

TEMAS Y TUTORES TFM 2024-2025

TRONCO COMÚN			
PROFESOR/A	e-mail	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	ALUMNO/A
Mercedes Botija	mercedes.botija@uv.es	1. Determinantes Sociales en Salud 2. Diagnóstico y evaluación en Servicios Sociales 3. Análisis de las realidades de colectivos vulnerables (personas sin hogar...) 4. Investigación-acción-participación en cooperación al desarrollo	2 Disponible 1
Jorge Cardona	Jorge.Cardona@uv.es	Que el estudiante escoja el tema concreto dentro de una temática clara: los derechos de los niños. Esta temática puede ser tratada desde muchas perspectivas (con carácter general o en relación a un derecho específico) y, en el marco de este máster, siempre desde la perspectiva de la cooperación.	1 Disponible 1
Awatef Ketiti	Aouatef.Ketiti@uv.es	1. Género y cooperación 2. Comunicación y cooperación 3. Cooperación Sur-Sur 4. Nuevas tecnologías y cooperación al desarrollo 5. Cooperación con el Mundo Árabe, África y América Latina	2
Carmen Lloret	m.carmen.lloret@uv.es	1.- Cooperación al Desarrollo y Educación. 2.-Educación para el Desarrollo: modelos y metodologías de trabajo. 3.-Educación para el Desarrollo y educación para la ciudadanía global. 4. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación. 5. Uso de las TIC en proyectos de cooperación para el incremento de la transformación social. 6. Las TIC en el desarrollo: cómo incrementar la participación, la movilización y las redes solidarias. 7. Educación para el desarrollo y uso de las TIC: formación virtual, empoderamiento, redes solidarias y seguimiento.	1

Mª Jesús Martínez Usarralde	M.Jesus.Martinez@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperación al Desarrollo y Educación: perspectiva nacional e internacional. 2. Cooperación al Desarrollo y organismos internacionales: visión educativa. 3. Educación para el Desarrollo: modelos y metodologías de trabajo. 4. Educación para la Ciudadanía Global: diseño de políticas y prácticas desde la participación socioeducativa. 5. Perspectiva de género (políticas de mainstreaming) e impacto en la educación. 6. Modelo de desarrollo de derechos humanos y su influjo en educación. 7. Modelo de capacidades e incidencia educativa. 	1
Albert Mora	Albert.Mora@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Migraciones internacionales, asilo, refugio y desarrollo. 2.- Gestión de la diversidad cultural, interculturalidad y políticas públicas. 3.- Participación ciudadana, asociacionismo y acción social 4.- Exclusión social, discriminación, derechos de las minorías y de los grupos vulnerabilizados 5.- Desarrollo humano 	2
Elena Mut	Elena.mut@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Género, Derechos Humanos y ciudadanía en el ámbito internacional. 2.- Género, interculturalidad, migraciones y desarrollo, desde la perspectiva de género. 3.- Asociacionismo y redes sociales de las mujeres inmigrantes. 4.- La perspectiva de la igualdad de género en la cooperación, la educación y sensibilización, y la acción humanitaria. 5.- Planificación, organización y evaluación de políticas públicas de igualdad de género en el ámbito local. 6.- Feminización de la pobreza, discriminación, desigualdad social y violencia hacia las mujeres las mujeres. Procesos de superación de la violencia de género y empoderamiento de las mujeres. 7.- Aportaciones y críticas desde la teoría feminista hacia las políticas de desarrollo. 	1 Disponible 1
José Javier Navarro	J.Javier.Navarro@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violencia, delincuencia juvenil y territorios de riesgo. 2. Fracturas del sistema educativo y adolescencia. 3. Evaluación diagnóstica del riesgo y desprotección infantil. 4. Pandillas y grupos violentos en América Latina. 	1 Disponible 1

		5. Nuevos movimientos sociales.	
Javier Serrano Lara	j.javier.serrano@uv.es	1. Análisis y/o diagnóstico de los procesos de desarrollo en ámbitos urbanos o rurales. 2. Identificación y análisis de redes sociales (ARS) en entornos locales. 3. Análisis y desarrollo de estrategias de género.	2 Disponible 1
Antonio Valera	Antonio.valera@uv.es	1.-Conflictos ambientales en países en desarrollo 2.-Manejo adecuado de agua/suelos como herramienta de desarrollo territorial sostenible 3.-Turismo comunitario a partir de los recursos ambientales	2 Disponibles 2
Ana Sales Ten	ana.sales@uv.es	1. Inmigración, diversidad cultural y derechos humanos en el contexto de la Cooperación Internacional. 2. Análisis de políticas públicas de Cooperación con colectivos vulnerables. 3. Gestión y/o análisis de proyectos de cooperación y desarrollo local en países receptores de AOD.	2 Disponibles 2
Sergio Belda	sergio.belda@uv.es	1. Cooperación descentralizada al desarrollo 2. Participación, ONGD y movimientos sociales 3. Educación para el desarrollo 4. Agenda 2030 y miradas críticas al desarrollo 5. Enfoque de capacidades humanas.	2

Planificación Integral del Desarrollo Local			
PROFESOR/A	e-mail	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	Nº trabajos
Joaquín Farinós	joaquin.farinós@uv.es	Tema genérico, que se concretaría en el caso de cada estudiante (en cuanto a territorio, escala de análisis y aspecto concreto de la gobernanza sobre el que insistir): Análisis y evaluación de prácticas de gobernanza territorial y/o urbana para la planificación del desarrollo territorial sostenible en: lecciones aprendidas y recomendaciones del estudio de caso.	2 Disponible 1
Ángel Joel Méndez López	Angel.Mendez@uv.es	Desarrollo comunitario, cohesión social, inclusión social, estrategias de desarrollo local, trabajo con inmigrantes, asociacionismo, participación ciudadana, exclusión social y proyectos de desarrollo	2
Joaquín Martín	Joaquin.Martin@uv.es	1.- Análisis de políticas públicas; 2.- Análisis de gobierno y gobernanza; 3.- Participación ciudadana y democracia; 4.- Desarrollo jurídico-institucional; 5.- Desarrollo de cuestiones de género; 6.- Diagnóstico y estrategias de desarrollo rural; 7.- Comunicación y desarrollo; 8.- Políticas de protección civil	2
Josep Vicent Pérez Cosín	Jose.V.Perez@uv.es	1. Análisis de la participación social en el ámbito local: empoderamiento de la ciudadanía activa. 2. Otra mirada: reflexividad e investigación narrativa. Investigar desde la propia experiencia (identidad, conflicto, desplazamiento forzado, etc...). 3. Análisis de la socialización truncada: defensa de la infancia en conflicto y en desamparo. 4. Desarrollo local comunitario en el ámbito rural: autodesarrollo comunitario. 5. Diagnóstico social comunitario: procesos de exclusión y la planificación de políticas públicas.	1 Disponible 1
Julia Salom	Julia.Salom@uv.es	1.-Iniciativas de innovación social y desarrollo local en países de la cooperación 2.-Segregación social en entornos urbanos. La ciudad iberoamericana 3.- Cartografía colaborativa como instrumento de cooperación al desarrollo	2 Disponible 1
Mª Luisa Vázquez de Ágredos Pascual	M.Luisa.Vazquez@uv.es	1. Patrimonio, turismo cultural sostenible y desarrollo local 2. Diagnóstico comunitario	2 Disponible 1

Ximo Revert Roldán	joaquin.m.revert@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura y patrimonio para el desarrollo sostenible. 2. Patrimonio cultural y Agenda 2030 en proyectos de cooperación. 3. Cultura y patrimonio desde el Enfoque de Capacidades y Enfoque Basado en Derechos Humanos en proyectos de cooperación al desarrollo. 4. Gestión cultural para el desarrollo local y la cooperación al desarrollo 	2
-----------------------	------------------------	---	---

SALUD EN PAÍSES EN DESARROLLO			
PROFESOR/A	e-mail	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	Nº trabajos
Marisa Guillen	Marisa.Guillen@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Equidad en salud en grupos/comunidades en riesgo de exclusión social 2.-Acceso a medicamentos esenciales y vacunas en contextos precarios 3.-Autopercepción de la Salud y Calidad de Vida. Asociación con variables socioeconómicas. 	1
Antonio Merelles	Antoni.Merelles@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Análisis de la situación de salud de una comunidad. 2.- Salud laboral. 3.- Gestión y administración de servicios de salud. 4.-Terapias complementarias, terapias de práctica local. 	1 Disponible 1
José Miguel Soriano	Jose.soriano@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Revisión de la formación aplicada a la lactancia materna y a los bancos de leche materna 2.- Lactarios comunitarios como agentes de promoción y educación para la salud: Experiencia del Taller de los Niños en San Juan de Lurigancho (Perú) 	1
María Trelis	maria.trelis@uv.es	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Influencia de las parasitosis intestinales y otros antecedentes infecciosos sobre el desarrollo físico y cognitivo en edad infantil, y secuelas en población adulta. ODSs y metas relacionadas. 2.- Estado global de los helmintos de transmisión por el suelo y la esquistosomiasis y el impacto social de las campañas de desparasitación y la 	1

		<p>educación para la salud. ODSs y metas relacionadas.</p> <p>3.- Estado global de la malaria y los programas de control y eliminación. Estrategia técnica mundial contra la malaria y agenda 2030.</p> <p>4.- Promoción de la lactancia materna en la prevención de parásitos intestinales en zonas endémicas y su impacto en el desarrollo físico y cognitivo de los lactantes. ODSs y metas relacionadas.</p>	
Mónica Gozalbo Monfort	monica.gozalbo@uv.es	<p>1.- Nutrición y parasitología</p> <p>2.- Higiene alimentaria y enfermedades parasitarias intestinales.</p> <p>3.- Educación nutricional en población infantil para la prevención de enfermedades parasitarias intestinales.</p>	1
Màrius Vicent Fuentes i Ferrer	mario.v.fuentes@uv.es	<p>1.- Influencia del cambio climático y/o la globalización sobre la extensión y la transmisión de enfermedades parasitarias</p> <p>2.- Propuestas de prevención de la transmisión de enfermedades parasitarias en colectividades desfavorecidas a nivel social, económico, étnico, etc.</p> <p>3.- El papel del cooperante en la aplicación de medidas preventivas de la transmisión de enfermedades parasitarias</p>	1 Disponible 1
Sara Martínez Gregorio	Sara Martínez@uv.es	Salud Mental en Cooperación al Desarrollo	1
Mª Carmen Carceller		A convenir	1