

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34491
<b>Nom</b>	Pràctiques tutelades
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	54.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	6	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1204 - Grau de Medicina	17 - Pràctiques tutelades	Pràct. Externes

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ESCUDERO GARCIA, M. DESAMPARADOS	260 - Medicina

**RESUM**

Estada clínica completa amb participació activa en el Servei o Unitat Assistencial dels Hospitals i Centres Universitaris, integrats en la labor quotidiana del Servei Hospitalari.

Les pràctiques es desenvolupen en vuit períodes. Quatre d'ells, en els Serveis d'Urgències i Emergències; Obstetrícia i Ginecologia; Pediatria i Psiquiatria. Dues estades en Serveis d'especialitats mèdiques i dues estades en Serveis d'especialitats quirúrgiques.

Es realitzarà una pràctica al Centre de Simulació Interdisciplinari de Ciències de la Salut de la Universitat de València

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Restriccions de matrícula

Tal com estableix el Pla d'Estudis del Grau de Medicina, per poder accedir a 6<sup>o</sup> curs, és necessari tenir aprovats els tres primers cursos i no tenir pendents més de 12 crèdits obligatoris de 4<sup>o</sup> i 5<sup>o</sup> (s'exclouen d'aquests còmputos les optatives).

Altres tipus de requisits

L'estudiant ha de matricular-se de 60 crèdits en 6<sup>o</sup> curs.

## COMPETÈNCIES

### 1204 - Grau de Medicina

- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.
- Obtenir i elaborar una història clínica que continga tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com de les malalts en fase terminal.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de forma comprensible a terceres persones.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capacite per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, mitjans de comunicació i altres professionals.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
  
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.



- Pràctiques preprofessionals, en forma de rotatori clínic independent i amb una avaluació final de competències, als centres de salut, hospitals i altres centres assistencials i que permeta incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, així com latència als problemes de salut més prevalents a les àrees de medicina, cirurgia, obstetrícia i ginecologia, pediatria, psiquiatria i altres àrees clíniques.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir l'actitud i destresa per desenvolupar una medicina integral, curativa, preventiva i de promoció de la salut.
- Adquirir els coneixements i habilitats clíniques adequades per a l'exercici bàsic de la medicina.
- Adquirir l'habilitat d'elaborar una anàlisi crítica dels coneixements i publicacions.
- Adquirir les habilitats clíniques per diagnosticar i tractar les principals patologies presents en les diferents etapes de la vida, relacionades amb el gènere, abordant la valoració global del malalt i discutint les actituds terapèutiques més raonables.

*L'objectiu general formar professionals, en l'àmbit de la patologia mèdica, amb coneixements teòrics i pràctics, actituds i destreses que capaciten a l'estudiant per desenvolupar una medicina integral, curativa, preventiva i de promoció de la salut.*

### Objectius específics:

- Saber realitzar amb competència la història clínica, l'exploració i el diagnòstic.
- Saber fer el diagnòstic diferencial.
- Adquirir habilitats per saber establir el pronòstic i la informació a transmetre al pacient i a la seva família.
- Saber les pautes del tractament general i les específiques a establir segons la situació clínic-social del pacient.
- Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'exercici de la medicina.

### Destreses a adquirir:

- Realitzar una correcta història clínica.
- Realitzar una exploració física completa i reconèixer per l'exploració física les anormalitats relacionades amb la patologia que presenta.
- Indicar i interpretar els estudis i exploracions complementàries.
- Interaccionar amb altres metges i especialistes.
- Adquirir la capacitat de treballar en grup i plantejar problemes de forma col·lectiva entre diferents professionals.



- Capacitat de planificar i conduir el seu propi aprenentatge

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Organització de pràctiques clíniques.

1. Assistència a la visita clínica de pacients (ingressats o externs) i anàlisi de les indicacions, contraindicacions i riscos potencials dels estudis i procediments terapèutics planejats, respectant sempre el confort i els drets del pacient.
2. Realització d'històries clíniques i exploracions clíniques completes, i reconeixement de les dificultats existents en la relació i actitud del metge davant del pacient i la família.
3. Plantejament dels diagnòstics sindròmics corresponents, i identificació i estudi de les tècniques analítiques i instrumentals més comuns, així com la seva valoració crítica.
4. Discussió d'històries seleccionades per revisar i analitzar-los estudis diagnòstics, així com la fisiopatologia, el diagnòstic diferencial i el tractament dels pacients. L'habilitat crítica de l'estudiant pot cobrar així el seu màxim vigor.
5. Revisió d'articles recents sobre els aspectes més dubtosos o problemàtics dels pacients. Els estudiants comprenen així la necessitat de l'autoaprenentatge continu per a la pràctica de la Medicina.
6. Assistència diària, o amb la periodicitat establerta pels professors, a les sessions clíniques del Servei en el qual es troba realitzant les pràctiques.
7. Es realitzarà una pràctica al Centre de Simulació Interdisciplinària de Ciències de la Salut de la Universitat de València.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques clíniques	1200,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	50,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>1350,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Aquest volum de feina global es completa mitjançant 8 períodes, de 4 setmanes de durada cadascun, realitzats a 8 unitats assistencials:

Medicina (especialitats mèdiques)	2 períodes	14 ECTS
Cirurgia (especialitats quirúrgiques)	2 períodes	12 ECTS



Obstetrícia i Ginecologia	1 període	7 ECTS
Pediatría i les seues especialitats	1 període	7 ECTS
Psiquiatria	1 període	7 ECTS
Urgències i emergències	1 període	7 ECTS

Les competències adients s'han d'adquirir mitjançant estades clíniques tutelades als corresponents serveis sanitaris, on hauran de realitzar les activitats següents, que es desenvoluparan en major o menor grau segons corresponga en cada cas:

- Assistència clínica tutelada a pacients ingressats o externs en cada especialitat.
- Reflexió i discussió activa sobre els aspectes clínics d'aquests pacients.
- Revisió tutelada de les exploracions diagnòstiques i procediments terapèutics realitzats en els pacients.
- Participació activa en les sessions clíniques que es desenvolupen als serveis.
- Assistència a congressos, jornades o semblants propis de l'especialitat que corresponga.
- Realització d'activitats simulades pròpies de l'especialitat que corresponga.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té dues parts:

1. Avaluació Contínua de l'estada en els serveis clínics, que suposa el 20% de la qualificació global.
2. Prova Pràctica amb pacients simulats (ACOE: Avaluació Clínica Objectiva Estructurada), o reals, que suposa el 80% de la qualificació global.

### Avaluació Contínua.

Es tindrà en compte els aspectes següents:

- Assistència.
- Comportament. Treball en equip.
- Interès.
- Comunicació amb el pacient/família.
- Coneixements i habilitats assolits.
- Compliment d'objectius.
- Avaluació pràctica.

Cada estada clínica serà avaluada pel professor responsable. Per al càlcul de la qualificació global corresponent a les 8 estades en serveis clínics es tindrà en compte la ponderació corresponent a cada estada, prèviament indicada en aquesta Guia.





Totes les estades clíniques són obligatòries. L' assistència almenys al 80% dels dies corresponents a tots i cadascun dels períodes és necessària per poder aprovar l' assignatura. L' alumne podrà recuperar les absències justificades, en la forma que decideixi el professor responsable.

No es requerirà una puntuació mínima en cada període per poder aprovar l' assignatura.

### **Prova Pràctica.**

Es realitzarà una Prova Pràctica constituïda per diverses estacions o casos clínics en les quals es plantejarà a l' alumne que resolgui una situació clínica o interpreti una prova complementària o realitzi una simulació d' una activitat assistencial, corresponent a un pacient real o simulat. Les estacions i casos clínics de la Prova Pràctica avaluaran les següents competències, ponderades segons la recomanació de la Conferència Nacional de Degans de Facultats de Medicina:

1. Anamnesi: 20%.
2. Homologació clínica: 15%.
3. Habilitats tècniques/procedimentals: 10%.
4. Habilitats de comunicació; 15%.
5. Judici clínic. Pla de maneig diagnòstic i terapèutic: 20%
6. Prevenció i salut pública: 10%.
7. Aspectes ètics, legals i professionalisme: 10%.

La no-presentació a alguna estació o la no realització d' algun cas clínic de la Prova Pràctica suposarà una qualificació de 0 en l' esmentada estació o cas. L' avaluació, mitjançant la prova pràctica, de les competències assolides suposarà el 80% de la qualificació global.

### **Qualificació global.**

Per a cada alumne s' emetrà una única qualificació global per al conjunt de l' assignatura.

La qualificació global s' obtindrà de la suma ponderada de l' Avaluació Contínua de les estades clíniques (ponderació: 20%) i de la qualificació de la Prova Pràctica (ponderació: 80%).

L' aprovat de l' assignatura s' estableix en 5 punts, no essent necessària una puntuació mínima en cadascun dels components per considerar aprovada l' assignatura.

En aquesta assignatura queda exclosa la possibilitat d'avançament de convocatòria.

Es recorda als alumnes la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Cirugía AEC: manual de la Asociación Española de Cirujanos. P. Parrilla Paricio, J.I. Landa García. Madrid. Médica Panamericana, 2009.
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición McGraw Hill.
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004
- Manual Mosby de Exploración Física. H.M. Seidel y col., Elsevier-Mosby.
- Procedimientos en Medicina Interna. P. Conthe, Jarpyo Editores S.A., 2011, Madrid.
- Radiología Básica. Aspectos Fundamentales. W. Herring, Elsevier, 2012, Barcelona.
- Tratado de semiología, anamnesis y exploración. Swartzmh, Elsevier-Mosby, 2010, Barcelona.
- Cirugía: Fisiopatología general, aspectos básicos, manejo del paciente quirúrgico. S. Cruz. Tratado de Pediatría. 11ª ed. Panamericana. 2014.
- F.J. Laso. Introducción a La Medicina Clínica. 2ª Edición. Masson. 2010
- Ginecología y Obstetricia para el Grado de Medicina. Editorial Médica Panamericana, 2014.
- Kliegman RM. Nelson. Tratado de Pediatría. 19ª ed. Elsevier. 2012.
- LS Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 10ª Edición Wolters Kluwer. 2010.
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.
- Williams Obstetricia. Editorial McGraw-Hill, 2010.
- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect): [uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut](http://uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut)