

SOL·LICITUD DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA - 2025-26 - MODALITAT PIEC SOLICITUD DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA-2025-26 - MODALIDAD PIEC

IMPORTANT / IMPORTANTE:

En la sol·licitud s'inclourà la informació indicada en aquesta plantilla. El nombre màxim de pàgines és de 10 més annexos (aquestes instruccions i les corresponents a cada apartat poden esborrar-se quan envie el document) / *En la solicitud se incluirá la información indicada en esta plantilla. El número máximo de páginas es de 10 más anexos (estas instrucciones y las correspondientes a cada apartado pueden borrarse cuando envíe el documento).*

Recorde que la sol·licitud es puntuarà d'acord amb els criteris de la rúbrica per a Projectes de Innovació Educativa Consolidats (PIEC) / *Recuerde que la solicitud se puntuará de acuerdo con los criterios de la rúbrica para proyectos de Innovación Educativa Consolidados (PIEC).*

Criteri 1. Qualitat de la proposta (50 %)

Criteri 2. Impacte previsible (40 %)

Criteri 3. Pressupost (10 %) (En cas de no sol·licitar-se finançament, aquesta puntuació es distribuirà entre la resta dels apartats de manera equitativa).

Criterio 1. Calidad de la propuesta (50 %)

Criterio 2. Impacto previsible (40 %)

Criterio 3. Presupuesto (10 %) (En caso de no solicitar financiación, esta puntuación se distribuirá entre el resto de apartados de manera equitativa).

TÍTOL DEL PROJECTE / TÍTULO DEL PROYECTO

COOP-ODS – Cooperación al desarrollo y Sostenibilidad: investigación y transferencia para la formación universitaria a partir de los ODS.

RESUM EXECUTIU / RESUMEN EJECUTIVO (500 paraules màxim / 500 palabras máximo)

La cooperación al desarrollo se ha mostrado como una de las soluciones más útiles y necesarias para que los países en vías de desarrollo resuelvan sus problemas, tales como: falta de justicia, igualdad, educación, salud, pobreza, perspectiva de género, etc. Por ello, resulta necesario que la cooperación al desarrollo, en los actuales escenarios mundiales, se vincule de forma clara y directa a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

El mundo y, por ende, los países que habitan en él se enfrentan a un conjunto de retos y desafíos de distinta índole, pero de gran importancia y donde es fundamental la unión de las personas y países, y aquí el mundo académico universitario tiene un papel intersticial en este debate inacabable. Por esta razón, desde el Máster de Cooperación al Desarrollo- MCAD de la Universitat de València queremos unirnos a este reto y sumarnos a él tanto desde los y las docentes como desde los y las estudiantes.

Es por ello que, desde 2021, un grupo de profesores del MCAD estamos apostado por la implementación de un PIEE, que para el curso 2025-2026 se transforma en un PIEC; el cual queda enmarcado dentro de la línea general de innovación educativa que fomenta el empleo de **metodologías activas para favorecer el aprendizaje profundo de los estudiantes**. Y que tiene como líneas de innovación complementarias las siguientes:

- Acciones para fomentar la empleabilidad y el emprendimiento.
- Acciones que contribuyan a fomentar la sostenibilidad
- Incorporación y participación de entidades no lucrativas (asociaciones, fundaciones y ONG) en las didácticas de innovación docente.

Cabe referir que con el PIEC se demuestra el compromiso del profesorado con la responsabilidad social universitaria y la transversalidad de aprendizajes. Somos conscientes de que el resultado ha sido posible gracias al trabajo colaborativo que se ha implementado en el contexto espacio aula, en el que se ha dado una fusión de saberes y aprendizajes conjuntos entre docentes y estudiantes, y cuyos resultados se han plasmado en la

realización de un diagnóstico integral (a través de la herramienta DAFO), posicionando así al MCAD como un actor implicado ante el llamamiento mundial de compromiso con la Agenda 2030.

Nuestro desafío para los próximos cursos es ampliar, diversificar y profundizar, a partir de la reflexión conjunta, los siguientes aspectos que consideramos claves en este PIEC:

- Compromiso docente por implementar nuevas metodologías que aboguen por un análisis crítico y que permita la elaboración de materiales y recursos innovadores que mejoren las técnicas de enseñanza.
- Desarrollar un análisis crítico conocimientos y capacidad de reflexión, a quienes un día estarán al frente del desarrollo de proyectos de cooperación y serán en cierto modo generadores de nuevas estrategias y políticas públicas en este ámbito profesional.

Palabras Clave: Cooperación al desarrollo; ODS; Sostenibilidad; metodologías activas.

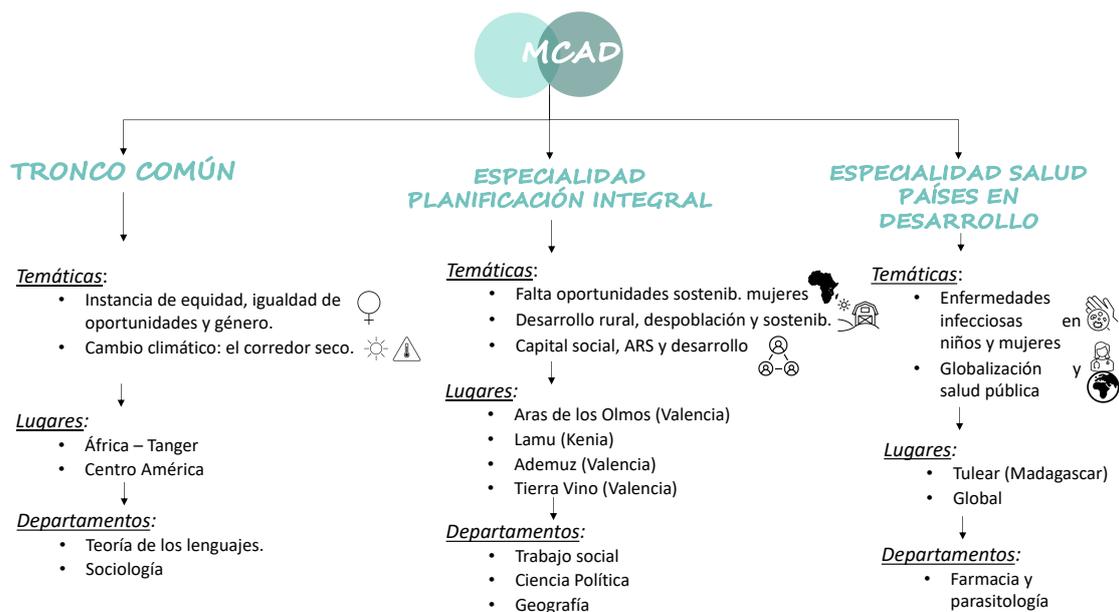
1. IMPACTE DELS PROJECTES D'INNOVACIÓ DESENVOLUPATS EN CONVOCATÒRIES ANTERIORS SOBRE ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE / IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS EN CONVOCATORIAS ANTERIORES SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Descrba el impacte que han tingut els projectes anteriors en els processos d'ensenyament-aprenentatge, aporte evidències i indique aproximadament el número d'alumnat implicat / *Describe el impacto que han tenido los proyectos anteriores en los procesos de enseñanza-aprendizaje, aporte evidencias e indique el aproximadamente el número de alumnado implicado.*

Dado que en la actualidad todavía estamos implementando el PIEE del curso 2024-2025, y todavía no estamos en disposición de presentar los resultados, vamos a basarnos en los logros y el impacto de los PIEE implementados durante los cursos 21-22, 22-23, 23-24.

A lo largo de estos tres cursos académicos hemos participado 10 profesores, de los cuales 7 nos hemos consolidado en el PIE y nos han reconocido, en marzo de 2025, como Grupo de innovación docente. Pertenece a 6 áreas de conocimiento distintas, y todos trabajamos desde años en diversos proyectos de desarrollo. En relación al estudiantado cabe referir que en las tres ediciones han participado un total 73 estudiantes de diversas nacionalidades, con una formación académica multidisciplinar.

El resultado más significativo es la realización de un total de 27 análisis diagnósticos, algunos de ellos recurrentes sobre una misma problemática y territorio, pero otros abordan problemas comunes en territorios diversos. A lo largo de tres cursos académicos las temáticas han analizado tanto estudios nacionales como internacionales centrados especialmente en África y América Latina. Destacan especialmente su relación con los ODS 3 (salud y bienestar), 5 (Igualdad de Género), 6 (Agua Limpia), 10 (Reducir las desigualdades), 13 (acción por el clima), entre otros (Figura 1. Esquema de los análisis y temáticas realizados en el curso 2023/24 en el MCAD)



Los directores hemos participado en un total de 8 jornadas y congresos Internacionales dando difusión al proyecto y presentando la dinámica en materia de innovación educativa desarrollada por el SFPIE y se han publicado 5 capítulos de libro.

2. RESULTATS OBTINGUTS EN ELS PROJECTES EN CONVOCATÒRIES ANTERIORS / RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS PROYECTOS EN CONVOCATORIAS ANTERIORES

Explique els resultats obtinguts pel projecte en les convocatòries anteriors (materials educatius, publicacions, objectes d'aprenentatge...) / Explique los resultados obtenidos por el proyecto en las convocatorias anteriores (materiales educativos, publicaciones, objetos de aprendizaje,...).

Los IP de este PIE hemos formado un Grupo Consolidado de Innovación Docente denominado Cooperación Internacional y ODS (COOP-ODS), junto con el resto de profesorado implicado en este PIEC. Esto demuestra el interés y compromiso por la innovación docente dentro de la institución universitaria. Para dar difusión y visibilidad a nuestro trabajo hemos creado un espacio web en la web específica del MCAD en el que se da visibilidad a la configuración del Grupo Docente y el proceso de desarrollo e implementación del PIEE implementado de manera continuada desde 2021

<https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/master-universitari-cooperacio-desenvolupament-1285903597436.html>

En dicho espacio web se han incorporado las siguientes secciones referentes al PIE.

Una sección en la que se presentan las memorias de resultados obtenidos en los cursos anteriores

<https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/grup-docent-coop-ods/proyecte-innovacio-docent/memories-any-1286417923974.html>

Generado una sección en la que se presentan todos los diagnósticos realizados en los cursos anteriores y que

son considerado como "MATERIALES DOCENTES" [bhttps://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/grup-docent-coop-ods/proyecte-innovacio-docent/diagnostics-any-1286417920206.html](https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/grup-docent-coop-ods/proyecte-innovacio-docent/diagnostics-any-1286417920206.html)

Generado una sección en la que se presentan todas las actividades complementarias (seminarios y jornadas) realizadas en los cursos anteriores <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/grup-docent-coop-ods/proyecte-innovacio-docent/activitats-complementaries-1286259209279.html>

Una de las principales fortalezas con las que ha contado el proyecto ha sido la implicación del profesorado y en consecuencia la diversidad de áreas disciplinarias que han participado en su desarrollo, que no solo otorgan un mayor valor al mismo, sino que contribuyen a mejorar la formación del alumnado desde una amplia diversidad de perspectivas.

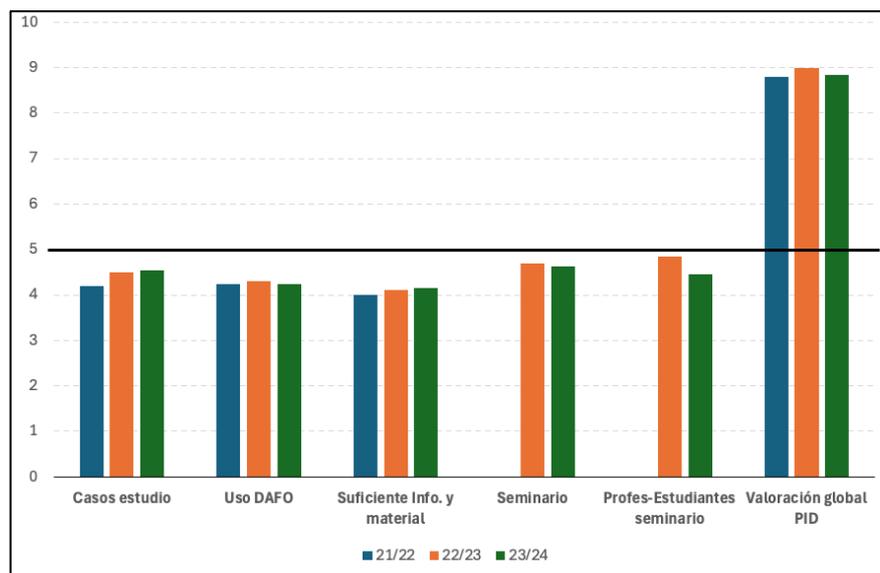
Para contrastar las impresiones de los IP sobre los resultados, decidimos pasar una encuesta de evaluación del proyecto tanto a:

- estudiantes (<https://forms.gle/ekzjwc88d7B6TMC2A>)
- como a profesorado (<https://forms.gle/vDWeSHyA1MhsA5f19>).

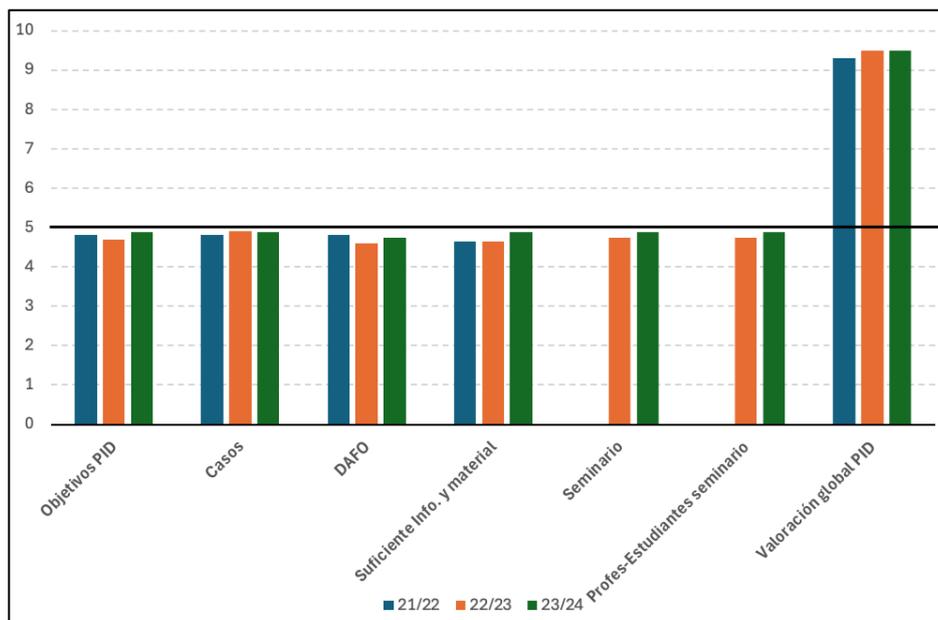
Adjuntamos la evolución de las valoraciones en las 3 anualidades (incluida el curso 23/24) tanto de estudiantes como de profesorado (*Todas las preguntas tienen una valoración entre 0 y 5, salvo la valoración global entre 0 y 10*).

Los resultados de la evaluación se publican y se presentan dentro de las memorias de cada curso.

Valoraciones estudiantes:



Valoraciones profesorado:



Generado una sección en la que se presentan todas las publicaciones realizadas a lo largo de estos años
<https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/grup-docent-coop-ods/proyecte-innovacio-docent/publicacions-1286417921295.html>

3. OBJECTIUS / OBJETIVOS

A partir de l'objectiu general, formule els objectius específics del projecte que ajudaran a aconseguir-ho. Es valorarà la precisió i adequació dels mateixos / A partir del objetivo general, formule los objetivos específicos del proyecto que ayudarán a conseguirlo. Se valorará la precisión y adecuación de los mismos.

Como fin último este PIEC aspira a que el estudiantado del Máster de Cooperación al Desarrollo adquiera la capacidad de vincular los conocimientos que se ofrecen a lo largo de los dos cursos académicos tanto en las asignaturas comunes del Título, como en las específicas de las dos especialidades que se imparten (salud en países en desarrollo y planificación integran en el desarrollo local) con la Agenda 2030 y los ODS.

Para su logro al inicio del curso se ofrece al alumnado la posibilidad de realizar una formación especializada sobre la Agenda 2030 y los ODS, así como su vinculación con los procesos de desarrollo territorial en países en desarrollo (Cooperación al desarrollo). Somos conscientes de que la adquisición de estos conocimientos a través de una base práctica es fundamental para el alumnado. Cabe referir que esta formación se ofrece en colaboración con la Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Universitat de València.

De manera transversal, desde las dos asignaturas del tronco común (primer cuatrimestre) el profesorado implicado en el PIEC trabajará a través de casos prácticos el análisis de la realidad social con un planteamiento de resolución de problemas basados en las metas de los ODS. Este análisis se complementará desde las asignaturas de ambas especialidades (segundo cuatrimestre) en las que se abordará la transversalidad de los ODS en contextos en vías de desarrollo. Para su ejecución se trará a partir de un problema concreto que fácilmente sea

identificable con los ODS que se ven afectados, de forma que se puedan ir vinculando entre sí; y en consecuencia garantice la capacitación el alumnado para entender y analizar la Agenda 2030.

Objetivo General: generar pensamiento crítico sobre la Agenda 2030 y los ODS a partir de la indagación de casos reales, los cuales se analizarán desde el ámbito territorial, pero con una mirada interdisciplinar.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en el conocimiento de los ODS y sus metas específicas en el ámbito de la cooperación internacional.
- Reflexionar como se puede contribuir al logro de los ODS a través de la Cooperación al desarrollo.
- Analizar los ODS desde el análisis de problemas en los países receptores de Ayuda oficial al desarrollo.
- Diseñar, en la medida de las posibilidades, soluciones (reales) para lograr que esos problemas se reduzcan o resuelvan y los países o regiones se encaminen a la consecución de los ODS

Este es un proyecto que ha apostado, apuesta y seguirá apostando por el aprendizaje en valores y con un enfoque transversal de los ODS en la docencia universitaria de segundo ciclo. Destaca su fuerte componente interdisciplinar, su perspectiva social y territorial y una aplicabilidad real y práctica a través de casos de estudio, aspecto esencial para el desarrollo de una formación integral y preparatoria de cara tanto a la vida real como al trabajo vinculado a la cooperación al desarrollo. Además, es fundamental que los ODS tengan esa perspectiva transversal en su formación, sin importar su disciplina de formación previa, el trabajo cooperativo, holístico e interdisciplinar entre los/as estudiantes y el profesorado.

4. PLA DE TREBALL / PLAN DE TRABAJO

Describe las acciones i la metodologia docent per a aconseguir els objectius. Incloga un cronograma del pla de treball realista, viable i concret / *Describe las acciones y la metodología docente para conseguir los objetivos. Incluye un cronograma del plan de trabajo realista, viable y concreto.*

ACTIVIDAD 1. Realizar al alumnado una **presentación del PIEC** en la que se incluirá una **exposición de los resultados de los cursos anteriores (PIEE)**, del profesorado implicado en su desarrollo y de las diferentes metodologías de análisis que se realizarán.

ACTIVIDAD 2. Seminario sobre los ODS. Complementado la presentación del PIEC, se organiza un seminario en el que se incorpora:

- Una conferencia a través de la cual se invita a los estudiantes a reflexionar sobre los ODS.
- Un taller de presentación de experiencias llevadas a cabo desde organizaciones del Tercer Sector, incluidas en ellas iniciativas emprendidas por alumnado del MCAD de las últimas ediciones.
- Presentación de la acción desarrollada por la UV asumida desde el Vicerrectorado de Sostenibilidad, Cooperación y Vida saludable.

En el seminario se ofrece al alumnado la información necesaria para que pueda realizar una **formación complementaria voluntaria** sobre la Agenda 2030, los ODS y su implicación en la Cooperación internacional. Como una posible opción (entre otras), se utilizarán los recursos ofrecidos por la Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Universitat de València

Las actividades 1 y 2 se programan en horario del MCAD y se implementan al inicio del curso, en el mes de octubre de 2025.

ACTIVIDAD 3. Se integrará en los contenidos docentes el **análisis de un caso real** y se reflexionará su posible solución desde los ODS. El resultado de este se recogerá en un **diagnóstico** que se integrará al repositorio de la web. Esta actividad se realizará a lo largo del curso. Las asignaturas implicadas en la misma son:

En el Tronco común (primer cuatrimestre):

- 42895 Conceptos básicos del desarrollo
- 42896 Cooperación al desarrollo

En la especialidad de planificación integral del desarrollo local (segundo cuatrimestre)

- 42897 Principios y teorías para la planificación y gestión del desarrollo territorial
- 42898 Métodos, técnicas e instrumentos para la planificación y gestión del desarrollo local

En la especialidad de salud en países en desarrollo (segundo cuatrimestre):

- 42903 Salud pública
- 42904 Enfermedades en países en desarrollo

ACTIVIDAD 4. Elaboración y difusión de un **informe final** sobre los resultados del PIEC y su impacto en los estudiantes. Esta actividad se elaborará tras la finalización del proyecto, en ella se incluirá una **valoración de este por parte de los estudiantes y del profesorado implicado, así como las observaciones pertinentes de los resultados de los años anteriores.**

ACTIVIDAD 5. Celebración de una **Jornada de innovación docente de ODS y Cooperación internacional**. Una de las últimas acciones del PIEC es la celebración de una jornada de innovación docente en la que se **clausurará el PIEC** y en la que participarán el alumnado del MCAD, el profesorado y estará abierto a toda la comunidad

universitaria de la UV y fuera de esta. En esta jornada se pretende conocer los resultados de los diagnósticos realizados durante el curso.

Esta jornada se estructurará en tres grandes bloques.

- Una primera de valoración general del proyecto (presentación del avance de resultados de la Actividad 4) y debate abierto entre estudiantado, profesorado y asistentes. Este debate será utilizado para la evaluación del proyecto.
- Una segunda sesión de presentación de comunicaciones por parte del estudiantado, a través de las cuales expongan los resultados del trabajo realizado en las distintas asignaturas, y el cual puede ser aplicado como un seminario de presentación de ejemplos de buenas prácticas donde se vinculen los ODS y la cooperación al desarrollo.
- En tercer y último lugar, una conferencia de clausura por un profesor invitado a concretar y que sea vinculada a los ODS y la cooperación al desarrollo y suponga el punto final del PIEC.

ACTIVIDAD 6. Preparación y presentación del informe final justificativo del PIEC al SFPIE de la Universitat de València.

ACTIVIDAD 7. Difusión de los resultados en congresos de innovación docente, sobre metodologías, y aquellos que estén vinculados a la transferencia de conocimiento.

Cronograma PIEE 2024/2025	Primer Cuatrimestre					Segundo Cuatrimestre					
	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Feb.	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Preparación											
Actividad 1											
Actividad 2											
Actividad 3											
Actividad 4											
Actividad 5											
Actividad 6											
Actividad 7											
Evaluación											

5. IMPACTE EN LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA / IMPACTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Indique l'impacte en l'aprenentatge de l'alumnat i en la millora de les competències / Indique el impacto en el aprendizaje del alumnado y en la mejora de las competencias.

Assenyele la transferibilitat de l'experiència a altres grups d'estudiants i/o titulacions de la UV / Señale la transferibilidad de la experiencia a otros grupos de estudiantes y/o titulaciones de la UV.

Respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje el impacto en el alumnado del MCAD se espera que sea:

- El alumnado será capaz de integrar, como un aspecto más del análisis de la realidad social, los ODS en la identificación de problemas objeto de la intervención en la esfera de la cooperación al desarrollo.
- El alumnado será capaz de generar pensamiento crítico en torno a la Agenda 2030 y su implementación en, el estudio y la investigación de las materias específicas de la cooperación.
- El alumnado será capaz de generar alianzas en la identificación de los actores internacionales y de los participantes locales en el marco de la cooperación al desarrollo.

Respecto a las competencias que este PIEC refuerza son:

Competencias básicas:

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias generales:

- Saber analizar desde una perspectiva global los problemas de cooperación.
- Tener criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural en la que se contextualizan los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y las convenciones internacionales.
- Ser capaz de insertarse en las estrategias de cooperación internacional y poner en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible.

Competencias específicas:

- Saber sistematizar buenas prácticas de cooperación internacional.
- Se capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la especialidad de Cooperación al Desarrollo.
- Saber analizar desde una perspectiva global los problemas de la cooperación al Desarrollo.
- Saber reconocer y utilizar el tipo de diseño de investigación que sea más adecuado al problema de investigación complejo que afecta al contexto de intervención.

El PIEC puede ser replicable y transferible a otras titulaciones de la UV y al alumnado de grado por varias razones. En primer lugar, porque el conocimiento, aprendizaje y aplicación de los ODS a distintas disciplinas es esencial de cara a la agenda 2030 marcada por las Naciones Unidas. En segundo lugar, la aplicación de los ODS a la realidad social, económica y territorial de distintas regiones, países o lugares es un aprendizaje que enriquece la formación de los/as estudiantes y los/as aproxima a su futuro profesional y/o laboral. En tercer lugar, si con este PIEC se ha fomentado la transversalidad entre departamentos diferentes de la UV es posible aplicarse a otros grados en las que trabajen tanto profesores del mismo área o departamento o en grados donde el profesorado sea de

diferentes àrees. En definitiva, la transferibilitat es possible en un projecte on el enfocament holístic, col·laboratiu i integrat han sigut defensats i aplicats des de la redacció fins a la sol·licitud de renovació.

6. AVALUACIÓ DEL PROJECTE / EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Especifique les mesures i indicadors proposats per a avaluar el projecte / *Especifique las medidas e indicadores propuestos para evaluar el proyecto.*

Respecto a la evaluación del PIEC se seguirán los siguientes criterios:

- Evaluación de implementación, que se realizará antes de iniciar el proyecto, se evaluará que todas las acciones previstas vayan a poder desarrollarse conforme lo previsto.
- Seguimiento del PIEC, se realizará durante la fase de ejecución, se prevé realizar una consulta al profesorado implicado para asegurarnos de que su implementación se está desarrollando adecuadamente.
- Evaluación final en la que se medirán:
 - RESULTADO ESPERADO: a la finalización del proyecto, al menos el 85% de los estudiantes matriculados en el MCAD para el curso 25-26 habrán adquirido las capacidades previstas en el proyecto y descritas anteriormente.

El sistema de recogida de datos para la evaluación que se utilizará será el siguiente:

- Reuniones y consultas con el profesorado.
- Evaluación a los/as estudiantes, ya que su experiencia en relación al proyecto de innovación docente ha sido directa y pueden identificar aspectos positivos, así como aspectos en los que implementar algún cambio.

El alumnado responderá una encuesta con preguntas de respuesta cerrada en la que valorarán cuantitativamente las acciones, resultados y el proceso de aprendizaje. Para ello, se realizará un cuestionario a través de Google Cuestionario.

Además, el profesorado implicado también valorará su experiencia durante la aplicación de este proyecto, el ambiente con el estudiantado, las dinámicas en el aula y su utilidad durante la docencia a través de un cuestionario de preguntas cerradas y multielección, también a través de un Google Cuestionario.

La evaluación del proyecto también se verificará en la jornada de innovación docente (Actividad 5). En esta se pretende realizar una evaluación final del proyecto a través del debate y la reflexión en la que participen estudiantes y profesorado, y en la que se mida el grado de consecución de los objetivos y del impacto del proyecto (incluida en la actividad 4).

7. PLA DE DIFUSIÓ / PLAN DE DIFUSIÓN

Indique les activitats previstes per a la difusió dels resultats del projecte: assistència a congressos, jornades, articles en revistes, col·laboracions, organització de jornades... / *Indique las actividades previstas para la difusión de los resultados del proyecto: asistencia a congresos, jornadas, artículos en revistas, colaboraciones, organización de jornadas...*

Especifique, en la medida que siga posible, los materiales docentes derivados del proyecto: blogs, webs, vídeos, artículos, publicaciones... Tenga en cuenta que los materiales producidos dentro del proyecto de innovación tendrán que ser publicados en un repositorio abierto de la UV con las condiciones de propiedad intelectual especificadas en la convocatoria. / *Especifique, en la medida de lo posible, los materiales docentes derivados del proyecto: blogs, webs, vídeos, artículos, publicaciones... Tenga en cuenta que los materiales producidos dentro del proyecto de innovación tendrán que ser publicados en un repositorio abierto de la UV con las condiciones de propiedad intelectual especificadas en la convocatoria.*

En totes les accions de difusió es farà constar al Vicerektorat de Formació Permanent, Transformació Docent i Ocupació com a entitat finançadora del projecte / *En todas las acciones de difusión se hará constar al Vicerrectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Empleo como entidad financiadora del proyecto.*

El plan de difusión incluirá las siguientes acciones:

1. Se realizará una presentación al estudiantado y al profesorado del PIEC y de los resultados de los cursos anteriores, en el que se dará a conocer el repositorio creado en la web del máster, poniendo a su disposición los resultados para poder profundizar y ampliar los mismos.
2. **El seminario** es esencial y fundamental para la aplicación del PIEC, ya que es la formación básica que necesita el alumnado para trabajar con los ODS. Aunque son muy conocidos, en el máster tenemos unos alumnos/as que proceden de un gran número de grados, lo que nos ofrece una perspectiva multidisciplinar muy importante y que también abre la posibilidad del desconocimiento de ellos. Por esta razón, el punto de partida es el conocimiento de estos y la unión de la cooperación al desarrollo en su consecución.
3. Se realizará una jornada de clausura donde se presentarán los resultados más relevantes, debate entre estudiantes y profesorado y una conferencia de clausura del PIEC.

La realización de **la jornada de innovación educativa sobre los ODS y la COOPERACIÓN AL DESARROLLO** es clave para el PIEC, pues con ella se alcanzan dos resultados claves de este proyecto:

- (1) El estudiantado conozca no solo el proceso que ha realizado durante el curso sino también los resultados del proyecto.

Además, al ser una jornada abierta, se pretende conocer acciones y buenas prácticas que otros compañeros realizan sobre los ODS y la cooperación al desarrollo. Se expedirán certificados de asistencia al alumnado y profesorado, y se realizará un call para comunicaciones. Además, de la asistencia a la conferencia de clausura de un profesor invitado que se le gratificará su conferencia siguiendo el coste marcado por la UV.

4. Dentro del plan de difusión y open access se seguirá aumentando el repositorio creado dentro de la web del máster donde se han colgado los DAFO de las ediciones anteriores y las posibles actuaciones de mejora y solución. De esta forma, se fomentará la difusión de la ciencia en un espacio abierto y disponible. En ello, los resultados alcanzados por las y los profesores y el estudiantado pueden consultarse y puede servir de ejemplo a otros estudiantes, profesores y a la ciudadanía. Enlace a la información disponible: <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/actividades-complementarias/proyecte-innovacio-docent-1286259208299.html>
5. Se presentarán los resultados del PIEC en jornadas y/o congresos académicos de ámbito nacional e internacional y se trabajará una publicación de estos. La presentación y difusión de los resultados resulta clave para la transferencia del conocimiento. Tanto desde la Universitat de València, como desde numerosas instituciones a escala española y europea se trabaja por la difusión del conocimiento y de la ciencia como un elemento clave en los procesos de evolución y desarrollo. Además, si esta difusión se consigue dentro de la ciencia abierta el objetivo es doblemente positivo. Por esta razón, creemos necesario no solo la aplicación de este PIEC, sino también la difusión de buenas prácticas y resultados más relevantes como forma de trabajo y elemento necesario para la consecución y reducción de las desigualdades que hoy existen.
6. Se dará difusión del PIEC y de los resultados en las Redes Sociales del máster (Instagram).

8. PRESSUPOST / PRESUPUESTO

Emplenar només en el cas que haja sol·licitat ajuda econòmica per al seu projecte / *Rellenar sólo en el caso de que haya solicitado ayuda económica para su proyecto.*

Descriva la importància de l'import sol·licitat per al desenvolupament del projecte. Pot fer qualsevol aclariment que considere necessari per a la justificació econòmica de la quantitat sol·licitada / *Describe la importancia del importe solicitado para el desarrollo del proyecto. Puede hacer cualquier aclaración que considere necesaria para la justificación económica de la cantidad solicitada.*

Concepto a financiar	solicitada (€)	Descripción del concepto
ASISTENCIA A CONGRESOS POR PARTE DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO – DIFUSIÓN – ACTIVIDAD 7	600 €	Presentación de buenas prácticas y los resultados más relevantes de la metodología utilizada en jornada o congreso de innovación educativa.
ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE ODS Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO – ACTIVIDAD 5	200 €	Organización de la jornada e invitación y pago de una conferencia de reconocido prestigio de personal externo a la UV.
SEMINARIO O TALLER INICIAL IMPARTIDO EN LA UV – ACTIVIDAD 2	200 €	Seminario o taller sobre los ODS y como la cooperación al desarrollo puede contribuir a su cumplimiento.
TOTAL CUANTÍA SOLICITADA	1.000 €	

OBSERVACIONS I COMENTARIS / OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Los IP de este proyecto estamos muy satisfechos con el avance del PíEE, y de manera muy especial con la respuesta del profesorado que finalmente hemos configurado el grupo d'innovació COOP-ODS.

ANNEXOS / ANEXOS