

**MEMORIA FINAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
CONVOCATORIA 2021-22 - MODALIDAD NOU-PID**

Informe de Resultados ANEXO I: DIAGNÓSTICOS Y DAFO's

Informes realizados en el marco de las asignaturas del tronco Común

1. Informe realizado por la Profesora M. Jesús Martínez Usarralde (Educación)
2. Informe realizado por el Profesor Albert Mora Castro (Sociología)
3. Informe realizado por la Profesora Elena Mut Montalvá (Trabajo Social)

Informes realizados en el marco de las asignaturas de la especialidad de Salud

4. Informe realizado por la Profesora María Trelis Villanueva (Parasitología)
5. Informe realizado por el Profesor Màrius Vicent Fuentes i Ferrer (Parasitología)
6. Informe realizado por la Profesora Rosa Vela Casero (Documentación Biblioteca)

Informes realizados en el marco de las asignaturas de la especialidad de PID Local

7. Informe realizado por el Profesor Ximo Revert Roldán (Historia del Arte)
8. Informe realizado por la Profesora Ana Sales Ten (Trabajo Social)
9. Informe realizado por el Profesor Joaquín Martín Cubas (Ciencia Política)



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

Profesor/a: Albert Mora Castro

Título del problema: Cambio climático en Centroamérica

Identificación del problema y vínculo con la materia: La promoción del “desarrollo humano y sostenible” pasa, necesariamente, por el abordaje de las múltiples causas y consecuencias asociadas a la destrucción del medio que comporta el modo de vida “desarrollado occidental”. El cambio climático es una amenaza creciente que afecta sobremanera a los países del Sur Global y que está dificultando, y dificultará aun más a futuro, la consecución de buena parte de los ODS. Sin tierras productivas, expuestos a fenómenos climatológicos extremos, con cada vez menos posibilidades de desplazarse internamente o migrar a otros países, las personas más afectadas por el cambio climático no van a poder progresar en el futuro. Una de las zonas del plantea en la que esta realidad es más tangible es Centroamérica y, particularmente, el denominado “corredor seco”.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

El cambio climático afecta sobremanera a la posibilidad de materializar los seis ODS que aquí trabajamos: ODS 2, hambre cero; ODS 3, salud y bienestar; ODS 5, igualdad de género; ODS 10 reducción de las desigualdades; ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles; ODS 13, acción por el clima. ¿Cómo puede promoverse el desarrollo y el alcance de estos ODS en países altamente afectados por las consecuencias negativas del cambio climático, como es el caso de los centroamericanos, sin un compromiso real por parte de los gobiernos y las grandes corporaciones que ostentan el poder? ¿Qué dificultades y oportunidades pueden encontrarse en el ámbito de la cooperación para hacer frente a esta realidad y facilitar la viabilidad de estos ODS?

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

Los efectos del cambio climático son especialmente nocivos para la consecución de los ODS 2, 3 y 10, en la medida en la que generan miseria, enfermedades, falta de oportunidades y extremas desigualdades en función de los recursos y la capacidad de adaptación. Además, sus efectos se sienten más en las mujeres (ODS 5), por su exposición a mayores cuotas de vulnerabilidad en todos los órdenes y promueven la concentración de la población en zonas especialmente vulnerables en las grandes ciudades (ODS 11). La aproximación a una situación de colapso ecológico está haciendo que el ODS 13 tome fuerza de la mano de la acción ciudadana.



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - Tronco común - -
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

Profesor/a: Albert Mora Castro

Título del problema: Cambio climático en Centroamérica

DEBILIDADES:

- Vulnerabilidad alimentaria y pobreza estructural
- Inestabilidad social y política
- Desempleo y trabajo precario y/o temporal
- Inseguridad y violencia
- Falta de agua potable
- Condiciones geográficas y meteorológicas
- Baja inversión y compromiso del Estado
- Falta de tecnología productiva
- Problemas de salud y sistema de salud público débil y sin garantías
- Falta de espacios de participación
- Especial desigualdad y precariedad de indígenas y mujeres
- Rol reproductivo de la mujer y distribución desigual de las tareas de cuidados
- Presencia mayoritaria de programas asistencialistas y presencia minoritaria de programas que afronten los problemas estructurales.

AMENAZAS:

- Corrupción
- Desempleo creciente
- Aislamiento y problemas asociados a la pandemia de Covid-19
- Catástrofes naturales
- Condiciones climáticas extremas
- Destrucción medioambiental, deforestación, sequía
- Reducción de la producción agrícola
- Migraciones climáticas
- Olvido institucional

FORTALEZAS:

- Conciencia sobre el cambio climático
- Motivación para la lucha por el clima
- Resiliencia y deseo de mejora
- Tejido asociativo
- Ayudas de los gobiernos
- Recursos naturales
- Trabajo comunitario
- Cierta adaptación al cambio climático

OPORTUNIDADES:

- Posibilidad de hacer cooperación Sur-Sur entre los países afectados por el “corredor seco”.
- Ingresos procedentes de instituciones públicas y privadas y de organismos internacionales
- Promoción de las energías renovables
- Inversión externa
- Políticas de cooperación
- Implicación de la ciudadanía

Línea/s de actuación/es: Exigir el compromiso de los gobiernos; Implicación de los integrantes de las poblaciones desfavorecidas; Centralizar las actuaciones y los proyectos mediante Instituciones u Organismos Internacionales a los que pertenezcan comúnmente estos países (CEPAL, Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura); Planes que promuevan la emancipación de las mujeres; Fomentar la participación de las comunidades indígenas; Proyectos de prevención contra los desastres climáticos; Fomento de los recursos hidráulicos; Intervención del Consorcio de Ayuda Humanitaria; Apoyo de las Organizaciones de los territorios locales; dotación de espacios y recursos para el trabajo comunitario; Programas de participación, sensibilización y capacitación; Protección y restauración de los ecosistemas; Proyectos para la implementación de plantas desalinizadoras; Creación de cosechas comunitarias; Crear programas de producción.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Mead UV
MÁSTER DE COOPERACIÓN
AL DESARROLLO
www.mcad.es

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: 42896 Cooperación al Desarrollo/
Ámbitos transversales Cooperación: Género en Desarrollo
Profesora: Elena Mut Montalvá

Identificación del problema y vínculo con la materia:

Invisibilización del papel relevante que realizan en las tareas de cuidado y falta de reconocimiento de derechos de las mujeres trabajadoras del hogar y cuidados en España.

Muchas de ellas son mujeres migrantes y sufren precariedad laboral, pobreza y enfermedades profesionales no reconocidas.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

Mejorando las condiciones laborales de las mujeres del sector doméstico y de los cuidados, muchas de ellas inmigrantes, y el acceso a sus derechos (salario digno, protección social, salud) va a incidir mejora de sus condiciones de vida y de sus familias, a la reducción de la pobreza y del hambre y a la consecución de los ODS: 1 Fin de la pobreza, 2 Hambre 0, 3 Salud y Bienestar, 5 Igualdad de Género, 10 Reducción de las Desigualdades, 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles. Asimismo, las personas inmigrantes pueden realizar una devolución a sus países de origen en forma de remesas que contribuyan a desarrollar negocios productivos y a generar riqueza y empleo en sus países de origen, reduciendo la necesidad de otras personas de migrar y desarrollando sus propios países de origen.

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

Intervenir mejorando las condiciones laborales de las mujeres del sector doméstico y de los cuidados y el acceso a sus derechos (salario digno, protección social, salud) va a incidir positivamente en la consecución de los ODS y a poner en valor y dignificar el trabajo de los cuidados, evitando la economía sumergida y dotando de derechos a las trabajadoras del sector y sus familias y concretamente contribuye a los ODS: 1 Fin de la pobreza, 2 Hambre 0, 3 Salud y Bienestar, 5 Igualdad de Género, 10 Reducción



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - Tronco común - -
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: 42896 Cooperación al Desarrollo/
Ámbitos transversales Cooperación: Género en Desarrollo
Profesora: Elena Mut Montalvá

DEBILIDADES:

- Sector feminizado (vulnerabilidad interseccional), colectivo compuesto en la gran mayoría por mujeres migrantes.
- La mujeres son objetivos militares en su país de origen y sufren abandono estatal (violencia psicológica, física y sexual).
- No existe igualdad salarial en el país al que migraron.
- Las mujeres no se pueden permitir no trabajar.
(Resiliencias a las condiciones de sufrimiento físico y psicológicos).
- La situación de las internas del hogar imposibilita conciliación familiar, formación... no permite progresar.
- Desconocimiento de ley y políticas de los países
- Falta de red de apoyo en el país a donde llegan a trabajar.
- Barrera lingüística
- Trabajar en economías sumergidas.
- Falta de ratificación del convenio 189 de la OIT por parte del Gobierno español para dar garantías a sus Derechos.
- Falta de salidas profesionales o alternativas reguladas en el sector del cuidado.
- Realización de trabajos extenuantes que provocan enfermedades y lesiones tanto físicas como mentales

AMENAZAS:

- Desigualdad en el acceso a derechos
- Dificultades de homologación, reconocimiento o acceso a las profesiones con estudios que sustentaban en país de origen
- Contratación no formal, por lo que no estarían dadas de alta en la seguridad social (precariedad laboral)
- Trabas burocráticas en solicitudes de residencia en el país.
- La irregularidad administrativa y laboral
- Escasos recursos de información para la población migrante
- No hay reconocimiento de los derechos, se precariza su trabajo.
- Marginación y discriminación (étnica, cultural y género) y pobreza en las que viven..
- Abuso por parte de empleadores (violencia psicológica y física)
- Posición de inferioridad de las mujeres debida a la cultura patriarcal y el sistema liberal.
- Políticas y campañas de odio de extrema derechas contras las migrantes.
- Dejar a sus propias familias para cuidar a otras.
- Normalizar condiciones de violencia y explotación.
- No se le da el justo valor al trabajo del cuidado (esclavitud



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Binomio Parásitos intestinales - Desnutrición

Profesor/a: María Trelis Villanueva

Título del problema: Esquistosomiasis, anemia y malnutrición en zonas rurales de Madagascar

Identificación del problema y vínculo con la materia:

La **esquistosomiasis** es un gran problema de salud en Madagascar, ya que está muy extendida y hay una carga sustancial de esta enfermedad, debido a la falta de correctas prácticas higiénico-sanitarias, las personas infectadas contaminan con sus deposiciones las fuentes de agua dulce, lagos y ríos en los que crecen los caracoles acuáticos, y el ciclo no se rompe. De los 114 distritos que componen la isla, 107 son endémicos de al menos una forma de *Schistosoma* spp. (*S. haematobium* y *S. mansoni*). Un estudio en el distrito de Marolambo, encontró en niños en edad escolar un 93,7% por *S. mansoni* y otro estudio reciente de 2020 encontró una prevalencia del 97,8% en el mismo grupo poblacional.

Según los datos de 2017 del Observatorio Mundial de la Salud (GHO) el 35,6% de las embarazadas, el 36,8% de las mujeres en edad reproductiva y el 48,8% de los menores de 5 años padecían anemia. Cabe destacar que la mortalidad materna por cada 100.000 nacimientos niños vivos es de 256-484 mujeres, siendo una de las principales causas de muerte las hemorragias del parto en mujer con **anemia**. Los niveles de **desnutrición** en menores son desmesurados, y se calcula que la prevalencia del retraso del crecimiento afecta al 50% en menores de 5 años, esto es prácticamente la mitad de la población en este rango de edad, lo que lo sitúa como el cuarto país del mundo en presentar las mayores tasas.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

Para millones de niños los parásitos son una de las causas principales de la desnutrición y provocan anemia grave, disentería, retrasos en la pubertad y problemas de aprendizaje y memoria. Además, es conocido que, en mujeres con helmintiasis, albergan fetos que corren el riesgo de crecimiento intrauterino retrasado, nacimiento prematuro y bajo peso al nacer. La afectación física y cognitiva en la infancia deja secuelas permanentes que en el adulto dificultarán su papel en el desarrollo de la comunidad y país, así como la mejora de las condiciones de vida y la salida del círculo de la pobreza.

¿Cómo puede contribuir a la resolución del problema identificado su relación con los ODS?:

Se plantea así, que las medidas tomadas hasta ahora, tratamientos en masa con antiparasitarios, han sido suficientes, aunque si han supuesto un primer paso para la lucha de contra las helmintiasis intestinales. La problemática parasitaria podría verse favorecida con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por lo que se necesita de mayor implicación por parte de los gobiernos y la comunidad internacional para hacer frente al conflicto de una forma coordinada y sostenible en el tiempo, así como de la educación como motor del cambio de las comunidades afectadas.



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Binomio Parásitos intestinales - Desnutrición

Profesor/a: María Trelis Villanueva

Título del problema: Esquistosomiasis, anemia y malnutrición en zonas rurales de Madagascar

DEBILIDADES:

- Pobre diversidad de alimentos (monocultivo de arroz)
- Escasos recursos de abastecimiento externo
- Trabajo infantil generalizado
- Familias muy numerosas
- Sin acceso a servicios sanitarios esenciales
- Desvinculación de las responsabilidades paternas de cuidado
- No canalización del agua, ni de abastecimiento, ni aguas fecales.
- Escasas letrinas y pozos fuente de agua segura.
- Trabajan en el campo sin protección (botas de agua).

AMENAZAS:

- Variaciones en el clima pueden afectar a la productividad de los cultivos
- Inestabilidad política
- Aspiraciones de mejora, la mayoría de las/os niñas/os quieren estudiar y aprender
- Pocos recursos materiales para la producción de alimentos
- Epidemias/pandemias
- Esquistosomiasis es una NTDs
- Red logística de medicamentos esenciales

FORTALEZAS:

- Comen alimentos cocinados, cada uno en su plato y con cubiertos
- Existencia de lideresas comunitarias autóctonas
- Trabajo comunitarios en actividades específicas
- Disponen de una escuela de primaria y secundaria en la aldea para favorecer el acceso a la educación.
- Disponen de profesorado residente en la aldea y las aulas de la escuela para formaciones en general.
- Carácter de la población abierto y receptivo.

OPORTUNIDADES:

- Abundantes recursos naturales
- Retomar programas de salud pasados
- Programas mundiales contra el hambre y contra la Esquistosomiasis.
- Existencia de entidades sociales, locales e internacionales que luchan contra la problemática (FAO, UNICEF y OMS)
- Cooperación internacional

Línea/s de actuación/es:

ODS 3:

- Crear un centro de atención primaria o botiquín-dispensario rural
- Programas de educación higiénico-sanitaria y educación sexual
- Formación sexual y reproductiva, control de la natalidad y prevención ETs
- Construcción de letrinas y pozos.

ODS 2:

- Procurar una alimentación variada y completa
- Fomento de la lactancia materna para paliar la desnutrición temprana
- Talleres de formación agrícola y ganadera

ODS 1:

- Luchar de forma combinada contra la malnutrición y las parasitosis.



Mcad UV
MÁSTER DE COOPERACIÓN
AL DESARROLLO
www.mcad.es

ODS 10 (metas 1,2 y 3)

- Programas de desarrollo agrícola para la promoción del crecimiento económico y empleabilidad, tratando de reintroducir especies autóctonas y mejorar la calidad de la dieta.

ODS 5:

- Fomento del coliderazgo de las mujeres y madres
- Elaboración de dietas reforzadas para durante la menstruación o postparto.

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - *Salud en Países en Desarrollo* - -

UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y

Identificación del problema y vínculo con la materia:

Las enfermedades infecciosas son muy prevalentes en países en vías de desarrollo, afectando mucho más a las poblaciones más pobres, las socialmente marginadas, además de las mujeres y la población infantil. Este problema se verá agravado como consecuencia de la globalización y del cambio climático.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

El problema identificado se relaciona directamente con los siguientes ODS

2.- Hambre cero (y seguridad alimentaria)

3.- Salud y Bienestar

5.- Igualdad de Género

6.- Acción por el Clima

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

La disminución de las enfermedades infecciosas en países en desarrollo como consecuencia de la lucha contra el cambio climático y la disminución sobre éstas del impacto de la globalización, aumentarán, además, la seguridad alimentaria, la salud y el bienestar general de la sociedad, y se alcanzarán mayores tasas de igualdad de género al disminuir el mayor impacto de la globalización y sus efectos perjudiciales, entre ellos las enfermedades infecciosas, sobre las mujeres



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y
desigualdades en países en desarrollo como consecuencia de
la globalización y el cambio climático

DEBILIDADES:

En general

- Visión eurocéntrica de los países desarrollados
- Desarrollo industrial poco sostenible
- Distribución desigual de la riqueza entre países desarrollados y países en vías de desarrollo y a la vez dentro de éstos últimos
- Patrones distintos de movilidad entre países desarrollados y países en vías de desarrollo
- Falta de acuerdo en la lucha contra el cambio climático

En los países en vías de desarrollo

- Desigualdad de oportunidades en los países del Sur frente a los del Norte
- Falta de educación sanitaria (desconocimiento de la importancia del lavado de manos, etc.)

AMENAZAS:

- Aceleración del cambio climático como consecuencia de la globalización
- Alteración de los eventos meteorológicos, impactos ambientales y desastres naturales a gran escala que afecten a los ecosistemas y que irrumpen en la normalidad y el bienestar de la población, sobre todo la más desfavorecida (infancia y mujeres) y de los canales de saneamiento
- Variación de la pluviosidad, escasez de agua y aumento del nivel del mar con sucesivas inundaciones
- Calor extremo en la zona, incendios forestales, aumento de la contaminación atmosférica, sequía y hambrunas, etc. que provoquen migraciones en masa y un consecuente aumento de las enfermedades infecciosas , de las desigualdades, etc.
- Aumento de la morbilidad y de la mortalidad debido a consecuencias del cambio climático



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y desigualdades en países en desarrollo como consecuencia de la globalización y el cambio climático

DEBILIDADES:

- Sistema sanitario precario, sin una infraestructura sanitaria y recursos para poder mantener un estilo de vida saludable
- Elevada prevalencia de enfermedades infecciosas
- Mayor difusión de enfermedades infecciosas entre países
- Falta de presupuesto para vacunar contra enfermedades
- Falta de educación en temas de salud y medioambiente
- Desigualdad en sistemas sanitarios en países con bajos recursos económicos y en los que, además, más influyen las consecuencias del cambio climático, la globalización y la desigualdad
- Los riesgos del cambio climático para la salud impactan más a los países con bajos recursos económicos, gobiernos inestables, condiciones de pobreza y difundida
- Presencias de variaciones climáticas más críticas para el mantenimiento de los ecosistemas

AMENAZAS:

- Inestabilidad política en la región que impida construir e implementar normativas que regulen la desigualdad social
- Políticas neoliberales, como la desregulación financiera, la privatización y la liberalización comercial, que originarán tasas de pobreza más altas, peores resultados de salud, precarias condiciones sociales determinantes para la salud, y un mayor riesgo conductual de factores nocivos como el tabaquismo y la obesidad
- Políticas de austeridad que lleven a una menor inversión en salud pública
- Aprovechamiento de los medios de comunicación para dar una visión catastrófica.
- Adopción de estilos de vida ajenos, sobre todo occidentales
- Aumento de la transmisión de enfermedades infecciosas y alteración de la distribución geográfica de éstas



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --

UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y desigualdades en países en desarrollo como consecuencia de la globalización y el cambio climático

FORTALEZAS:

- Existencia de la OMS, la FAO y otras entidades internacionales en el ámbito de la salud
- Existencia de una importante red de cooperantes y ONGs
- Mayor capacidad internacional para responder a los brotes de enfermedades
- Estudios sobre los efectos del cambio climático y su prevención
- Avance en las tecnologías de la información y las comunicaciones
- Capacidad de compartir conocimientos e investigaciones sobre enfermedades infecciosas, el cambio climático y su influencia sobre las poblaciones desfavorecidas
- Reconocimiento de los problemas de salud pública como globales
- Influencias culturales positivas entre países

OPORTUNIDADES:

- Campañas de visualización a través de los medios de comunicación y de conferencias/talleres sobre la realidad existente
- Denuncia global de las situaciones discriminatorias
- Acuerdos multilaterales entre organismos internacionales para aumentar las inversiones y presupuestos, tipo 0,7 en la lucha contra las enfermedades infecciosas y el cambio climático
- Estabilización de la globalización
- Incluir cambios en los modos de producción
- Aumentar los recursos destinados a la formación del personal sanitario y apoyo a la asistencia médica
- Movimientos para la justicia global y la defensa del medio ambiente
- Concienciación sobre las desigualdades de género i población infantil



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y desigualdades en países en desarrollo como consecuencia de la globalización y el cambio climático

FORTALEZAS:

- Consciencia sobre los problemas de salud en la población infantil y los derivados de las desigualdades, especialmente de género
- Elementos comunes de los planes globales de control de enfermedades emergentes
- Creación de distintos modelos epidemiológicos que determinen el grado de sensibilidad de las distintas enfermedades a las variaciones climáticas y su relación con los brotes infecciosos para poder así implementar medidas preventivas

OPORTUNIDADES:

- Potenciación de la cooperación internacional
- Mantenimiento y mejora de las políticas de la OMS, la FAO y otros organismos internacionales
- Fortalecer las redes de vigilancia internacionales



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --

UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y desigualdades en países en desarrollo como consecuencia de la globalización y el cambio climático

Línea/s de actuación/es:

- Aumentar los recursos en formación de agentes sanitarios en todo el mundo, especialmente en países en vías de desarrollo
- Proporcionar servicios sanitarios más avanzados para luchar contra las enfermedades infecciosas
- Invertir en investigación sobre las enfermedades más prevalentes en los países en vías de desarrollo
- Garantizar un acceso igualitario al desarrollo e implantación de nuevas tecnologías
- Proteger los ecosistemas naturales y garantizar su explotación sostenible
- Prevenir y luchar contra el cambio climático y sus efectos en defensa de las personas/comunidades más afectadas
- Fomentar alianzas entre las diferentes entidades internacionales que luchan contra el cambio climático, la globalización, la salud mundial y las desigualdades
- Subvencionar proyectos que luchen contra las amenazas de la globalización y del cambio climático con una orientación al derecho de la salud
- Exigir un compromiso por parte de los gobiernos-naciones para combatir las amenazas debidas al cambio climático y la globalización

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Desigualdades en Salud (Salud Pública)

Profesor/a: Màrius Vicent Fuentes i Ferrer

Título del problema: Enfermedades infecciosas y desigualdades en países en desarrollo como consecuencia de la globalización y el cambio climático

Línea/s de actuación/es:

- Promocionar campañas de concienciación acerca de la problemática que está afectando al desarrollo de los países en vías de desarrollo en materia de salud
- Educar, sensibilizar y capacitar para promover un cambio en el impacto ambiental
- Sensibilizar a la ciudadanía a nivel territorial sobre las temáticas de desigualdades, globalización, cambio climático y sus consecuencias en la salud
- Informar de manera científica sobre las relaciones entre la globalización/cambio climático y la salud y concienciar a la población y a la sociedad en general sobre las posibles amenazas
- Implicar a la dirección de gremios y organizaciones sectoriales en temas de salud, medio ambiente, etc.
- Promover la participación activa de la ciudadanía, incluyendo grupos generalmente excluidos como las mujeres, en la planificación, construcción y ejecución de proyectos, actividades concretas y toma de decisiones
- Proteger y preservar las culturas no occidentales, extrayendo de ellas los puntos fuertes y genuinos

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - Salud en Países en Desarrollo - -

UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Metodología de investigación y salida al terreno

Profesor/a: Rosa Vela

Título del problema: Los ODS como objeto de investigación

Identificación del problema y vínculo con la materia: Sensibilizar al alumnado del Máster con la meta 3.3. relacionada con el fin de epidemias como la malaria para el año 2030 a través de búsquedas de información y documentación en fuentes de información especializadas durante el transcurso de la clase

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS: Uso de ejemplos de estrategias de búsquedas de información y documentación vinculadas al estado de la malaria en Brasil

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?: Sensibiliza al alumnado y le anima a emplear estrategias de búsqueda similares en futuros proyectos de investigación, como por ejemplo, en la elaboración de su TFM



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Salud en Países en Desarrollo --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: Metodología de investigación y salida al terreno

Profesor/a: Rosa Vela

Título del problema: Los ODS como objeto de investigación

DEBILIDADES:

- Necesidad de formación práctica en fuentes de información y estrategias de búsqueda

AMENAZAS:

- Situación de incertidumbre COVID-19

FORTALEZAS:

- Formación transversal
- Buena dotación de recursos informáticos
- Comunicación informal
- Actividad participativa
- Percepción de necesidad de mejorar el uso de fuentes de información para la investigación
- Alumnado con altas competencias

OPORTUNIDADES:

- Nueva metodología de aprendizaje
- Sensibilización
- Promover el desarrollo personal del alumnado
- Existencia de abundantes materiales
- Experiencia para futuras investigaciones
- Visión realista de la panorámica del campo

Línea/s de actuación/es: Emplear una estrategia de búsqueda en clase como hilo conductor que además ejemplifique un trabajo de investigación y coincida con una de las metas del ODS más cercano a su especialidad



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Mcad UV
MÁSTER DE COOPERACIÓN
AL DESARROLLO
www.mcad.es

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Planificación integral del desarrollo local --

UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: PRINCIPIOS Y TEORÍAS PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL (42897) Recursos y Actividades económicas. [Patrimonio y Agenda 2030]

Profesor: Ximo Revert Roldán

Título del problema: Usar patrimonio cultural como referencia ODS

Identificación del problema y vínculo con la materia: A menudo renunciamos al patrimonio cultural de nuestro entorno en dos sentidos: a) consideramos que es algo prescindible y viejo cuya desaparición facilitará la implantación de algo nuevo y prometedor; b) de manera reduccionista solo le asignamos una función puramente económica, en el conjunto del desarrollo local, asociada al binomio: cultura/turismo. La planificación integral del desarrollo no puede relegar estas dotaciones para el desarrollo humano prescindiendo del patrimonio cultural de una comunidad. Aspectos como el arraigo, las identidades, la percepción de bienes comunes compartidos, el enriquecimiento de referentes simbólicos para la comunidad, los procesos de enseñanza y aprendizaje, la percepción y el respeto intergeneracional, o las posibilidades de reciclar bienes culturales para su uso a favor del desarrollo local, se ven perjudicados cuando renunciamos al patrimonio cultural en una comunidad.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS: Muchas de las expresiones y manifestaciones culturales en forma de patrimonio tangible y/o intangible, tienen que ver con el afán de prosperar y los logros a favor del desarrollo seculares de una comunidad. Estas referencias patrimoniales pueden ser una excelente base de creatividad para innovar con arraigo, son factor de integración social, en algunos casos pueden leerse como soluciones contrastadas y consuetudinarias para cuidar el entorno, cultivar sin estropear la tierra, alimentarnos mejor, o dar cauce a nuestra creatividad en el seno público de una comunidad. Identificar y usar patrimonio contribuye además al reconocimiento personal y comunitario ante la globalidad y sus aculturaciones. Incorporar ese patrimonio cultural a los bienes disponibles de una comunidad aumenta sus dotaciones comunes que pueden ser usadas para estrategias locales de desarrollo. Esas referencias patrimoniales, antes de consentir su desaparición, nos educan, nos reconcilian con el medio, facilitan nuestra integración y nuestras relaciones dialógicas, y pueden encauzar nuestros horizontes de expectativas de una manera sostenible.

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?: El empoderamiento de nuestros derechos culturales y al patrimonio generan una base jurídica y social para evitar la pérdida de manifestaciones del patrimonio cultural. En ocasiones evita operaciones de especulación inmobiliaria que deterioran nuestros entornos. Desde ese arraigo cultural y prácticas patrimoniales compartidas sostenemos bosques y tierras comunitarios, mantenemos limpios cauces, atendemos problemas de salud, resolvemos conflictos por el agua, obtenemos alimentos que sabemos cocinar, o nos sirven de depósito del ingenio de gentes para proyectar nuestra innovación de esa alhacena de creatividad que hemos heredado. Una parte de las necesidades básicas del ser humano tienen que ver en su causa y/o solución con factores culturales. Muchos funcionamientos valiosos (personales o colectivos) para ser y hacer lo que nos proponemos en la vida tienen en el patrimonio cultural un importante aliado mejorando nuestras capacidades esenciales y universales (Nussbaum, 2012). Conservar y reciclar el patrimonio cultural de nuestras ciudades nos hace resilientes (ODS 11); admitir y recuperar el conocimiento y destrezas facilitados por la mitad del género hum



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - Planificación integral del desarrollo local - -
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: PRINCIPIOS Y TEORÍAS PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL (42897) Recursos y Actividades económicas. [Patrimonio y Agenda 2030]

Profesor/a: Ximo REVERT ROLDÁN

Título del problema: Usar patrimonio cultural como referencia ODS

DEBILIDADES:

- Desconsideración social hacia el patrimonio cultural;
- No se nos enseña a identificarlo ni a proyectar en él usos que resuelvan nuestras necesidades;
- Nos empobrecemos cuando perdemos patrimonio;
- Resulta difícil sostenerlo y conservarlo.
- Mercantilización del patrimonio: como producto turístico, sin consideración al arraigo y función social que cumple entre la comunidad que lo custodia.
- Poca presencia de referencias al patrimonio en el sistema educativo local, regional y/o estatal.
- Escasa formación y profesionales en la gestión el patrimonio.
- Falta de Plan Integral de Gestión del Patrimonio Local.
- Acumulación de la iniciativas dispersas.

AMENAZAS:

- Desaparición de referencias del patrimonio cultural en las comunidades.
- Desconsideración política hacia los bienes comunes del patrimonio cultural.
- Toma de decisiones sobre la función social del patrimonio bajo criterios de gasto/beneficio económico.
- Deterioro de bienes sin programas de preservación.
- Procesos de aculturación. Reorientación de los hábitos de consumo cultural hacia externalidades.
- Escasez de investigación y transferencia de conocimiento sobre el patrimonio propio en el ámbito local.
- Desconexión de las instituciones museísticas y su labor respecto de la comunidad local.
- Secuestro de conocimientos en las instituciones. Límites al acceso a conocimiento y uso de recursos patrimoniales.

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - Planificación integral del desarrollo local - -
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: PRINCIPIOS Y TEORÍAS PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL (42897) Recursos y Actividades económicas. [Patrimonio y Agenda 2030]

Profesor/a: Ximo REVERT ROLDÁN

Título del problema: Usar patrimonio cultural como referencia ODS

FORTALEZAS:

- Algunos sectores de la sociedad concienciados de las potencialidades de usar el patrimonio cultural en estrategias de desarrollo local.
- Algunos elementos del patrimonio cultural en estado de buena conservación.
- Alguna seguridad jurídica en el territorio sobre el respeto a los derechos culturales y del patrimonio.
- Algunos recursos formativos y de profesionalización al alcance de miembros de la comunidad. Ç
- Algunas prácticas patrimoniales resultan sostenibles (en salud, en trabajo decente, en respeto y mantenimiento del entorno, mejoran la calidad educativa desde el arraigo, fomenta la integración, ...).
- Las mujeres de la comunidad mejorando su autoestima y haciéndose respetar en la comunidad se empoderan como portadoras y transmisoras de saberes y prácticas patrimoniales.
- Se frenan o paralizan agresiones al territorio y a modos de vida de la comunidad al disponer de bienes del patrimonio protegidos jurídicamente.

OPORTUNIDADES:

- Orientación de los bienes del patrimonio hacia la atención de necesidades sociales identificadas.
- Cultivar una cultura de la sostenibilidad desde el conocimiento, aproximación y uso de referencias patrimoniales existentes en el territorio.
- Algunas prácticas y referentes patrimoniales generan conciencia de sostenibilidad. Se recuperan estas prácticas.
- Mejora la cohesión social. Contribuye a la integración de personas en al comunidad.
- Mejora en los índices de creatividad para resolver problemas.
- Mejora de las capacidades universales (M.Nussbaum) gracias al patrimonio.
- La conservación de patrimonio inmueble da carácter al territorio, lo humaniza, y genera espacios de uso común.
- Mejora la consideración social hacia las mujeres en la comunidad.
- El respeto al patrimonio atenúa operaciones especulativas.

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Planificación integral del desarrollo local --
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: PRINCIPIOS Y TEORÍAS PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL (42897) Recursos y Actividades económicas. [Patrimonio y Agenda 2030]

Profesor/a: Ximo REVERT ROLDÁN

Título del problema: Usar patrimonio cultural como referencia ODS

LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

- A.** Identificamos marco jurídico de actuación en el territorio.
- B.** Mapeamos todas las referencias culturales y del patrimonio en el territorio a partir de la percepción, la consideración social y el conjunto de sectores de la comunidad (incluyendo sus detractores).
- C.** Generamos una unidad administrativa y de gestión del patrimonio reconocida por los agentes sociales y políticos.
- D.** Establecemos documentos marco (catálogo) de bienes (privados y/o públicos) a conservar entre nosotros.
- E.** Identificamos y mapeamos necesidades sociales básicas y proyecciones de progreso en la comunidad de manera pormenorizada y sectorial.
- F.** Elaboramos plan de gestión del patrimonio: por el que se relaciona qué elementos del patrimonio que dispones pueden contribuir a atender tanto necesidades básicas como proyecciones de progreso.
- G.** Transversalizamos el valor y rol del patrimonio en cualquier política pública de nuestra comunidad: juventud, educación, mercados, usos del agua, cultivos, artesanías, turismo, sector comercial y turismo, iniciativas e industrias creativas, formas de economía social,



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Mcad UV
MÁSTER DE COOPERACIÓN
AL DESARROLLO
www.mcad.es

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Planificación integral del desarrollo local --

UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: *Métodos y Técnicas para el desarrollo local; diagnóstico de territorios y diseño, seguimiento y formulación de proyectos*

Profesor/a: ANA SALES TEN

Título del problema: Soberanía Alimentaria en la Región de Kolda –Senegal.

Identificación del problema y vínculo con la materia:

Senegal figura en el puesto 166 (sobre 188) del Índice de Desarrollo Humano del Informe del PNUD 2019 como país de desarrollo humano bajo. Sin embargo, la estabilidad política del país le ha convertido en uno de los países de la región con mayor % de recepción de AOD externa. La agricultura es el primer recurso natural de Senegal, a lo largo del río Senegal se concentran dos tercios de los arrozales del país, en las zonas arenosas del río se producen hortalizas como el tomate Chery, judías verdes, melón, mango y maíz. Importa 1.500.000 toneladas de arroz al año y produce 350.000. La producción se destina al mercado local. La FAO estima que la superficie cultivable del país supera los 8,8 M Ha (equivalente al 46% de la superficie total), de las que, por término medio, se cultivan 2,7 M de Ha (30%) con rendimientos por hectárea muy por debajo de los europeos debido a la escasez de aguas y la escasa irrigación. La pobreza afecta principalmente a las regiones deficitarias en cereales y en la producción alimentaria en general. Los bajos precios pagados a los agricultores no permiten a las familias campesinas adquirir los alimentos complementarios de los que tienen necesidad. Se calcula que alrededor de 54% de la población se encuentra por debajo del umbral de la pobreza a pesar de disponer, Senegal, de un enorme potencial ganadero y agrícola. Actualmente el país depende para su abastecimiento en un 50% de las importaciones del exterior, lo supone una preocupación para el gobierno e incrementa el interés por generar mecanismos para intentar disminuir las importaciones y basarse en el arroz nacional.

Una de las zonas más afectadas es el Departamento sur de Kolda, ubicado en la Región de Kolda, la cual está dividida en 11 Comunidades Rurales que a su vez tienen una capital o ciudad principal y 634 aldeas; con una población de 662.455 habitantes en una superficie de 13.718 km. Es por ello que el estudiantado realizará un análisis diagnóstico de la situación específica de dicha región y a través de los conocimientos teóricos adquiridos realizará una propuesta de proyecto de Cooperación.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

Alternativa 1: Vulnerabilidad climatológica y acceso al agua → ODS CAMBIO CLIMÁTICO (13+15)

Alternativa 2: Prácticas agrícola inadecuadas → ODS CAMBIO CLIMÁTICO (13+15) + ALIANZAS (17)

Alternativa 3: Débiles estructuras de mercado → ODS CRECIMIENTO ECONÓMICO Y COMUNIDADES SOSTENIBLES (8+11)

Alternativa 4: Falta de reconocimiento de la igualdad de género → ODS IGUALDAD DE GÉNERO Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES (5)

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

El análisis diagnóstico identifica 4 potenciales proyectos de desarrollo para la comunidad, los cuales están estrechamente relacionados entre sí: (1) enfocado en el reconocimiento de la igualdad de género no solo en aspectos sociales, sino también en el derecho de acceso a la propiedad, a la producción y a la participación política. (2) Incorporando mejoras en el acceso al agua potable y en educación medioambiental, que capacitando a la población a hacer frente a las adversidades del cambio climático. (3) mejorar las estructuras de mercado y las políticas locales de apoyo a los agricultores. (4) integrando proyectos de investigación para mejorar la fertilidad del suelo y el mejor manejo de las semillas, lo que repercutiría en una mayor producción. Estas cuatro promoverían el progreso económico de la región a través de la mejora de la productividad agrícola. Si se aumenta la productividad en consecuencia aumentarán los ingresos en la zona, ya que logrará crear puestos de trabajo, así como reducir el periodo de escasez de alimentos. Además la idea es fomentar el consumo de alimentos locales, lo que a repercutiría en la reinversión en el desarrollo rural agrícola.



DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - *Planificación integral del desarrollo local* - -
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: *Métodos y Técnicas para el desarrollo local; diagnóstico de territorios y diseño, seguimiento y formulación de proyectos*

Profesor/a: ANA SALES TEN

Título del problema: Soberanía Alimentaria en la Región de Kolda –Senegal.

DEBILIDADES

- Falta de tejido asociativo
- Inestabilidad política
- El uso de semillas inadecuadas
- Prácticas agrícolas inadecuadas
- Aguas subterráneas que no están explotadas
- Falta de acceso al agua
- Falta de investigación
- Alto nivel de analfabetismo
- Falta de reconocimiento de la igualdad en las mujeres
- Falta de derecho al acceso a la propiedad

FORTALEZAS:

- Lluvias frecuentes
- Media de la población joven
- Amplia zona cultivable
- Presencia de aguas subterráneas
- Voluntad por cambiar
- Organización territorial

Línea/s de actuación/es:

- Elaborar líneas estratégicas que fortalezcan las estructuras políticas de la región.
- Integrar un plan de reconocimiento de la igualdad de género y los derechos de las mujeres.
- Fomentar y fortalecer las redes locales y el asociacionismo.
- Integrar un sistema de mejora del agua potable y el acceso a las mismas, así como sistema de mejora del cultivo fortaleciendo las capacidades del suelo y de las semillas.
- Generar una campaña de educación y sensibilización para contrarrestar los efectos del cambio climático.

AMENAZAS:

- Inestabilidad política de la región
- Inestabilidad del mercado
- Falta de políticas públicas
- Ayuda Oficial al desarrollo
- Dependencia de la importación de arroz
- Cambio climático
- Cultura de la dependencia de la ayuda

OPORTUNIDADES:

- Ayuda oficial al desarrollo
- Existencia de programa de apoyo a necesidades básicas del PNUD
- Socio de confianza de la UE
- Interés externo por parte de los países donantes por cambiar también

ODS de referencia:





DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS

- - Planificación integral del desarrollo local - -
UV-SFPIE_PID-1639882

Título de la asignatura: **Principios y teorías para la
planificación y gestión del desarrollo local**

Profesor/a: **Joaquín Martín Cubas**

Título del problema: **Despoblación Aras de los Olmos**

EJERCICIO DAFO Aras de los Olmos

Identificación del problema y vínculo con la materia:

El **problema** se identificaría como la situación de Aras de los Olmos como pueblo del interior afectado por el éxodo rural y desaparición o empeoramiento de servicios que cubren necesidades básicas, esto es, la problemática es la **despoblación rural**.

El **vínculo** con la materia sería la solución que Aras de los Olmos ha implementado para solucionar su problema, un proceso de desarrollo local basado en la innovación y en la implicación de la población y de los agentes sociales en muy diversos ámbitos, poniendo en valor el patrimonio cultural de la comarca y a través de un desarrollo sostenible del territorio.

El Proyecto Integral de Desarrollo de Aras de los Olmos es un **ejemplo de referencia** para hacerle frente pues promueve el desarrollo rural en numerosas dimensiones: social, gracias al rejuvenecimiento de la población y la redistribución de la pirámide; política, gracias a su modelo bottom-up y su gobernanza democrática; medioambiental, gracias al cuidado de su tierra y espacio, entre otros.

Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

La problemática entra en directa relación con el desarrollo rural y con los objetivos de desarrollo sostenible, tales como el 5, 10, 11 y 13 principalmente, entre otros también destacables como el 4, 7, 12 y 15:

- ODS 5, igualdad de género y empoderamiento de la mujer rural.
- ODS 10, reducción de las desigualdades: brecha digital, mayor cultura y conocimiento, menor coste en el gasto energético.
- ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles: desarrollo sostenible, potenciamiento de los sectores productivos tradicionales con la innovación y la digitalización, autosuficiencia energética mediante energías renovables.
- ODS 13, acción por el clima: cuidado de la masa forestal, disminución de la contaminación lumínica, impulso del reciclaje y del consumo responsable, repoblación arbórea.

Es un municipio que educa con unos valores de base, como el respeto mutuo y la igualdad de género; con el que conseguir la soberanía energética del pueblo; la reducción de las desigualdades entre su población; la mejora del medio ambiente; y, a fin de cuentas, alcanzar y llegar a ser un *Aras Sostenible*, formado por una comunidad resiliente y sostenible.

¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

El problema y solución progresiva de Aras de los Olmos, identificado a los ODS, puede contribuir precisamente al *desarrollo sostenible* ya que, al estar estos cuatro ODS implementados dentro del proyecto, se mejoran aspectos muy diversos e importantes como son: el fomento de la igualdad de género, la promoción del territorio sostenible con el medio ambiente al desarrollar un proyecto de energías renovables, la mejora de las condiciones climáticas y de generación de recursos del territorio y, por último, la reducción de las desigualdades. Alcanzar el desarrollo sostenible en Aras de los Olmos, es aportar un granito de arena en un mundo tan globalizado que ya está tardando en actuar para alcanzar estos ODS. Cada acción realizada es un pequeño paso para llegar a una meta de cada objetivo. Aún hay mucho trabajo por hacer y depende de todos. Sin ir más lejos, Aras de los Olmos es un ejemplo real de municipio que aprovecha sus recursos, que potencia los mismos y que trata de trasladar dichos conocimientos de generación en generación y, además, en colaboración con la Universidad.

DEBILIDADES:

- Despoblación rural.
- Envejecimiento de la población
- Falta de juventud y baja natalidad
- Estacionalidad de la población.
- Lejanía de las grandes ciudades
- Infraestructuras de acceso mejorables
- Falta de transporte que unifique los pueblos de interior con la ciudad.
- Geografía montañosa

- Clima frío
- Poco abastecimiento de agua
- Purines de las granjas de cerdo
- Escaso poder y rigideces de actuación por parte de los Ayuntamientos
- Excesiva burocracia que ahora las posibilidades del mundo rural
- Escasez de servicios y actividades sociales
- Inexistencia de un centro de salud en la población
- Deficiente formación de gestores
- Escaso número de empresas
- Pérdida de oficios tradicionales
- Escasa digitalización de la población
- Escasa visibilidad del pueblo de Aras
- El turismo astronómico es estacional y depende de las condiciones atmosféricas.
- Escasez de medios económicos destinados inversiones o iniciativas en el medio rural como, por ejemplo, los GAL
-

AMENAZAS:

- Globalización: la vida de Aras en un mundo basado en el consumo de masas y en el capitalismo.
- Mercantilización y privatización de recursos naturales: la presión urbana o rural de frenar las iniciativas de Aras, energéticamente hablando.
- Cambios en las políticas agrícolas (a mayor escala).
- Consecuencias de fenómenos internacionales como la pandemia COVID-19 o la guerra de Ucrania
- Cambios en las condiciones climáticas ya de por sí complejas
- Falta de sostenibilidad en las políticas (cada 4 años pueden cambiar en función del partido político)
- Cambio del paradigma productivo agrícola y ganadero tradicional (Cada vez hay más latifundios y macro granjas).
- Posibles políticas de austeridad en el futuro (recortes en servicios públicos básicos)
- Cambio climático
- Contaminación lumínica
-

FORTALEZAS:

- Modelo bottom-up y gobernanza democrática: cuenta con el territorio, es un gobierno multinivel, que gestiona las relaciones entre todos/as las y los actores.
- Modelo de intervención basado en la Investigación de Acción Participativa y la Ecología de Saberes.
- Lugar lleno de recursos: culturales (eco-museo), científicos (observatorio astronómico), medioambientales (jardín etnobotánico, huertos moriscos), entre otros como sociales y/o gastronómicos.
- Ciudadanía proactiva, pues quiere participar y contribuir al desarrollo de Aras.

- Existencia de la Fundación el Olmo, ayuda al desarrollo local
- Fuentes de energía propias (eólica, voltaica...)
- Identidad social compartida entre ciudadanos.
- Entorno forestal cuidado que supone un atractivo turístico.
- Saneamiento de la pirámide demográfica
- Reserva de la Biosfera y Reserva Starlight
- Gran riqueza de capacidades humanas.
- Plan estratégico local
- Localización, a una hora de Liria (cuenta con hospital y servicios) y a una hora y cuarto de Valencia.
- El clima de verano es suave
- La permanencia de las propiedades, los propietarios vienen a pasar los fines de semana y el verano.
-

OPORTUNIDADES:

- Participación de todos los sectores implicados para favorecer el impulso del proyecto y la dinamización territorial.
- Sinergias y ampliación de redes entre Asociaciones vecinas (ya sea del municipio, o de pueblos y ciudades de alrededor).
- Fortalecer el vínculo Aras-Universidades.
- Fortalecer los vínculos con la GVA (zona rural 6).
- Obtención de recursos naturales. Energías y Fuentes Renovables al alcance de Aras con su Proyecto Futuro de Autoabastecimiento Sostenible.
- Territorio situado en un punto estratégico para el cruce de caminos y la conexión con las provincias de Teruel y Cuenca.
- Cercanía a la capital (València).
- Financiación de proyectos cofinanciados o financiados por la GVA, el Estado o la UE.
- Iniciativas Europeas LEADER
- Agenda Valenciana Anti despoblamiento AVANT
- Atracción Capital Exógeno.
- Atractivo turístico de la región y posibilidad de fomentar el turismo astronómico, botánico y zoológico (ornitológico y otros)
- Proyecto *Big History* de desarrollo local
-

Línea/s de actuación/es:

- Seguir potenciando el Plan existente, con la participación activa del pueblo, pero aplicándola con sentido, pasión y objetividad en la medida de lo posible.
- Vínculo estrecho con la investigación y la academia; diversificación del modelo turístico; gobernanza democrática; participación ciudadana; aprovechamiento de los recursos naturales; autarquía energética.
- Solución de debilidades como carreteras, salud, etc.
- Acciones encaminadas a mantener la dinamización del territorio y promover el turismo local.
- Potenciar y proteger los recursos endógenos como los yacimientos

- Potenciar el observatorio astronómico a nivel nacional
- Innovación social, iniciativas propias de población.
- Servicios para alcanzar el bienestar social
- Infraestructuras (transporte, agua, energía e internet)
- Economía y empleo, protegiendo el sector agrícola, ganadero y el bosque.
- Protección del medio ambiente: la calidad del aire rural, la biodiversidad, el paisaje.
-

