



**Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo**

# La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible



# Índice

1. ¿Qué es la Agenda 2030? Ideas clave
2. Antecedentes: los Objetivos de Desarrollo del Milenio
3. Entender a fondo los ODS: Características fundamentales
4. Saber aplicar los ODS: principios de aplicación

# !Participemos!

- Plantear dudas
- Exponer opiniones
- Compartir ejemplos
- Etcétera...



# ! Reflexionemos !

*Aprender sin reflexionar es inútil.  
Reflexionar sin aprender es peligroso.*

**Confucio**



# ¿Qué es la Agenda 2030?



# ¿Qué es la Agenda 2030?

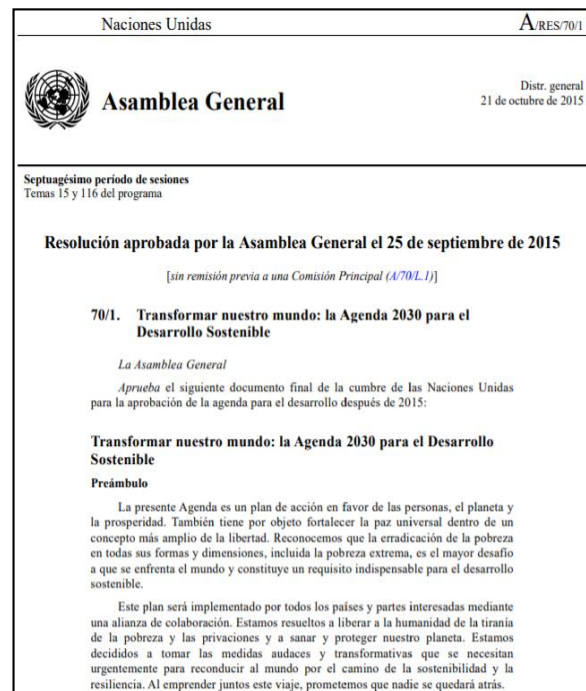
- Resolución “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, firmada el 25 de septiembre de 2015 por la Asamblea General de Naciones Unidas (193 países firmantes)
- El mayor compromiso internacional alcanzado hasta la fecha para la protección del planeta y sus habitantes
- Hoja de ruta que se operativiza en 17 objetivos con 169 metas y 232 indicadores de seguimiento.



# ¿Qué es la Agenda 2030?

## Contenido de la Resolución:

- Preámbulo
- Declaración
  - Introducción
  - Nuestra visión de futuro
  - Nuestros principios y compromisos comunes
  - Nuestro mundo actual
  - La nueva Agenda
  - Medios de implementación
  - Seguimiento y examen
  - Un llamamiento a la acción para cambiar nuestro mundo
- ODS y metas
- Seguimiento y revisión
- Implementación



# ¿Qué es la Agenda 2030?


- No pretende sólo solucionar problemas, sino **transformar** la realidad: modos de organización-relación social, modelos económicos, de producción, de consumo..
- Pretende orquestar una **acción colectiva a escala mundial** (interconexión global, problemas compartidos, bienes públicos comunes, necesidad de aunar capacidades y recursos)





# ¿Qué son los ODS?

- Los 17 objetivos se concretan en **169 metas**
- **Dos tipos:** con número marcan un hito a alcanzar y con letra son metas relativas a los medios de implementación
- Ejemplo: Meta 2.b. (Alimentación) “Adoptar medidas para asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a la información sobre los mercados, incluso sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos”



**Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo**

Los índices de pobreza extrema se han reducido a la mitad desde 1990. Si bien se trata de un logro notable, 1 de cada 5 personas de las regiones en desarrollo aún vive con menos de 1,25 dólares al día, y hay muchos más millones de personas que ganan poco más de esa cantidad diaria, a lo que se añade que hay muchas personas en riesgo de recaer en la pobreza.

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión sociales y la falta de participación en la adopción de decisiones. El crecimiento económico debe ser inclusivo con el fin de crear empleos sostenibles y promover la igualdad.

**Metas del Objetivo 1**

- 1.1 De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema (actualmente se considera que sufren pobreza extrema las personas que viven con menos de 1,25 dólares de los Estados Unidos al día)
- 1.2 De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales
- 1.3 Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables
- 1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y las vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación
- 1.5 De aquí a 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras perturbaciones y desastres económicos, sociales y ambientales

# ¿Qué son los ODS?



**ODS 1.** Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



**ODS 2.** Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible



**ODS 3.** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades



**ODS 4.** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

# ¿Qué son los ODS?



**ODS 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas



**ODS 6.** Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos



**ODS 7.** Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos



**ODS 8.** Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos

# ¿Qué son los ODS?



**ODS 9.** Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación



**ODS 10.** Reducir la desigualdad en y entre los países



**ODS 11.** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



**ODS 12.** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles



**ODS 13.** Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

# ¿Qué son los ODS?



**ODS 14.** Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible



**ODS 15.** Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad



**ODS 16.** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas



**ODS 17.** Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

## ONU. Detalle de ODS y metas. Recursos para difusión, implantación, APP y más.



Bienvenidos a las Naciones Unidas

English العربية Français Português Español

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Portada Antecedentes Campañas Objetivos ¿Qué puedo hacer? Alianzas Noticias y Medios de Información Más Información

### Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**

Si bien entre 2000 y 2018 se produjeron avances a nivel mundial con relación a la igualdad entre los géneros gracias a los [Objetivos de Desarrollo del Milenio](#) (incluida la igualdad de acceso a la enseñanza primaria), las mujeres y las niñas siguen sufriendo la discriminación y la violencia en todos los lugares del mundo.

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Lamentablemente, en la actualidad, 1 de cada 3 mujeres y niñas entre 15 y 49 años de edad afirman haber experimentado violencia física o sexual, o ambas, en manos de su pareja en los 12 meses anteriores a ser preguntadas sobre este asunto. Además, 40 países no tienen leyes que protejan a las mujeres de la violencia doméstica. Asimismo, aunque se ha avanzado a la hora de proteger a las mujeres y niñas de prácticas nocivas como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina (MGF), que ha disminuido en un 30% en la última década, aún queda mucho trabajo por hacer para acabar con esas prácticas.

Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y la sociedad y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo.

Estableciendo nuevas normas legales sobre la igualdad de las mujeres en el lugar de trabajo y la eliminación de las prácticas nocivas sobre las mujeres es crucial para acabar con la discriminación basada en el género que prevalece en muchos países del mundo.

**Datos destacables** **Metas del objetivo 5** **Enlaces**

- Alrededor de dos tercios de los países de las regiones en desarrollo han logrado la paridad entre los géneros en la educación primaria.
- En África Subsahariana, Oceanía y Asia Occidental, las niñas todavía tienen muchas dificultades para acceder a la educación primaria y secundaria.
- Las mujeres del África Septentrional ocupan menos del 1 de cada 5 de los empleos remunerados en el sector no agrícola. La proporción de mujeres con empleos remunerados fuera del sector agrícola ha aumentado del 39% en 1990 al 47% en 2015.
- En 46 países, las mujeres ahora ocupan más del 30% de los escaños en los parlamentos nacionales en al menos una cámara.
- En Asia meridional, el riesgo que corren las niñas de contraer matrimonio en su infancia

**Objetivos de desarrollo sostenible**

- 1 PAZ Y JUSTICIA
- 2 ERLENTE
- 3 SALUD BIENESTAR
- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 5 IGUALDAD DE GÉNERO
- 6 AGUA LIMPIA Y ENERGÍA
- 7 ENERGÍA LIMPIA Y ENERGÍA
- 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 9 INFRAESTRUCTURA, INDUSTRIA Y INNOVACIÓN
- 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNADES
- 11 VIVIENDA Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
- 12 PROTECCIÓN DEL AMBIENTE

Portada Antecedentes Campañas Objetivos ¿Qué puedo hacer? Alianzas Noticias y Medios de Información

Estableciendo nuevas normas legales sobre la igualdad de las mujeres en el lugar de trabajo y la eliminación de las prácticas nocivas sobre las mujeres es crucial para acabar con la discriminación basada en el género que prevalece en muchos países del mundo.

**Datos destacables** **Metas del objetivo 5** **Enlaces**

**5.1** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

**5.2** Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los entornos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

**5.3** Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.

**5.4** Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.

**5.5** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

**5.6** Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.

**5.a** Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la ciencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales.

**5.b** Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

**5.c** Adoptar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

**IGUALDAD DE GÉNERO: POR QUÉ ES IMPORTANTE**

**NOTICIAS RELACIONADAS**

## PNUD. Detalle de ODS y noticias de proyectos, acciones, etc.



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE HACEMOS VER MÁS DONA AHORA

OBJETIVO 1: FIN DE LA POBREZA

### Objetivo 1: Fin de la pobreza

Erradicar la pobreza en todas sus formas sigue siendo uno de los principales desafíos que enfrenta la humanidad. Si bien la cantidad de personas que viven en la extrema pobreza disminuyó en más de la mitad entre 1990 y 2015 (de 1.900 millones a 838 millones), aún demasiadas luchan por satisfacer las necesidades más básicas.

A nivel mundial, más de 800 millones de personas aún viven con menos de US\$1,25 al día y muchos carecen de acceso a alimentos, agua potable y saneamiento adecuados. El crecimiento económico acelerado de países como China e India ha sacado a millones de personas de

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE HACEMOS VER MÁS DONA AHORA

VER METAS

### Objetivos en acción

**CACAO, FUENTE DE VIDA**

En Guatemala, la producción de cacao se transmite de generación en generación, mejorando medios de vida y cuidando del medio ambiente.

Ver más

**HACIA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE**

Productores de granos en Paraguay adoptan sus prácticas para proteger el medioambiente y generar ingresos.

Ver más

**TEJEDORAS DEL CAMBIO**

"Florielena" es un emprendimiento sostenible que transforma la lana en prendas y es llevado adelante por mujeres rurales en el interior de Uruguay.

Ver más

**UNIDAS POR UNA CIUDAD LIMPIA**

Recicladores peruanos combaten el impacto de la basura en el medio ambiente y en la

**PEQUEÑA ISLA, GRANDES LOGROS**

Alianzas entre científicos, autoridades locales y la comunidad están mejorando

**UN SOLO OCEANO**

Tres historias locales, un esfuerzo mundial para salvar los océanos.

# Agenda 2030: Antecedentes



AGENDA  
**2030**



# Antecedentes: Los ODM

- El antecedente directo de los ODS son los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)
- Los ODM fueron adoptados por los Estados miembro de Naciones Unidas en la Cumbre del Milenio (septiembre 2000)
- Fundamentalmente centrados en las personas, con el foco en solucionar los principales problemas de los países en desarrollo y minimizar la brecha Norte-Sur



# Antecedentes: Los ODM

8 objetivos, 21 metas y 60 indicadores



# Antecedentes: Los ODM

## Importancia

- Primer gran compromiso mundial por el desarrollo
- Primera agenda global, con objetivos concretos e indicadores medibles
- Nuevo modelo de cooperación: protagonismo de los países en desarrollo (con apoyo de los países desarrollados). Base para una verdadera cooperación basada en alianzas horizontales



## Importancia

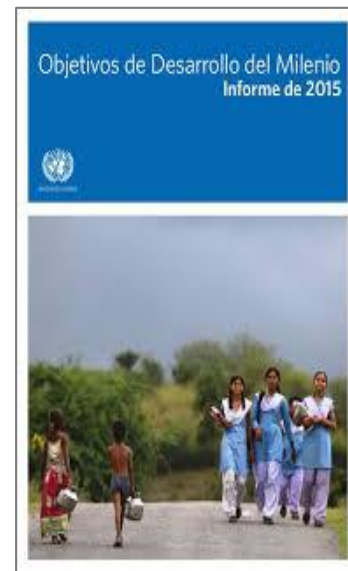
- Apoyo político sin precedentes
- Movilizaciones de la sociedad civil en todo el mundo
- Facilitaron los esfuerzos internacionales, para acabar con la pobreza, en políticas y aportación de recursos (aunque los fondos decrecieron con la crisis)



# Antecedentes: Los ODM

## Algunos logros alcanzados con los ODM

- Número de personas en situación de pobreza extrema se redujo a la mitad (de 1.900 a 836 millones)
- Porcentaje de personas con nutrición insuficiente se redujo a la mitad en los países en desarrollo
- Descendió casi a la mitad el número de niños/as no escolarizadas (de 100 a 57 millones)
- La tasa de mortalidad en menores de 5 años cayó más de la mitad (de 90 a 43 muertes/1.000 nacimientos)
- La tasa de mortalidad materna bajó en un 45%
- Durante el periodo, se salvaron 37 millones de vidas con acciones concretas contra la tuberculosis
- 147 países consiguieron alcanzar la meta de acceso a agua potable
- La AOD aumentó un 66% entre 2000 y 2015 (a pesar de la crisis)



# Antecedentes: Los ODM

**¿Conocíais los ODM?**

**¿Trabajasteis con ellos?**

**¿Cuál es vuestra opinión sobre ellos?**

(Enfoque, visión del desarrollo, gestión, resultados....)



# Antecedentes: Los ODM

## Críticas y fracasos

- Compromiso no vinculante
- Se diseñaron desde la perspectiva de los países desarrollados. Proceso de definición poco participativo
- Se centraban exclusivamente en países empobrecidos
- Visión reduccionista del desarrollo, básicamente limitado al fenómeno de la pobreza. Visión no sistémica



# Antecedentes: Los ODM

## Críticas y fracasos

- Acciones centradas en las consecuencias de la pobreza, pero NO en las causas estructurales
- Aspectos clave ausentes: igualdad, sostenibilidad
- Ámbito medioambiental apenas abordado
- El ODM 8, el más comprometido para países desarrollados, era muy débil en metas y fechas





# Características de los ODS: reflexiones previas



# Comprender a fondo los ODS

## Características



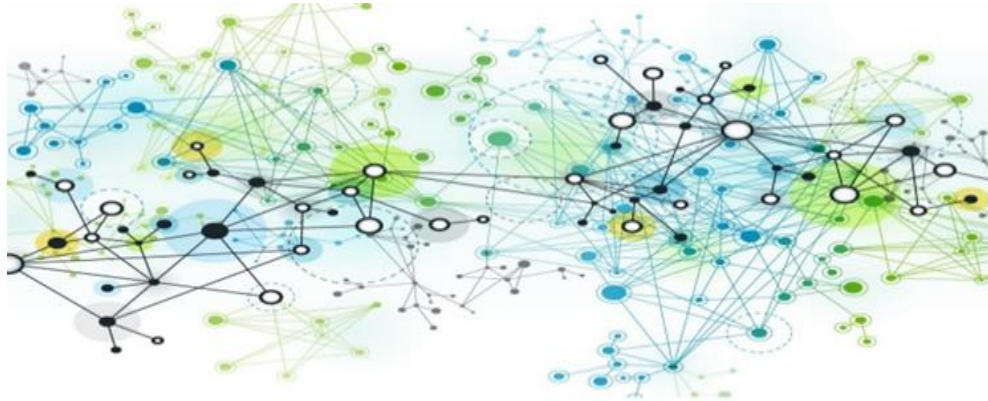
## Principios de aplicación





# ¿Qué es el pensamiento sistémico?

- Para comprender y lograr la sostenibilidad, necesitamos aplicar pensamiento sistémico.
- Enfoque de pensamiento que analiza cualquier fenómeno como **parte de un todo**, intentando determinar cuáles son los **elementos** y sus **interrelaciones** con otros fenómenos/ elementos/ subsistemas/ sistemas...



# Teoría de sistemas

- **Paradigma** o metateoría.
- Primera aproximación: Teoría General de Sistemas, biólogo Ludvig von Bertalanffy, 1936.
- Desarrollado entre los años 30 y 60 en **diversas disciplinas**: matemáticas, informática, biología, fisiología, psiquiatría, sociología, filosofía. El sociólogo Edgar Morin lo vincula al pensamiento complejo.
- Asume que cualquier fenómeno de la realidad **es y/o forma parte de un sistema**.

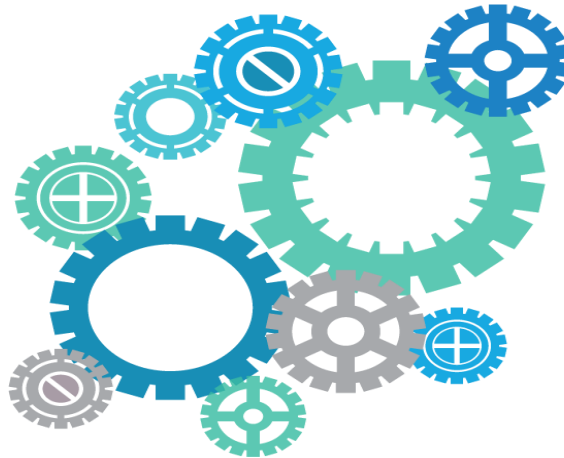
# ¿Qué es un sistema?

Puede ser parte de un organismo, un organismo, un subsistema...

Interconexiones: intercambio de energía, transacciones económicos, vínculos causales, etc.

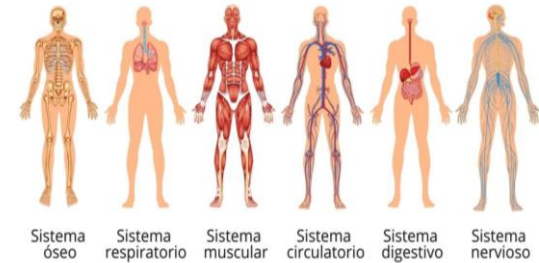
Conjunto de elementos **relacionados** entre sí para cumplir una **función específica**, que no se podría alcanzar sin la participación de **todos** los elementos.

Funciones biológicas (respiración, fotosíntesis...), ambientales, sociales, mecánicas, etc., etc., etc...



# Características de un sistema

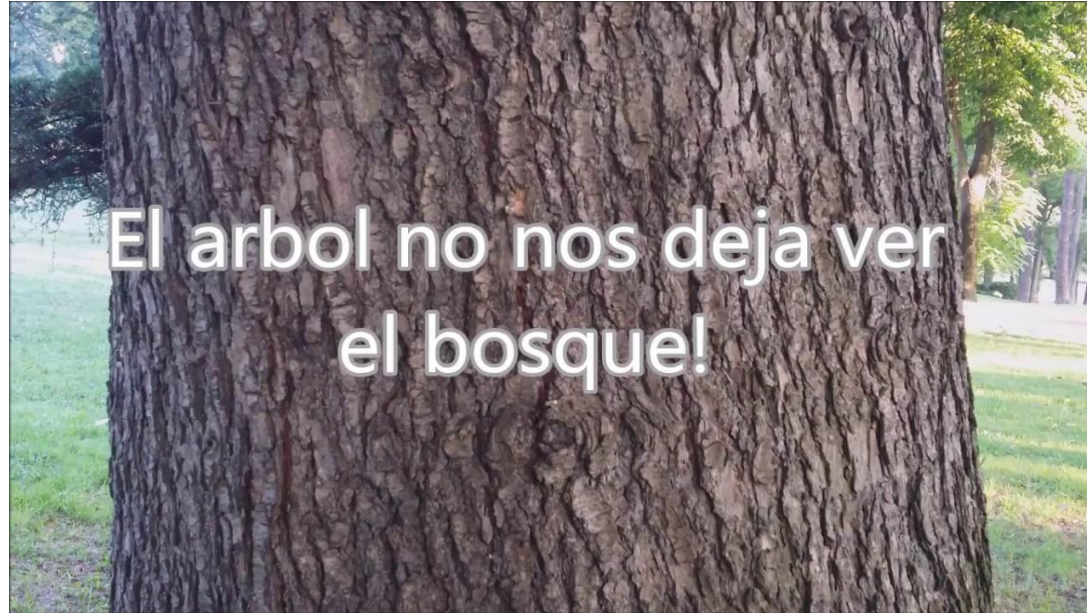
- Ninguna de las partes/elementos por sí solos tienen las **propiedades** que tiene el **conjunto**: todos los elementos son necesarios; el todo es más que la suma de las partes.
- Forman parte de **macro-sistemas** y pueden albergar **sub-sistemas**
- El estado de un sistema en un momento dado depende de su situación anterior + las variables de los elementos que lo componen + las variables de los sistemas externos.



## Ejemplos:

- Máquinas
- Organismos
- Sistemas sociales
- Sistemas psicológicos
- Organizaciones (empresas)
- Agrupaciones humanas (familias)

# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico





# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico

*“Pensar de forma sistémica es un medio para comprender no solo un árbol y el bosque que lo contiene, sino también al paisaje en el que está integrado el bosque, el suelo y la atmósfera que proporcionan recursos importantes para el funcionamiento del árbol. Y ver el árbol como una pequeña parte en un proceso de intercambio global”.*

Williams, B., & Hummelbrunner, R. (2020). *Systems concepts in action*. Stanford University Press.

# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico: holismo

- Paradigma de análisis moderno occidental: **reduccionista**
- Modelo científico nacido en la Ilustración, cartesiano –Descartes-, mecanicista, se orienta a fragmentar la realidad para poder analizarla con mayor profundidad.
- Se desarrolla así la ciencia moderna, que se **fragmenta** en ramas especializadas y ultra-especializadas.



# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico: holismo

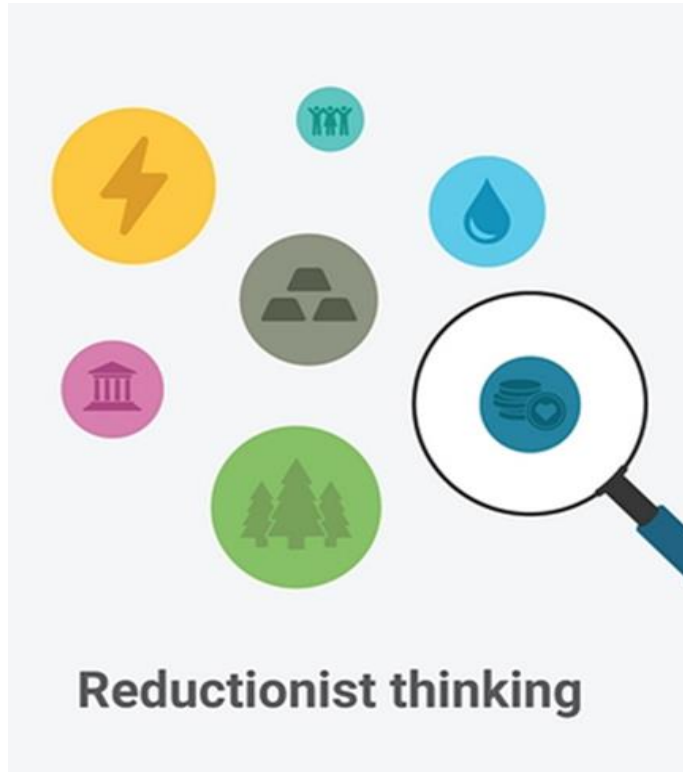
El paradigma sistémico pretende abordar el conocimiento/reflexión de la realidad de forma **integral**, pues la fragmentación impide conocer interrelaciones, procesos, etc.

## *Enfoque*

- *Estructural*
- *Integral*
- *Inter o transdisciplinar*

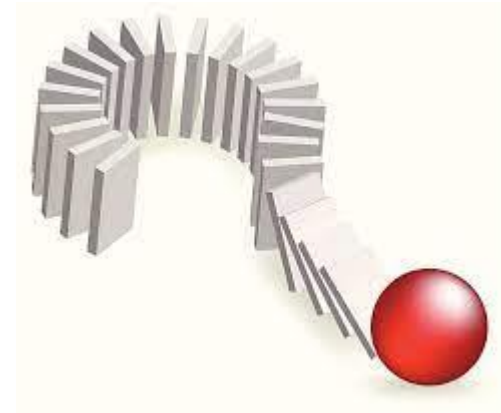


# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico: holismo



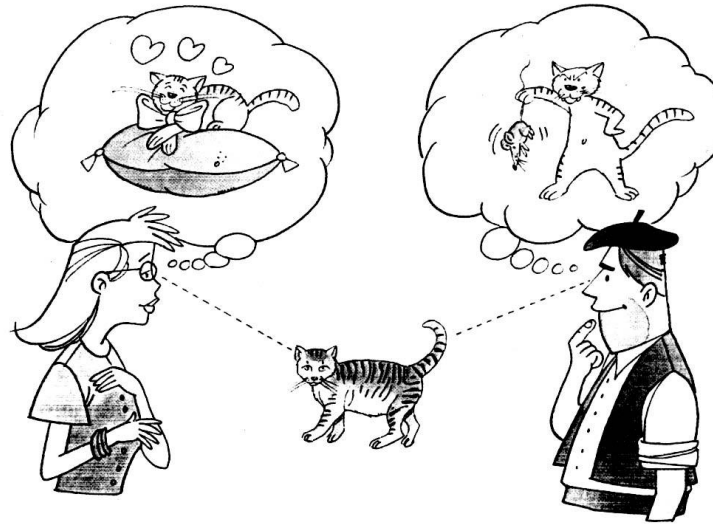
# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico: interrelación

- Clave: comprender las relaciones que existen entre los elementos (subsistemas, sistemas, componentes...)
- Las interrelaciones son siempre dinámicas y complejas (evitar la simplificación de explicaciones lineales; causales).



# Algunas ideas clave del pensamiento sistémico: perspectiva

Las perspectivas o modelos mentales juegan un rol esencial en la comprensión (y juicio) de cualquier fenómeno.



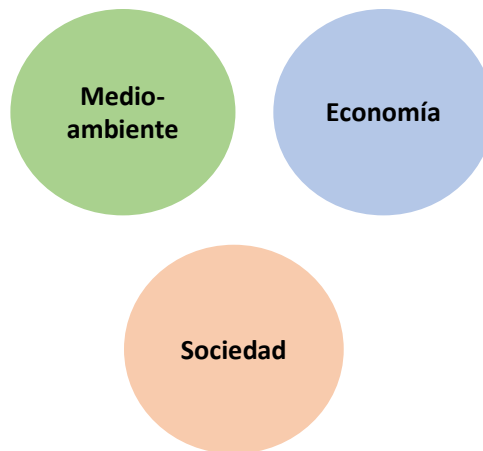


<https://youtu.be/17BP9n6g1F0>

# Pensamiento sistémico y realidad global

## Tres elementos clave: sociedad, economía, medioambiente

¿Tres sistemas? ¿1 sistema y 2 subsistemas? ¿Cuál es el sistema?  
¿Los subsistemas? ¿Hay subsistemas de subsistemas???

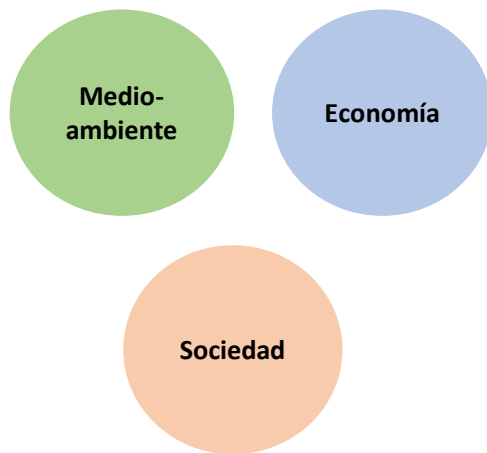


Atención a los riesgos de:

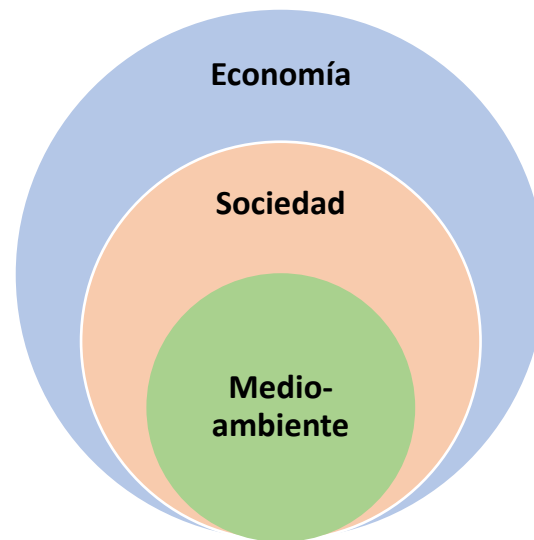
- la no reflexión, o
- una interpretación errónea



# Pensamiento sistémico y realidad global

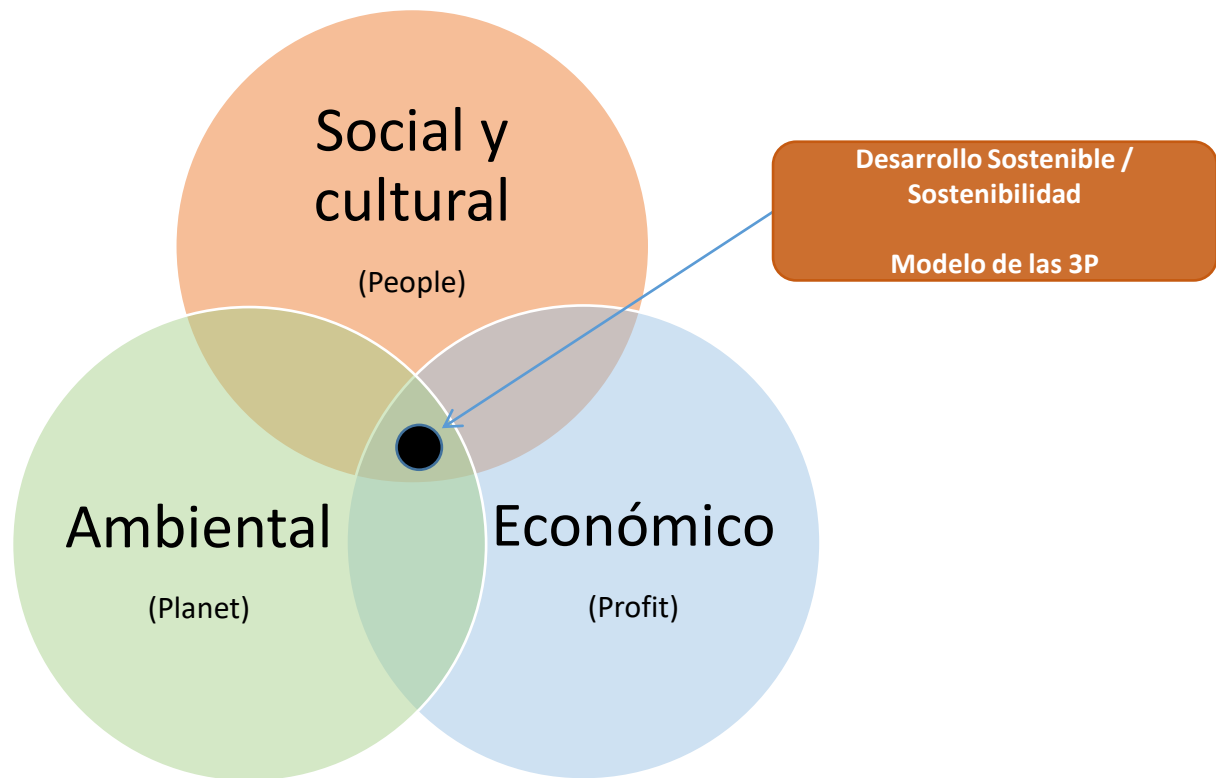


Interpretación errónea,  
no sistémica



Interpretación errónea,  
no sostenible

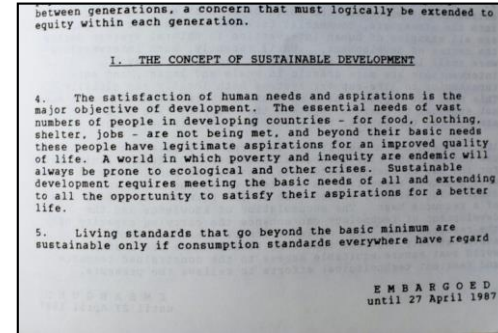
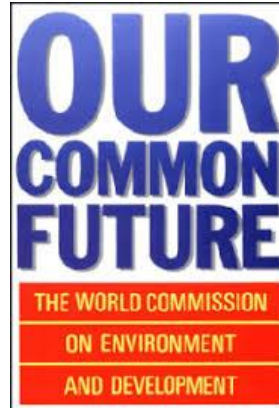
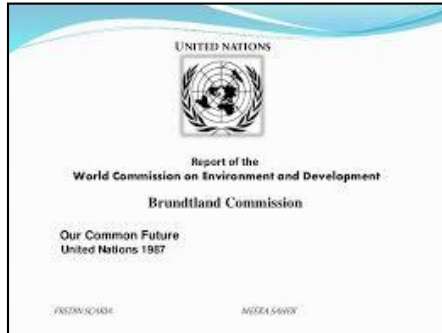
# Pensamiento sistémico y realidad global



# ¿Qué es el Desarrollo Sostenible?

Aquél capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer el derecho de las generaciones futuras de satisfacer las suyas propias

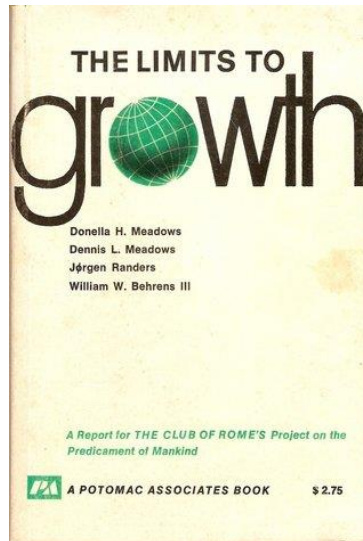
(Comisión Brundtland, 1987)



# ¿Qué es una sociedad sostenible?

Aquella que puede continuar durante generaciones, que tiene la suficiente visión de futuro, flexibilidad y sabiduría como para no minar los sistemas físico o social en la que se sustenta”

(Meadows, D.H, Meadows, D.L. y Randers, J. (1992): Beyond the limits: global Collapse or a sustainable Future, London: Earthscan”.



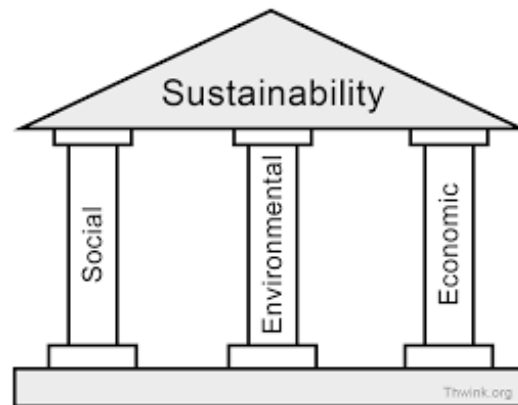
Equipo que elaboró el informe “Los límites del crecimiento” en 1972, primer informe científico en el que se alertó de la “insostenibilidad” de nuestro sistema socio-económico y su previsible colapso.

# ¿Qué es (y no es) la sostenibilidad?

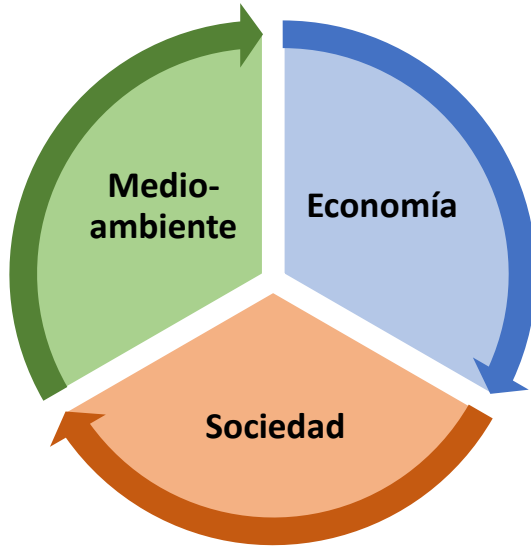
Característica o estado según el cual se pueden satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar

❖ **Enfoque sistémico**, que integra aspectos no sólo medioambientales, sino también económicos y socio-culturales

- Sostenibilidad ambiental
- Sostenibilidad económica
- Sostenibilidad social



# Modelos de sostenibilidad



Interpretación sostenible A  
(sostenibilidad débil)



Interpretación sostenible B  
(sostenibilidad fuerte)



# Agenda 2030: Características y principios de aplicación



**OBJETIVOS**  
**DE DESARROLLO**  
**SOSTENIBLE**

# Comprender a fondo los ODS

## Características



## Principios de aplicación



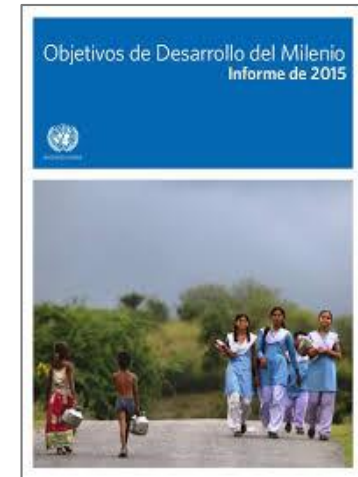
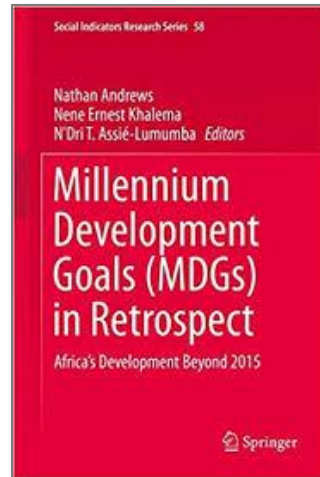
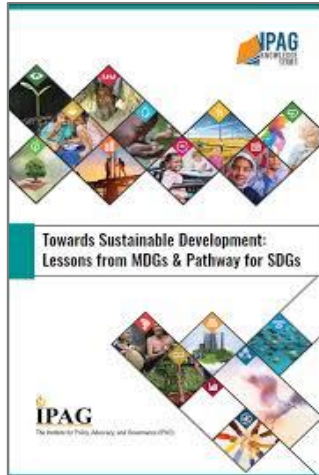


# Comprender a fondo los ODS: Características

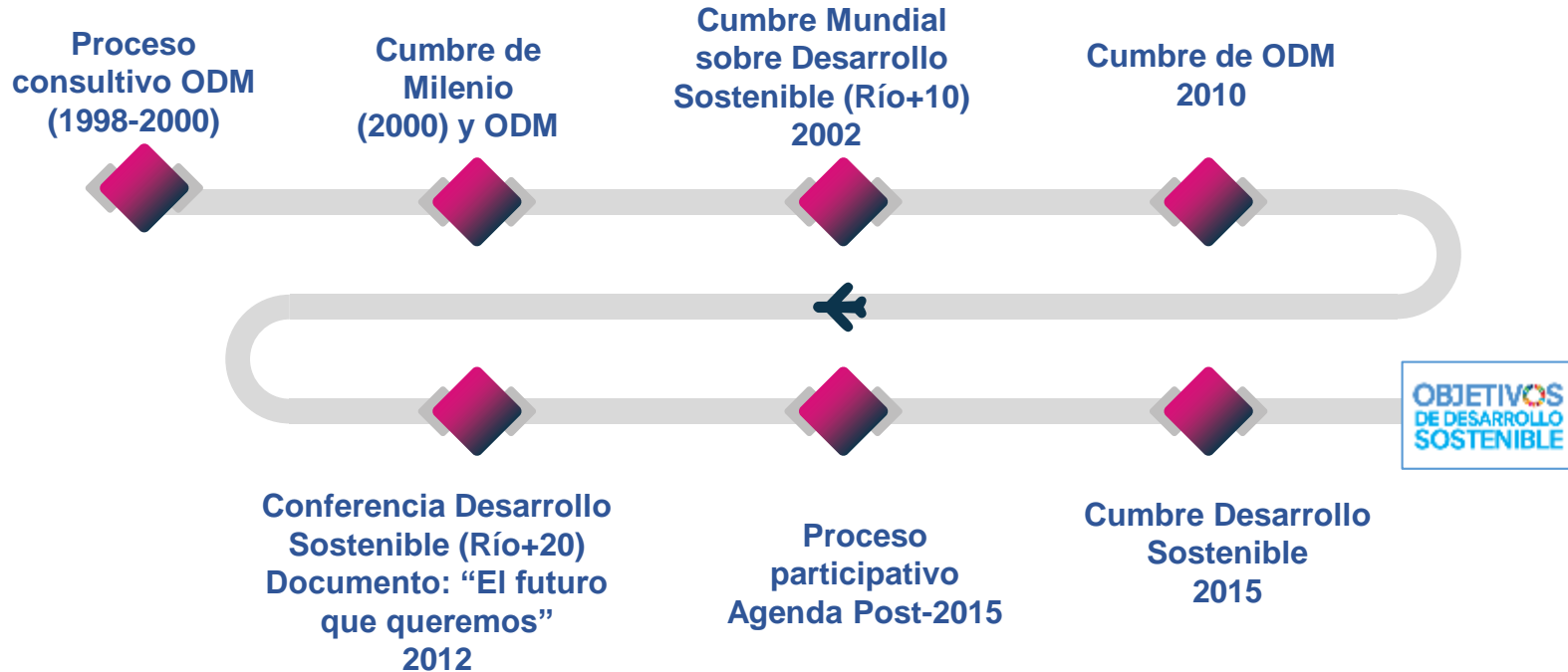


# 1. Basados en la experiencia

- ❖ Aprendizajes de los ODM: cientos de informes y estudios locales, regionales, nacionales, sectoriales...



# 1. Basados en la experiencia



## 2. Participativos

### La elaboración de la Agenda fue el mayor proceso participativo de la ONU

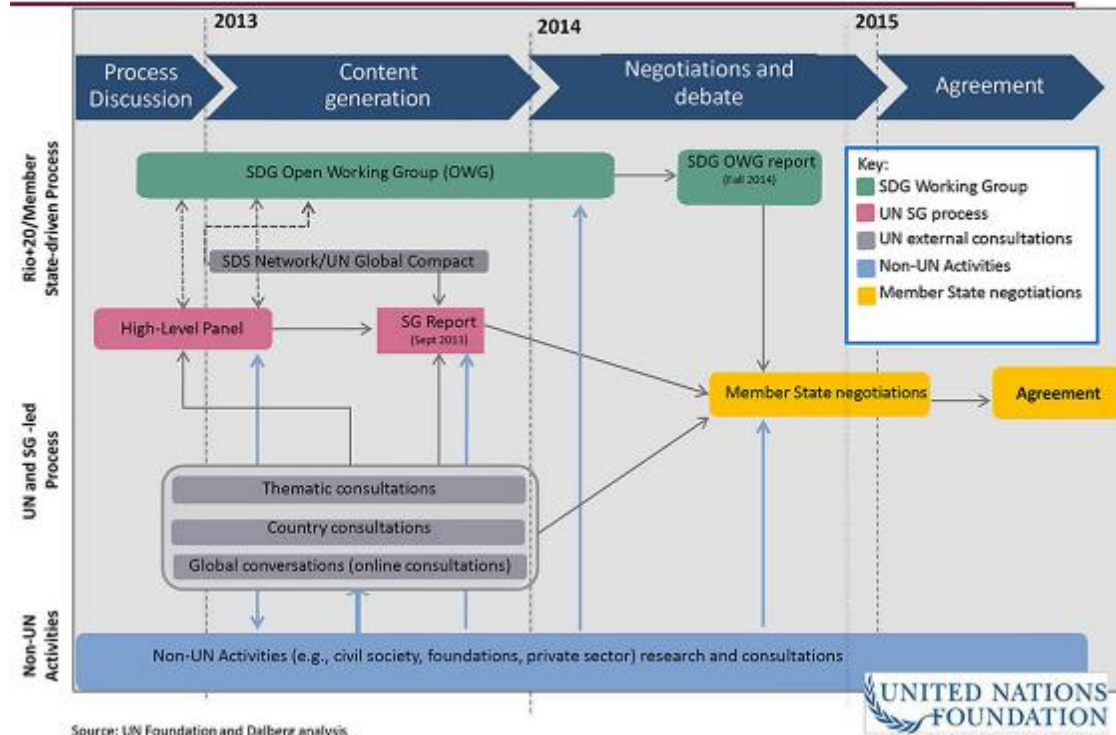
Se crearon equipos de trabajo, órganos consultivos, herramientas y procesos específicos

- Grupo de Trabajo del Sistema de Naciones Unidas: más de 60 agencias de la ONU y organismos internacionales
- Panel de personas eminentes
- Comités intergubernamentales de expertos
- Consultas nacionales



# 2. Participativos

## Processes feeding into the Post-2015 Development Agenda




## 2. Participativos

- Además, se abrieron canales de comunicación con todos los Grupos de Interés: sector académico, ONG, empresas, ciudadanos/as, etc.
- Consulta abierta a través de encuesta online. **Campaña “Mi mundo”**. Participaron cerca de 10 millones de personas



## 2. Participativos












### HAVE YOUR SAY


The United Nations wants to know what matters most to you

**VOTE**

**CHOOSE 6 ISSUES THAT MATTER MOST:**  
Which of these are most important for you and your family?

	ACTION TAKEN ON CLIMATE CHANGE	<input type="checkbox"/>
	FREEDOM FROM DISCRIMINATION AND PERSECUTION	<input type="checkbox"/>
	PHONE AND INTERNET ACCESS	<input type="checkbox"/>
	BETTER JOB OPPORTUNITIES	<input type="checkbox"/>
	BETTER HEALTHCARE	<input type="checkbox"/>
	SUPPORT FOR PEOPLE WHO CAN'T WORK	<input type="checkbox"/>
	PROTECTING FORESTS, RIVERS AND OCEANS	<input type="checkbox"/>
	ACCESS TO CLEAN WATER AND SANITATION	<input type="checkbox"/>
	AN HONEST AND RESPONSIVE GOVERNMENT	<input type="checkbox"/>















Vota pels canvis que més marcarien la diferència al teu món

Les Nacions Unides i els seus socis volen conèixer la TEUA opinió. EL MEU Món és una enquesta global per conèixer les teves prioritats per crear un món millor. Els resultats es compartiran amb els líders mundials per elaborar una nova agenda global de desenvolupament. Parlem sobre el món que desitges, perquè la teua opinió importa.

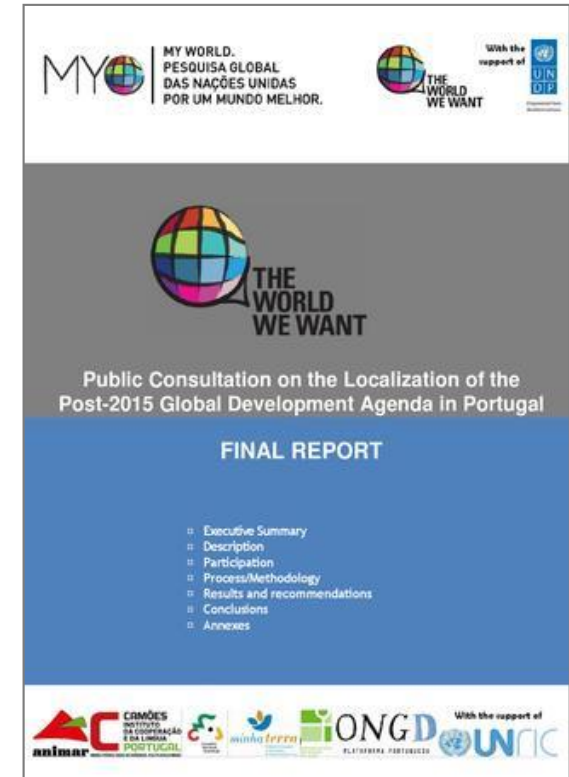
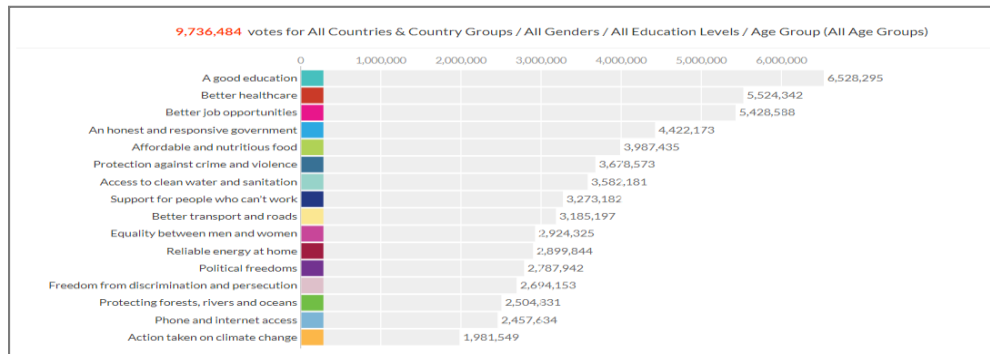
gent de  
països han votat. Ara és el teu torn...

**Quines d'aquestes són les més importants per a tu i la teva família?  
Escull-ne 6**

[clica per detalls](#) [comprova per votar](#)

	Una bona educació	<input checked="" type="checkbox"/>	 <p><b>Les Meves Prioritats</b></p> <p>0/6 Se-lecciona'n 6 més</p>
	Mesures adoptades en matèria de canvi climàtic	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Llibertats polítiques	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Suport a les persones que no poden treballar	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Aliments assequibles i nutritius	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Millor transport i carreteres	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Millor assistència sanitària	<input checked="" type="checkbox"/>	 <p><b>Les Meves Prioritats</b></p>
	Energia fiable a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	

# 2. Participativos

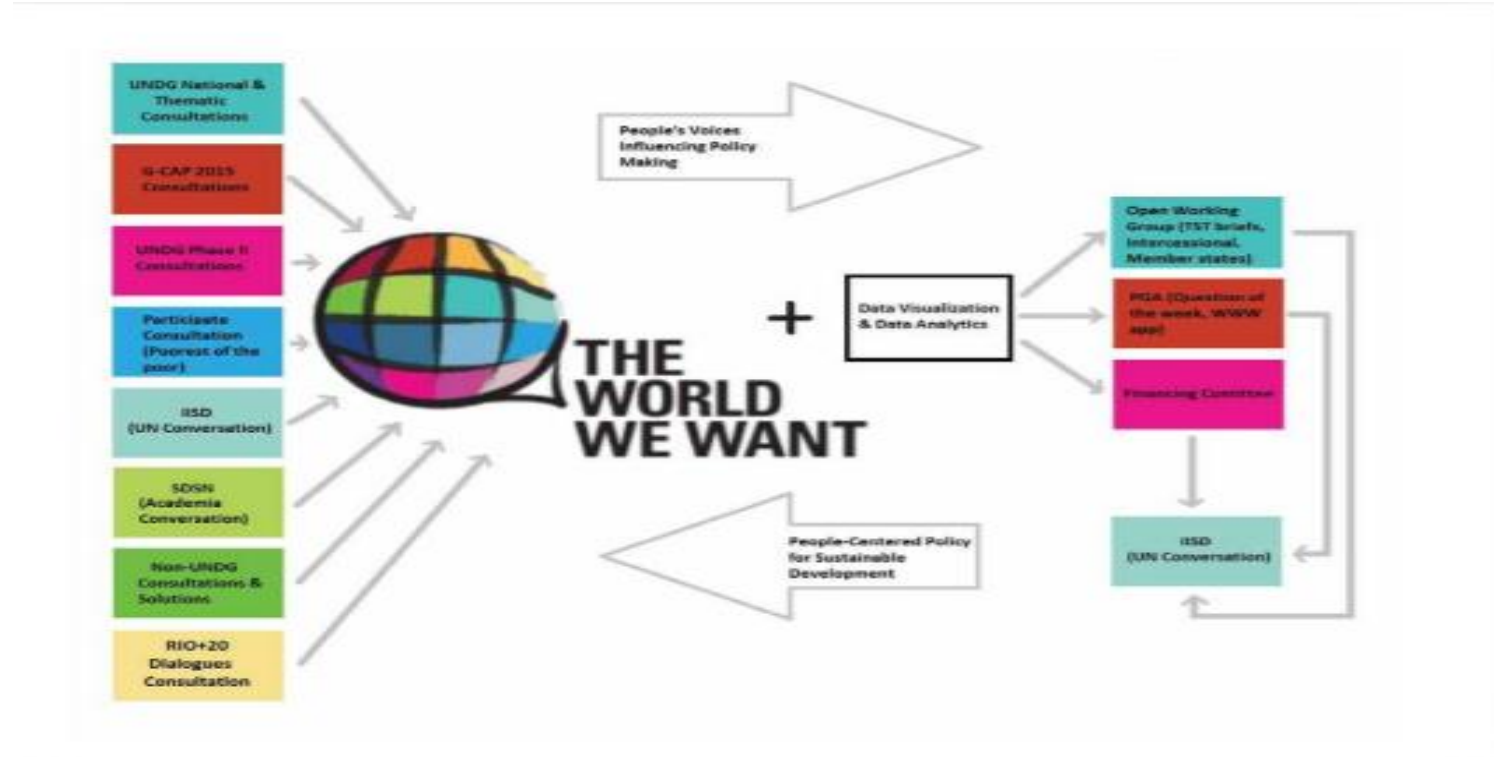




## 2. Participativos



## 2. Participativos



### 3. Comprensivos y multidimensionales

- ❖ Basados en el paradigma del **Desarrollo Sostenible**
- ❖ Enfoque **sistémico, multidimensional** que integra e interrelaciona las cuestiones sociales, económicas y medioambientales.
- ❖ Estrategia de las 5P.
- ❖ Agregan las dimensiones de **Paz** (incluye democracia y buen gobierno) y **Alianzas**, como aspectos fundamentales para la transformación hacia el D.S.



# 3. Comprehensivos y multidimensionales



# 3. Comprehensivos y multidimensionales: El modelo de las 5 P



### 3. Comprehensivos y multidimensionales: El modelo de las 5 P



#### **Personas: No dejar a nadie atrás**

“Poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y dimensiones, y velar por que todos los seres humanos puedan realizar su potencial con dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable”.



#### **Planeta: Colocar el desarrollo sostenible en el centro**

“Proteger el planeta contra la degradación, incluso mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático, de manera que pueda satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras”.



#### **Prosperidad: Transformar las economías para empleos y crecimiento inclusivo**

“Velar por que todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena, y por que el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza”.

### 3. Comprensivos y multidimensionales: El modelo de las 5 P



#### **Paz: Construir la paz e instituciones eficaces, abiertas y responsables para todos**

“Propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres del temor y la violencia. No puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo sostenible”.



#### **Alianzas (*partnership*): Construir una Nueva Alianza Mundial**

“Movilizar los medios necesarios para implementar esta Agenda mediante una Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible revitalizada, que se base en un espíritu de mayor solidaridad mundial y se centre particularmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables, con la colaboración de todos los países, todas las partes interesadas y todas las personas”.

## 4. Globales y universales

- ❖ Abordan todos los problemas y retos a los que se enfrenta el **planeta y la sociedad global**. Parte desde, y pretende dar respuesta a, la complejidad del mundo, la diversidad de realidades y necesidades.
- ❖ Se construye sobre la convicción de la interconexión de la **globalidad-globalización**, además de la interrelación entre los factores económicos, sociales y medioambientales.





# 4. Globales y universales

- ❖ **Universales:** dirigidos a promover el **desarrollo sostenible en todos los países** del mundo, independientemente de su nivel de renta.
- ❖ Al mismo tiempo, pretende el compromiso de toda la comunidad internacional, **países, organizaciones y personas**, a fin de conseguir un esfuerzo colectivo y compartido.
- ❖ Todos los países son **objeto y sujeto** de la Agenda.



# Principios de aplicación

- 01 Transversalidad
- 02 Interrelación
- 03 Responsabilidad compartida
- 04 Subsidiariedad
- 05 Localización y apropiación
- 06 Evaluación y rendición de cuentas

# 1. Transversalidad

Principio esencial: **“No dejar nadie atrás”**. Los ODS son para todos (países, sociedades, personas...), y las personas deben estar en el centro de todos los esfuerzos para alcanzar el Desarrollo Sostenible. Nadie puede quedarse fuera de la agenda, independientemente de su origen, raza, condición social, religión, orientación sexual, etc.

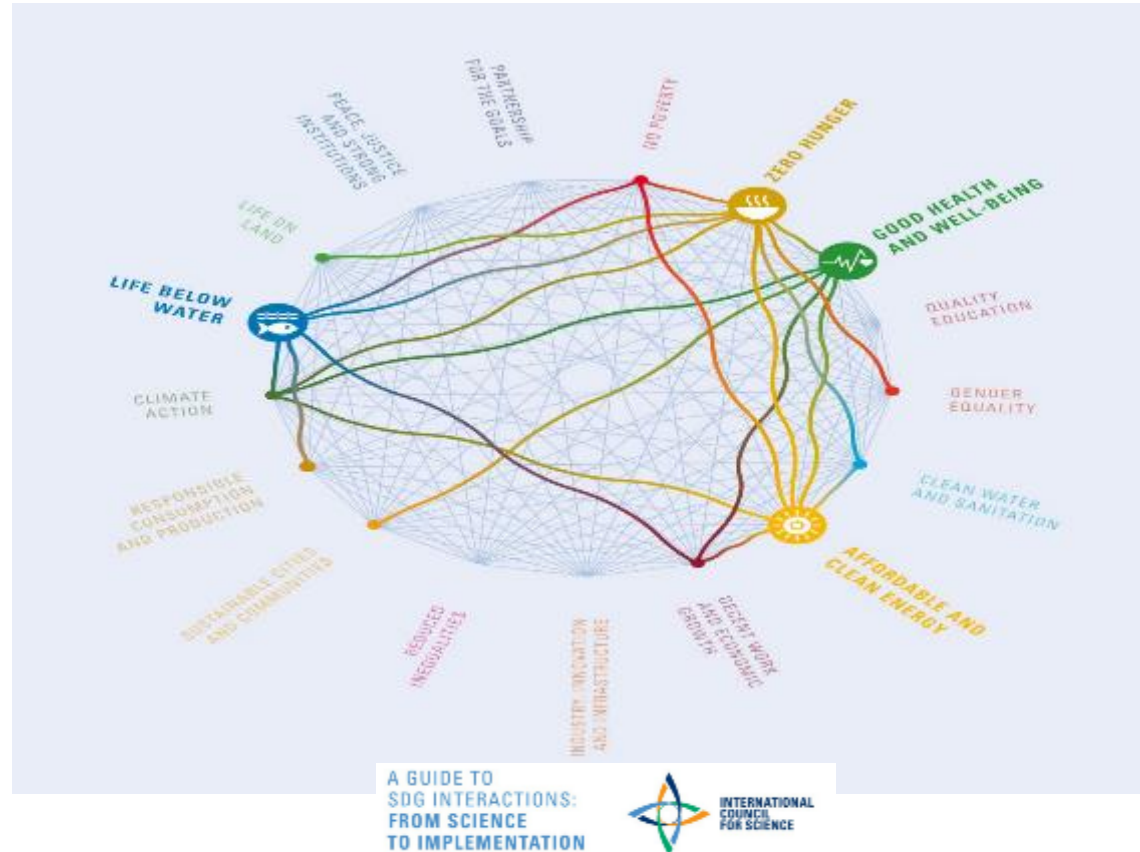


## 2. Interrelación

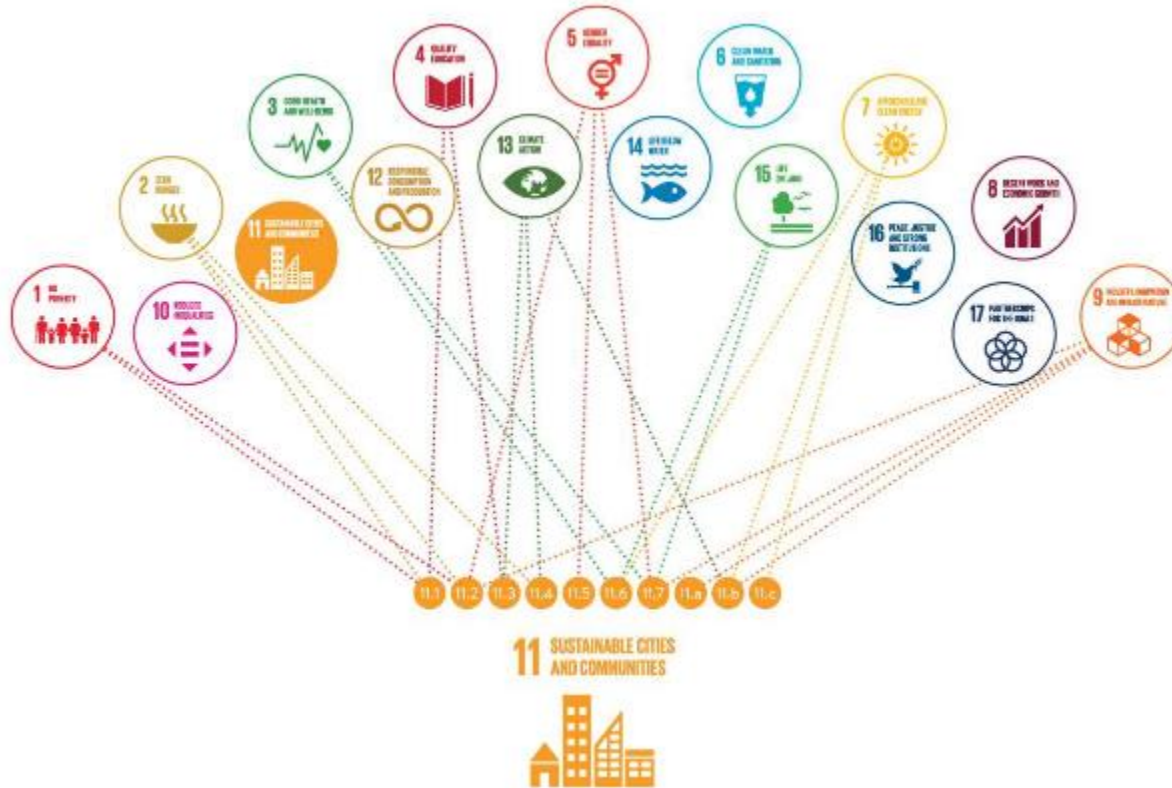
- ❖ Dado su enfoque holístico y multidimensional, se plantean con **carácter integrador e indivisible**.
- ❖ Toda la Agenda está interrelacionada y vinculada por **elementos transversales**. Para alcanzar el Desarrollo Sostenible hay que **implementar todos y cada uno de los ODS, de forma simultánea y armonizada**. Interconexión de todos los elementos y a todos los niveles: entre objetivos; entre países; entre niveles global, regional y nacional
- ❖ Para ello, es imprescindible la creación de **redes de trabajo y alianzas internacionales, intersectoriales, interdisciplinarias**, etc., y coordinar esfuerzos en distintos planos (medioambiental, social, económico) de forma **colaborativa** entre los actores: organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y locales, sociedad civil-ONG, empresas, instituciones académicas, etc.



## 2. Interrelación



## 2. Interrelación



## 2. Interrelación

**Figure 1. A sample cross-impact matrix**

Green indicates positive interactions, red negative interactions, with shading and chevrons indicating the score. Interaction scores relate to the impact of progress towards the target listed on the left on progress towards the target listed along the top. Thus, while progress towards Target 1.3 would somewhat promote progress towards Target 1.5, progress towards Target 1.5 would have an stronger positive effect on Target 1.3.



Based on Weitz et al. (2018)

A GUIDE TO  
SDG INTERACTIONS:  
FROM SCIENCE  
TO IMPLEMENTATION



## 3 y 4. Principios de Responsabilidad y Subsidiariedad

- ❖ Responsabilidades comunes pero **diferenciadas**: todos los países/actores son responsables, pero la responsabilidad se comparte en función de recursos y capacidades de cada uno.
- ❖ Subsidiariedad: Cada ODS y/o meta debe ser abordado por los países, sectores o actores más capacitados o con más recursos. Pero no de forma independiente, sino que la generación de alianzas para compartir capacidades y recursos permite la **gestión compartida**.



# 3 y 4. Principios de Responsabilidad y Subsidiariedad

## Principios de aplicación

### Responsabilidad compartida



**Todos los actores son responsables**

(AAPP, empresas, ONG...)

**La responsabilidad es diferenciada:  
proporcional a los recursos y capacidades**

(de cada país, actor, etc.)



### Subsidiariedad

**Cada ODS será abordado por  
los actores más capacitados,  
aunque la gestión debe ser  
compartida, participativa.**

## 5. Localización y apropiación

Este principio descansa en el lema clásico

**“Piensa globalmente y actúa localmente”**



## 5. Localización y apropiación

- Los problemas se abordan desde lo local. La Agenda 2030 debe **ejecutarse en el ámbito subnacional y local**
- Toma de decisiones y aplicación a nivel más cercano a las personas, promoviendo la **implicación y participación activa** de todos los actores y la movilización ciudadana (apropiación)
- Cada agenda debe **adaptarse a la realidad local**: de una organización, de una ciudad, país, región... (localización)
- Genera una **agenda multinivel**: global, regional, nacional y local.



## 5. Localización y apropiación

- ✓ ¿Las metas de los distintos ODS reflejan todos los retos que tiene nuestro país (CCAA, provincia, municipio) para alcanzar el bienestar / sostenibilidad?
- ✓ ¿Cuáles son los principales retos de sostenibilidad de nuestra sociedad?
- ✓ ¿Cuáles son los principales objetivos que deberíamos alcanzar en cada tema?



## 6. Evaluación y rendición de cuentas

- ✓ **232 indicadores** (2 por meta, algunos transversales)
- ✓ Además, **indicadores nacionales** elaborados por cada país (incluso CCAA, organización, etc.)
- ✓ **Informes anuales** de cada país + informes regionales y mundiales
- ✓ **Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible**, encargado de seguimiento



## 6. Evaluación y rendición de cuentas

- ✓ La Agenda pone especial énfasis en la necesidad de **medir los resultados** y extraer **aprendizajes**
- ✓ Los países firmantes se comprometen a hacer seguimiento de sus avances y a **rendir cuentas**
- ✓ Las **empresas y otras organizaciones** están también rindiendo cuentas a través de sus memorias de Responsabilidad Social - Sostenibilidad



Ilustración 6. N° asignaturas por centro y OD.

# 6. Evaluación y rendición de cuentas



2021		
La nueva Estrategia está compuesta por diez líneas de trabajo, orientadas a la integración de la sostenibilidad de manera transversal en la actividad de la Cooperativa.		
ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD 2021-2025	CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	RESULTADO DESTACADO EN 2021
1 Gestionar con valores cooperativos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio organizativo y creación de las Direcciones de Compras y Logística</li> <li>• Renovación de la Política de Sostenibilidad y Ambiental</li> <li>• Nuevo curso sobre Código Ético en la plataforma de formación online Campus Consum</li> </ul>
2 Crecimiento económico compartido	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 42,8 millones de euros repartidos entre los socios trabajadores, lo que supone una media de 2.697,68€</li> <li>• 54 nuevos puntos de venta, 17º aniversario de la Tienda Online, presente en 354 publicaciones</li> <li>• Instalación de automatizadores de alta rotación y picking automático de cajas en Plataforma de Torres de Cofías</li> </ul>
3 Desarrollo local	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de 5.500 toneladas de naranjas y mandarinas valencianas con sello IGP</li> <li>• 12,4 millones € de eficiencia en costes con los Programas TEO y Nodrizca</li> </ul>
4 Innovación para las personas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20,8 millones € de inversión en innovación</li> <li>• Integración de la Tienda Online en la APP Mundo Consum y realidad virtual para la formación del personal de caja</li> <li>• Observatorio TIC para testar aplicaciones en entornos de prueba</li> </ul>
5 Trabajo, talento y bienestar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 826 nuevos puestos de trabajo, 94% de la plantilla con contrato estable</li> <li>• IV Plan de Igualdad en Consum</li> <li>• Semana laboral de 5 días en 100 supermercados</li> </ul>
6 Ahorro y experiencia de cliente	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 millones de socios-clientes</li> <li>• 256.000 procesos de atención al cliente, con satisfacción de 8,4 sobre 10</li> <li>• 2 Encuentros #Decir-haciendo, sobre alimentación saludable y desperdicio alimentario</li> </ul>
7 Oferta saludable y sostenible	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surtido de 15.200 referencias, 13,4% de marca propia</li> <li>• 100% de la carne fresca de mostradores y bandejeros con certificado bienestar animal</li> <li>• Reformulación saludable de 21 productos de marca propia, con mejores valores nutricionales</li> </ul>
8 Reducir emisiones y residuos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de la electricidad consumida renovable y autogeneración solar</li> <li>• 84% menos de huella de carbono desde 2015</li> <li>• Certificado Residuo Cero y valorización del 99% de los residuos</li> </ul>
9 Compromiso social y solidaridad	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10º aniversario del Programa Profit</li> <li>• 2ª edición del Concurso del Día Mundial del Consumidor "Pequeñas acciones para que la salud siempre gane"</li> <li>• 307.965 € en donaciones y patrocinios a la comunidad</li> </ul>
10 Alianzas para la cooperación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10º aniversario como miembro de la Red Española del Pacto Mundial</li> <li>• Convenios de colaboración con AECC, Fundación Adecco y el CERRE</li> </ul>

(E55-9)

QUIÉNES SOMOS • QUÉ OFRECEMOS • QUÉ DECIMOS • QUÉ PUEDES HACER TÚ • CÓMO UNIRTE • HAZTE SOCIO

13 de marzo 2019 10:05

**El 80% de las empresas del IBEX35 manifiesta su compromiso con los ODS**

Cada vez más empresas hacen referencia a los ODS en sus informes de sostenibilidad, integrados o ajenos. [No hecho](#)

QUIÉNES SOMOS • QUÉ OFRECEMOS • QUÉ DECIMOS • QUÉ PUEDES HACER TÚ • CÓMO UNIRTE • HAZTE SOCIO

30 de enero 2020 10:05

**Aumenta el compromiso de las empresas del Ixex 35 con los ODS pero solo el 20% mide y evalúa su contribución**

# ¿Cómo NO deben cumplirse los ODS?

Sistemas/enfoques no inclusivos, sin visión de género, etc.

Creer que debemos/podemos “elegir” sólo algunos ODS y centrarnos en ellos

No comprender el altísimo nivel de responsabilidad que tienen nuestro país y nuestras organizaciones

No aterrizarlos a nuestra realidad nacional y local

No evaluar y/o no rendir cuentas

## 6 Principios de aplicación

01 Transversalidad

02 Interrelación

03 Responsabilidad compartida

04 Subsidiariedad

05 Localización y apropiación

06 Evaluación y rendición de cuentas



# Análisis del ODS 3 y sus interrelaciones



# ODS 3: Salud y Bienestar

## Objetivo:

**Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades**



## Algunos datos:

- Alrededor de 815 millones de personas en el mundo está subalimentada (una de cada nueve personas)
- Si no se revierte la situación, se estima que otros 2.000 millones de personas estarán subalimentadas en 2050.
- En 2016, unos 155 millones de niños menores de 5 años sufrían retraso en el crecimiento. La tasa de retraso en el crecimiento se redujo del 33% en 2000 al 23% en 2016
- En 2016, 52 millones de niños menores de 5 años de edad padecían emaciación (bajo peso para su estaturas). La tasa mundial de emaciación era del 7,7%. En el otro extremo del espectro, el sobrepeso y la obesidad afectaban a 41 millones de niños menores de 5 años (6%).
- Las inversiones en agricultura no dejan de disminuir (tasa de orientación agrícola (gasto/proporción de la agricultura en el PIB): 0,38 en 2001 vs. 0,21 en 2015)

Fuente: ONU

# ODS 3: Salud y Bienestar



**3.1** Para 2030, reducir la tasa mundial de **mortalidad materna** a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos

**3.2** Para 2030, poner fin a las **muerres evitables** de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos

**3.3** Para 2030, poner fin a las **epidemias** del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles

**3.4** Para 2030, reducir en un tercio la **mortalidad prematura** por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

# ODS 3: Salud y Bienestar



- 3.5** Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de **sustancias adictivas**, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol
- 3.6** Para 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por **accidentes de tráfico** en el mundo
- 3.7** Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de **salud sexual y reproductiva**, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales
- 3.8** Lograr la **cobertura sanitaria universal**, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a **medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos**
- 3.9** Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por **productos químicos peligrosos y la contaminación** del aire, el agua y el suelo

# ODS 3: Salud y Bienestar



**3.a** Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del **Tabaco** en todos los países, según proceda

**3.b** Apoyar las actividades de **investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos para las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan primordialmente a los países en desarrollo y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles** de conformidad con la Declaración de Doha relativa al Acuerdo sobre los ADPIC y la Salud Pública, en la que se afirma el derecho de los países en desarrollo a utilizar al máximo las disposiciones del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio en lo relativo a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todos

**3.c** Aumentar sustancialmente la **financiación** de la salud y la contratación, el desarrollo, la capacitación y la retención del personal sanitario en los **países en desarrollo**, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

**3.d** Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de **alerta temprana**, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial

# ODS 3: Interrelaciones

¿Qué interrelaciones específicas hay entre el ODS 3 y el resto de ODS?

- Si avanzamos en el ODS 3, ¿a qué otros ODS estamos también contribuyendo?
- ¿Qué impactos negativos genera el cumplimiento del ODS 3?
- ¿Qué otros ODS tienen una influencia (positiva o negativa) sobre la salud-ODS3?
- 4 Grupos:
  - ODS 1, 2, 4, 5
  - ODS 6, 7, 8, 9
  - ODS 10, 11, 12, 13
  - ODS 14, 15, 16, 17

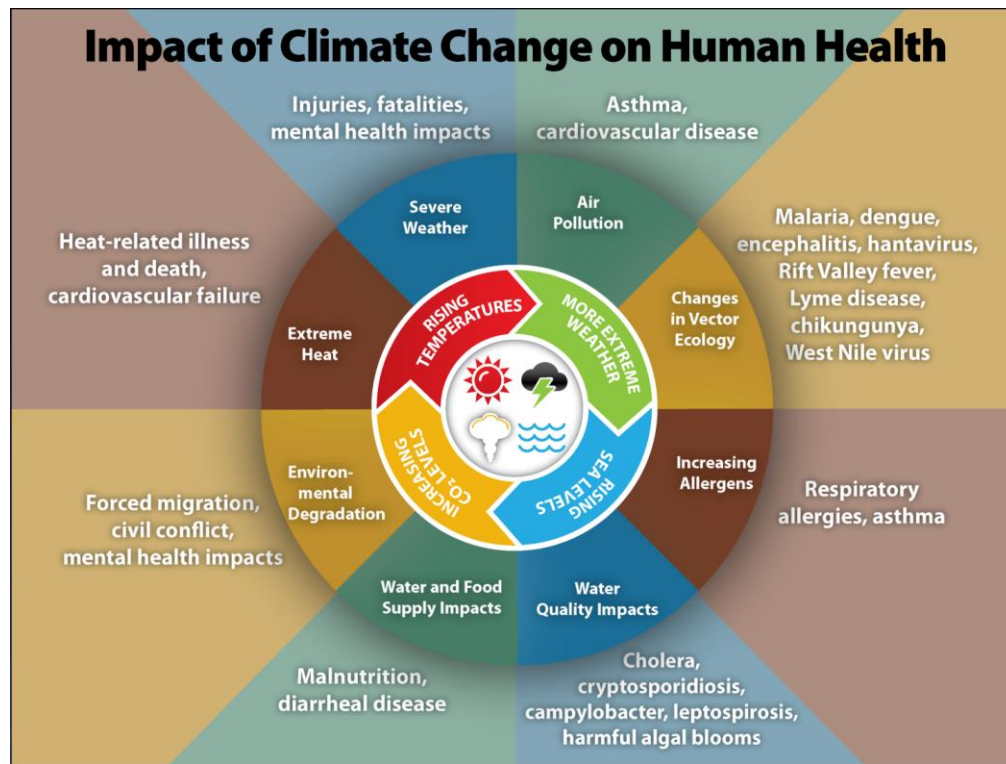


# ODS 3: Interrelaciones



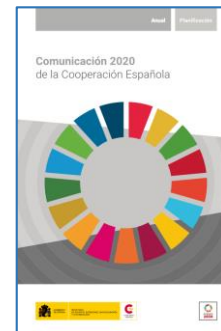
International Congress on Physical  
activity and Public Health, Bangkok,  
November 2016

# ODS 3: Interrelaciones





# ODS 3: Interrelaciones



# ODS 3: Interrelaciones

Algunos ejemplos de impactos (negativos) del ODS 3 sobre otros ODS:

- Impactos medioambientales de los centros sanitarios: ODS 6, 7, 11, 12, 13, 14 y 15.
- Impactos económicos y sociales de las empresas médicas, farmacéuticas, biotecnológicas, etc.. ODS 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, etc.
- Impactos medioambientales de la investigación médica y farmacológica: ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13, 14 y 15.
- Impactos económicos de los problemas de salud y/o las limitaciones del acceso al derecho a asistencia sanitaria (ODS 1, 2, 8, 10)
- Impactos económico-financieros de los sistemas de salud (ODS 8)



# ODS 3: Interrelaciones

Algunos ejemplos de impactos de otros ODS sobre la salud:

- Impactos sobre la salud de temas relacionados con la contaminación y el cambio climático: ODS 6, 7, 11, 12, 13
- Impactos sobre la salud de fenómenos generados por el cambio climático: ODS 6, 11, 13
- Impactos sobre la salud de temas relacionados con la nutrición: ODS 2
- Impactos sobre la salud relacionados con la pobreza y las desigualdades: ODS 1, 5, 10
- Impactos sobre el desarrollo cognitivo y la educación de los niños y niñas (ODS 4)
- Impactos sociales de las limitaciones de acceso al Derecho a la asistencia sanitaria: ODS 1, 5, 8, 9, 10, 11, 12, etc.



# Gracias

[www.esferasocialconsultoria.es](http://www.esferasocialconsultoria.es)

[ana.alcaraz@esferasocialconsultoria.es](mailto:ana.alcaraz@esferasocialconsultoria.es)

C/ Sagunto 203, Oficina 7  
46009 Valencia  
Tel. 961.674.784  
Móvil: 699.109.618