

**MEMÒRIA FINAL PIEE i PIEC, curs 2023-24**  
**MEMORIA FINAL PIEE y PIEC, curso 2023-24**

**IDENTIFICACIÓ DEL PROJECTE / IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Codi / Código	UV-SFPIE_PIEE-2736577
Modalitat / modalidad PIEE - PIEC	PIEE
Títol / Título	COOP-ODS: la cooperació al desenvolupament com a estratègia per a la consolidació de los ODS en el aprendizaje universitario de segundo ciclo
Coordinador/a Coordinadors/es	J. Javier Serrano Lara i Ana Sales Ten

La memòria final suposa una anàlisi descriptiva del desenvolupament del projecte d'innovació docent, inclourà una descripció detallada dels seus resultats, del grau de consecució dels objectius inicials, de l'execució del pressupost, tot això en relació amb els objectius/accions proposats.

En la present memòria final s'han de presentar evidències clares, observables i mesurables de les millores obtingudes en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels estudiants.

S'adjuntaran a aquesta memòria, les evidències que es presenten com a resultat del projecte d'innovació, és a dir, els recursos produïts, materials, certificats d'assistència a Congressos, presentació de comunicacions, activitats d'avaluació... Poden ser arxius independents o enllaços web al contingut creat.

*La memoria final supone un análisis descriptivo del desarrollo del proyecto de innovación docente, incluirá una descripción detallada de sus resultados, del grado de consecución de los objetivos iniciales, de la ejecución del presupuesto, todo ello en relación con los objetivos/acciones propuestos.*

*En la presente memoria final se tienen que presentar evidencias claras, observables y medibles de las mejoras obtenidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.*

*Se adjuntarán a esta memoria, las evidencias que se presenten como resultado del proyecto de innovación, es decir, los recursos producidos, materiales, certificados de asistencia a Congresos, presentación de comunicaciones, actividades de evaluación... Pueden ser archivos independientes o enlaces web al contenido creado.*

**DECLARACIÓ DE VERACITAT DEL COORDINADOR/A**  
**/ DECLARACIÓN DE VERACIDAD DEL COORDNADOR/A**

**Ana Sales Ten i J. Javier Serrano Lara** com a coordinadors del projecte declaren que les dades especificades en aquest informe, així com la documentació adjunta són certes / *declaramos que los datos especificados en este informe, así como la documentación adjunta son ciertos.*

Firma / *signatura*

## DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ha de completar els següents APARTATS / Tiene que completar los siguientes APARTADOS

1. Resultats del projecte: **Utilitze un màxim de 5 pàgines per aquest punt**
  - Resultats obtinguts, grau de consecució dels objectius inicials.
  - Fortaleses i febleses del projecte, obstacles trobats, estratègies de resolució i propostes de millora.
2. Esdeveniments on es presenta: jornades, congressos... (En el seu cas)
3. Material docent creat: documents, revistes, podcast, vídeos, imatges... (En el seu cas)
4. Observacions i comentaris, comentar aspectes no inclosos en els altres apartats.
5. Annexos

### **1. Resultados del proyecto:** **Utilice un máximo de 5 páginas para este punto**

- Resultados obtenidos, grado de consecución de los objetivos iniciales.

#### **Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos**

- *Objetivo 1.- Profundizar en el conocimiento de los ODS y sus metas específicas en el ámbito de la cooperación internacional.*

El logro de este objetiva se ha dado a través de la integración de los ODS en los contenidos docentes que imparte el profesorado implicado. Para ello se han basado en el análisis de un caso real y analizado su posible solución con perspectiva de los ODS. El resultado de cada análisis se sistematizado a través de un análisis DAFO. Las asignaturas que han estado implicadas en el proyecto han sido:

En el Tronco común (primer cuatrimestre):

- 42895 Conceptos básicos del desarrollo
- 42896 Cooperación al desarrollo

En la especialidad de planificación integral del desarrollo local (segundo cuatrimestre)

- 42897 Principios y teorías para la planificación y gestión del desarrollo territorial
- 42898 Métodos, técnicas e instrumentos para la planificación y gestión del desarrollo local

En la especialidad de salud en países en desarrollo (segundo cuatrimestre):

- 42903 Salud pública
- 42904 Enfermedades en países en desarrollo

- *Objetivo 2.- Reflexionar como se puede contribuir al logro de los ODS a través de la Cooperación al desarrollo.*

Para el logro de este objetivo se realizó un seminario presencial en el que participaron tanto el estudiantado como el profesorado. En él se presentaros los resultados obtenidos en cada uno de los diagnósticos realizados, y contó con la participación de una comunicación a cargo de la Delegada territorial de la UNRWA en la Comunidad Valencia. El título de la misma fue: "El compromiso de

UNRWA con la Agenda 2030 y el desarrollo humano de la población refugiada de Palestina en contextos de crisis humanitarias"

- *Objetivo 3.- Analizar los ODS desde el análisis de problemas en los países receptores de Ayuda oficial al desarrollo.*

Para el logro de este objetivo se diseñó por los IP del proyecto un esquema de informe que cada el profesorado realizaba en clase juntamente con el estudiantado, en el que se recoge información sobre el problema a tratar, la vinculación con la materia y con los ODS, y una reflexión sobre la posible contribución al logro de los ODS. Todos los diagnósticos realizados están recogidos en el Anexo I de las evidencias del proyecto. En él se analizan:

- (1) La identificación del problema y su vínculo con la materia.
- (2) La relación del problema identificado con los ODS.
- (3) Reflexión sobre cómo podemos intervenir para contribuir desde el marco de la Agenda 2030 a la resolver o afrontar el problema identificado.

- *Objetivo 4: Diseñar, en la medida de las posibilidades, soluciones (reales) para lograr que esos problemas se reduzcan o resuelvan y los países o regiones se encaminen a la consecución de los ODS*

Para el logro de este objetivo cada profesor/a realizó con el alumnado un diagnóstico, con diferentes modalidades metodológicas, el cual se cumplimentó con un análisis de debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades. Todos ellos están recogidos en el Anexo I de las evidencias del proyecto.

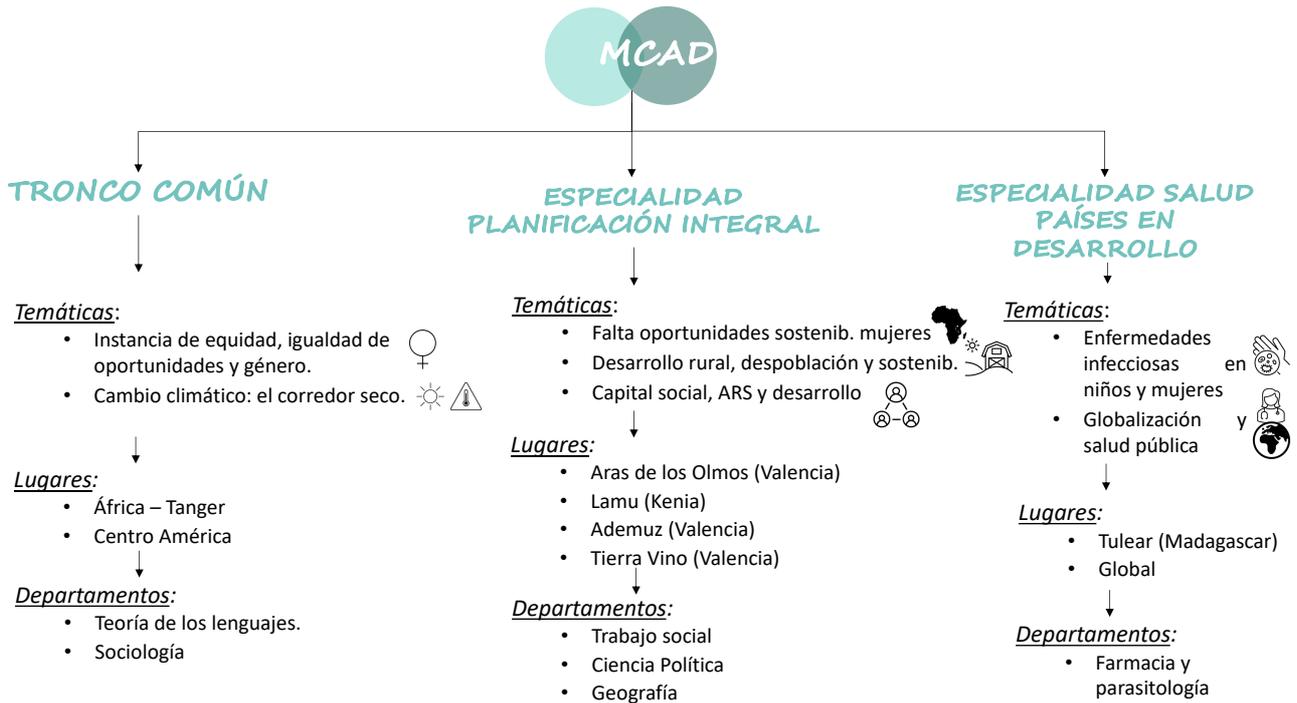
### **Resultados obtenidos**

El resultado final de este PID ha sido posible con la participación de 25 estudiantes y 7 profesores adscritos a 6 áreas de conocimiento, a quienes hay que agradecer su participación e interés.

Los docentes han sido: Awatef Keititi (Teoría de los lenguajes), Albert Mora (Sociología), Joaquín Martín (Ciencia Política), Javier Serrano (Geografía), Ana Sales (Trabajo Social), María Trelis (Farmacia y Parasitología) y Marius Fuentes (Farmacia y Parasitología).

La contribución más significativa ha sido la elaboración de 8 diagnósticos que integran un análisis de problemas, las posibles actuaciones de mejora y soluciones reales, acompañados de 8 DAFO's en los que se analizan problemas reales y las posibilidades de cambio desde la cooperación al desarrollo, pero con la peculiaridad de que la hoja de ruta se plantea desde los ODS. Todos ellos han sido presentados en una jornada en la que el alumnado asumió su presentación, apropiándose así de los resultados de su formación.

Para la justificación del logro de los objetivos del PID y como resumen de los resultados obtenidos hemos elaborado el esquema siguiente en el que se recoge de manera resumida las áreas de conocimiento implicadas, temas abordados, ODS en los que se ha profundizado a lo largo del curso.

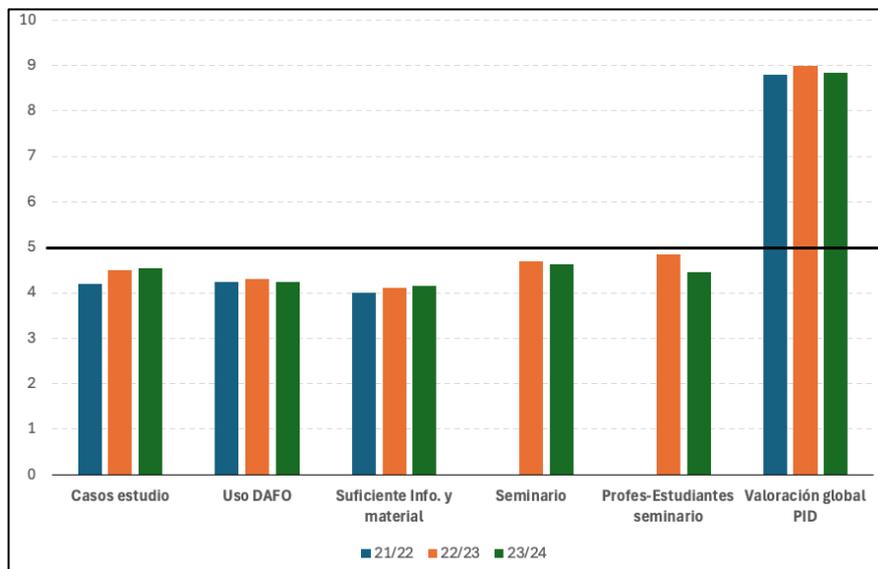


**Evidencias**, en el anexo I de esta memoria se adjuntan los 8 informes Diagnósticos realizados por el profesorado juntamente con el estudiantado conforme se refiere en el punto 3 de la presente memoria.

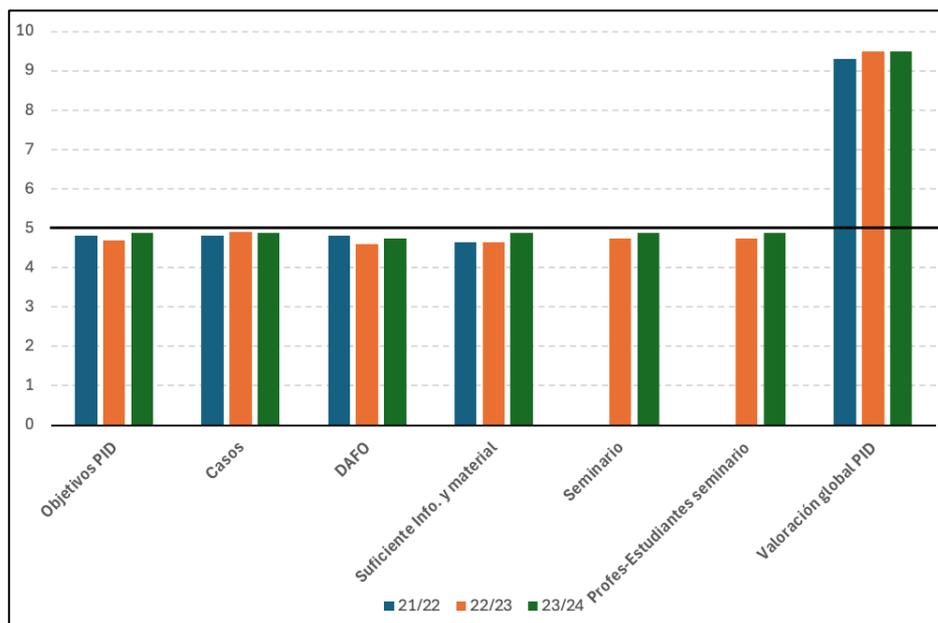
### Fortalezas del proyecto

Una de las principales fortalezas con las que ha contado el proyecto ha sido la implicación del profesorado y en consecuencia la diversidad de áreas disciplinarias que han participado en su desarrollo, que no solo otorgan un mayor valor al mismo, sino que contribuyen a mejorar la formación del alumnado desde una amplia diversidad de perspectivas. Para contrastar las impresiones de los IP sobre los resultados, decidimos pasar una encuesta de evaluación del proyecto tanto a estudiantes (<https://forms.gle/ekzjwc88d7B6TMC2A>) como a profesorado (<https://forms.gle/vDWeSHyA1MhsA5f19>). Les adjuntamos la evolución de las valoraciones en las 3 anualidades (incluida el curso 23/24) tanto de estudiantes como de profesorado\*:

Valoraciones estudiantas:



Valoraciones profesorado:



**\* Todas las preguntas tienen una valoración entre 0 y 5, salvo la valoración global entre 0 y 10.**

### **Obstáculos encontrados y estrategias de resolución**

Consideramos que un obstáculo encontrado este año es que ha habido un incremento de talleres y seminarios en el MCAD y ha producido cierta saturación del estudiantado al finalizar el curso, lo que ha llevado a contar una participación más baja de lo habitual en el seminario final.

Las estrategia de resolución que se ha implementado ha sido que una vez valorado este hecho con los actuales directores del MCAD, desde la CCA se van a revisar los seminarios ofertados poniendo en valor el del PIEE sobre ODS.

## **2. Acontecimientos donde se presenta: jornadas, congresos.**

Este es un proyecto que ha apostado, apuesta y seguirá apostando por el aprendizaje en valores, con un enfoque transversal de los ODS en la docencia universitaria de segundo ciclo. Destaca su fuerte componente interdisciplinar, su perspectiva social y territorial y una aplicabilidad real y práctica a través de casos de estudio, aspecto esencial para el desarrollo de una formación integral y preparatoria de cara tanto a la vida real como al trabajo vinculado a la cooperación al desarrollo. Además, es fundamental que los ODS tengan esa perspectiva transversal en su formación, sin importar su disciplina de formación previa, el trabajo cooperativo, holístico e interdisciplinar entre los/as estudiantes y el profesorado, que se muestra como una herramienta fundamental de este proyecto.

Los IP del proyecto están preparado tres comunicaciones y una publicación como parte del proceso de difusión de resultados del proyecto en los siguientes congresos docentes:

IV CONGRESO INTERNACIONAL INNDOC: Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas que se celebró los días 27 y 28 de junio de 2024. Enlace a la comunicación:

<https://inndoc.org/ponencia/el-proyecto-de-innovacion-docente-como-estrategia-para-la-integracion-de-los-ods-en-la-formacion-de-segundo-ciclo-en-cooperacion-al-desarrollo/>

X JORNADA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, del SFPIE de la UV, que se celebró el pasado 9 de julio.

II Congreso Internacional de Educación Global en el Mediterráneo, organizado por Cátedra Unesco de Educación Global al Mediterráneo, que se celebrará del 23 al 25 de octubre de 2024 (Comunicación aceptada).

### 3. Material docente creado.

#### **Informes realizados en el marco de las asignaturas del tronco Común**

*CREACIÓN DE INSTANCIAS DE EQUIDAD, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS REGIONES DE LA ORIENTAL Y TÁNGER TETUÁN ALHUCEMAS (2017-2019).* Informe realizado por la Profesora AWATEF KETITI (Teoría de los lenguajes).

*CAMBIO CLIMÁTICO EN CENTROAMÉRICA: EL CORREDOR SECO.* Informe realizado por el Profesor Albert Mora Castro (Sociología).

#### **Informes realizados en el marco de las asignaturas de la especialidad de Salud**

*ESQUISTOSOMIASIS, MALARIA, GEOHELMINTOS Y MALNUTRICIÓN, EN POBLACIÓN INFANTIL Y MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA DEL DISTRITO DE TULEAR (MADAGASCAR).* Informe realizado por la Profesora María Trellis Villanueva (Parasitología).

*GLOBALIZACIÓN Y SALUD PÚBLICA.* Informe realizado por el Profesor Màrius Vicent Fuentes i Ferrer (Parasitología).

#### **Informes realizados en el marco de las asignaturas de la especialidad de PID Local**

*LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MUJERES DE LAMU, KENIA.* Informe realizado por la Profesora Ana Sales Ten (Trabajo Social)

*DESARROLLO RURAL: ESTUDIO DE CASO DE ARAS DE LOS OLMOS.* Informe realizado por el Profesor Joaquín Martín Cubas (Ciencia Política).

*LAS REDES SOCIALES Y EL CAPITAL SOCIAL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO RURAL.* Informe realizado por el Javier Serrano (Geografía).

*ANÁLISIS DE REDES SOCIALES, CAPITAL SOCIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO: TIERRAS DEL VINO.* Informe realizado por el Javier Serrano (Geografía).

### 4. Observaciones y comentarios, comentar aspectos no incluidos en los otros apartados.

El PID ha contribuido a mejorar el conocimiento de los ODS y al reconocimiento de la importancia que tiene su vinculación con la cooperación al desarrollo. Su logro ha sido posible mediante la identificación y el análisis de problemas reales que previamente el profesorado había preparado y vinculado a los contenidos teóricos de las materias que imparten. La implementación del PID ha fomentado un trabajo coordinado entre profesores de diferentes áreas de conocimiento y ha contribuido a generar sinergias entre los mismos. Además, el componente interdisciplinar tanto del profesorado como del alumnado, ha enriquecido la indagación de los problemas, lo que permitiendo no solo alcanzar los objetivos planteados en el proyecto, sino también avanzar hacia un aprendizaje más crítico y reflexivo, que a su vez contribuye a que los futuros agentes de la cooperación al desarrollo, y sobre quienes recaerá la responsabilidad de diseñar las futuras políticas públicas en este ámbito, sean capaces de abogar por la justicia social.

**\*JUSTIFICACIÓ ECONÓMICA DEL PROJECTE / JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO**

\*Només per a projectes amb ajuda econòmica / Sólo para proyecto con ayuda económica

Descripció detallada de l'execució del pressupost / Descripción detallada de la ejecución del presupuesto

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

Adjunteu el document JUSTIFICACIÓ ECONÒMICA de les despeses realitzades en el marc del projecte d'innovació a la memòria final del projecte. Ha d'emplenar-ho i firmar-ho la persona responsable de la gestió econòmica del departament/institut.

Adjunte el documento JUSTIFICACIÓ ECONÒMICA de los gastos realizados en el marco del proyecto de innovación a la memoria final del proyecto. Tiene que rellenarlo y firmarlo la persona responsable de la gestión económica del departamento/instituto.

