

# Valoración estudiantado del PID - MCAD UV

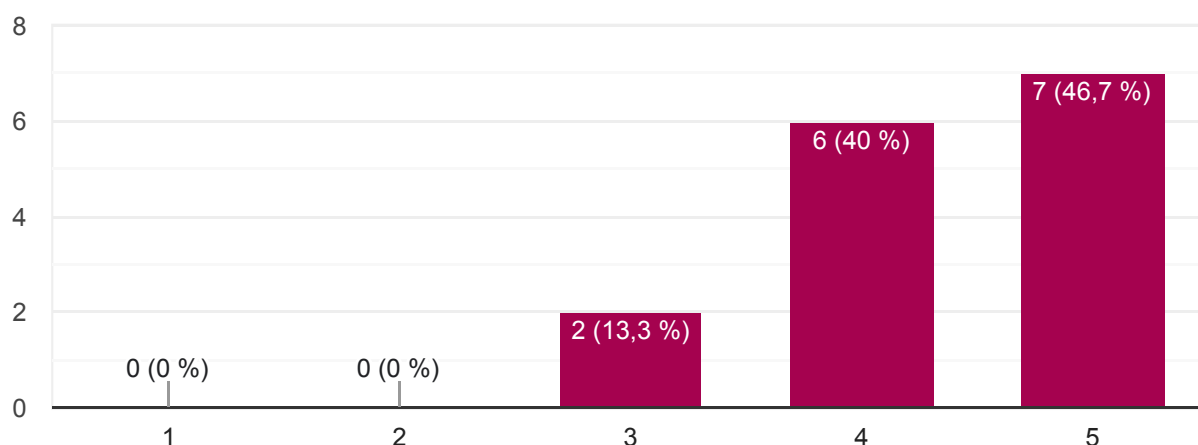
15 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

¿Cree que los casos de estudio seleccionados han sido útiles para su formación?

[Copiar](#)

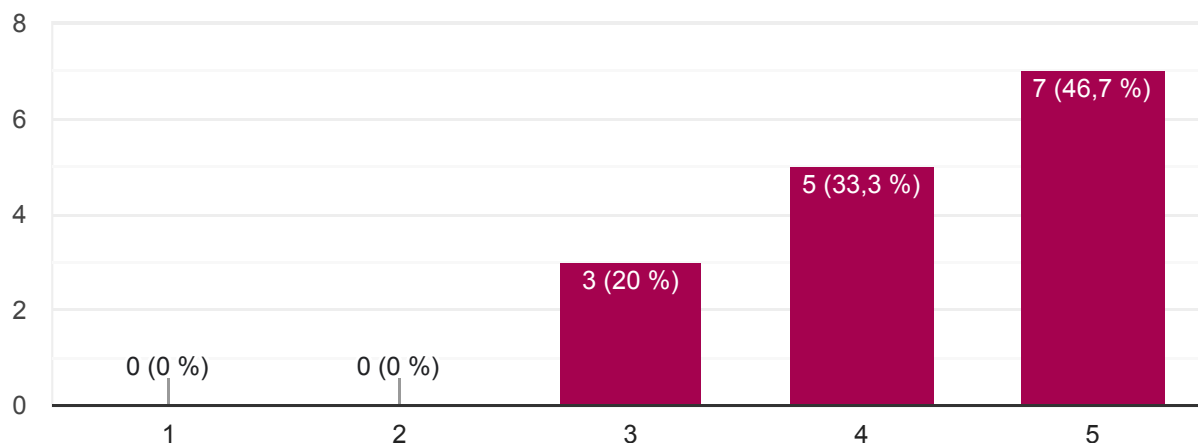
15 respuestas



¿Cree que la utilización del DAFO/DIAGNÓSTICOS han sido útiles?

[Copiar](#)

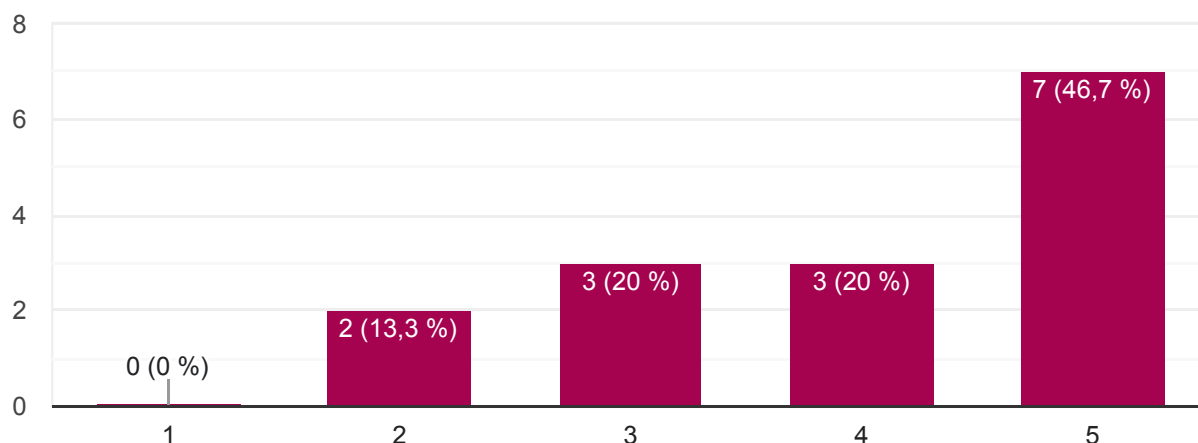
15 respuestas



¿Cree que se le ha proporcionado la suficiente información y material para el correcto desarrollo del proyecto?

 Copiar

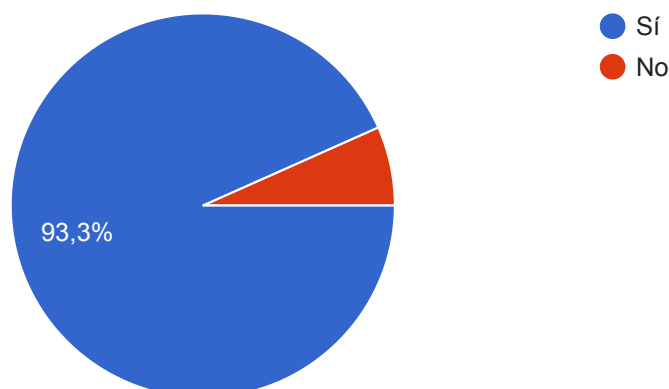
15 respuestas



¿Cree que sería conveniente continuar con el PID los siguientes cursos académicos?

 Copiar

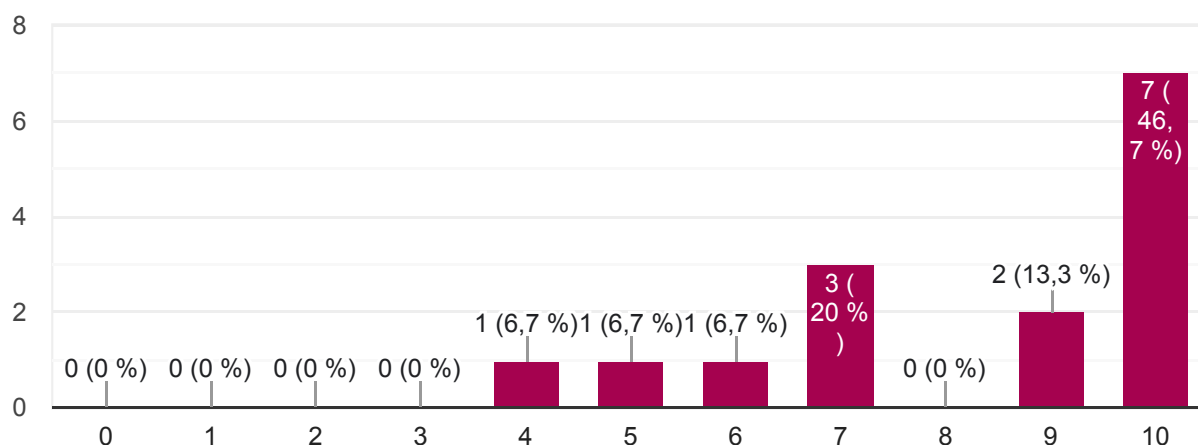
15 respuestas



Valore de 0 a 10 su grado de satisfacción con el PID

 Copiar

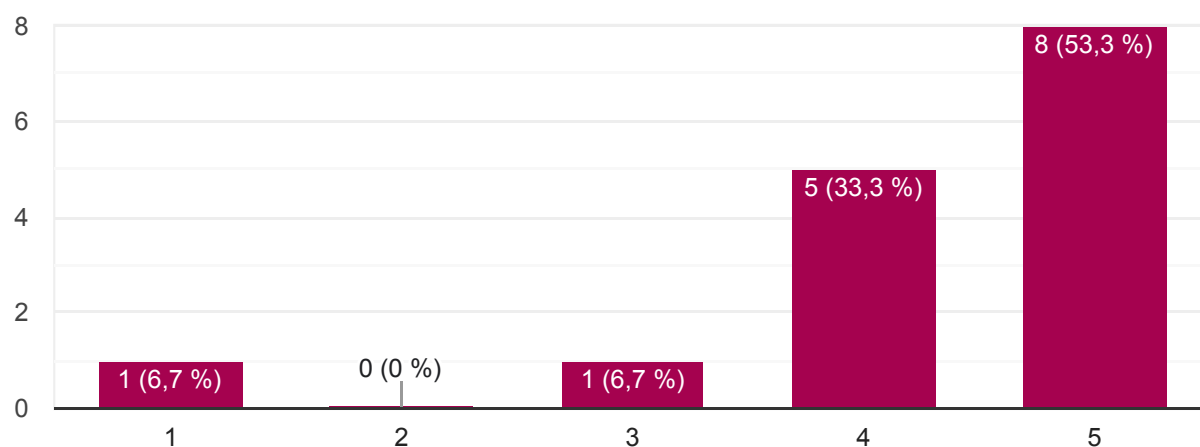
15 respuestas



¿Cree que ha sido útil el seminario donde se han presentado los diferentes casos de estudios?

 Copiar

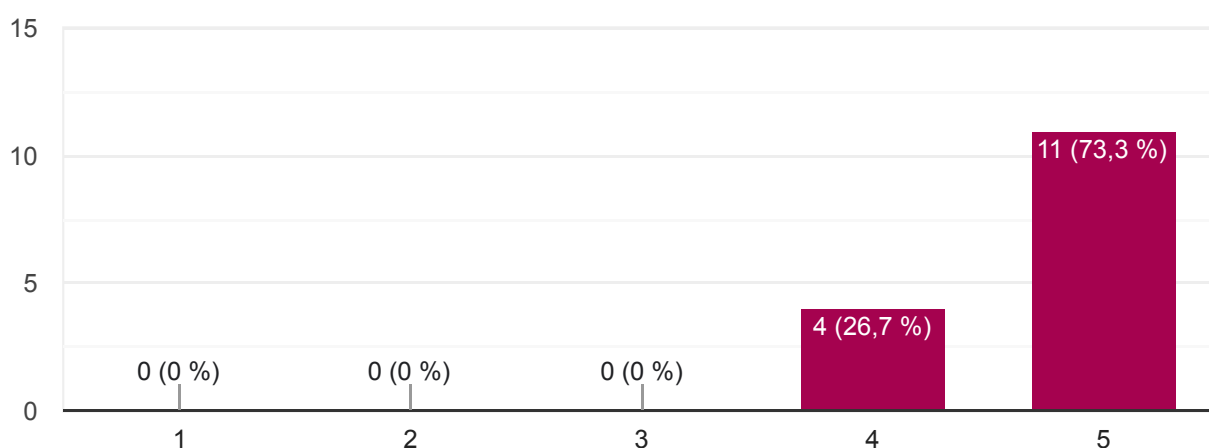
15 respuestas



¿Crees que ha sido positivo la implicación del estudiantado en el seminario?

 Copiar

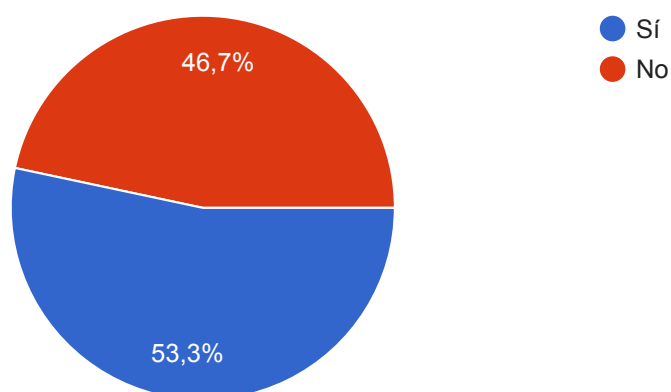
15 respuestas



¿Cree necesario introducir alguna modificación en el PID?

 Copiar

15 respuestas



Si ha marcado sí, especifique que aspectos modificaría o introduciría:

6 respuestas

Menos profesores con más horas, más coherencia (muchos profesores hablaban de lo mismo solo cooperativas y participación)

1. contar con un módulo inicial de introducción y preparación a la metodología, modo de uso, ventajas y desventajas, modos de lidiar con estas últimas

2. para facilitar el ejercicio y poder realizar comparaciones, proponer criterios más o menos comunes para todos los módulos que participen en el PID:

- realizar trabajos y evaluaciones basados en casos y organizaciones concretas, no en fenómenos generales o demasiado amplios -la globalización, el Sur Global y las enfermedades, las y los Defensores de DDHH, la motivación, por dar ejemplos-;
- proponer líneas de acción más concretas, capaces de vincular más de una meta ODS

No veo la utilidad en los DAFO que son muy subjetivos y muy relativos con respecto a quien los realiza. De continuar con ellos, habría que precisar su desarrollo y enfocar mejor los objetivos que persiguen.

Estaría bien introducir otras metodologías de análisis que no fueran DAFOs ya que fueron demasiados.

Quizá ha habido un número demasiado alto de DAFO's, que en algunas asignaturas de a penas dos días se han metido de manera algo forzada, y sería conveniente concentrar la actividad en unos pocos. Igualmente, la parte de líneas de actuación también sería interesante verla con mayor atención, pues en algunos análisis quedaban ideas muy superficiales.

Creo que sería necesario:

-Hacer una nivelación inicial, aunque sea corta, sobre la metodología del DAFO

-Enfatizar más en las líneas de actuación, creo que las propuestas son tan importantes como el diagnóstico. Se podría usar la metodología del CAME, complementaria al DAFO.

-Alinear mejor el proyecto entre el profesorado. Hay profesores/as que nos pidieron hacer DAFOs que ni siquiera fueron evaluados, lo cual implicó bastante trabajo que luego no contó en la nota final.

Otros/as profes implementaron la metodología sin un ejercicio previo de adaptación a la materia, por ejemplo, sin elegir un caso en particular para analizar, por lo que el DAFO tuvo que hacerse de toda la materia en gral y fue extremadamente complicado.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

