**Evaluación Continua (noviembre 2020) Estadística-I**

Existe el estereotipo que a los hombres de alta estatura se les considera mejores líderes, con mayor status social e incluso con mayor inteligencia que los hombres de baja estatura. ¿Pero este estereotipo ocurre en personas ciegas? Para examinar esta pregunta, un grupo de investigadores reclutaron a 40 personas adultas con ceguera congénita. Se les presentó una breve historia sobre un personaje (Tomás). Al azar, a la mitad de los participantes se indicaba en la historia que Tomás medía 1.65m (bajo) y a la otra mitad de participantes, que Tomás medía 1.90m (alto). Salvo ese detalle, el resto de la historia era la misma en ambos grupos. Tras leer la historia, los participantes habían de responder a tres preguntas sobre Tomás mediante escalas tipo Likert de 1-10: 1) cuál estimaban que era el estatus social de Tomás; 2) cuál era el grado de liderazgo de Tomás; y 3) cuál era el nivel de inteligencia de Tomás.

1. (a) ¿Es esta una investigación de corte experimental o de corte correlacional? Razona brevemente la respuesta

1. (b) ¿Cómo organizarías los datos para analizarlos en JASP? (Número de filas; Número de columnas)

2. (a) ¿Cuál/es es/son la/s variable/s independiente/s en el estudio? ¿Y la/s variable/s dependiente/s?

2. (b) Pensemos que los resultados no mostraron ventaja alguna del “Tomás alto” sobre el “Tomás bajo” en ninguna de las tres medidas. ¿Qué crees que sería necesario para obtener conclusiones más definitivas? O, alternativamente, ¿qué pasos podrías hacer a continuación en esta línea de investigación?

Tenemos el siguiente archivo de datos (<https://www.uv.es/mperea/ansiansi.jasp>) en el que se recogen cierto número de variables psicológicas y demográficas de los participantes de un estudio (cuatro preguntas de ansiedad-estado, edad, sexo). En el caso de las preguntas de ansiedad-estado, tenemos medidas en una escala Likert de 1-5, y la pregunta 3 es inversa (al estilo de “me encuentro ahora totalmente relajada/o” donde 5 no indica mucha ansiedad sino nada de ansiedad).

3. Queremos saber si, en la muestra, hay diferencias entre hombres y mujeres en ansiedad-estado. Para obtener una medida de ansiedad-estado, habéis de sumar las respuestas de las cuatro preguntas—recordad que la pregunta 3 es inversa y la habéis de poner en el orden correcto antes de la suma. Efectúa los gráficos y realiza los análisis pertinentes. Indica las conclusiones en una o dos frases. (Copia/Pega las tablas/gráficos)

4. Queremos saber si, entre la muestra de 65 años o mayor, la variable “sexo” está aproximadamente balanceada (es decir, si hay un número similar de hombres que de mujeres). Efectúa los cálculos/gráficos apropiados y justifica tu respuesta. (Copia/Pega las tablas/gráficos)