de las sesiones de sensibilización.

## AMENAZAS

- Restricciones de COVID-19 y campañas electorales limitaron la disponibilidad para entrevistas y extendieron el proyecto a 49 meses.
- Baja representatividad femenina en el parlamento y baja participación de consejos comunales en iniciativas de sensibilización.
- Dificultad para cambiar el pensamiento sexista y dependencia económica de las mujeres.
- Falta de presupuesto de género y colaboración inadecuada entre comunidades y autoridades comprometieron la sostenibilidad del proyecto.
- Desafíos en sostenibilidad y replicabilidad debido a limitaciones de recursos.
- Analfabetismo digital y falta de infraestructura en comunidades rurales limitaron la participación en actividades online.

## Fortalezas

- Antecedentes de colaboración entre España y Marruecos; Fuerte capital humano; Continuidad de proyectos anteriores; Diversidad en las herramientas empleadas;
- Institucionalización y oficialización del proyecto; Gran dotación económica; Eficacia e impacto positivo.



## Oportunidades

- Se trabajó en colaboración con comunidades locales, con programas de sensibilización y de promoción de la perspectiva de género.
- Contar con el respaldo y la participación activa de la comunidad beneficiaria constituye un factor clave, ya que podría aumentar la efectividad del proyecto y su pervivencia en el tiempo.
- Uso de una Guía Metodológica -elaborada por Instancias de Equidad, Igualdad de Oportunidades y Perspectiva de Género





DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE  
CAMBIO CLIMÁTICO EN CENTROAMÉRICA: EL  
CORREDOR SECO

PRESENTA: CAROLINA NOVO  
PROFESOR: ALBERT MORA



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

Profesor: Albert Mora Castro

Título del problema: Cambio climático en Centroamérica

**Identificación del problema y vínculo con la materia:** La promoción de un “desarrollo humano y sostenible” pasa, necesariamente, por el abordaje de las múltiples causas y consecuencias asociadas a la destrucción del medio que comporta el modo de vida “desarrollado occidental”. El cambio climático es una amenaza creciente que afecta sobremanera a los países del Sur Global y que está dificultando, y dificultará aún más a futuro, la consecución de buena parte de los ODS. Sin tierras productivas, expuestos a fenómenos climatológicos extremos, con cada vez menos posibilidades de desplazarse internamente o migrar a otros países, las personas más afectadas por el cambio climático no van a poder progresar en el futuro. Una de las zonas del planeta en la que esta realidad es más tangible es Centroamérica y, particularmente, el denominado “corredor seco”.

**Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:** El cambio climático afecta sobremanera a la posibilidad de materializar los seis ODS que aquí trabajamos: ODS 2, hambre cero; ODS 3, salud y bienestar; ODS 5, igualdad de género; ODS 10 reducción de las desigualdades; ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles; ODS 13, acción por el clima. ¿Cómo puede promoverse el desarrollo y el alcance de estos ODS en países altamente afectados por las consecuencias negativas del cambio climático, como es el caso de los centroamericanos, sin un compromiso real por parte de los gobiernos y las grandes corporaciones que ostentan el poder? ¿Qué dificultades y oportunidades pueden encontrarse en el ámbito de la cooperación para hacer frente a esta realidad y facilitar la viabilidad de estos ODS?

**¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:** Los efectos del cambio climático son especialmente nocivos para la consecución de los ODS 2, 3 y 10, en la medida en la que generan miseria, enfermedades, falta de oportunidades y extremas desigualdades en función de los recursos y la capacidad de adaptación. Además, sus efectos se sienten más en las mujeres (ODS 5), por su exposición a mayores cuotas de vulnerabilidad en todos los órdenes y promueven la concentración de la población en zonas especialmente vulnerables en las grandes ciudades (ODS 11). La aproximación a una situación de colapso ecológico está haciendo que el ODS 13 tome fuerza de la mano de la acción ciudadana.

# CONTEXTUALIZACIÓN

En este análisis estudiaremos la región del Corredor Seco Centroamericano. En este espacio de estudio podemos observar cómo los problemas en relación al hambre, la política y el cambio climático se han convertido en endémicos, ocasionando graves problemas para los habitantes de la región. Además de todos los actores previamente citados, el estudio abarca las consecuencias que la Covid-19 tuvo para la población y la economía de las distintas áreas que componen el Corredor Seco.

A través de este documento denominado **“Los rostros del hambre en Centroamérica” (OXFAM INTERNACIONAL, 2021)** se busca dar solución y poder anticiparse a las problemáticas existentes. Para esto han realizado diversas entrevistas en la región para comprender la situación y cómo ésta es percibida por parte de los habitantes. A mayores de esto, también se ha trabajado con diversos indicadores, que permiten un análisis más exhaustivo de la seguridad alimentaria.



## LOS ROSTROS DEL HAMBRE EN CENTROAMÉRICA

Inseguridad alimentaria y nutricional en el Corredor Seco como consecuencia de la temporada ciclónica, sequías y covid-19

# CONTEXTUALIZACIÓN

Brevemente analizaremos la región y sus características en relación a la materia que nos atañe. El Corredor Seco Centroamericano tiene unas dimensiones de aproximadamente 1.600 kilómetros de largo y entre 100 y 400 kilómetros de ancho.

En relación a su demografía, cuenta con alrededor de 10.5 millones de personas, con una economía principalmente de subsistencia dedicada a la actividad agrícola. Es por esto que el cambio climático, la temporada ciclónica y las lluvias torrenciales, unidas a las sequías cada vez más pronunciadas, debilitan la base de su economía y provocan un menor acceso a alimentos y por tanto un hambre mayor. En relación a esto último, hay que destacar que, a pesar de que Centroamérica es responsable solamente del 0,5% de las emisiones del planeta, es una de las regiones más afectadas por las consecuencias del cambio climático.



## DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común -- UV-SFPPIE\_PID-1639882

**Título de la asignatura: DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE**  
**Profesor: Albert Mora Castro**  
**Título del problema: Cambio climático en Centroamérica**

### DEBILIDADES:

- Agricultura de subsistencia
- Inseguridad alimentaria
- Desigualdad y discriminación de género y étnica
- Especial discriminación población indígena
- Pobreza estructural
- Poca implicación de los gobiernos
- Violencia social (pandillas, agresiones machistas...)
- Inestabilidad política y corrupción
- Desempleo

### AMENAZAS:

- Cambio climático
- Fenómenos ambientales extremos
- Deforestación
- Violencia
- Extractivismo
- Desempleo

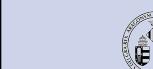
### FORTALEZAS:

- Comunidades resilientes
- Conocimiento del entorno, población capacitada
- Redes comunitarias
- Adaptación de los cultivos
- Mejoras en la prevención y gestión del riesgo

### OPORTUNIDADES:

- Migraciones
- Remesas
- Cooperación
- Investigaciones y datos disponibles

**Líneas de actuación:** Fortalecimiento comunitario y de sus liderazgos, promoción de la participación (especialmente de mujeres e indígenas) y de la incidencia política; Medidas de lucha contra las discriminaciones; promoción de la coordinación entre gobiernos; mejora de las tecnologías agrarias y de la productividad; fomento de herramientas de prevención y gestión de emergencias.



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Mcad UV**  
MÁSTER DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
www.mcad.es

### ODS de referencia:





## Líneas de actuación

1. Acompañamiento: se acompañó a 7 comunas para la revisión o monitoreo de sus planes ejecutados en el que se evidenciaba la perspectiva de género;
2. Formación: creación de la IEECAG en base a la guía metodológica desarrollada por ONU MUJERES Y DGCL.
3. Sensibilización e intercambio.

# Análisis de Caso a través de los ODS: Oportunidades para un desarrollo sostenible de las mujeres de Lamu, Kenia.

**Métodos y técnicas para el Desarrollo Local: diseño, seguimiento y evaluación de proyectos.**

**Métodos, Técnicas e Instrumentos para la Planificación y Gestión del Desarrollo Local.**

Máster en Cooperación al Desarrollo.

Universitat de Valencia.

**Desarrollado por:**

- Paula García Malpica
- Nitza Medina
- Diana Sanabria

**Profesora:** Ana Sales

**Curso:** 2023-2024



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA  
Facultat de Geografia i Història

**iidl**  
INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI DE  
DESENYOLUPAMENT LOCAL





# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- Especialidad Planificación integral del desarrollo local (PIDL)-  
UV-SFPIE\_PID-2736577

Título de la asignatura: Mét., Téc. e inst. para la planificación y gestión del DL - Proyectos para el desarrollo.  
Profesora: Ana Sales Ten  
Título del problema: Falta de oportunidades para un desarrollo sostenible de las mujeres de Lamu, Kenia

**Identificación del problema y vínculo con la materia:** La falta de oportunidades para un desarrollo sostenible de las mujeres de Lamu, Kenia.

Aprender a identificar y formular **proyectos de intervención** partiendo de una concepción de la sociedad como una oportunidad para superar los desafíos o retos.

El análisis de los ODS en el contexto del Nutritional Center de Lamu permite **integrar la agenda 2030 en la intervención** y **explorar vías para generar oportunidades** que garanticen el desarrollo sostenible de las mujeres participantes en el proyecto, destacando el valor crucial de los ODS en mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible en la región.

## Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

ODS 1: Fin a la pobreza - La pobreza extrema es una de las principales causas de la inseguridad alimentaria y la desnutrición. En Lamu, el 65% de la población vive bajo el umbral de la pobreza, lo que limita su capacidad para acceder a alimentos adecuados y nutritivos.

ODS 2: Hambre Cero - En Lamu, más del 30% de la población, especialmente los niños, sufre riesgo de desnutrición.

ODS 3: Salud y Bienestar - La desnutrición y la inseguridad alimentaria tienen un impacto directo en la salud y el bienestar de la población, especialmente en los niños, que son más vulnerables a enfermedades infecciosas, retraso en el crecimiento y problemas de desarrollo.

ODS 4: Educación de calidad - La nutrición adecuada mejora el rendimiento educativo, y programas como los de Twashukuru y el Nutrition Center aseguran una educación de calidad proporcionando energía y salud a los niños.

ODS 5: Igualdad de Género - La mayoría de las familias en Lamu son monoparentales y están a cargo de mujeres por lo que incluir la formación y el empoderamiento de ellas, mejorará sus oportunidades económicas y sociales

ODS 6. Agua limpia y saneamiento - En Lamu, solo el 59% de la población tiene acceso a agua potable afectando negativamente a la salud y nutrición.

ODS 8 Trabajo decente : Trabajo de mujeres por confección de telas

ODS 9 Infraestructura: dinamización del nutritional center

ODS 10: Reducción de las Desigualdades - La desigualdad económica y social en Lamu es elevada, por lo que es relevante el proporcionar recursos y oportunidades a las comunidades.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos - La colaboración entre diferentes entidades, como las universidades, ONGs y la comunidad local, es esencial para el éxito de los proyectos de nutrición y educación en Lamu.

## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

Mejorar la calidad de vida y el acceso a servicios básicos contribuye a reducir la pobreza y romper el ciclo de pobreza (ODS 1). Garantizar la seguridad alimentaria y una buena nutrición impulsa el desarrollo sostenible y el bienestar general (ODS 2). Asegurar el acceso a servicios de salud y mejorar las condiciones de vida fortalece la salud y el bienestar (ODS 3). Proveer una buena nutrición y educación de calidad mejora el rendimiento escolar y las oportunidades futuras de los niños (ODS 4). Promover la igualdad de género permite un desarrollo equitativo y el empoderamiento de mujeres y niñas (ODS 5). Mejorar el acceso a agua potable y saneamiento adecuado previene enfermedades y mejora la salud pública (ODS 6). Fomentar la inclusión y la participación de todas las comunidades reduce las desigualdades y acelera el progreso social (ODS 10). Apoyar alianzas y la cooperación multisectorial facilita la transmisión de conocimiento, investigación y tecnología, impulsando el desarrollo sostenible en África Subsahariana y el Sahel (ODS 17).



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- Especialidad Planificación integral del desarrollo local (PIDL) -  
UV-SFPIE\_PID-2736577

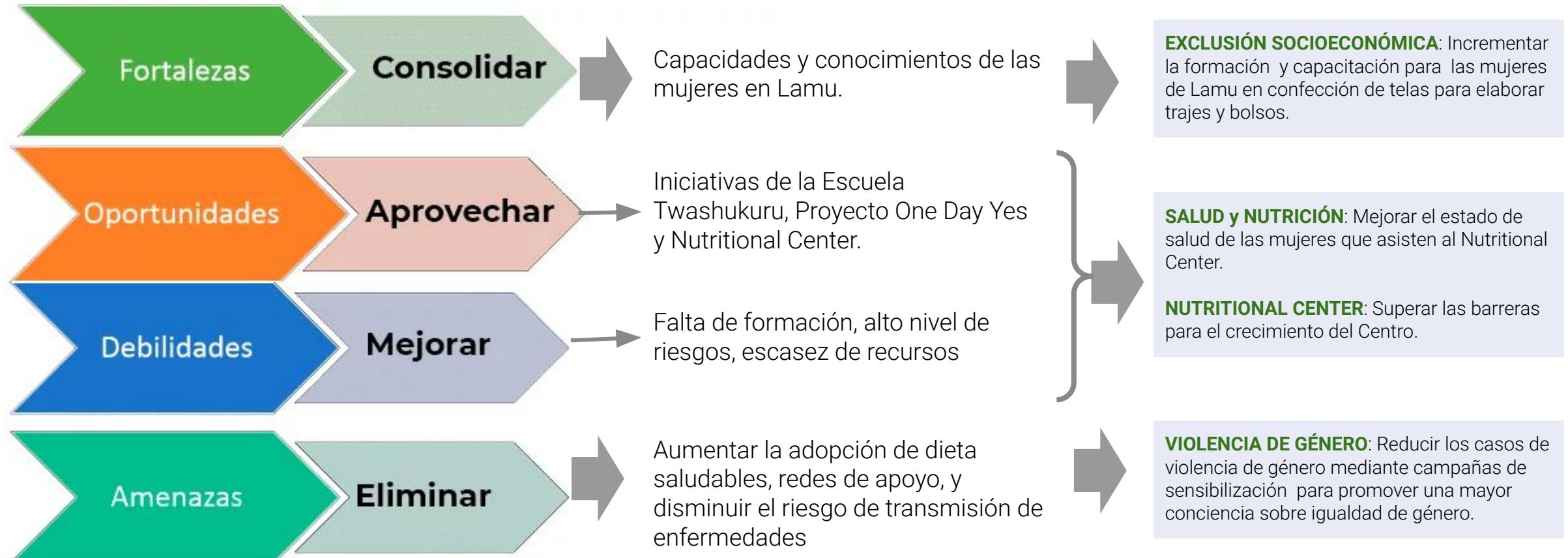
Título de la asignatura: Mét., Téc. e inst. para la planificación y gestión del DL - Proyectos para el desarrollo.  
Profesora: Ana Sales Ten  
Título del problema: Falta de oportunidades para un desarrollo sostenible de las mujeres de Lamu, Kenia

<p><b>DEBILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La falta de formación en temas básicos de alimentación e higiene impide a la comunidad mantener una buena salud.</li><li>- La escasez de recursos económicos limita el acceso a alimentos y servicios esenciales.</li><li>- Las responsabilidades familiares significativas restringen el tiempo y los recursos disponibles para mejorar su situación.</li><li>- El alto riesgo de desnutrición afecta especialmente a los niños, impidiendo su crecimiento y desarrollo adecuado.</li></ul>	<p><b>AMENAZAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La influencia de una sociedad patriarcal limita las oportunidades y el empoderamiento de las mujeres.</li><li>- Las tradiciones alimentarias poco nutritivas dificultan la adopción de una dieta saludable.</li><li>- La ausencia de redes de apoyo deja a las personas sin ayuda en tiempos de necesidad.</li><li>- El riesgo de transmisión de enfermedades de transmisión sexual (ETS) aumenta debido a la falta de educación y recursos preventivos.</li><li>- La inestabilidad en la figura paterna afecta negativamente el bienestar y desarrollo de los niñas/os y las familias.</li></ul>
<p><b>FORTALEZAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La buena voluntad e interés</b> en participar en actividades demuestran el compromiso de la comunidad con su mejora.</li><li>- <b>La capacidad y deseo de cambio</b> tanto para ellas como para sus hijos/as indican una motivación fuerte para mejorar su situación.</li><li>- <b>El conocimiento práctico</b> en la crianza de sus hijos/as asegura que los niños reciban un cuidado adecuado.</li><li>- <b>El impacto positivo</b> de actividades de proyectos anteriores refuerza la confianza en nuevas iniciativas.</li></ul>	<p><b>OPORTUNIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las iniciativas de la escuela Twashukuru Nursery School "Agradecido" proporcionan <b>recursos educativos y nutricionales</b> valiosos.</li><li>- El apoyo del proyecto "One Day Yes" <b>amplía las oportunidades</b> de desarrollo para la comunidad.</li><li>- La <b>creación del Centro de Nutrición (NC)</b> mediante donaciones privadas puede mejorar significativamente la nutrición infantil.</li><li>- La <b>presencia de un líder local</b> de proyectos facilita la implementación y éxito de nuevas iniciativas.</li><li>- La <b>posibilidad de replicar</b> el proyecto en otras comunidades amplía su impacto positivo.</li><li>- Las <b>alianzas para el intercambio</b> de conocimientos y herramientas proporcionan recursos adicionales para abordar problemas como la desigualdad de género y la desnutrición.</li><li>- Los <b>talleres sobre innovación y tecnología</b> ofrecen nuevas habilidades y empoderamiento a la comunidad.</li></ul>
<p><b>Líneas de actuación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>SALUD y NUTRICIÓN:</b> Mejorar el estado de salud de las mujeres que asisten al Nutritional Center.</li><li>2. <b>NUTRITIONAL CENTER:</b> Superar las barreras para el crecimiento del Centro.</li><li>3. <b>VIOLENCIA DE GÉNERO:</b> Reducir los casos de violencia de género mediante campañas de sensibilización para promover una mayor conciencia sobre igualdad de género.</li><li>4. <b>EXCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA:</b> Incrementar la formación y capacitación para las mujeres de Lamu en confección de telas para elaborar trajes y bolsos.</li></ol>	<p><u><b>ODS de referencia:</b></u></p> <p><b>Mcad UV</b> MÁSTER DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO www.mcad.es</p>  <p>The image displays the 17 United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) as represented by colored icons. The icons are arranged in a grid: 1 (Red) FIN DE LA POBREZA (Family), 2 (Orange) HAMBRE CERO (Food bowl), 3 (Green) SALUD Y BIENESTAR (Heart/EKG), 4 (Blue) EDUCACIÓN DE CALIDAD (Open book), 5 (Red) IGUALDAD DE GÉNERO (Male/Female symbols), 6 (Blue) AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO (Droplet), 8 (Red) TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (Chart), 9 (Orange) INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA (3D blocks), 10 (Pink) REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES (Equal sign), and 17 (Dark Blue) ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS (Interlocking circles).</p>



## Análisis DAFO / CAME

### “La falta de oportunidades para un desarrollo sostenible de las mujeres de Lamu, Kenia”





UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

**fidl**  
INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI  
DE  
DESENVOLUPAMENT LOCAL

MCAD

# Análisis de relaciones sociales en procesos de desarrollo turístico: Tierra del Vino (Valencia, España)

Leidy Martínez y Javier Serrano

Buenas prácticas de planificación integral del desarrollo local

22 MAYO 2024

II SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE, ODS Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UV-SFPIE\_PIEE-2736577

# Índice:

1. Introducción
2. Metodología
3. Resultados y discusión
4. Conclusión

# 1. Introducción

- En la asignatura de Buenas Prácticas del Módulo de Planificación Integral del Desarrollo Local.
- Explicar una nueva metodología de análisis e identificación, objetivo caracterizar las buenas prácticas.
- Conceptos como: Desarrollo rural, capital social y RRSS.
- 2 casos de estudios, uno vinculado al D. Rural y otro vinculado al D. Turístico.

## 2. Metodología

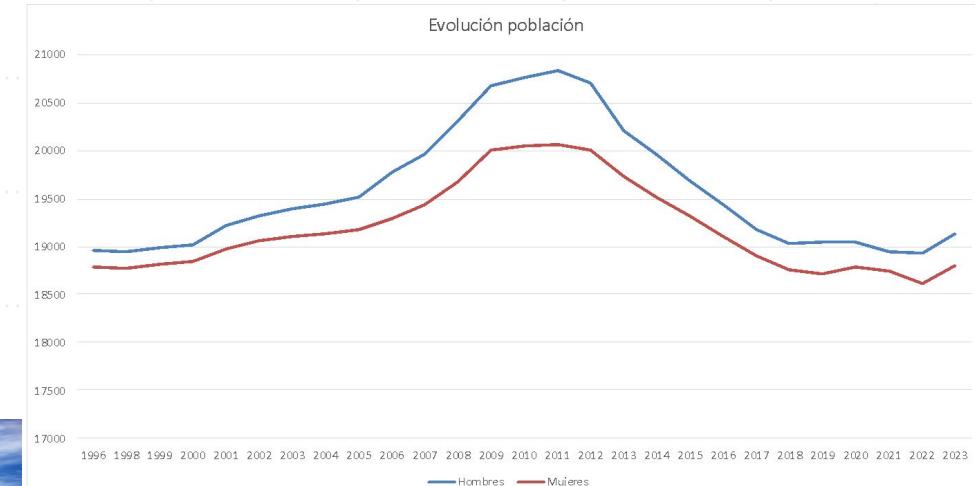
- La parte previa de delimitación de stakeholders y entrevistas, fue facilitada por el profesor a partir de un caso real.
- 17 entrevistados vinculados al proceso de desarrollo turístico en Tierra del Vino (perfiles diferentes).
- Utilización del software UCINET (Indicadores ARS y Grafos).
- Listado de 10 actores más relevantes de la red.



	Stakeholders	Stakeholders entrevistados	% de respuestas
A. Institucionales	7	4	80%
A. Económicos	13	7	100%
A. Técnicos	4	4	100%
Otros actores	4	2	100%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>94%</b>

## 2. Metodología

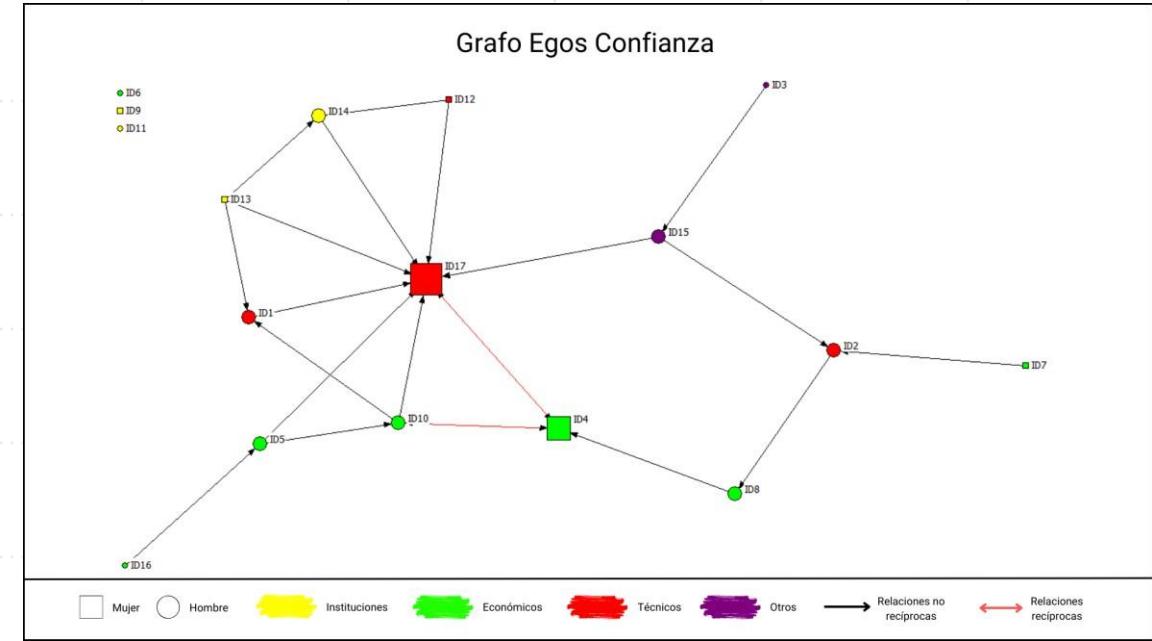
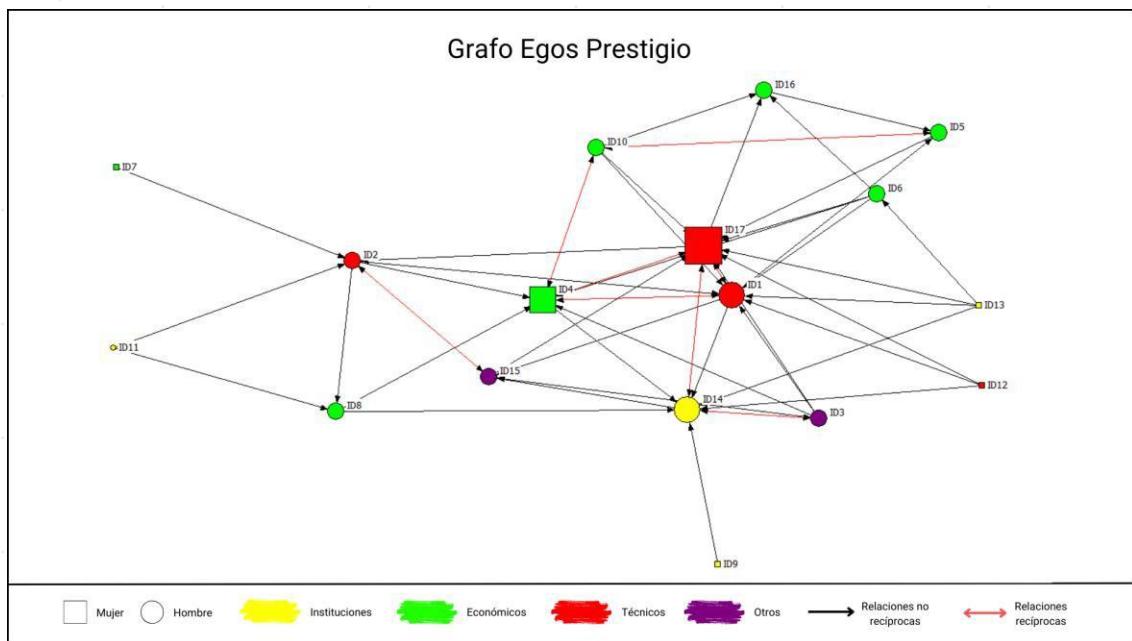
- Zona de estudio:



	2002	2007	2020	2022
Tasa de dependencia	54,8	53,9	59,5	59,2
Tasa de dependencia de la población menor de 16 años	21,5	21,8	22,5	21,4
Tasa de dependencia de la población mayor de 64 años	33,3	32	37	37,7
Índice de envejecimiento	154,6	146,8	164,1	176,3
Índice de longevidad	45,2	52,1	53,1	52,3
Índice de maternidad	16,7	18,8	18,4	16,1
Índice de renovación de la población activa	155,8	126	66,7	66,2

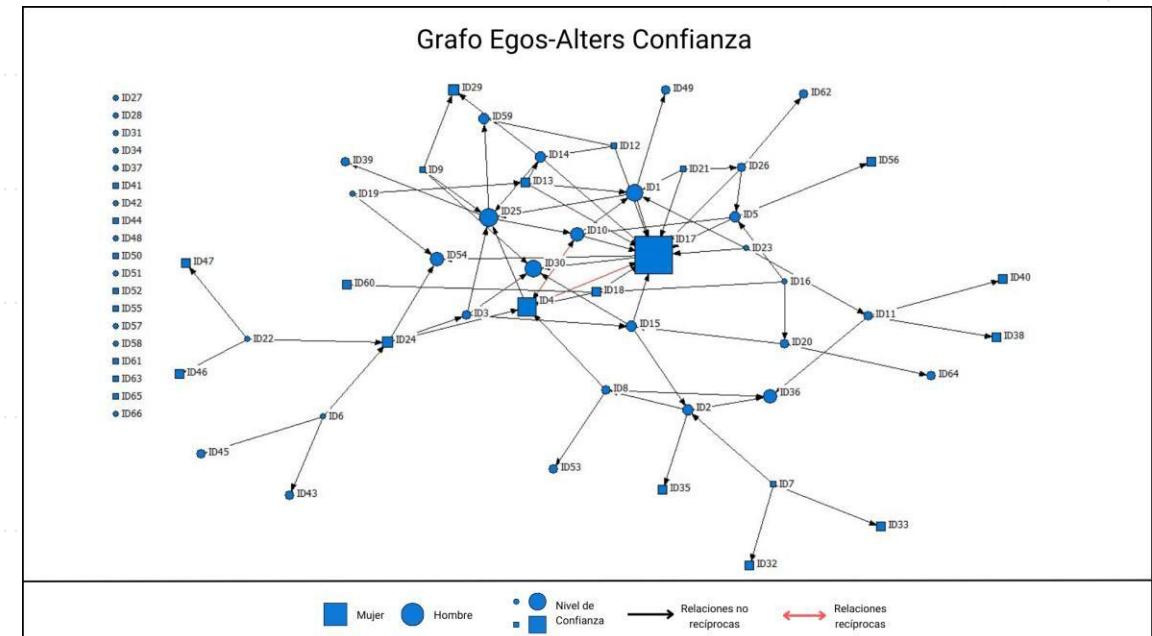
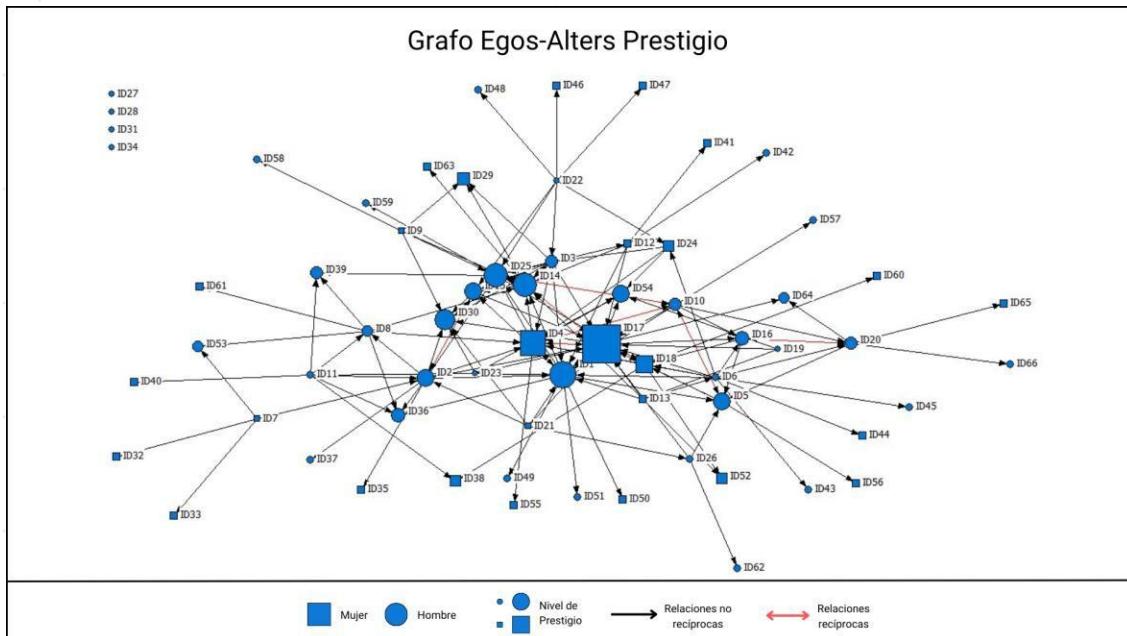
# 3. Resultados y discusión

## ▪ Grafos prestigio y confianza (EGOS)



# 3. Resultados y discusión

## ■ Grafos prestigio y confianza (EGOS-ALTERS)



### 3. Resultados y discusión

- Aunque hay un grupo central prestigioso, este no se extiende uniformemente a través de la red.
- Egos y Egos-Alters reflejan cohesión pero podría haber barreras para que nuevos miembros o entidades externas ganen reconocimiento o se integren plenamente en la red central.
- Buenos lazos internos entre los egos, pero una integración menos efectiva con la periferia de la red (alter).
- Relaciones fiables y seguras, dentro del grupo central, pero no entre las conexiones más amplias.

		PRESTIGIO				CONFIANZA				
		Egos		Egos-Alters		Egos		Egos-Alters		
Propiedad de la red	Densidad	19,5%	Alto	3,5%	Bajo	8,1%	Medio	1,8%	Bajo	
	Cohesión	2,034	Medio	2,586	Medio	2,190	Medio	2,533	Medio	
	Centralidad	Grado de entrada	45,7%	Medio	19,9%	Bajo	44,5%	Medio	16,95%	Bajo
		Grado de salida	12,5%	Medio	12,1%	Medio	11,3%	Bajo	2,9%	Bajo
		Cercanía de entrada	35,007	Medio	2,085	Bajo	9,418	Bajo	0,035	Bajo
		Intermediación	16,39%	Medio	6,5 %	Bajo	7,34%	Bajo	1,76%	Bajo
		Reciprocidad	17,8%	Baja	8,0%	Baja	10,00%	Bajo	2,7%	Bajo

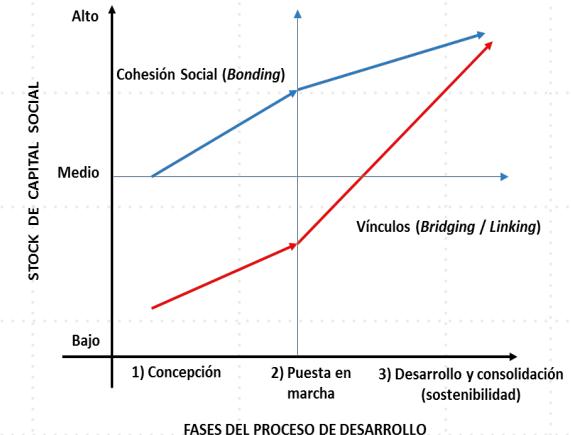
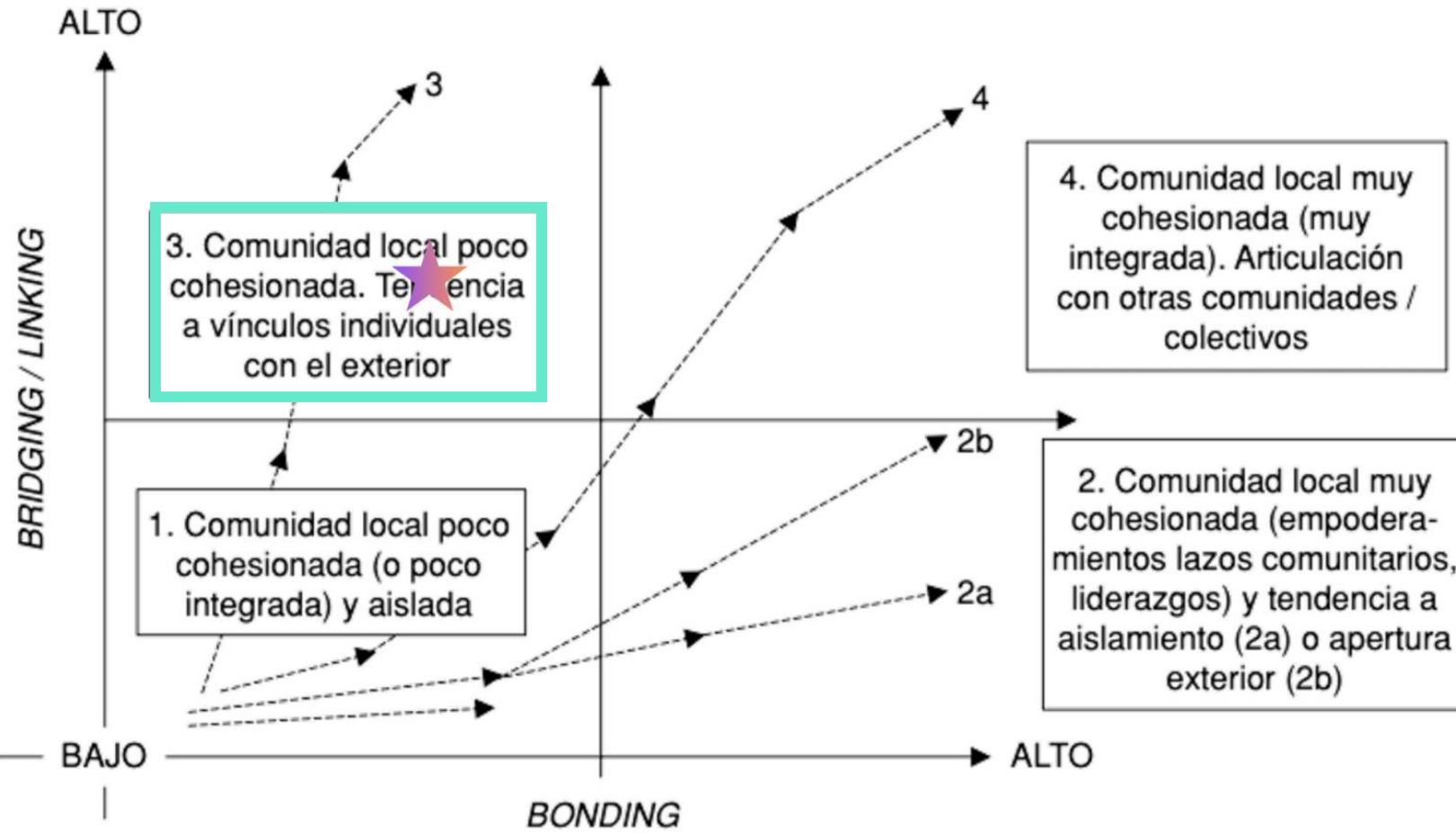
## 3. Resultados y discusión

Identificación de los 10 stakeholders más relevantes:

- Mayor proximidad a actores centrales y poderosos.
- Comparten similares valores y tienen la capacidad de generar cohesión entre la red y hacer puente, así como fortalecer los vínculos.

NODO	PRESTIGIO			CONFIANZA		
	Intermediación	Grado de Entrada	Cercanía	Intermediación	Grado de Entrada	Cercanía
ID17	19.916	0.625	66.667	7.053	0.5	22.222
ID1	12.845	0.15	51.613	2.917	0.125	7,111
ID2	12.157	0.5	61,538	-	0.125	6,667
ID4	8.754	0.5	61.538	-	0.125	17.391
ID5	8.634	0.438	59,259	8.75	0.188	20,779
ID8	4.201	0.188	44.444	1.667	0.063	6,250
ID10	2.435	0.15	51,613	2.5	0.063	6,250
ID14	2.341	0.125	42,105	5	0.125	18,824
ID15	2.151	0.125	37,209	3.333	0.063	7,547
ID16	0.833	0.188	44.444	-	-	5,882

# 3. Resultados y discusión



## 4. Conclusión

- Identificar actores centrales (stakeholders) que poseen una mayor influencia y capacidad de intermediación dentro de la red.
- El ARS ayuda a medir diversos elementos dentro de la red, diferenciando entre las relaciones internas y externas
- A través de indicadores como la centralidad, intermediación y cercanía, el ARS revela las fortalezas y debilidades estructurales de la red

# ARAS DE LOS OLMOS

MASTER EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO



# Identificación del problema

Comarca rural que sufre de despoblación y anteriormente de falta de acciones de desarrollo creativas e innovadoras, que identificaran y pusieran en valor el patrimonio y los recursos propios que ya existían dentro del territorio, así facilitando la viabilidad y sostenibilidad de las iniciativas

Al abordar estos problemas se pueden identificar oportunidades de desarrollo que pueden ser aprovechadas mediante una planificación integral. Además, encontrar nuevas formas de organización para potenciar municipios, a partir de acciones participativas y de desarrollo comunitario



# Trabajo de campo

Se ha realizado una visita al pueblo en la que nos han enseñado y explicado todos las acciones que se están llevando a cabo dentro del proyecto de desarrollo, además de los lugares representativos del pueblo. De esta manera, pudimos conocer su historia y sus proyectos de futuro.

Charla: “La estrategia de desarrollo de Aras de los Olmos”

Visitas:

- Ecomuseo
- huertos moriscos y centro histórico
- jardín etnobotánico
- Centro Big history de divulgación científica y medioambiental



# Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS

- **ODS 1: Fin de la pobreza.** La despoblación y la falta de oportunidades económicas pueden causar pobreza. El desarrollo económico y social puede reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida.
- **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico.** Promover la innovación y el crecimiento económico local para generar empleo.
- **ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.** Mejorar la infraestructura y fomentar la innovación para impulsar el desarrollo económico y social.
- **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.** Buscar un desarrollo sostenible y equitativo para mejorar la calidad de vida.
- **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.** Fomentar alianzas entre el gobierno, ONG, empresas y la comunidad para abordar los desafíos de despoblación y desarrollo.



# DAFO

## Debilidades

- Desigualdad de género
- Escasez y gestión de agua
- Envejecimiento y despoblación
- Población estacional
- Carencia de recursos económicos para la contratación de personal
- Escasez de oportunidades de ocio y recreación.
- Falta de oportunidades laborales
- Constante necesidad de financiación para la realización proyectos

## Fortalezas

- Acciones participativas
- Conocimientos locales
- Potencial endógeno
- Reserva de la Biosfera.
- Autoabastecimiento sostenible.
- Aras de los Olmos como pionero de energías renovables
- Aras en flor
- Alumbrado no contaminante.
- Turismo basado en sus cualidades endógenas
- Actividades culturales
- Servicios a la tercera edad
- Productos locales
- Actividades educativas
- Voluntariado

# DAFO

## Amenazas

- Despoblación
- Sequía
- Cambio climático
- Mala conectividad con la ciudad
- Turismo rural

## Oportunidades

- Ecología de saberes
- Capital intelectual
- Gobierno en red
- Institucionalización de políticas de desarrollo
- Desarrolladores digitales con personas del sector rural (de smart city a smart village)
- Reconocimiento de los medios de comunicación
- Ecoturismo, turismo relacionado con la astronomía.
- Interrelación con diferentes universidades y visitas de universidades extranjeras
- Proyectos futuros que garantizan desarrollo y población joven a largo plazo (Ciudad Universitaria)
- Enclave estratégico para el cruce de caminos y la conexión con las provincias de Teruel y Cuenca

# Posibles líneas de acción estratégicas

- Creación de un programa de prácticas en entornos rurales para jóvenes universitarios.
- Buscar financiación (pública y privada)
- Publicitación en redes y/o medios de la zona y de los distintos hitos que la señalan
- Creación de patentes de Denominación de Origen para los productos locales
- Establecimiento de zonas de acampada ecológica
- Creación de proyectos de voluntariado europeo como Erasmus+
- Generar intercambios de conocimientos entre la población e investigadores/expertos científicos

# Gracias





## ESQUISTOSOMIASIS, MALARIA, GEOHELMINTOS Y MALNUTRICIÓN, EN POBLACIÓN INFANTIL Y MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA DEL DISTRITO DE TULEAR (MADAGASCAR)



22 MAYO 2024

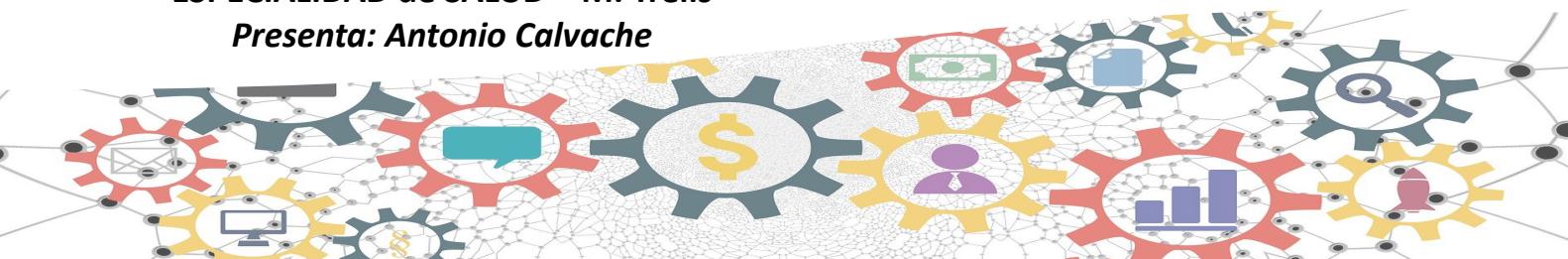
- Para millones de niños/as los parásitos son una de las causas principales de la desnutrición y provocan anemia grave, disentería, retraso en la pubertad y problemas de aprendizaje y memoria.
- La afectación física y cognitiva en la infancia deja secuelas permanentes que, en el adulto, dificultarán su papel en el desarrollo de la comunidad y país, así como en la mejora de sus condiciones de vida y la salida del círculo de la pobreza.
- Asimismo, es conocido que, las embarazadas con helmintiasis crónicas, padecen cuadros de anemia más agudos y albergan fetos que corren el riesgo de crecimiento intrauterino retrasado, nacimiento prematuro y bajo peso al nacer.

### EL BINOMIO PARÁSITOS – DESNUTRICIÓN ES EL MÁS COMÚN Y PERSISTENTE PROBLEMA DE SALUD EN LOS PAISES EN DESARROLLO

Binomio Parásitos intestinales – Desnutrición  
Módulo Enfermedades en Países en Desarrollo

ESPECIALIDAD de SALUD – M. Trelis

Presenta: Antonio Calvache



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE:  
“COOP-ODS: LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSOLIDACIÓN  
DE LOS ODS EN EL APRENDIZAJE  
UNIVERSITARIO DE SEGUNDO CICLO”



## DEBILIDADES:

- Presupuesto y duración del proyecto limitados
- Interrupción de las intervenciones en escolares durante el periodo vacacional
- Derivación hospitalaria de los casos de malaria
- Beneficiarios/as no alcanzados por el programa nacional de control de la malaria
- Dificultades de transporte entre los centros receptores y logística en general en toda la isla.
- Familias muy numerosas y sin acceso a servicios sanitarios esenciales, ni a medicamentos
- Poblaciones con escaso acceso a letrinas y fuente de agua segura. Problemas con el mantenimiento de las existentes.

## AMENAZAS:

- Cambio climático y cambio global afectando sobre todo al sur insular – ciclones y sequías que desembocan en: inseguridad alimentaria, hambrunas en el sur y movimientos migratorios internos
- Infraestructuras deficientes o inexistentes: carreteras, ferrocarril, autovías...
- Epidemias/pandemias pasadas y futuras
- Poca atención política a los problemas de Salud.
- No existe un sistema de Salud Universal.
- No existe una red logística de medicamentos esenciales, ni medicamentos de calidad certificada.
- Insuficiente personal y servicios sanitarios locales.



## FORTALEZAS:

- Resultados del análisis descriptivo sanitario obtenido con la Fase I del proyecto.
- ONG con 25 años de labor en terreno, consolidada y valorada.
- Alianza estable ONG – UV tanto en materia de cooperación, como en educación e investigación.
- Participación comunitaria en acciones de la ONG
- Refuerzo de planes nacionales ya existentes sobre malnutrición y lucha contra geohelmintiasis.
- Inversión en capital social con la educación sanitaria en la comunidad.
- Vinculación de los objetivos del proyecto con los ODS y agenda 2030.
- Equipos de trabajo e investigación multidisciplinares.
- Responsabilidad de las madres en el cuidado de los/las menores
- Trabajo comunitarios en actividades específicas
- Centros educativos, comedores y hogares sociales de la ONG como promotores de salud y educación comunitaria.
- Carácter de la población abierto y receptivo.



## OPORTUNIDADES:

- Abundantes recursos naturales
- Programas mundiales contra el hambre, contra la Esquistosomiasis y otras ETDs
- Existencia de entidades sociales, locales e internacionales que luchan contra la problemática planteada (FAO, UNICEF y OMS)
- Otros proyectos de cooperación enfocados en agua y saneamiento que favorecen la salud (AECID programa MASAR aguas, la estrategia WASH de OMS)
- Aumento de la financiación nacional a la cooperación al desarrollo.
- Másteres de Cooperación al desarrollo y sus egresados/as
- Formación de formadores
- Difusión y comunicación de resultados.
- Posibilidades de continuidad del proyecto.
- El proyecto original y las alianzas conseguidas como base para el desarrollo de otros proyectos (formación sexual y reproductiva, control de la natalidad y prevención ETS, salud menstrual)



UNIVERSITAT ID VALÈNCIA

## Línea/s de actuación/es:

### ODS 1: FIN POBREZA

Luchar de forma combinada contra la malnutrición y las parasitosis

### ODS 2: HAMBRE 0

1. Procurar una alimentación variada y completa
2. Fomento de la lactancia materna
3. Introducción de nuevos cultivos y huertos comunitarios
4. Programas de desarrollo agrícola y ganadero para la promoción del crecimiento económico y empleabilidad, y mejorar la dieta

### ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

1. Programas de educación higiénica y alimentaria
2. Formación sexual y reproductiva y control de la natalidad
3. Construcción de letrinas y pozos. Correcto mantenimiento de las existentes.



### ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO

1. Promoción de la salud materno-infantil y menstruación
2. Fomento del co-liderazgo de las mujeres y madres
3. Elaboración de dietas reforzadas para durante la menstruación o postparto.

### ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

1. Promover la construcción de letrinas, fosas sépticas, pozos y puntos de agua segura
2. Mejorar la gestión de residuos y de excretas humanas y animales

### ODS 17: ALIANZAS

Reforzar y crear alianzas locales, nacionales e internacionales



UNIVERSITAT ID VALÈNCIA

**Mcad UV**

MÁSTER DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
[www.mcad.es](http://www.mcad.es)



UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

**fidl**  
INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI DE  
DESENVOLUPAMENT LOCAL

# Globalización y Salud

Salud Pública

Jana Sanchez

22 MAYO 2024  
**II SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE,  
ODS Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**  
UV-SFPIE\_PIEE-2736577

# Índice:

1. Identificación del problema
2. Relación con los ODS
3. DAFO
4. Líneas de actuación
5. Reflexiones

# 1. Identificación



Creación de políticas y programas eficientes



para mejorar la salud y el bienestar de las poblaciones en un mundo cada vez mas globalizado.



## 2. Relación con ODS



*Garantizar que la globalización sea más justa, sostenible y beneficiosa para todos.*

# 3. DAFO

## DEBILIDADES

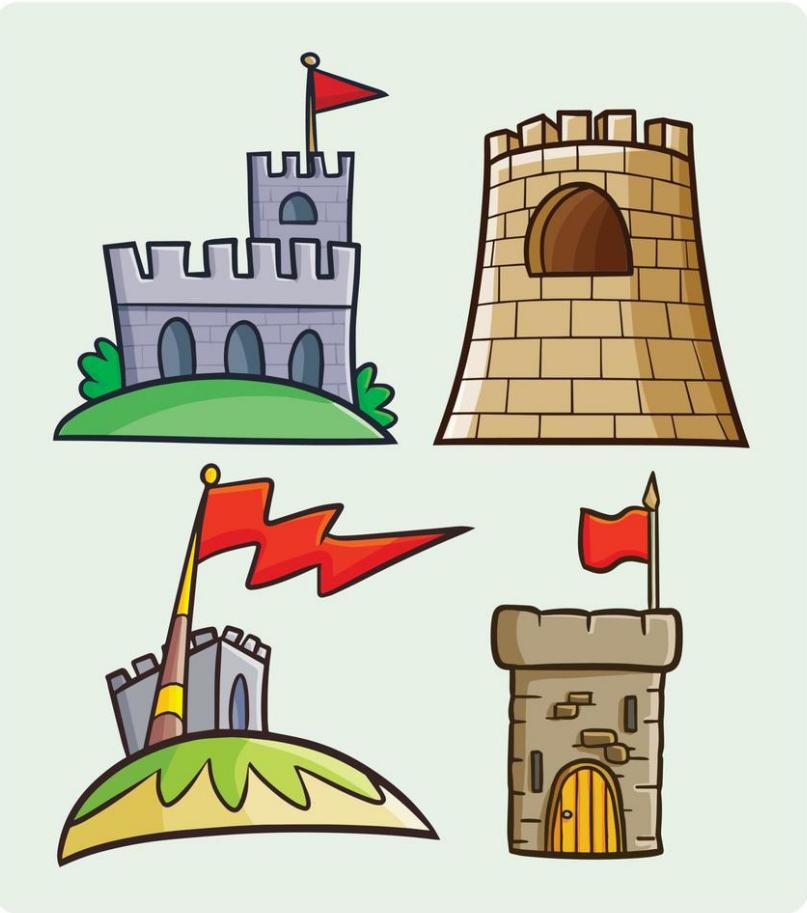
1. Sistemas de salud precarios y/o débiles. La infraestructura sanitaria insuficiente puede dificultar la prevención y el tratamiento efectivo de enfermedades infecciosas.
2. Desigualdad de género persistente, feminización de la pobreza y desigualdad en el acceso a la educación y a la salud.
3. La dependencia entre países ante la necesidad de proporcionar suministros médicos esenciales a las zonas con menos recursos disponibles.
4. Estilos de vida sedentarios y ambientes obesogénicos.



1. Exacerbación de las desigualdades en el acceso a la atención médica entre países y comunidades.
2. Aumento del comercio internacional, de la migración, generalmente forzada, y del turismo, lo cual representan una amenaza constante para la salud pública, que puede suponer el aumento, la reemergencia de enfermedades o la aparición de nuevas enfermedades.
3. Limitación en la capacidad de los sistemas y los proyectos de salud debido a la variabilidad de la economía.
4. Mayor transporte internacional, el comercio y la sobreexplotación de recursos = aumento de la contaminación, y empeoramiento de las consecuencias del cambio climático, y de la inseguridad alimentaria, con efectos más perjudiciales en países de renta baja. Aumento de la contaminación debido al transporte internacional, el comercio y la producción, afectando a la salud.
5. La producción y distribución globalizada de productos farmacéuticos puede condicionar la regulación y los controles de calidad. Obtener medicamentos falsificados o de baja calidad puede representar riesgos para la salud pública.
6. Aumento de las influencias culturales entre países y adopción de estilos de vida occidentales, con pérdida sistemática de culturas autóctonas y, por ejemplo, conocimientos ancestrales en medicina.
7. Aumento del poder económico de las multinacionales y del papel de organizaciones internacionales económicas (FMI, etc.)

## FORTALEZAS

1. Las redes internacionales de vigilancia de las enfermedades emergentes se ven fortalecidas, lo que permite tener una mejor actuación frente a los brotes de estas enfermedades.
2. Las diferentes infraestructuras de salud pública internacionales se ven mejoradas, aumentando así las posibilidades de hacer frente e investigar las enfermedades.
3. Obtención de recursos para formaciones y apoyo científico, elevando los estándares en la lucha contra las enfermedades.



## OPORTUNIDADES

1. Desarrollo de un Sistema de Comunicaciones global.
2. Acceso a tecnologías sostenibles y prácticas agrícolas resistentes al cambio climático.
3. Fomentar la investigación científica, desarrollo y transmisión de avances científicos con mayor inmediatez.
4. El fortalecimiento de alianzas para alcanzar objetivos, y potenciar la cooperación (económica-técnica-humanitaria).



# 4. Líneas de actuación



Políticas comerciales justas y equitativas



Promoción del comercio justo y sostenible



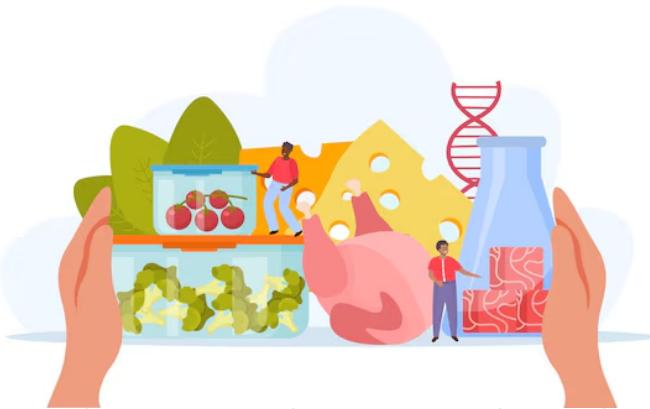
Fomento de la cooperación internacional



Inversión en la mejora del sistema educativo y sanitario



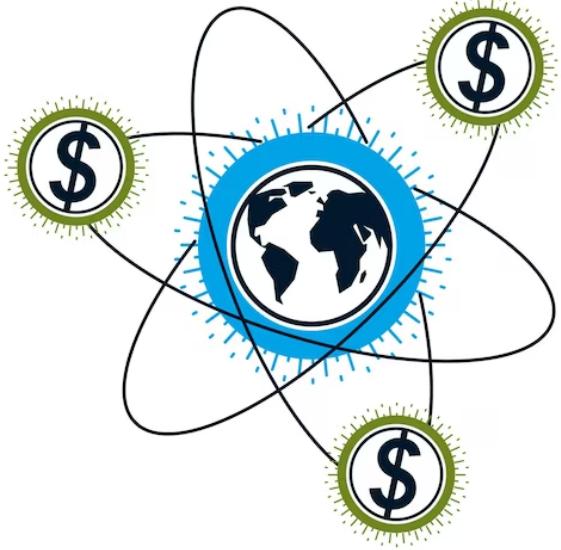
Inversión en tecnologías sostenibles



Aumento de la rigurosidad y expansión de los sistemas de control alimentario

## II SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE, ODS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UV-SFPPIE\_PIEE-2736577



Limitar la interdependencia de los sistemas financieros



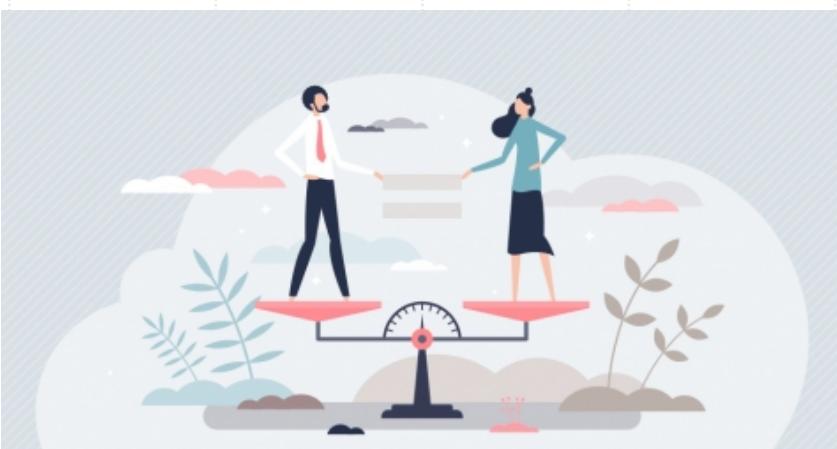
UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI  
DE  
DESENVOLUPAMENT LOCAL



Lucha contra el cambio climático



Lucha contra la desigualdad de género  
y la pobreza infantil



## 5. Reflexiones

El análisis de la relación entre globalización y salud pública invita a reflexionar sobre la **interconexión cada vez mayor entre los sistemas de salud a nivel mundial** y las implicaciones tanto positivas como negativas que esto conlleva.

La discusión se centra en cómo **maximizar las oportunidades identificadas** para fortalecer la salud pública global, al mismo tiempo que se abordan de manera efectiva las debilidades y amenazas.

Se plantea la necesidad de un **enfoque colaborativo y multidisciplinario** que involucre a gobiernos, organizaciones internacionales, sector privado y sociedad civil para desarrollar estrategias integrales que promuevan la equidad en el acceso a la atención médica, protejan el medio ambiente y garanticen la calidad y seguridad de los productos farmacéuticos.



UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

**fidl**  
INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI  
DE  
DESENVOLUPAMENT LOCAL

# GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!

Salud Pública

Jana Sanchez

22 MAYO 2024

II SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE,  
ODS Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
UV-SFPPIE-2736577