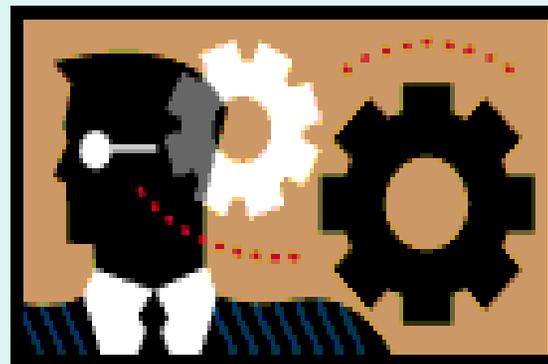




UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE



PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN EL DESARROLLO DEL EMPRENDEDOR





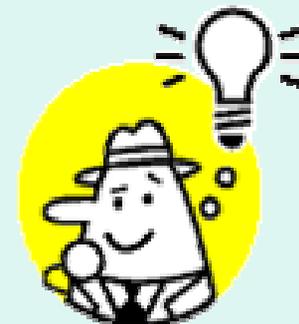
**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



**LO QUE TENEMOS, QUEREMOS Y
ESPERAMOS**



El Emprendedurismo será el protagonista del Siglo XXI





**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



EL PROBLEMA

■ Carencia en las Universidades de un plan de estudio acorde a la realidad actual que forme de manera integral al estudiante y lo dote de características emprendedoras que lo preparen para ser un empresario capaz de asumir cualquier reto: 1^o *Constituir empresas*, 2^o *Generar empleo*, 3^o *Manejar con eficacia y eficiencia su propio negocio insertándolo con éxito al aparato productivo*[\[1\]](#).

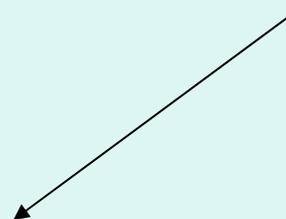
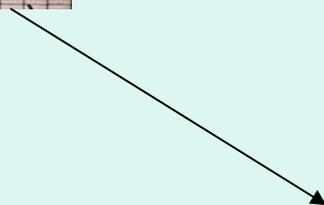
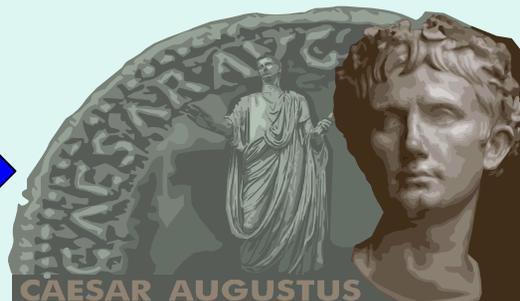
[1] Louis Jacques Filión. "El Intraempresario: un visionario", Revista Investigación y Gerencia, Volumen VIII, N° 4, Julio – Agosto, N° 37, 1997.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



ACTORES IMPLICADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EGRESADO UNIVERSITARIO





**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



CRITERIOS

- Partir del hecho de que la educación superior es un servicio público, sin importar el origen de su financiamiento
- A ella se debe tener acceso libre “igual para todos, en función de los méritos respectivos”.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



CRITERIOS

- Es un centro de pensamiento crítico
- Encierra una dimensión ética
- Tiene capacidad prospectiva y anticipatoria
- Misión de fortalecer la identidad cultural propia
- Vocación internacional acorde con su tradición



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



CRITERIOS

- Cumplir la labor social para con la sociedad
- Contribuir a la educación cívica
- Autonomía para cumplir sus cometidos



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



CRITERIOS

- **ADECUAR SUS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO A LOS REQUERIMIENTOS DE LAS RELACIONES CON EL MUNDO DEL TRABAJO**
- **PROFESORES COMO CO-APRENDICES CON SUS ALUMNOS Y DISEÑADORES DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE.**



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



Bases teóricas

“Necesidad de diseñar de cara al siglo XXI, una **educación superior proactiva y dinámica**, que demanda para su éxito una **política de Estado**, una estrategia consensuada de largo aliento, que trascienda el ámbito temporal de los gobiernos, un nuevo pacto social o contrato moral (Informe Delors), donde cada sector interesado comprometa recursos y esfuerzos para hacer realidad las transformaciones”[\[2\]](#). Propuesta vinculada a la propuesta de la UNESCO.

[2] Carlos Tünnermann Bernheim



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



- Axel Didriksson, apunta el nuevo modelo de educación superior desde la perspectiva de que:

“Para poder transformar la educación superior y la sociedad, es necesario transitar de la **universidad tradicional** basada en métodos tradicionales de enseñanza a la **universidad participativa** basada en la enseñanza – aprendizaje llegando a una universidad innovadora con un paradigma moderno de conocimiento”.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



Características presentes en la Formación Empresario-Emprendedor

- Implementación de actividades concretas y prácticas, orientadas a la resolución de problemas reales
- Identificación de lo que desean aprender los participantes y el marco de trabajo en que quieren hacerlo
- Diseño y uso de estrategias multi-instruccionales
- Interacción continua con empresarios reales
- Establecimiento de horarios y tiempos adecuados a la disponibilidad de los participantes
- Seguimiento personalizado del aprendizaje



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



Niveles de Competencias

- 1º. Dimensión del Plan de Negocio
- 2º. Dimensión conceptual de las pequeñas y medianas empresas, la responsabilidad social empresarial, el análisis del contexto y las prácticas empresariales
- 3º. Dimensión de competencias y habilidades personales (Know how),
- 4º. Dimensión Social asociada a la participación del profesional dentro de los programas de acción comunitaria dentro y fuera de su entorno



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



Modelo de Formación de Emprendedores Universitarios:

- Fomentar la reforma curricular (con inclusión de materias asociadas al emprendedurismo)
- Formular y aplicar un diseño curricular basado en competencias
- Formación de profesionales en base a los cuatro dimensiones señaladas
 - Dimensión Plan de Negocio
 - Dimensión conceptual
 - Dimensión de competencias
 - Dimensión Social



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



- Definición de Un Programa Marco, se sugiere el nombre de EMPRENDE, con un Comité conformado por profesores de las distintas Escuelas o Facultades, que se dediquen al programa, dicten las directrices y lo gerencien
- Formulación del objetivo principal dirigido a, “desarrollar capacidades en los estudiantes orientadas a enfrentar responsablemente: desafíos, riesgos e incertidumbres en la búsqueda de creación de algo nuevo en cualquier ámbito, especialmente el tecnológico, social y cultural a través de la inteligencia y el conocimiento”
- Creación y fomento de Jornadas de Reflexión para los docentes involucrados en el Programa de Formación de Emprendedores Universitarios



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



- Incorporación de profesores de todas las disciplinas provenientes de todas las carreras, por cuanto las materias se dictaran en todas las carreras y los estudiantes cursaran por lo menos diez materias electivas tanto profesionales como socio humanística que tengan relación directa con el emprendedurismo
- Los pensum de estudio deben ser concebidos como una oferta docente actualizada y en sintonía a los nuevos tiempos.
- Establecimiento de redes de información interdepartamentales
- Creación y desarrollo de incubadoras (Creadoras de empresas)



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



Por último:

- Imbricación Universidad-Estado-Empresarios.
- Creación de un Comité integrado por miembros de Universidad-Estado-Empresarios para tratar el tema de las incubadoras de negocios.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



La Formación Emprendedora debe estar orientada a...

- Desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos
- Elaboración de Planes de Negocio
- Análisis de contexto local, nacional e internacional
- La Ética, la Responsabilidad Social y la construcción de Capital Social.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE ES

- Las Universidades están alejadas de ciertas tendencias que se están gestando a nivel educativo
- La figura modeladora del docente no está muy desarrollada, desde adentro de la Institución cada quién actúa de manera individual no institucional



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE ES

- Existe un distanciamiento entre la universidad y el empresariado, no hay ninguna vinculación salvo en algunos programas puntuales pero incluso en esos se nota separación de intereses.
- La universidad no brinda programas apegados a las nuevas necesidades de la sociedad
- Dentro de las respuestas que da la Universidad, el empresario no está presente



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE ES

- La universidad no tiene una propuesta factible de inserción laboral para los egresados
- La universidad no se sienta con el Estado ni con los empresarios para lograr respuestas consensuadas sobre esos problemas
- Debe brindar nuevas formas para acceder al saber



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE ES

- La universidad no cuenta con mecanismos acordes para contrarrestar la escasez de empresas donde los estudiantes puedan hacer sus pasantías
- La universidad no cuenta con respuestas a los grandes problemas que aquejan a nuestra sociedad como inseguridad, desempleo, inflación, corrupción, entre otros.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Aceptar que dentro del campus universitario se están gestando propuestas de negocios que pueden ser la vía para la creación de empresas generadoras de empleo para la propia comunidad universitaria
- Las Universidades deben estar presentes en los cambios que se están gestando a nivel educativo



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Como instituciones de educación superior deben estar atentas a las exigencias de la sociedad y brindar soluciones a las demandas que ellos planteen.
- El empresario debe estar relacionado estrechamente con las respuestas que la Universidad brinda



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- El docente como facilitador y modelador, debe ser imagen de esos nuevos profesionales que están egresando de nuestras aulas
- Es fundamental que la Universidad busque nuevos mecanismos para contrarrestar las situaciones que están atentando contra los egresados (desempleo, deterioro del tejido empresarial, cierre de empresas, etc.)



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- La triangulación Estado-Universidad-Empresa debe estar fundamentada en querer hacer, vinculándose estrechamente. Debe haber compromiso entre los grupos de interés, no basta con manifestar la intención de hacerlo, ni tener el poder suficiente para hacerlo, basta con querer y adquirir consciencia sobre la necesidad real de implementarlo.
- Cumplir con la función social que la sociedad le ha asignado y espera de ella



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Los profesores deben pasar a ser co-aprendices con sus alumnos y diseñadores de ambientes de aprendizajes.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

● Debe mantener estrechas relaciones de coordinación con el Estado, con el empresariado y con la sociedad civil organizada para formular y mantener un Proyecto Global de Desarrollo Humano sostenible que contribuya a través de su vocación prospectiva a construir a nivel regional, nacional e internacional los proyectos de la sociedad del mañana



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

● Se convierta en el Centro del pensamiento crítico donde converjan las diferentes posturas y se les de el trato pluralista consagrado en su Carta Magna.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- La Universidad de hoy debe plantearse el objetivo a muy corto plazo de emplear todos los recursos que ofrece la moderna tecnología educativa, como apoyo a la docencia, pero sin que esto signifique reemplazar al docente por la máquina excepto que él o ella merezcan ser reemplazados por la tecnología.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Una Universidad que haga justicia y honor a la propuesta de Jarpers de ser “el hogar donde la sociedad permite el florecimiento de la más clara conciencia de la época”, estructurándose como lo oferta de Habermas, como una autentica “comunidad crítica de estudiantes y profesores” y, además cumpla y se cobije bajo el lema consagrado “Del pueblo venimos y hacia el pueblo vamos”.



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

● Una Universidad donde realmente se logre la integración docencia, investigación y extensión con el valor agregado del emprendedurismo y la Responsabilidad Social como unidades concatenadas en un gran quehacer universitario, estrechamente vinculadas en la búsqueda de las soluciones que atacan a la sociedades y que demandan respuestas cónsonas y oportunas



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

● Promover la integración regional, en paralelo con la incorporación de una visión holística del mundo dentro de su enseñanza, patrocinando la educación global y la comprensión del mundo sin fronteras donde se piense internacionalmente y se actúe y ejecute localmente



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Estar abierta y admitir las reformas curriculares cuantas veces sea necesario sin rigidez ni cortapisas, atendiendo a la demanda del mercado reflejado en las necesidades empresariales



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Diversificar su oferta de carreras de acuerdo a la diversidad de su población estudiantil, con carreras demandadas por las necesidades del mercado, con la incorporación del programa de materias de emprendedurismo e incorporando nuevas carreras cortas de nivel universitario respaldadas por el prestigio académico y por la posibilidad cierta de insertarse posteriormente en una carrera de larga duración



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



LO QUE DEBE SER

- Formular y crear programas curriculares que apoyen y apalanquen la inserción de materias sobre el emprendedurismo dentro del pensa de estudio de todas las carreras como única vía para preparar al egresado al mundo laboral, donde él sea el protagonista y no el asalariado, contribuyendo el profesional a construir y acelerar el tejido productivo



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**





**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
PARQUE TECNOLÓGICO DE ORIENTE
NUCLEO SUCRE**



***“Yo prefiero estar vagamente correcto que
precisamente equivocado”***

John Maynard Keynes