**Ejercicio 3, 2021, Estadística**

Tenemos la base adjunta (<https://www.uv.es/mperea/readingskill.sav>) que contiene datos de habilidad lectora mediante el test PROLEC en estudiantes de secundaria, así como el número promedio de palabras aprendidas de manera incidental promediado a través de varias clases.

*1. ¿Observas diferencias en habilidad lectora (empleando la medida global del test: PROTOTAL) entre chicos y chicas?*

*2. Globalmente, ¿el test PROLEC (medida global PROTOTAL) sigue aproximadamente una distribución normal? ¿Qué asimetría tiene? ¿Y la curtosis?*

*3. Si queremos seleccionar al 15% de mejores lectores para un curso de escritura creativa, ¿qué punto de corte elegiremos?*

*4. Si queremos seleccionar al 10% de peores lectores para un programa de mejora de habilidad lectora, ¿qué punto de corte elegiremos?*

*5. ¿Qué puntuación típica corresponde en PROTOTAL a la persona de la primera fila en el archivo y qué significa?*