

**MEMORIA FINAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE  
CONVOCATORIA 2022-23\_ UV-SFPIE\_PID-2076666****Informe de Resultados ANEXO I: DIAGNÓSTICOS y DAFO's**

Informes realizados en el marco de las asignaturas del tronco Común

1. Informe realizado por la Profesora AWATEF KETITI (Tª de los lenguajes)
2. Informe realizado por el Profesor Albert Mora Castro (Sociología)
3. Informe realizado por la Profesora Elena Mut Montalvá (Trabajo Social)
4. Informe realizado por el Profesor Antonio Valera (Geografía)

Informes realizados en el marco de las asignaturas de la especialidad de PID Local

5. Informe realizado por el Profesor Joaquín Martín Cubas (Ciencia Política)
6. Informe realizado por el Javier Serrano (Geografía)
7. Informe realizado por la Profesora Ana Sales Ten (Trabajo Social)
8. Informe realizado por la Profesora Ana I. Vázquez (Trabajo Social)

Informes realizados en el marco de las asignaturas de la especialidad de Salud

9. Informe realizado por la Profesora María Trelis Villanueva (Parasitología)
10. Informe realizado por el Profesor Màrius Vicent Fuentes i Ferrer (Parasitología)



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - *Tronco común* - -  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Panorámica de la Situación Internacional

Profesor/a: \_\_\_\_\_Awatef Ketiti \_\_\_\_\_

Título del problema: Brecha digital y desigualdad de género en Túnez

## Identificación del problema y vínculo con la materia:

La capacitación tecnológica forma parte del derecho humano a la educación, igualmente, promueve el desarrollo local, reduciendo la brecha digital y la discriminación de las mujeres y tratando de erradicar la pobreza. Sin embargo, la transformación tecnológica en el mundo árabe no ha respondido a las necesidades de las mujeres sino más bien ha creado una nueva brecha que ha incrementado las desigualdades de género. Las crisis económicas y la pobreza que producen, han dificultado el acceso de las mujeres a los recursos y a la toma de decisión en las diferentes esferas de poder. La brecha digital y de género representa actualmente uno de los mayores problemas que afecta mayoritariamente a mujeres y niñas y dificulta su acceso a sus derechos fundamentales y limita su participación equitativa en todas las esferas de la vida y sobre todo a la sociedad de la información que representa el motor del desarrollo local e internacional.

En el caso específico de Túnez, uno de los principales problemas, que puede llegar a suponer la raíz de muchos otros es la desigualdad de género en la formación académica: mientras que las mujeres tienen una media de escolarización de 5,5 años, los hombres las superan en 2 años (7,5 años). Desgranando esto, podemos decir que por una parte, la tasa de analfabetismo en la educación primaria en las niñas es de 26,4% y en los niños un 11,5%. Respecto a la educación secundaria, solo un 32% de las mujeres han accedido a este tipo de educación, sin haber registros del porcentaje de mujeres que hayan terminado esta fase educativa. Las mujeres tienen una mayor presencia en el ámbito universitario, sin embargo esto no se ve reflejado en el mercado laboral. Respecto a esto, solo una cuarta parte de los trabajadores formales del país son mujeres, lo que implica un 70% de desempleo femenino.

## Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

La desigualdad de género en el acceso a los recursos de empoderamiento y emprendimiento que propician las nuevas tecnologías, apela a la necesidad de desarrollar planes de acción para concretizar algunos ODS que han sido identificados: ODS 1, “poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo”; ODS 4, “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”; ODS 5, “lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas”; ODS 8: “promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos”; ODS 9: “Industria, innovación e infraestructura”; ODS 10: “Reducir la desigualdad en los países y entre ellos”; ODS 17: “alianzas para lograr los Objetivos”. Si bien el problema identificado abarca todos estos ODS sólo algunas de sus metas específicas han sido relacionadas con las necesidades locales y desarrolladas a través de líneas de actuación y propuestas.

## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

El problema identificado abarca todas las cuestiones identificadas en el ODS 5 “Igualdad de género” y todos sus metas específicas puesto que la desigualdad es un fenómeno social estructural y transversal. De ahí que las diferentes líneas de actuación planteadas se amplían necesariamente a otros ODS. Por ejemplo la capacitación digital de las mujeres para incrementar sus oportunidades de acceso al mercado laboral y a la renta contribuye del ODS 1 “Fin de la pobreza”. Adicionalmente, el acceso de las mujeres a la formación y a los recursos para adquirir conocimiento y habilidades contribuye al ODS 4 “Educación de calidad”. A través de la capacitación tecnológica de las mujeres y su empoderamiento para la innovación y para facilitar su inserción en el mercado laboral se concretizan los ODS 8 y 9: “Trabajo decente y crecimiento económico”, “Industria, innovación e infraestructura”. Asimismo el esfuerzo de reducción de la desigualdad en el acceso al mercado laboral contribuye al ODS 10: “Reducción de desigualdades”. Por último, siendo la igualdad de género un campo de intervención privilegiado en la cooperación, el fortalecimiento de las redes de colaboración entre los países y la ejecución de proyectos de desarrollo en este ámbito favorece la reducción de la brecha digital y de género y responde al ODS 17 “Alianzas para lograr los objetivos”.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - *Tronco común* - -  
**UV-SFPIE\_PID-1639882**

Título de la asignatura: Panorámica de la Situación Internacional

Profesor/a: \_\_\_\_\_ Awatef Ketiti \_\_\_\_\_

Título del problema: Brecha digital y desigualdad de género en Túnez

## DEBILIDADES:

- Burocracia
- Ausencia de enfoque y teorías de género en comunicación, redes sociales y economía colaborativa.
- Ausencia de un plan de seguimiento de los proyectos post-formativos
- Obstáculo idiomático para el acceso a los recursos anglófonos en internet.
- Problema de asiduidad de las beneficiarias.
- Falta de adaptabilidad de algunas actividades a las especificidades culturales
- Ausencia de capacitación pedagógica para las beneficiarias de la formación de formadores
- Falta de un plan de contingencia
- Carencia de un taller de empoderamiento desde una perspectiva de género

## FORTALEZAS:

- Fomento de la igualdad en el acceso al conocimiento, trabajo e independencia económica
- Transferencia de recursos tecnológicos y metodológicos
- Fortalecimiento social con la perspectiva de género
- Desarrollo de sociedades más justas e inclusivas para las mujeres
- Alta valoración de las mujeres participantes.
- La IAP permite establecer herramientas de participación y democratización del conocimiento.
- Promoción de diversas competencias profesionales de las mujeres
- Facilitación de la comunicación entre las mujeres y su socialización.
- Combinación de métodos formales y no formales de educación
- Empoderamiento de las mujeres en el ámbito de desarrollo local.
- Promoción de competencias profesionales y valores.
- Necesidades y prioridades definidas por las mujeres beneficiarias

**Línea/s de actuación/es:** Elaboración de un plan de sensibilización y de formación de la sociedad civil sobre la perspectiva de género; Capacitación tecnológica y digital de las mujeres como sujetos de aprendizaje y de enseñanza; Establecer vínculos con la patronal local para fomentar el acceso de las emprendedoras a los mercados y a los espacios de negocio digital; Establecer nuevos proyectos de cooperación orientados hacia la mejora de la infraestructura tecnológica y digital; Ampliar los programas formativos a las áreas más desfavorecidas; Proyectos para la reducción de las brechas digitales de género en general y de edad dentro de la población femenina en particular.

## AMENAZAS:

- Estructuras administrativas no operativas
- Red de internet deficiente
- Falta de conexión en los hogares
- Brecha digital de edades en la población femenina
- Dificultad de acceso de las mujeres emprendedoras a los mercados
- Limitada sensibilización de género entre las personas activistas en ONGs
- Obstáculos de género en la promoción de las emprendedoras

## OPORTUNIDADES:

- Marco jurídico favorable a la igualdad de género
- Las mujeres como agentes de cambio y alfabetización digital
- Capacidad de innovación y de generación de ideas
- Redes de solidaridad y de apoyo profesional entre las mujeres
- Contexto social e institucional favorable
- Interés e implicación de diferentes sectores
- Aplicabilidad del modelo en otros contextos socioculturales similares



UNIVERSITAT ID VALÈNCIA  
**Mcad UV**  
MÁSTER DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
www.mcad.es

ODS de referencia:





# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

Profesor/a: Albert Mora Castro

Título del problema: Cambio climático en Centroamérica

**Identificación del problema y vínculo con la materia:** La promoción del “desarrollo humano y sostenible” pasa, necesariamente, por el abordaje de las múltiples causas y consecuencias asociadas a la destrucción del medio que comporta el modo de vida “desarrollado occidental”. El cambio climático es una amenaza creciente que afecta sobremanera a los países del Sur Global y que está dificultando, y dificultará aun más a futuro, la consecución de buena parte de los ODS. Sin tierras productivas, expuestos a fenómenos climatológicos extremos, con cada vez menos posibilidades de desplazarse internamente o migrar a otros países, las personas más afectadas por el cambio climático no van a poder progresar en el futuro. Una de las zonas del plantea en la que esta realidad es más tangible es Centroamérica y, particularmente, el denominado “corredor seco”.

## **Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:**

El cambio climático afecta sobremanera a la posibilidad de materializar los seis ODS que aquí trabajamos: ODS 2, hambre cero; ODS 3, salud y bienestar; ODS 5, igualdad de género; ODS 10 reducción de las desigualdades; ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles; ODS 13, acción por el clima. ¿Cómo puede promoverse el desarrollo y el alcance de estos ODS en países altamente afectados por las consecuencias negativas del cambio climático, como es el caso de los centroamericanos, sin un compromiso real por parte de los gobiernos y las grandes corporaciones que ostentan el poder? ¿Qué dificultades y oportunidades pueden encontrarse en el ámbito de la cooperación para hacer frente a esta realidad y facilitar la viabilidad de estos ODS?

## **¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:**

Los efectos del cambio climático son especialmente nocivos para la consecución de los ODS 2, 3 y 10, en la medida en la que generan miseria, enfermedades, falta de oportunidades y extremas desigualdades en función de los recursos y la capacidad de adaptación. Además, sus efectos se sienten más en las mujeres (ODS 5), por su exposición a mayores cuotas de vulnerabilidad en todos los órdenes y promueven la concentración de la población en zonas especialmente vulnerables en las grandes ciudades (ODS 11). La aproximación a una situación de colapso ecológico está haciendo que el ODS 13 tome fuerza de la mano de la acción ciudadana.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE

Profesor/a: Albert Mora Castro

Título del problema: Cambio climático en Centroamérica

## DEBILIDADES:

- Pobreza, desigualdad estructural y desigualdades de género
- Hambre e Inseguridad alimentaria
- Falta de servicios públicos accesibles y de calidad
- Instituciones débiles y escaso compromiso institucional
- Impactos del cambio climático en la capacidad productiva agrícola
- Escasa capacidad de adaptación al cambio climático
- Agricultura de subsistencia y prácticas agrícolas nocivas
- Falta de reserva de alimentos
- Precariedad laboral y desempleo
- Violencia y criminalidad

## FORTALEZAS:

- Posición geoestratégica y geopolítica
- Compromiso internacional y de las ONG
- Datos y estudios sobre la realidad de ese territorio
- Aprendizajes relativos a la adaptación al cambio climático
- Lazos de solidaridad, redes locales fortalecidas
- Resiliencia comunitaria
- Acción ciudadana
- Diversidad cultural y natural

## AMENAZAS:

- Fenómenos climáticos extremos
- Alto riesgo climático y consecuencias asociadas al cambio climático
- Industria extractivista
- Pandemias
- Criminalidad y violencia
- Narcotráfico internacional
- Corrupción
- Inestabilidad sociopolítica
- Inflación y alto precio de los alimentos
- Estado disfuncional

## OPORTUNIDADES:

- Migraciones como factor de desarrollo
- Turismo sostenible
- Asistencia social de la iglesia y otras entidades
- Capacitación de la población local
- Cooperación internacional
- Incremento de visibilidad de la problemática a nivel internacional
- COP 27 y mecanismos de compensación
- Creación de infraestructuras
- Innovación tecnológica
- Adaptación de los cultivos

**Línea/s de actuación/es:** Promoción de la resiliencia climática; Proyectos de reforestación; Creación de organizaciones interregionales de solidaridad; Creación de organismos de cooperación internacional y acción conjunta entre los países del CA-4; Inversión en estructuras gubernamentales para la protección de los ciudadanos; Mejora de la gestión hídrica; Generar nuevas formas de ingresos; Aumentar la productividad de la producción agrícola; Desarrollar medidas de mitigación ante los efectos del cambio climático; Desarrollar sistemas de reservas de alimentos; Implementar redes de apoyo a madres trabajadoras; Fortalecimiento del capital social; Incidencia ante organismos de cooperación para incorporar en la agenda internacional esta problemática; Cocreación e implementación de estrategias para el desarrollo económico local: emprendimiento femenino, cooperativas de trabajo agrícola, microcréditos, turismo sostenible; Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática a través de proyectos de participación ciudadana, cultura política y educación cívica, fortalecimiento de las instituciones públicas, medidas de transparencia; Proyectos de acceso a agua, saneamiento e higiene; Proyectos de bancos de semillas y huertos comunitarios; Proyectos de seguridad alimentaria impulsados junto a escuelas locales; Proyectos de codesarrollo; Apoyo a los gobiernos locales en el monitoreo de la inseguridad alimentaria; Ayuda humanitaria: infraestructura sanitaria básica; Educación nutricional.



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Mead UV**  
MÁSTER DE COOPERACIÓN  
AL DESARROLLO  
www.mead.es

## ODS de referencia:





VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

***ANÁLISIS DAFO: ANÁLISIS DEL PROGRAMA VALENCIANO DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL Y DE ACOGIDA A DEFENSORES/AS DE DERECHOS HUMANOS***



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- Tronco común -  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: **ÁMBITOS TRANSVERSALES - GÉNERO Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Profesora: **Elena Mut Montalvá**

Título del problema: **Vulneración de los derechos humanos de  
las defensoras de derechos Colombianas**

**Identificación del problema y vínculo con la materia:** El problema principal es la vulneración de los derechos humanos de las defensoras de derechos colombianas. En vínculo con la materia, los conceptos de género y de desarrollo son construidos socialmente, y por tanto, la evidencia de la desigualdad en el acceso a derechos y recursos por parte de las mujeres, así como la falta de protección e impunidad hacia las defensoras de derechos en Colombia nos hace reflexionar sobre la posición social subalterna de las mujeres y sobre las políticas que afectan las relaciones de género. En muchas de estas comunidades, con frecuencia las mujeres son el objetivo de las persecuciones ya que muchas veces lideran sus comunidades y están a cargo de sus familias, lo que las pone en un contacto directo con el problema y hacen mayor denuncia, a la vez que suelen estar en una situación de mayor vulnerabilidad. Las redes de apoyo existentes presentan esperanza y contención para estas mujeres que, en muchos casos, deben irse de su país de origen. No obstante es complejo resolver el problema de raíz.

## **Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:**

El Programa Valenciano de Protección Integral y de Acogida a Defensoras y Defensores de Derechos Humanos afecta a los siguientes ODS:

ODS 2: Hambre cero.

ODS 3: Salud y Bienestar.

ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

ODS 10: Reducción de las desigualdades.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

ODS 13: Acción por el clima.

ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

ODS 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

En cuanto a estos, el Programa Valenciano de Protección y Acogida a los/as Defensores/as de Derechos Humanos genera un entorno seguro para los defensores de derechos humanos debido a la peligrosidad psico-física que genera su actividad laboral.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- Tronco común -  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: **ÁMBITOS TRANSVERSALES - GÉNERO Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Profesora: **Elena Mut Montalvá**

Título del problema: **Vulneración de los derechos humanos de  
las defensoras de derechos Colombianas**

## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

Este caso de vulneración de derechos de las defensoras de derechos colombianas, tiene influencia negativa sobre el **ODS 2**, principalmente en la meta 2.3, en relación al acceso seguro y equitativo a la tierra. El **ODS 3** también es de relevancia en este problema, ya que la persecución y la posterior migración de estas mujeres implica un riesgo para su salud física y mental. Otro **ODS** de evidente influencia es el **5**, de igualdad de género. Según el Índice de Desigualdad de Género (2021), Colombia se encuentra en el puesto número 102, muy por debajo de otros países latinoamericanos. Las mayores brechas del país entre hombres y mujeres están en el aspecto económico. De igual modo, puede generar nexos así como potenciar la labor de las mujeres, lo cual puede contribuir al abordaje de la problemática en términos de género. Por ello, al tratarse de mujeres que luchan por sus derechos, existen desigualdades en cuanto a su inclusión social, económica y política. Dentro de la problemática y con relación al **ODS 10**, ellas se ven afectadas con la falta de atención y priorización a sus denuncias, además de la carencia de procesos y políticas para actuar en ese ámbito en relación a otros focos de atención. Esta problemática en vulneración de derechos humanos, obstaculiza el poder lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, tal como lo anuncia el **ODS 11**, ya que los territorios en donde actúan las defensoras no son espacios estables, ni seguros, en particular para mujeres y personas en situación de vulnerabilidad. **El ODS 13**, de Acción por el Clima también se ve afectado por esta problemática. Si bien en este caso específico las mujeres defensoras de DDHH están vinculadas al conflicto armado en Colombia, este conflicto tiene mucha vinculación a los temas ambientales y el Programa de Acogida en Valencia también recibe a personas defensoras de derechos ambientales en otros países. Seguidamente, con el **ODS 16** se puede secundar el trabajo de los defensores y las defensoras de los Derechos Humanos y otorgar poder a la formalización de los Derechos Humanos en un sentido amplio e institucional. Asimismo, en países como Colombia las protecciones legales e institucionales no están plenamente garantizadas para las defensoras de derechos humanos y por ello existe gran preocupación por su seguridad e integridad. Además de que existe un conflicto armado interno que complica su situación obstaculizando el progreso hacia la paz que tanto aspiran los ODS. Por último, en relación con el **ODS 17**, sostener la labor de los defensores y defensoras de Derechos Humanos ocasiona vínculos y alianzas entre diversos actores para la salvaguarda de los DDHH.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: **ÁMBITOS TRANSVERSALES - GÉNERO Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Profesora: **Elena Mut Montalvá**

Título del problema: **Vulneración de los derechos humanos de  
las defensoras de derechos Colombianas**

## DEBILIDADES:

- Programa temporal y periodo de acogida corto, solo 6 meses.
- Pensado para personas que vuelven a sus lugares de procedencia.
- Origen de las defensoras mayoritariamente de América Latina.
- Dificil acceso a subvenciones de carácter público en materia de cooperación al desarrollo (burocracia).
- Desconocimiento por parte de determinados gobiernos y/o poca colaboración con el programa para llevar a cabo con éxito la protección de este grupo de personas (intereses políticos y económicos).
- Pocas políticas públicas, o en todo caso ineficaces o insuficientes, destinadas a preservar los derechos y proteger la vida de los líderes de ddhh en los países de donde provienen los beneficiarios del programa.
- Poca capacidad por financiamiento limitado.
- No distingue una visión y protección colectiva: necesidades de amparo deberían incluir a sus familias.
- La duración del programa no da posibilidades para iniciar nuevos proyectos.

## AMENAZAS:

- Cambios ideológicos en el compromiso municipal.
- Dependencia del Estado español para la concesión de visados de las defensoras que busquen beneficiarse del programa [caso mujeres Sáhara].
- Imposibilidad de retorno de las defensoras pasados los 6 meses dada la gravedad del contexto.
- Restricciones en las políticas migratorias de los países receptores.
- Precarización del ámbito en función de los índices presupuestarios estatales y autonómicos.
- Deterioro de la naturaleza que genera el conflicto.
- Limitaciones y barreras puestas por los países de proveniencia de los beneficiarios directos del programa (corrupción, burocracia, etc)
- Barreras de ingreso e inserción a la vida en España (migratorias y burocráticas) que se convierten en factores de expulsión.
- Estrategias de criminalización como procesos de judicialización y estigmatización pública en sus países.
- No se garantiza la trascendencia de la igualdad formal (legal) y la igualdad sustantiva (oportunidades y resultados) en el marco internacional
- Incumplimiento del artículo 47 de la Constitución Española.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: **ÁMBITOS TRANSVERSALES - GÉNERO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Profesora: **Elena Mut Montalvá**

Título del problema: **Vulneración de los derechos humanos de las defensoras de derechos Colombianas**

## FORTALEZAS:

- Marco de una política pública del Ayuntamiento de Valencia en colaboración con organizaciones de la sociedad civil.
- Desarrollo de formaciones para las beneficiarias del programa.
- Proporcionan a las personas que acceden al programa un tiempo de sanación.
- Difusión de la agenda en defensa de los derechos humanos de las comunidades de las que provienen las defensoras.
- Gestión de trámites formales, como billetes, visados, empadronamiento, etc.
- Incidencia política con instituciones públicas, privadas e instituciones de la sociedad civil.
- Actos públicos de sensibilización en espacios sociales, académicos...
- Seguimiento de la persona beneficiaria una vez vuelta a su comunidad de origen.
- Visibilización del componente de género que existe en la violencia que sufren las defensoras.
- Diversidad de origen y trayectoria de los defensores, lo cual incentiva el conocimiento de otras perspectivas sobre la vulneración de derechos humanos en diferentes lugares.
- Acompañamiento psicosocial, formación para mejorar sus capacidades de liderazgo, difusión de sus acciones, preparación y seguimiento al retorno.
- Trabajo en red entre varias organizaciones.
- Articulación entre gobierno y ONGD para la consecución de objetivos.

## OPORTUNIDADES:

- Transmisión de la realidad y contexto en otros ámbitos/ instituciones.
- Mayor simplicidad de divulgación y difusión de la situación.
- Visibilización de las diferencias en los problemas sociales según la zona geográfica.
- Aumento de las contribuciones estatales en materia de ayuda al desarrollo.
- La colaboración con los procesos migratorios de los defensores y las defensoras de DDHH.
- Existencia de una red de apoyo compuesto por otros grupos y colectivos de defensores de DDHH que podrían fortalecer el programa.
- Mayor vinculación con otras iniciativas europeas para compartir buenas prácticas, lecciones aprendidas, desafíos y estrategias de sensibilización e incidencia.
- Transformación del programa en una política público-privada valenciana a largo plazo.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

**Título de la asignatura: ÁMBITOS TRANSVERSALES - GÉNERO Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**Profesora: Elena Mut Montalvá**

**Título del problema: Vulneración de los derechos humanos de  
las defensoras de derechos Colombianas**

## **Línea/s de actuación/es:**

- Introducción de nuevos aspectos en el diseño del programa, como la ampliación de la temporalidad.
- Pacto entre las entidades políticas para lograr una financiación estable y duradera del programa.
- Cooperar en la disminución del riesgo que supone el trabajo de los defensores y defensoras a través de la movilidad migratoria y la protección por parte de organizaciones y entidades de DDHH.
- Reforzar los recursos de los defensores y defensoras de Derechos Humanos en sus lugares de procedencia.
- Sensibilización y difusión de las labores realizadas por los/as defensores /as de derechos humanos.
- Establecer un programa de acompañamiento a las familias de las defensoras de DDHH.
- Protección y defensa de los defensores y defensoras de DDHH en su lugar de origen.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Tronco común --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

**Título de la asignatura: ÁMBITOS TRANSVERSALES - GÉNERO Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**Profesora: Elena Mut Montalvá**

**Título del problema: Vulneración de los derechos humanos de  
las defensoras de derechos Colombianas**

## **Línea/s de actuación/es:**

- Actividades de incidencia política.
- Creación de grupos de presión que visibilicen la problemática a la que se enfrentan los defensores y defensoras de DDHH.
- Apoyo psicológico y terapéutico a los defensores y defensoras de DDHH.
- Formalización de redes de apoyo y protección con entidades del tercer sector especializadas en DDHH.
- Trabajo cooperativo con consulados para la agilización de trámites migratorios y de expedición de documentos.
- Garantizar mecanismos y proyectos de participación y empoderamiento de las mujeres, específicamente para el desarrollo social y económico de quienes deciden integrarse a la vida española.
- Transformar el programa en una política pública (estrategias de incidencia fomentando la promoción de pactos entre partidos políticos para darle permanencia al programa)

# PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE MCAD 2022-2023

Ámbitos transversales de la Cooperación: MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

Profesor: Antonio Valera Lozano

## EJERCICIO DE ANÁLISIS DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

Como alternativa al análisis DAFO, tal y como se comentó con los coordinadores del proyecto, se planteó a los alumnos un ejercicio práctico de identificación y análisis de conflictos ambientales en el que se relacionaran estos con los ODS afectados.

Se puede definir la **conflictividad ambiental** como una disputa o controversia en la que alguno de los actores afectados esgrime argumentaciones centradas en los efectos de la degradación de los recursos (naturales/socio-naturales) y el entorno o ambiente. En muchos de estos conflictos existe una trama global (de actores transnacionales y agencias supranacionales, procesos productivos y demandas), que se traduce en una situación de (Neo)extractivismo, es decir, de actividades que remueven grandes volúmenes de recursos naturales, que no son procesados (o lo son limitadamente), y cuyo destino fundamental es la exportación (Gudynas, 2009). Es esencial la identificación de procesos detonadores de conflictividad (minería a gran escala, turismo masivo, grandes proyectos u obras hidráulicas, etc.). Frente a una visión normalmente negativa, se puede entender el conflicto como componente «normal» de una sociedad, incluso como algo positivo en relación con sus efectos creativos o productivos. En un conflicto ambiental/territorial se considera al espacio (y al territorio, en tanto espacio controlado) como condición, producto y medio de las disputas por recursos, ambientes y lugares.

El ejercicio se planteó y realizó los días 29 y 30 de noviembre, durante las sesiones de trabajo de la asignatura. Cada grupo de 5 alumnos, eligió un conflicto ambiental en un país en desarrollo (se les dio como referencia el Atlas de Justicia Ambiental <https://ejatlas.org/>) y se les solicitó realizaran **las siguientes tareas**:

1. Breve identificación del proyecto/actividad que motiva el conflicto, indicando tema o temas (gestión hídrica, biodiversidad, extracción de materiales, turismo, etc.) y la localización del conflicto.
2. Caracterización del conflicto a través de sus actores. Para cada actor interpretar:
  - Ámbito territorial del actor (Local/Regional/Nacional/Global)
  - Posición respecto al conflicto (A favor/En contra/Neutral)
  - Intereses del actor (Económicos/Salud/Trabajo/Políticos/Ecológicos...)
  - Principales acciones a favor/en contra del proyecto/actividad
3. Identificación de ODSs a los que puede afectar el conflicto
4. Propuesta de posibles actuaciones desde la cooperación al desarrollo

Cada grupo tuvo aproximadamente 50 minutos para preparar el conflicto elegido y otros 10 minutos para presentarlo en clase y contestar cuestiones. Los **conflictos elegidos** fueron:

1. Conflicto petrolero en el río Corrientes (Perú)
2. Sobreexplotación del ecosistema del manglar en Tumaco (Colombia)
3. Contaminación de los canales de la zona lacustre de Xochimilco (México)
4. Construcción de la presa de Aswan (Egipto) y desplazamiento de la población



*Alumnado del máster durante la realización del ejercicio*

A continuación, se resumen los resultados obtenidos para cada conflicto.

## 1. CONFLICTO PETROLERO EN EL RÍO CORRIENTES (PERÚ)

Emma Pla Durà  
Néstor Siurana Ferrandis  
Raquel Antón Ruíz  
Leonardo Salinas Robinson  
Juan José Cano  
Coloma Renovell

### a) Descripción del conflicto

Las actividades de exploración y extracción de petróleo en el Perú comenzaron entre finales del Siglo XIX y principios del XX, desarrollada por capitales británicos. Durante la década de los 1970s, el Gobierno del Perú, en aquél momento dirigido por el gobierno autoritario de Juan Velasco Alvarado, nacionalizó las posesiones de la International Petroleum Company, constituyendo la estatal Petróleos del Perú, PetroPerú. La Dictadura de Velasco estableció un modelo de explotación público-privado, donde las ganancias serían repartidas entre los capitales privados y PetroPerú; y a cambio de realizar las inversiones necesarias, los privados se beneficiarían de exenciones tributarias. De todas las empresas que originalmente se interesaron en explotar yacimientos en suelo peruano, sólo Occidental Petroleum firmó un contrato con el Estado para explotar yacimientos del denominado Lotes 1 A-B, ubicados en el noreste del Perú, específicamente en la zona del Río Corrientes, cerca de las fronteras con Ecuador y Brasil, en plena selva amazónica. Esta zona es habitada por comunidades de la nación Achuar, además comunidades de las naciones Kichwa y Urarina.

### b) Cronología:

1970s- exploraciones indicaron que era una zona rica en hidrocarburos. Actualmente, la explotación petrolífera en esta zona provee cerca del 50% del petróleo consumido en el Perú. La zona ha estado expuesta a la explotación petrolífera de las empresas OXY (norteamericana) y PetroPerú (estatal peruana) desde los años 1970s.

1990s- OXY vendió su concesión de exploración y explotación a PlusPetrol Norte (de capitales argentinos).

2003- las comunidades del río Corrientes han buscado entablar acuerdos con PlusPetrol, que comprometió cambios a sus prácticas, pero - al 2007- no habían dado resultados. Los demandantes acusan a Oxy de contaminar el Amazonas, cursos de aguas y tierras, así como de dañar modos de vida. Oxy habría vertido sobre 850k barriles de aguas tóxicas al agua durante 30 años. Además, habrían almacenado productos líquidos derivados del petróleo crudo dentro de pozos sin adecuada protección y aislamiento. Se han comprobado altas concentraciones de plomo en la sangre de las y los habitantes Achuar en la zona.

2007- EarthRights Intl presenta demanda contra Oxy en tribunales de Los Angeles (USA) a nombre de más de 20 pueblos nativos. La causa es presentada en LA ya que es la sede de la empresa.

2008- tribunal federal en Los Angeles desconvoca audiencia para definir si tribunales norteamericanos tienen jurisprudencia sobre el caso.

2013- La Corte Suprema de los EEUU ordenó que el juicio fuera realizado en cortes norteamericanas y no en Perú, como buscaba OXY.

Marzo de 2015- Las partes -comunidades Achuar y OXY- alcanzan un acuerdo extrajudicial, de cuantía no revelada, donde la empresa proveería fondos para la realización de proyectos comunitarios que beneficien a las comunidades. Los proyectos serán gestionados por una organización creada con ese fin, el Fondo de Desarrollo del Alto Corrientes, conducido colectivamente por representantes de las cinco comunidades Achuar. Este caso sienta un precedente, en tanto es primera vez que una demanda por explotación petrolera en América del Sur es tramitada en cortes estadounidenses. Oxy también tiene precedentes en Latinoamérica, concretamente en Ecuador (1985), dónde fue la primera empresa petrolera que inició actividades en áreas protegidas ecuatorianas y en Colombia (2003), sometiendo al pueblo indígena Uwa.

**c) Caracterización de conflicto:**

<b>Actor</b>	<b>Ámbito territorial del actor</b>	<b>Posición respecto al proyecto</b>	<b>Intereses del actor</b>	<b>Principales acciones a favor / en contra del proyecto</b>
OXY	Global	A favor	Intereses económicos	Vende explotaciones en lotes 1AB a PlusPetrol durante los 1990s. Luego, articula su defensa en tribunales, busca que la causa sea tramitada en Perú, donde la legislación le beneficiaría- y dilata proceso en EEUU. Finalmente, acuerda extrajudicialmente con la comunidad Achuar
Federación de la nacionalidad Achuar del Perú	Regional	En contra	Intereses laborales, de salud, sociales, medioambientales	Articula defensa de intereses de la comunidad Achuar. Realiza <i>trabajo</i> activista, campañas de sensibilización y visibilización de la causa Achuar
Earthrights International	Global	En contra	Intereses medioambientales, sociales	Litiga causa Achuar en cortes estadounidenses
Amazon Watch	Global	En contra	Intereses medioambientales, sociales, de salud	Acciones de visibilización, sensibilización e incidencia en EEUU
Pluspetrol	Global	A favor	Intereses económicos, comerciales	Adquiere propiedad de OXY en lotes 1AB, asumiendo compromisos ambientales y económicos con las
Gobierno de Perú	Nacional	Neutro (A favor en un principio)	Intereses económicos, políticos	A principios de los 1970s, suscribe contrato con OXY. A principios de los 1980s, modifica unilateralmente condiciones y

#### **d) ODS**

ODS primarios:

3. Salud y Bienestar: El vertido de productos químicos afecta a la salud de los Achuar. Según un registro efectuado por el Ministerio de Sanidad de Perú, 190 personas de las 192 que fueron testeadas resultaron positivo en niveles de cadmio nocivos para la salud humana.

6. Agua limpia y saneamiento: El conflicto medioambiental se origina con los vertidos tóxicos de una empresa petrolera estadounidense en un río peruano sagrado para los indígenas Achuar.

13. Acción por el clima: La extracción de petróleo es una de las industrias más contaminantes que existen. Tanto la emisión de CO2 a la atmósfera, así como de químicos en el agua del río suponen un perjuicio para el clima. Para las especies que lo habitan o que consumen su agua. La comunidad Achuar se queja de que no pueden pescar porque los peces se mueren.

16. Paz, justicia e instituciones sociales: En relación con el Gobierno de Perú; la lucha no es solo con la propia empresa que destruye un río, sino contra el Gobierno que lo permite a cambio de un beneficio económico.

Secundarios:

A parte de los ODS afectados directamente por el proyecto, es necesario mencionar que OXY y los Achuara llegaron a un acuerdo extrajudicial por un monto no revelado, que utilizaron para tres vertientes diferentes: por un lado, paliar el hambre, lo que lo relacionaría con el ODS 2: Hambre Cero, por otro lado destinaron una parte del dinero en salud, por lo que podríamos decir que afecta al ODS 3: Salud y Bienestar, y una tercera parte del dinero fue dedicado a la Educación, lo que incluiría el ODS 4: Educación de calidad.

#### **e) Propuesta de posibles actuaciones desde la cooperación al desarrollo**

- Gestión responsable de los recursos acuíferos.
- Determinar zonas seguras aptas para actividades relacionadas con el agua y prohibir el uso del agua contaminada.
- Favorecer nuevos tipos de actividad económica en la zona para así disminuir la dependencia hacia la actividad pesquera.
- Promover la aplicación de las prácticas sustentables para la conservación de los acuíferos y del territorio.
- Promover la creación de políticas públicas para la regularización de las prácticas hídricas con el fin de prevenir la contaminación.
- Aumentar la presencia de servicios sanitarios para realizar chequeos médicos a la población expuesta a la contaminación química del agua.

## f) Bibliografía

Un legado de daño. *Occidental Petroleum en Territorio Indígena de la Amazonía Peruana*. EarthRights International, Racimos de Ungurahui, Amazon Watch, WWF Perú. Recuperado de <https://earthrights.org/wp-content/uploads/un-legado-de-dano.pdf>

N. Schwatz (2008) *Manifestantes exigen que Oxy limpie los desechos en Perú*. Recuperado de: <https://amazonwatch.org/es/news/2008/0502-protesters-demand-oxy-clean-up-waste-in-peru>

Europa Press (2007). *Los indígenas peruanos 'Achuar', en peligro por los impactos de la petrolera Occidental Petroleum en sus tierras*. Recuperado de: <https://www.europapress.es/epsocial/rsc/noticia-rsc-indigenas-peruanos-achuar-peligro-impactos-petrolera-occidental-petroleum-tierras-20070607150931.html>

ONU (2022) *Objetivos de desarrollo sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

## 2. SOBREEXPLOTACIÓN DEL ECOSISTEMA DEL MANGLAR EN TUMACO (COLOMBIA)

Imane Calatayud  
Diana Cruz  
Indira Cichy  
Ana Lara  
Andrea López

### a) Descripción y cronología del conflicto

En Colombia, el municipio ubicado en la costa pacífica del país, Tumaco, departamento de Nariño, viene sufriendo una importante reducción del ecosistema de manglar debido al impacto de las actividades antrópicas. El municipio cuenta con un aproximado de 220.000 habitantes, en su mayoría población afrodescendiente, y en constante aumento debido a que su área urbana se convirtió en receptora de víctimas del conflicto armado provenientes de zonas rurales del departamento de Nariño. Este crecimiento sin planeación, producto de la llegada de víctimas, trajo consigo la explotación del manglar, utilización de los maderables del ecosistema y la invasión de zonas de marea baja para la construcción de viviendas palafíticas. Además, las comunidades nativas y las que llegaron utilizan los mangles para hacer carbón vegetal o para vender su corteza. Empresas madereras privadas también explotan el manglar para la venta como vigas de construcción. Este proceso continuo de deforestación del manglar ha sido aprovechado para la utilización de estas nuevas tierras baldías para la ampliación de la frontera agrícola con el cultivo de camarón en piscinas artificiales y la expansión del cultivo de palma africana.

Adicionalmente, al encontrarse en zona de control guerrillero, los manglares se han visto afectados desde 1996 hasta el 2015 por derrames provocados de petróleo, del oleoducto que transporta este recurso para la empresa estatal ECOPELROL. Estos hechos son perpetrados por grupos armados ilegales en la zona sin que se midan las consecuencias medioambientales de estos, así se contaminaron con el derrame del crudo importantes zonas de manglar, trayendo consigo la extinción total de especies de microorganismos vitales para el ciclo alimenticio de especies mayores.

En recientes informes de la oficina del PNUD en Colombia se evidencia la profunda crisis de los manglares, agravada por la crisis social del municipio. En este informe se indica que “En marzo de 2006, la Procuraduría Delegada para Asuntos Ambientales estableció que las empresas Palmeiras S.A. y Palmas Oleaginosas Salamanca, son ocupantes de mala fe en las tierras del Consejo Comunitario de Alto Mira y Frontera por haber sido ocupadas después de la entrada en vigencia de la Ley 70 de 1993, que establece estos como territorios colectivos. De esta manera, se dio sentencia a favor de las comunidades.”

En resumen, el conflicto a nivel local sobre la pérdida del manglar en el municipio de Tumaco, región de Nariño (Colombia) está derivado de causas antrópicas tales como: el cultivo de palma africana, el cultivo de camarón, el crecimiento urbano y la utilización del manglar para la construcción de infraestructura, deforestación y para la ampliación de frontera agrícola y el uso de carbón vegetal.

**b) Caracterización de conflicto a través de sus actores**

<b>Actor</b>	<b>Ámbito territorial</b>	<b>Posición respecto al conflicto</b>	<b>Intereses</b>	<b>Acciones +/- actividad (pérdida de ecosistema)</b>
Palmeiras S.A. y Palmas Oleaginosas Salamanca	Local	A favor de pérdida del manglar	Económico	(-) Deforestación para cultivo de palma
Ecopetrol	Nacional	Neutral	Económico	(-) Derrame de petróleo bajo su responsabilidad en importantes zonas de manglar.
Compañía Camaronera Balboa	Nacional	A favor de pérdida del manglar	Económico	(-) Siembra de cultivos camaroneos artificiales
Instituciones Gubernamentales relevantes	Local, Regional, Nacional	En contra de la pérdida de manglar, a favor de las comunidades.	Político	(+) La Ley 70 de 1993, establece estos territorios como colectivos.
Instituciones internacionales (ONU)	Local, Regional, Nacional, Global	En contra de la pérdida del manglar	Político/Ecológico	(+) Advierte sobre la profunda crisis y la pérdida de ecosistemas.
Población afrodescendiente	Local	En contra de la pérdida del manglar (desplazamientos forzosos)	Supervivencia	(-) Construcción de viviendas palafíticas en zonas de marea baja.
Población local - comunidad acogida	Local	Neutral	Económicos	(+) Acciones para la visibilización de la problemática.
Organizaciones comunitarias de justicia ambiental	Local	En contra de la pérdida del manglar.	Económico/Político/Cultural/Territorial/Ecológico	(+) Actividades de sensibilización, información y fortalecimiento comunitario, entre otras.

### c) Identificación de ODSs a los que puede afectar el conflicto.

En primer lugar, advertimos que puede afectar de forma directa al **ODS 15** “Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.” debido a los posibles impactos ambientales como la pérdida de biodiversidad, la degradación del paisaje, la contaminación del suelo, los derrames de petróleo y la deforestación.

De igual modo, esta coyuntura se relaciona directamente con el **ODS 14** “Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible” Metas 14.2, 14.4, 14.5. debido a la contaminación del agua superficial y la contaminación del agua subterránea y a su vez alterar el correcto funcionamiento de los ecosistemas marinos, lo que, finalmente tiene un impacto negativo en la calidad del agua de uso local, esto se interrelaciona directamente con el ODS 6 “Agua limpia y saneamiento”.

Asimismo, toda esta problemática puede ser potencialmente negativa a nivel climático, por ello, la relacionamos directamente con el **ODS 13** “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos” debido a la contaminación atmosférica subyacente de la desertificación y sequía, así como la erosión del suelo, el impacto en el sistema hidrogeológico y la reducción de la conectividad ecológica, entre otras.

En segundo lugar, el impacto intrínseco que puede tener sobre el **ODS 3** “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades” derivado de las potenciales enfermedades que se pueden desarrollar provocadas por la contaminación ambiental -meta 3.9-

Por otro lado, el problema también se encuentra relacionado con el **ODS 2** “Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible” debido a que la explotación del manglar deriva a una reducción de las especies que sirven de alimento para la comunidad, incluso dentro de este contexto podría afectar los ingresos de los productores a pequeña escala, en particular a mujeres conocidas como “piangueras” quienes cosechan moluscos a orillas de estos hábitats.

Hay que agregar, que si bien es cierto la problemática tiene muchos efectos negativos sobre el ambiente y su entorno, identificamos un impacto “positivo” en el corto plazo, que contrasta con los ODS ya expuestos, como lo es la creación de empleo derivado de las nuevas industrias de aceite de palma y construcción, implantadas en la zona, influyendo en el **ODS 8** “Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos” y el **ODS 1** “Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo”, meta 1.2. A esta última relación con el ODS 1, agregaría que, según con lo dicta la meta 1.4 y 1.5, hay una evidente desigualdad en el acceso de recursos económico y naturales, entre empresas que desean explotar y adueñarse de estos hábitats, y la población que necesita su protección y recursos, quienes viven en situaciones de vulnerabilidad por el evidente cambio climático.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su **ODS 9** “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación”, impulsa el comercio y el surgimiento de nuevas empresas que aporten al crecimiento económico, sin embargo, la construcción de carreteras, nuevas viviendas, fábricas emergentes dio lugar a la deforestación del manglar, lo cual impacta negativamente al ODS15 “Vida de ecosistemas terrestres”.

Y para finalizar relacionamos la problemática de igual manera con el **ODS 11** “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” específicamente con las metas 11.3, 11.4, 11.5, 11.7, 11.a, 11.b, debido a la rápida urbanización insostenible de Tumaco, creciente número de habitantes en la periferia de la ciudad, viviendo con limitados servicios básicos, afectando directamente los manglares y su ecosistema.

#### **d) Propuesta de posibles actuaciones desde la cooperación al desarrollo.**

##### Restauración ecológica y protección de los manglares:

Proyectar un ejercicio de restauración del ecosistema que contemple acciones a medio plazo para la reforestación del área de manglar perdido, contando con un grupo técnico, profesionales y miembros de la comunidad (que deben ser parte activa de las acciones pues de ellos dependerá la sostenibilidad de la acción) para realizar la verificación del estado del ecosistema (con mediciones cartográficas, topográficas e hídricas) para la posterior planificación de la reforestación con el acondicionamiento de centros de dispersión, limpieza del suelo de materiales orgánicos que no son propios del ecosistema, canalización de agua para permitir el flujo de estas, los procesos de plantación, acompañando estas acciones de talleres de sensibilización y alternativas de actividades productivas derivadas de los ecosistemas de manglares.

##### Resiliencia socioeconómica de la población local.

Actualmente se identifica una presión humana sobre el ecosistema costero derivada del amontonamiento de casas de madera levantadas sobre pilotes, sin instalación sanitaria ni redes legales de electricidad, en los espacios pantanosos tomados al mar. Podría llevarse a cabo una estrategia de adaptación teniendo en cuenta que la población que reside en esta localización no cuenta con posibilidades socioeconómicas. El proyecto de resiliencia en Tumaco giraría en torno a la mejora de oportunidades de la población, en su mayoría personas nativas. Esto implica encuentros iniciales con los habitantes para tener una aproximación a las actividades y necesidades que se presentan en su rutina diaria, cómo les afecta la rápida urbanización del centro, qué conocimientos albergan sobre el manglar, etc. Para establecer:

- Alternativas a la principal actividad económica de la zona, la madera, como sería la plantación de viveros forestales con especies nativas, que sigan constituyendo una fuente de ingresos para que las firmas madereras lo compren
  - y la propia población pueda abastecerse de carbón vegetal.
    - Instalación de estufas ahorradoras de leña para reducir la tala de mangle.
    - Formación para el uso de esas estufas.
- Reubicación de la población a instalaciones más adecuadas.
- Proyectos de turismo sostenible en el manglar.

Proyectos de urbanización sostenible y acceso al derecho a la ciudad en otras zonas de la ciudad de menor riesgo ambiental, con procesos de participación ciudadana, para relocalizar o ubicar a

las familias que llegan a la ciudad en barrios con mejores condiciones de hábitat, accesibilidad y servicios adecuados.

#### Mayor control y regulación de las empresas de palma y camaroneras.

Si bien es complejo erradicarlas y entendemos que también pueden ser una fuente de trabajo para la población local, proponemos mayor regulación y control de estas empresas, barreras tributarias, exigencia de certificaciones de sostenibilidad, medidas de entrada a nuevas empresas, consultas antes de la aprobación de nuevos proyectos.

#### Residuos depositados en el manglar.

Proponemos la realización de jornadas de limpieza con participación activa de la comunidad local, campañas de educación y sensibilización para evitar que se acumulen nuevos residuos en toda la ciudad. Además, las viviendas palafíticas ya instaladas en el manglar carecen de servicios de saneamiento, por lo que se debería trabajar en este aspecto.

#### **e) Bibliografía**

Gamez, M. J. (2022, 24 mayo). Objetivos y metas de desarrollo sostenible. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Hoffmann, O. (s. f.). *Capítulo 11. Identidad urbana e identidad étnica*. © Institut français d'études andines, 2007 OpenEdition Books License. <https://books.openedition.org/ifea/5717?lang=es>

*Perdida de Manglar, Tumaco, Colombia* | EJAtlas. Environmental Justice Atlas. <https://ejatlas.org/conflict/perdida-de-manglar-tumaco-colombia?translate=en>

### 3. CONTAMINACIÓN DE LOS CANALES DE LA ZONA LACUSTRE DE XOCHIMILCO, MÉXICO

#### a) Descripción y localización del conflicto

Algunas áreas de la zona lacustre de Xochimilco, se contaminan por el crecimiento de la mancha urbana (de México), siendo las descargas de aguas residuales parte de importancia de la contaminación de los canales, afectando los cultivos de la zona chinampera. La chinampa es un método de cultivo ancestral que se utilizaba por los mexicas para ampliar el territorio en lagos y lagunas del Valle de México y en las que cultivaban flores y verduras. (<https://www.gob.mx/agricultura/es/articulos/la-agricultura-en-chinampas>). El antiguo lago de Xochimilco, desaparecido aproximadamente hace un siglo, ha dado lugar a un sistema de canales y lagunas cuyo deterioro se advierte en la decadencia de la agricultura chinampera y en el escaso aprovechamiento de una fauna nativa, cada vez más reducida. Además de la desecación lacustre y la invasión del hábitat original, la contaminación química y biológica de aguas, suelos y atmósfera ha sido uno de los factores con mayor impacto en el transcurso de esta inevitable y dolorosa vecindad de los pueblos y la biota xochimilca con una ciudad en incesante crecimiento y grandes demandas de agua y recursos de la tierra. (<https://publicaciones.xoc.uam.mx/>)

#### b) Caracterización del conflicto a través de sus actores

Actores	Ámbito Territorial del actor	Posición respecto al conflicto	Intereses del actor	Principales acciones	Observación
Secretaría del Medio Ambiente (Sedema)	Nacional	En contra	Ecológico	Actividad	Trabajos de limpieza. Faltan acciones suficientes para mitigar la problemática.
Alcaldía de Xochimilco	Local	En contra	Político	A favor del proyecto	Falta de voluntad para proteger la zona.
Gobierno de la Ciudad de México	Regional	En contra	Político	A favor del proyecto	Faltan acciones para cuidar el área afectada. Ha incidido en la urbanización que provoca contaminación
Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex)	Regional	En contra	Ecológico / Trabajo	Actividad	La Planta de tratamiento de aguas residuales "CERRO DE LA ESTRELLA" forma parte de las 25 instalaciones que SACMEX opera
Habitantes de la zona lacustre de xochimilco	Local	En contra	Salud	A favor del proyecto	Son los principales causantes de la contaminación en la zona.
Chinamper@s	Local	En contra	Trabajo	A favor del proyecto	
Coordinación de Pueblos, Barrios Originarios y Colonias de Xochimilco	Local	En contra	Ecológico /Salud	En contra	Debido al descuido y mal uso de los desagües que provocan la contaminación.

### c) ODS

El problema se ve vinculado a muchos de los ODS, principalmente afecta el agua y saneamiento, porque los residuos no tratados causa la contaminación del agua, después hay muchos efectos secundarios que son fruto de la contaminación por ejemplo afecta la productividad y calidad de las tierras y cultivo de las flores que son la fuente principal de ingresos para los chinamperos, resulta que en dicha comunidad hay un aumento de pobreza, en se ve que hay una cadena de destrucción y mostramos abajo específicamente cuales ODS son vinculados al problema.

- ODS 1 y 2. La contaminación ha afectado la posibilidad Área que se utiliza para flores para cultivares y hortalizas, este tipo de cultivo de los cultivares y hortalizas
- ODS 3. Existe una reproducción de los cuantos de microorganismos como bacterias, parásitos y Hongos de DiFerentes tipos que afecta la salud de las habitantes de esta, debido a las las aguas contienen Materia fecal tanto de humanos como animales
- ODS 6. El agua contaminada, la descarga de los desechos domiciliarios y los residuos de cascajo y basura ha generado plagas de diferente tipo en el área.
- ODS 11. Los chinamperos argumentan que el problema de la contaminación se ha venido agravando por los asentamientos de la misma gente que va creciendo en la zona. El crecimiento de la mancha urbana es uno de los principales factores de contaminación, el drenaje de asentamientos va directo a los canales de la zona, Hay también un mal funcionamiento de la planta tratadora de aguas cuya planta suministra a los canales de Xochimilco para mantener un Nivel Óptimo de Profundidad
- ODS 15. Las especies endémicas se quedan sin hábitat, porque no hay suficiente agua limpia.
- ODS 16. La falta de resolución al problema ha causado mucha inquietud social entre el pueblo y el gobierno local.

### d) Propuesta de posibles actuaciones desde la cooperación al desarrollo

#### DESDE EL ÁMBITO DE COOPERACIÓN

- 1. Tratar el agua como un servicio ecosistémico esencial a proteger
- 2. Valorar el conocimiento de la agricultura CHINAMPA
- 3. Un crecimiento urbano sostenible de la Ciudad de México

Desde los 60 esta zona de la ciudad de México donde originalmente estaba el lago Xochimilco empieza a urbanizarse de manera muy intensa, por la necesidad de suelo que el crecimiento de esta ciudad demanda.

Para aplicar un proyecto de cooperación en el área podemos partir del supuesto de que hay 1 zona de este lago ya urbanizada y con un impacto mayor y 2 otra zona de lagunas que aún está por urbanizar y que el impacto en el medio aún es más bajo y conserva la mayor diversidad que propició en esa zona el método de cultivo Chinampa.

Hay que tener en cuenta que el Sistema Agrícola Chinampero de la Ciudad de México se destaca por tener una gran biodiversidad con 51 especies agrícolas domesticadas, alberga el 2% de la biodiversidad mundial y el 11% de la nacional con: 139 especies de vertebrados, 21 de ellos de peces, seis de anfibios, 10 de reptiles, 79 de aves y 23 de mamíferos.

#### POSIBLES PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA TRATAR LA PROBLEMÁTICA:

- Proyecto de cooperación con la alcaldía de Xochimilco y el gobernador del estado Ciudad de México para implementar y mejorar la purificación de las áreas residuales en la zona.
- Proyectos de Cooperación persuasiva con los gobernantes locales
- Proyecto de Cooperación de APS ( Aprendizaje Servicio) para aprender del problema y hacer una actuación de limpieza con parte de la población de Ciudad de México ( perfil por concretar).
- Un proyecto de Cooperación de difusión de la problemática a través de los principales medios de comunicación usados en el área (TV, Radio, etc. locales)
- Proyecto de Cooperación para trabajar con los agricultores de agricultura Chinampa que tenga como principales OB valorizar su conocimiento como parte de la cultura regional y de cultura ecológica y transmitirlo a las nuevas generaciones de la zona (<https://www.gob.mx/agricultura/articulos/la-chinampa-un-antiguo-sistema-de-seguridad-alimentaria?idiom=es>)

#### 4. CONSTRUCCIÓN DE LA PRESA DE ASWAN (EGIPTO) Y DESPLAZ. DE LA POBLACIÓN

Alicia Mejía  
Judith Argüelles  
Javier León  
Luminita Novac  
Martina Peiró

##### a) Descripción y cronología del conflicto

En 1956 Gamal Abdel Nasser anunció su intención de nacionalizar el Canal de Suez. Uno de los objetivos de ello era obtener financiación para construir la presa de Asuán para controlar el caudal de El Nilo y mejorar la economía del país. Las obras comenzaron gracias a la financiación de la Unión Soviética, pese a riesgos para muchos monumentos que tuvieron que ser trasladados o quedaron bajo las aguas de la presa. Muchas personas, principalmente pertenecientes al pueblo nubio, fueron obligadas a salir de sus aldeas en la década de 1960 cuando se construyó la presa de Asuán y gran parte del área está bajo el agua. Los nubios han protagonizado protestas durante décadas, pero sus esfuerzos no han acabado por alcanzar sus objetivos de recuperar territorios. En diciembre de 2015 se inició otro proyecto para aumentar el área agrícola de Egipto en un 20% aprovechando las aguas de la presa y crear nuevas comunidades urbanas para la población creciente, induciendo más todavía en los efectos del conflicto para la población nubia.

##### b) Actores implicados

- Comunidades indígenas. En contra del proyecto
- Organizaciones de DDHH. En contra del proyecto
- Gobierno Egipcio. A favor del proyecto

##### c) ODS afectados



##### d) Alternativas

- Presión política
- Reasentamiento viable
- Alternativas al proyecto



## DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- *Planificación integral del desarrollo local* --

UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Buenas prácticas de D.L.

Profesor/a: Joaquin Martin Cubas

Título del problema: DAFO Aras de los Olmos

**Identificación del problema y vínculo con la materia:** Aras de los Olmos es un municipio del interior de la provincia de Valencia afectado por la despoblación desde los años 60 del siglo pasado. Este fenómeno trae consigo la pérdida de dinamismo económico dada la ausencia de relevo generacional, así como la falta de innovación en los procesos productivos, el aislamiento de los núcleos urbanos e incluso la pérdida del patrimonio cultural de la zona.

A partir del año 2010, se implementan políticas de desarrollo con perspectiva económica, social y medioambiental para hacerle frente en el marco de los ODS. Los habitantes de Aras buscan conseguir mayores niveles de calidad de vida y oportunidades de desarrollo sostenibles potencializando los recursos endógenos de los que disponen. Fomentando una gobernanza democrática, la ciudadanía cuenta con la colaboración de un claustro científico conformado por académicos vinculados a la Universitat de València y otras universidades, y con el compromiso de todos los concejales, cuestión que les ha permitido dotarse de mayores conocimientos y herramientas.

### **Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:**

Los proyectos de desarrollo que se formulan en Aras para combatir la despoblación atañen al ODS 7, energía asequible y no contaminante; ODS 8, trabajo decente y crecimiento económico; ODS 9, industria, innovación e infraestructuras; ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles; ODS 13, acción por el clima; ODS 17, alianzas para lograr los objetivos.

### **¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:**

Los efectos de la despoblación repercuten en el ODS 7, ante la posibilidad de que sea más difícil proporcionar energía asequible y sostenible a las comunidades rurales y remotas; en el ODS 8, debido a que puede conducir a la disminución de la población activa; en el ODS 9, dificultando la conservación e implementación de infraestructura básica (carreteras, TICs, energía y agua...) que sea sostenible; y en el ODS 11, reduciendo la movilización de recursos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural, además de debilitar los posibles vínculos económicos, sociales y medioambientales con otras zonas rurales y urbanas.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- *Planificación integral del desarrollo local* --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Buenas prácticas de D.L.

Profesor/a: Joaquin Martin Cubas

Título del problema: DAFO Aras de los Olmos

## DEBILIDADES:

- Explotación minera en los alrededores.
- Limitada autosostenibilidad.
- Centros de salud distantes.
- Envejecimiento y despoblación.
- Estructuras y viviendas abandonadas.

## AMENAZAS:

- Contaminación de acuíferos.
- Cambio climático y escasez de agua.
- Cambios de gobierno y autoridades universitarias.
- Aumento de contaminación lumínica.
- Competencia con otros pueblos por recursos financieros y tecnológicos.
- Cambio de pautas turísticas.

## FORTALEZAS

- Alianzas con Universidades.
- Patrimonio Natural.
- Gobernanza democrática.
- Procesos/políticas participativas.
- Recursos tecnológicos.
- Infraestructura y dotación de servicios adecuada.
- Potencial turístico.
- Tejido asociativo y capital social (linking).
- Proyecto en marcha de autonomía energética.
- Reconocimiento internacional (Reserva de la Biosfera y Starlight.)
- Consenso político entre partidos y la sociedad civil.
- Constitución de la Fundación El Olmo para el desarrollo del municipio.
- Mantenimiento de la escuela y llegada de más infancia.
- Cuidado del patrimonio etnográfico.
- Trabajo colaborativo con el sector productivo.

## OPORTUNIDADES:

- Líneas de financiamiento estatal y europeo ( Ej. Erasmus ).
- Cooperación en el campo astronómico.
- Asociación con otros pueblos con iniciativas similares (Ej. Ruta 99).
- Planes nacionales y regionales enfocados en la España vaciada.
- Cambios a nivel nacional hacia el sector de energía renovable y la seguridad energética.
- Nuevas tecnologías que facilitan el teletrabajo.
- Intercambio de información entre las diferentes reservas (Reserva de la Biosfera - UNESCO).
- Investigación.
- Promoción del turismo cultural.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Planificación integral del desarrollo local --

RENOVA\_PID, UV-SFPIE\_PID-2076666

Título de la asignatura: Buenas prácticas de planificación integral del desarrollo local

Profesor/a: Javier Serrano

Título del problema: Las redes sociales y el CS en los procesos de desarrollo rural

## Identificación del problema y vínculo con la materia:

*Los procesos de desarrollo rural en cualquier área rural del mundo son complicados y necesitan de una importante componente social. La participación pública durante todo el proceso es fundamental para el éxito del mismo. Vinculado a cualquier proceso están los conceptos de capital social y redes sociales. Por ello, a partir de un caso de estudio de una comarca de la Comunitat Valencia se va a evaluar si el procesos de desarrollo rural a partir de las políticas de desarrollo rural LEADER se puede considerar una buena práctica o si por el contrario ( a partir de los cambios acontecidos) es una mala práctica.*

## Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:

*Los procesos de desarrollo desde su concepción, puesta en funcionamiento y hasta su consolidación o sostenibilidad dependen en gran medida del stock de capital social disponible en el territorio, es decir, de los actores clave, población y sus interrelaciones. Muchas zonas rurales europeas y mundiales tienen graves problemas demográficos y de desarrollo económico, las cuales es muy complicado hacer frente si no se está ante comunidades cohesionadas y coordinadas. Por ello, es importante realizar diagnósticos sociales para comprobar el estado de los procesos de desarrollo. Este problema está vinculado con los ODS 10, 15 y 17.*

## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

*Identificar el stock de capital social y los problemas tanto de relaciones internas entre las personas tanto dentro como fuera del territorio de estudio es fundamental para proceder a realizar cambios para lograr la sostenibilidad y éxito de cualquier proceso de desarrollo. Además, durante el proceso de diagnóstico a partir de informantes clave se pueden comprobar diferentes habilidades de estos como liderazgo, comunicación, puesto relevante, etc. ya que estos actores son importantes en los procesos de desarrollo. Desde la UE se cree que el capital social y las redes sociales son elementos fundamentales del desarrollo.*



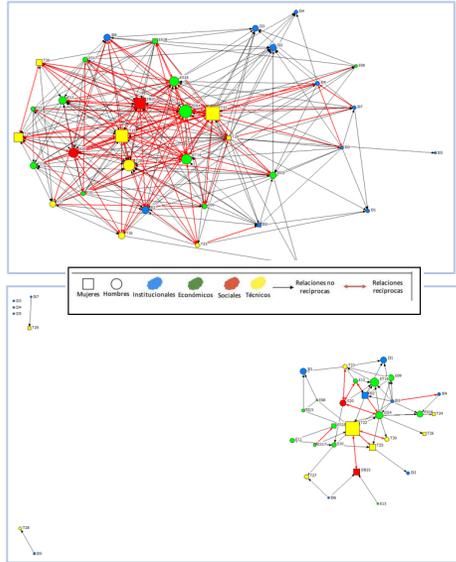
# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

- - *Planificación integral del desarrollo local* - -  
RENOVA\_PID, UV-SFPIE\_PID-2076666

Título de la asignatura: Buenas prácticas de planificación integral del desarrollo local

Profesor/a: Javier Serrano

Título del problema: Las redes sociales y el CS en los procesos de desarrollo rural



Indicador	Relaciones altas	
	ANTES	AHORA
Nº Nodos	35	35
Nº Vínculos	360	65
Densidad	30,3	5,5%
Distancia	1.695	2.889
Grado entrada	44,6%	21,6%
Grado salida	71,8%	24,7%
Reciprocidad	37,9%	16,1%
Cercanía	56,4	22,2
Intermediación	18,84%	20,09%

*El estudiantado además de poder realizar un diagnóstico social de la zona de estudio, aprende una nueva metodología muy próxima a la sociología como es el Análisis de Redes Sociales. Además, vinculada a esta se introduce en el manejo de un nuevo software UCINET. En este caso a partir de 30 entrevistas a informantes clave del Rincón de Ademuz sobre personas relevantes en los procesos de desarrollo rural, el cual lleva más de 20 años aplicándose como política en esta área.*

*Se le preguntan sobre la intensidad que cada informante tienen con el resto de personas que ha nombrado, diferenciando dos periodos (previo y posterior a cambios en la política de desarrollo).*

*Entre los principales cambios los estudiantes pueden identificar en esta práctica es la pérdida de relaciones tal y como se observan en los grafos superiores y en los indicadores. Las relaciones entre el 1er periodo y el 2º cambian, las relaciones de intensidad alta decrecen, mientras que la bajas crecen e incluso muchas desaparecen. Esto supone un claro ejemplo que cualquier cambio de políticas no consensuado y donde la población local no participe puede dar lugar a pérdidas de capital social y lastras los procesos de desarrollo que cuentan con un historial de 20 años de evolución.*

## Línea/s de actuación/es:

*- A partir de estos diagnósticos se pueden trabajar en acciones para retornar a las políticas anteriores y ver como el caso que se presenta no es una buena práctica y puedan identificarla.*



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Mcad UV**  
MÁSTER DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
www.mcad.es

*ODS de referencia:*





# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- *Planificación integral del desarrollo local* --

UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Métodos y técnicas para el desarrollo local: diagnóstico de territorios y diseño de proyectos.

Profesora: ANA SALES TEN

Título del problema: Pobreza en el medio rural de Kolda

## **Identificación del problema y vínculo con la materia:**

El Problema Focal identificado es la pobreza en el medio que sufren la mayoría de las familias del medio rural (PF) de la Región de Kolda en Senegal, el cual tiene como efecto final la inseguridad alimentaria (EF).

En la indagación diagnóstica se han detectado 4 factores que influyen directamente en la existencia de esta situación:

- La falta de acceso al agua potable (CD1)
- Las prácticas agrícolas inadecuadas (CD2)
- Desconocimiento sobre las estructuras del mercado (CD3)
- Empobrecimiento severo de las mujeres (que mayoritariamente trabajan la tierra sin tener derechos ni sobre la tierra, ni la producción (CD4)

## **Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS:**

PF → ODS 1 reducir la pobreza y ODS 10 reducir la desigualdad en las zonas rurales

EF → ODS 2 reducir el hambre (transversal a las CD 2 y CD 3).

TRANSVERSAL A TODAS LAS ACCIONES ESTARÍA EL ODS 17 Alianzas para lograr los ODS

CD1 → ODS 6 agua limpia y saneamiento y ODS 13 acción por el clima

CD2 → ODS 15 vida de ecosistemas terrestres y 2 reducir el hambre

CD3 → ODS 8 trabajo decente y crecimiento económico y ODS 10 reducción de las desigualdades

CD4 → ODS 5 igualdad de género y ODS 4 educación de calidad



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- *Planificación integral del desarrollo local* --

UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Métodos y técnicas para el desarrollo  
local: diagnóstico de territorios y diseño de proyectos.

Profesora: ANA SALES TEN

Título del problema: Pobreza en el medio rural de Kolda

**¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:**

**Para el análisis se han tenido en consideración las metas de cada uno de los ODS identificados**

FIN ÚLTIMO

**ODS2. Meta 2.1. .Poner fin al hambre y asegurar el acceso... a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año**

**Meta 2.2. Poner fin a todas las formas de malnutrición**

OBJETIVO GENERAL:

ODS 1: Meta 1.4: garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la microfinanciación.

ODS 10: Metas 10.2. potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- *Planificación integral del desarrollo local* --

UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Métodos y técnicas para el desarrollo local: diagnóstico de territorios y diseño de proyectos.

Profesora: ANA SALES TEN

Título del problema: Pobreza en el medio rural de Kolda

## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

### Para el análisis se han tenido en consideración las metas de cada uno de los ODS identificados

CD1 → ODS 6 Meta 6.1. Acceso a agua potable; 6.3. Mejorar calidad del agua; 6.4. Reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua; 6a Aumentar cooperación en relación al agua; 6b apoyar comunidades.

ODS 13: 13.1. Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos del CB.CL., 13.3. Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, 13ª Cumplir el compromiso de los países desarrollados que son partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

CD2 → ODS 15.3 luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo

ODS2:

2.3. Duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres.

2.4. asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes

2.5. mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja... mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas.

2. a. Aumentar las inversiones, incluso mediante una mayor cooperación internacional, en la infraestructura rural, la investigación agrícola y los servicios de extensión.



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- *Planificación integral del desarrollo local* --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Métodos y técnicas para el desarrollo local: diagnóstico de territorios y diseño de proyectos.  
Profesora: ANA SALES TEN  
Título del problema: Pobreza en el medio rural de Kolda

## ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?:

### Para el análisis se han tenido en consideración las metas de cada uno de los ODS identificados

CD3 → ODS 8A Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados;

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados. ... promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas.

2.c Adoptar medidas para asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a información sobre los mercados, en particular sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos

CD4 → ODS 5

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

5.5 , Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

5ª, Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales

5c, Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LOS ODS.

-- Planificación integral del desarrollo local --  
UV-SFPIE\_PID-1639882

Título de la asignatura: Métodos y técnicas para el desarrollo local: diagnóstico de territorios y diseño de proyectos.

Profesora: ANA SALES TEN

Título del problema: Pobreza en el medio rural de Kolda

## DEBILIDADES:

- CD1 Escasez de agua potable
- CD2 Uso de semillas inadecuadas y prácticas agrícolas intensivas
- CD3 Falta de políticas
- CD3 Desconocimiento de mercados
- CD4 Abandono temprano de la educación, altos índices de analfabetismo de las mujeres, sin derecho a la propiedad de la tierra

## FORTALEZAS:

- CD1 Cambio climático
- CD2 Pérdida de fertilidad del suelo
- CD3 Intereses del comercio exterior
- CD4 Prácticas tradicionales de desigualdad de género

## Línea/s de actuación/es:

Programa de apoyo a las cadenas de valor de productos agrícolas financiado por el Fondo Internacional para el desarrollo agrícola (FIDA-NU)

## AMENAZAS:

- CD1 Cambio climático
- CD2 Pérdida de fertilidad del suelo
- CD3 Intereses del comercio exterior
- CD4 Prácticas tradicionales de desigualdad de género

## OPORTUNIDADES:

- CD1 Posibilidad de explotar o ampliar la oferta de agua, ampliar *furages*, más pozos, potabilización pozos ya existentes
- CD2 Contar con el apoyo de programas de i + D
- CD3 Voluntad del gobierno central
- CD4 Financiación externa para igualdad de género



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Mcad UV**  
MÁSTER DE COOPERACIÓN  
AL DESARROLLO  
www.mcad.es

ODS de referencia:



## **PID MCAD 2022-2023. Diagnóstico Integral de la cooperación al desarrollo y los ODS**

### **RENOVA\_PID, UV-SFPIE\_PID-207666**

Título de la asignatura: Métodos, técnicas e instrumentos para la planificación y gestión del desarrollo local (42898). Los equipos de desarrollo local: procesos de motivación.

Profesor/a: Ana Isabel Vázquez Cañete

Título del problema: *Elementos esenciales en la motivación de los equipos de trabajo que favorecen la implicación de los equipos en la construcción de comunidades sostenibles.*

ODS vinculados: ODS 10. Reducción de las desigualdades y ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. Otros relacionados: ODS 16- Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS 17 Alianzas para el logro de objetivos.

*\*Los resultados que se presentan a continuación constituyen una síntesis, de los trabajos y reflexiones realizados por el estudiantado matriculado en la asignatura.*

### **Identificación del problema y vínculo con la materia**

El logro de los ODS constituye una responsabilidad colectiva en la que se han de involucrar tanto los individuos como las organizaciones en las que estos participan. Requiere la movilización y cooperación de los diferentes actores sociales, técnicos, económicos y políticos que conduzca a la transformación de los modelos de pensamiento y cambiar el enfoque de lo individual a lo colectivo.

Existe un vínculo entre la motivación y la construcción del compromiso cívico-político y la manifestación del poder colectivo que ha de transitar por el compromiso de las instituciones con los ODS y por la implicación de las comunidades tanto en los procesos públicos, como en aquellos que inciden en ámbitos particulares.

La motivación puede provenir de diferentes fuentes. Puede originarse a partir de la identificación con la causa del desarrollo sostenible; puede estar causada por la legítima percepción de los beneficios derivados de la colaboración o la conciencia de los costos de no colaborar; o provenir de la influencia social de otros actores.

## **Relación del problema identificado para el desarrollo y con los ODS**

La motivación debe ser planteada como una herramienta para el cambio, desde una perspectiva individual para la mejora real de las condiciones vitales, y desde una perspectiva organizacional para favorecer y promover la participación y la democracia.

Estas cuestiones están directamente relacionadas con los ODS de referencia, en la medida que contribuyen a impulsar cambios en el comportamiento como motor de transformación, a revertir los patrones culturales dominantes que esencializan una perspectiva antropocéntrica, androcéntrica y de crecimiento ilimitado. Asimismo, al implicar a los equipos de trabajo tiene la capacidad de trascender en los diferentes niveles de influencia y comprometer a diferentes actores sociales, técnicos, económicos y políticos.

El paradigma de la sostenibilidad y los compromisos adquiridos en la Agenda 2030 que se concretan en los ODS, requieren la toma de conciencia por parte de la comunidad de la realidad y sus riesgos actuales y futuros, de sus fortalezas y oportunidades y de la consecuencia de su participación. Y aquí, la motivación puede favorecer modelos que inspiren a otras personas en la búsqueda de soluciones y enfoques innovadores en el abordaje de las causas profundas de las desigualdades.

### **¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?**

Un adecuado manejo de la motivación puede contribuir a la movilización tanto de los equipos de trabajo como de la comunidad en la que estos se insertan. La identificación de valores y/o necesidades compartidas, la participación, la responsabilidad y el liderazgo, favorecen la construcción de procesos de empoderamiento y la promoción de agentes de cambio social.

De este modo, la motivación constituye una herramienta para la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones sobre los asuntos públicos, tanto en la formulación de políticas como en la gestión de recursos, para lo que se hace necesaria la participación y la vinculación de individuos y comunidades en el logro de objetivos que se identifican como compartidos.

Para ello se requiere el desarrollo de una cultura de colaboración y cooperación, identificar líderes y modelos a seguir que motiven a unirse a este compromiso. En este proceso son instrumentos válidos los procesos de educación y formación, los programas de tutorización y mentoría, y la ayuda financiera, así como la implicación de gobiernos, sociedad civil y sector privado.

## **DAFO:**

### **Debilidades**

- Debilidad del modelo de Agenda y ODS: Tratados de carácter no vinculante; complejidad y amplitud de los ODS que genera confusión; objetivos inalcanzables si no hay un cambio estructural; dimensiones amplias, responsabilidades distribuidas y grandes presiones; dilemas en la gestión de recursos que constituyen bienes comunes; plazos largos en el cumplimiento. Todo ello causa un elevado riesgo de fracaso e identidades débiles en los actores sociales.
- Diversidad en las expectativas y en la asunción de compromisos entre actores: prioridades nacionales frente a las globales; al ser un desafío global se diluye la responsabilidad; liderazgos que no se responsabilizan ni están motivados en el proceso de cambio; conflicto de metas entre los diferentes actores; escaso conocimiento ciudadano de ODS; falta de compromiso de organizaciones y de financiación para implementar medidas de avance.
- Diferentes niveles de motivación: Los factores motivadores no son los mismos para todos los individuos ni para los grupos, no son compartidos. Los factores desmotivadores se encuentran extendidos y han de tomarse en cuenta: círculo de pobreza, falta de conciencia ambiental, indefensión aprendida y poca confianza en los resultados.

### **Amenazas**

El paradigma predominante actual se construye a partir del individualismo, la insensibilización y un modelo capitalista y neoliberal que constituye un obstáculo para la búsqueda colectiva del bienestar. Este modelo tiene múltiples manifestaciones que constituyen amenazas en el logro transformador de los ODS:

- Falta de decisión política que consolide la apuesta decidida por la Agenda 2030 y el alcance de los ODS: polarización política, falta de compromiso y liderazgo por parte de gobiernos y organizaciones; falta de continuidad de las políticas públicas por cambios de gobierno; medidas de ajuste que afectan a las políticas de desarrollo; corrupción y evasión fiscal.
- Aumento de las situaciones de crisis con efectos cada vez más graves para la población y para la sostenibilidad: conflictos internacionales; efecto agresivo de los conflictos sociales crecientes; pandemias, cambio climático y degradación ambiental.
- Aumento de población en situación de riesgo: falta de articulación transnacional de las respuestas a los movimientos migratorios y la población en situación de vulnerabilidad; aumento de desigualdad y exclusión que impide consolidar avances.
- Clima social que genera desconfianza hacia las propuestas vinculadas con la sostenibilidad: elevados costes de la acción; falta de conciencia social y ética ambiental de los equipos y comunidades que deviene en fracaso de las acciones; generación de miedo constante a través de las noticias que provocan parálisis en las personas; riesgo de que el paradigma de la sostenibilidad, concretado en los ODS, se convierta en herramienta para blanquear el modelo dominante capitalista.

## **Fortalezas**

La motivación puede movilizar a la participación y puede apoyarse en aspectos tanto de carácter político como social:

- Estructuras internacionales reconocidas y un bagaje histórico que se articula con anteriores declaraciones y compromisos internacionales.
- La Agenda global que incorpora ODS con objetivos concretos compartidos.
- Existencia de recursos suficientes para el alcance de los ODS.

Evidencias de una motivación compartida en la sociedad, a nivel individual y comunitario, que impulsa a las personas a implicarse en el proceso y la construcción de compromisos colectivos que generan actuaciones y decisiones conjuntas:

- Motivación comunitaria basada en la identificación de intereses comunes y vínculos de confianza.
- Presencia de movimientos ciudadanos alineados a los ODS.
- Resiliencia comunitaria frente a los riesgos y desastres.
- Conciencia social creciente sobre la importancia del desarrollo y la lucha contra el cambio climático.
- Identificación y toma de conciencia de las carencias de la sociedad y el modelo productivo actual.

## **Oportunidades**

La motivación es una oportunidad para la construcción de identidades sólidas y favorece el desarrollo de la comunidad, favoreciendo la mejora de las condiciones vitales y la lucha contra la opresión, y aprovechando los elementos del contexto que evolucionan rápidamente:

- Aumento de nuevas tecnologías y herramientas que facilitan el acceso a la información, la participación y colaboración.
- Aumento de interés por parte de la sociedad y las empresas en adoptar prácticas sostenibles.
- Entramado social o redes que favorecen el desarrollo de los ODS y políticas que promueven la participación ciudadana en la toma de decisiones.
- Bienestar global como algo deseado y aceptado; transversalización de los ODS en distintos ámbitos de la sociedad; y aumento de las opciones de colaboración entre actores.
- Entramado internacional y pensamiento intelectual que sustenta las ideas de desarrollo sostenible.
- Capacidad de coordinación de los gobiernos e instituciones privadas para apoyar a los grupos vulnerables y en la protección de los ecosistemas.
- Planes de acción local para la mejora del entorno urbano.
- Programas de ayuda para nuevos modelos de emprendimiento y de negocio
- Nueva Ley de Cooperación Española

## Líneas de actuación

### Personas

- Potenciar la motivación en tres niveles: existencia (mejora de las condiciones de vida de las poblaciones), de relación (acceso a espacios públicos de convivencia y encuentro, respeto a las diferencias y trato igualitario), y de crecimiento (reconocer y potenciar los logros de personas, equipos y comunidades)
- Reducir la brecha salarial entre hombres y mujeres, y entre trabajadores y altos cargos, a través de políticas públicas que promuevan la equidad.
- Desarrollo de liderazgos en los equipos de trabajo, vinculados a valores y objetivos compartidos (igualdad, equidad, justicia, respeto y paz), así como la cooperación entre agentes.
- Favorecer el desarrollo de la capacidad de agencia y la toma de decisiones de personas y grupos, a través de procesos de escucha, de la formación, la inclusión y la ayuda financiera.

### Instituciones/Políticas

- Impulsar la innovación y la creatividad, creando redes de colaboración.
- Políticas de educación que aborden valores como la inclusión, la justicia social, la equidad, la conciencia social ética y el pensamiento crítico y la promoción de sociedades pacíficas, justas e inclusivas.
- Garantizar los sistemas de protección a las personas a través de políticas públicas que favorezcan el desarrollo y la planificación territorial de los servicios públicos para todas las personas.
- Impulsar y promover la participación activa de la ciudadanía en el diseño y desarrollo de políticas públicas y el uso del espacio público.
- Compromiso de las instituciones y fortalecimiento de la democracia.

### Financiación

- Mejorar la comunicación y un sistema de rendición de cuentas público y transparente de los logros y avances de los ODS.
- Invertir en cooperación y desarrollo para garantizar la seguridad e igualdad de las personas.

# Esquistosomiasis, anemia y malnutrición en Soavinarivo, Madagascar



## Identificación del problema y vínculo con la materia:

La esquistosomiasis es un gran problema de salud en Madagascar, ya que está muy extendida y hay una carga sustancial de esta enfermedad, debido a la falta de correctas prácticas higiénico-sanitarias, las personas infectadas contaminan con sus deposiciones las fuentes de agua dulce, lagos y ríos en los que crecen los caracoles acuáticos, y el ciclo no se rompe.

Según los datos de 2017 del Observatorio Mundial de la Salud (GHO) el 35,6% de las embarazadas, el 36,8% de las mujeres en edad reproductiva y el 48,8% de los menores de 5 años padecían anemia. La mortalidad materna por cada 100.000 nacimientos es de 256-484 mujeres, siendo una de las principales causas de muerte las hemorragias del parto en mujer con anemia.

Los niveles de desnutrición en menores son desmesurados, y se calcula que la prevalencia del retraso del crecimiento afecta al 50% en menores de 5 años, lo que lo sitúa como el cuarto país del mundo en presentar las mayores tasas.

**MARÍA TRELIS VILLANUEVA**

Binomio Parásitos intestinales – Desnutrición

Módulo Enfermedades en Países en Desarrollo

ESPECIALIDAD de SALUD

22 MAYO 2023

**SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE,  
ODS Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

RENOVA PID IIV-SEPIE PID-2076666

22 Mayo 2023  
SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE, ODS Y COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL

RENOVA\_PID, UV-SFPIE\_PID-207666



## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

### ODS 1: FIN POBREZA

Luchar de forma combinada contra la malnutrición y las parasitosis

### ODS 2: HAMBRE 0

1. Procurar una alimentación variada y completa
2. Intercambio de alimentos con aldeas cercanas
3. Fomento de la lactancia materna
4. Introducción de nuevos cultivos y huertos comunitarios

### ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

1. Crear un centro de atención primaria-dispensario
2. Programas de educación higiénica, alimentaria y sexual
3. Formación sexual y reproductiva y control de la natalidad
4. Construcción de letrinas y pozos.

### ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO

1. Promoción de la salud materno-infantil y menstruación
2. Fomento del co-liderazgo de las mujeres y madres
3. Elaboración de dietas reforzadas para durante la menstruación o postparto.

### ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

1. Promover la construcción de letrinas, fosas sépticas, pozos y puntos de agua segura
2. Mejorar la gestión de residuos y de excretas humanas y animales

### ODS 17: ALIANZAS

Reforzar y crear alianzas locales, nacionales e internacionales

## FORTALEZAS

### Cohesión social

- Conocimientos de agricultura y ganadería
- Carácter abierto y receptivo y aspiraciones de mejora
- Buenas fuentes hídricas
- Responsabilidad de las madres en el cuidado de los/las menores
- La maternidad y la lactancia están muy valoradas dentro de la sociedad
- Trabajo comunitarios en actividades específicas
- Disponen de una escuela para favorecer el acceso a la educación
- Comen alimentos cocinados, cada uno en su plato y con cubiertos

## OPORTUNIDADES

### Abundantes recursos naturales

- Programas nacionales de salud pasados
- Programas mundiales contra el hambre, contra la Esquistosomiasis y otras NTDs
- Existencia de entidades sociales, locales e internacionales que luchan contra la problemática (FAO, UNICEF y OMS)
- Proyectos de cooperación enfocados en agua y saneamiento que favorecen la salud (AECID programa MASAR aguas, la estrategia WASH)
- Alianzas con ONGDs locales o internacionales en el marco de la cooperación al desarrollo

## DEBILIDADES

### Pobre diversidad de alimentos

- Escasos recursos de abastecimiento externo
- Trabajo infantil generalizado
- Familias muy numerosas (proximidad entre los partos)
- Sin acceso a servicios sanitarios esenciales
- Desvinculación de las responsabilidades paternas de cuidado
- Trabajan en el campo sin protección y caminan descalzos.
- No existe educación sobre gestión de excretas ni humanas, ni animales

## AMENAZAS

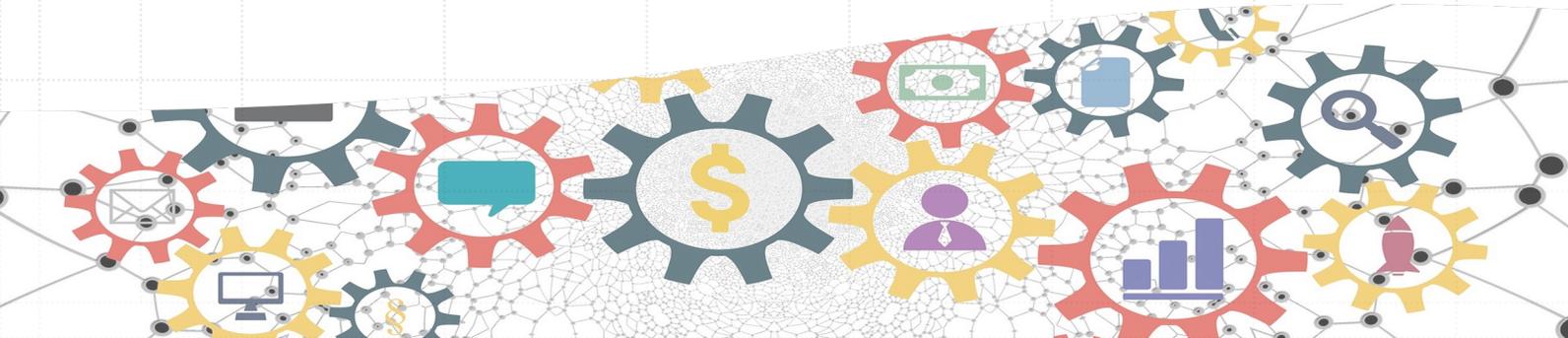
### Variaciones en el clima pueden afectar a la productividad de los cultivos

- Inestabilidad política
- Pocos recursos materiales para la producción de alimentos
- Epidemias/pandemias
- Esquistosomiasis es una NTDs
- Otras enfermedades infecciosas (tuberculosis), helmintos intestinales son muy prevalentes y son NTDs
- Red logística de medicamentos esenciales inexistente
- Regiones rurales de difícil acceso y alejadas de las capital e inexistentes para el gobierno

# Globalización y cambio climático

MÀRIUS V. FUENTES

Salud Pública (Desigualdades en Salud)



22 MAYO 2023

**SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE, ODS Y  
COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

*RENOVA\_PID, UV-SFPIE\_PID-2076666*

# Identificación del problema y vínculo con la materia “Desigualdades y Salud”

- El proceso de globalización y las consecuencias del cambio climático pueden afectar la salud y el bienestar, y una mayor desigualdad de género entre la población más pobre y vulnerable de los países en vías de desarrollo, ya afectados, entre otros problemas, por la elevada prevalencia de enfermedades infecciosas.

## ODS IMPLICADOS

- 2.- Hambre cero (y seguridad alimentaria)
- 3.- Salud y Bienestar
- 5.- Igualdad de Género
- 6.- Acción por el Clima



# ¿Cómo puede contribuir el problema identificado a los ODS?

- Los ODS pueden contribuir al problema al enfocarse en la reducción de la pobreza y el hambre, la igualdad de género, la acción climática, ciudades y comunidades sostenibles, así como el consumo y producción responsable. Al lograr estos objetivos, se puede garantizar que la globalización sea más justa, sostenible y beneficiosa para todos.
- La disminución de las enfermedades infecciosas en países en desarrollo como consecuencia de la lucha contra el cambio climático y la disminución sobre éstas del impacto de la globalización, aumentarán, además, la seguridad alimentaria, la salud y el bienestar general de la sociedad, y se alcanzarán mayores tasas de igualdad de género al disminuir el mayor impacto de la globalización y sus efectos perjudiciales, entre ellos las enfermedades infecciosas, sobre las mujeres.

# Debilidades

- Sistema sanitario precario y deficiente educación sanitaria
- Elevada prevalencia de enfermedades infecciosas
- Falta de educación e información medioambiental
- Mayor impacto de las consecuencias del cambio climático
- Mayor vulnerabilidad de los sistemas financieros ante la inestabilidad política y financiera (efecto dominó)
- Mayor fragilidad cultural ante la influencia cultural de países occidentales
- Desigualdad de género persistente y feminización de la pobreza

# Amenazas

- Políticas neoliberales, liberalización comercial, privatización, y políticas de austeridad que lleven una mayor desigualdad social y económica de la población
- Influencia de corporaciones multinacionales en la política e inestabilidad política
- Homogeneización cultural y adopción de estilos de vida ajenos, sobre todo occidentales
- Rápidos procesos de urbanización y migraciones, con sobrepoblación de ciertas zonas
- Aceleración del cambio climático como consecuencia de la globalización (degradación medioambiental y sobreexplotación de recursos naturales; aumento del nivel de consumo y emisión de gases de efecto invernadero)
- Mayor transmisión espacial y temporal de enfermedades infecciosas

# Fortalezas

- Desarrollo de la interculturalidad y de un sistema de comunicación global
- Intercambio cultural, económico y científico entre países
- Entendimiento común y conectividad social a nivel global
- Aceleración e intercambio de los avances científicos y tecnológicos
- Mayor asequibilidad de bienes y servicios
- Internacionalización de la lucha por la salud y por los derechos (OMS, FAO, ONGs)
- Consciencia sobre los problemas de salud infantil, de género y otras desigualdades
- Estudios sobre los efectos del cambio climático y su prevención

# Oportunidades

- Potenciación de la cooperación internacional (OMS, FAO, ONGs)
- Oportunidades de empleo en otras esferas y lugares del propio país y fuera de él
- Nuevas formas de conocimiento respecto a enfermedades, avances e investigaciones
- La globalización puede significar la búsqueda de un bien común, es decir llegar a una búsqueda igualitaria de acceso a recursos para todos
- Concienciación y lucha real contra el cambio climático

# Líneas de actuación

- Inversión (aumento de recursos y servicios) en educación, sanidad y tecnologías sostenibles
- Promocionar políticas comerciales justas, equitativas y sostenibles
- Limitar la interdependencia de los sistemas financieros
- Fomentar la cooperación y las alianzas internacionales relacionadas con la lucha contra
  - el cambio climático y la protección de los ecosistemas naturales
  - las amenazas de la globalización,
  - la salud mundial
  - la pobreza infantil
  - y la desigualdad de género