**EJERCICIO 4, 2024, Estadística**

Tenemos la base adjunta (<https://www.uv.es/mperea/readingskill.sav>) que contiene datos de habilidad lectora mediante el test PROLEC en estudiantes de secundaria, así como el número promedio de palabras aprendidas de manera incidental promediado a través de varias clases. Tenemos también las respuestas (en una escala Likert de 1-5) en un test de extroversión: las dos primeras, a más puntuación más extroversión (v.g., “mis amigos/as me consideran una persona sociable”; “prefiero ir de fiesta a leer un libro”) y la tercera es inversa (más puntuación menos extroversión (v.g., “me considero una persona callada”).

*1. ¿Observas diferencias en extroversión entre chicos y chicas? (Has de sumar las 3 preguntas; la tercera pregunta debes codificarla en el orden correcto: a más puntuación, más extraversión) Recuerda poner las preguntas de escala Likert como cuantitativas, si no lo están.*

*2. Globalmente, ¿el test PROLECPA (medida de lectura de palabras en el test PROLEC) sigue aproximadamente una distribución normal? ¿Qué asimetría tiene? ¿Y la curtosis?*

*3. Si queremos seleccionar al 20% de personas más extravertidas para cursos de comunicación, ¿qué punto de corte elegiremos?*

*4. Si queremos seleccionar al 10% personas más introvertidas para un curso de habilidades sociales, ¿qué punto de corte elegiremos?*

*5. ¿Qué puntuación típica corresponde en PROLECPA a la persona de la segunda fila en el archivo y qué significa?*