**Estadistica-I**. Primera Actividad Continua, curso 2021/2022

Unos investigadores quieren saber si las faltas de ortografía en un perfil de internet hacen reducir el atractivo físico, la inteligencia y el estatus social de una persona. Para ello, reclutan a 200 estudiantes de psicología y les presentaron la foto de una persona con su perfil, en el cual esta persona se describe brevemente. 100 participantes, asignados al azar, vieron el perfil sin faltas de ortografía, y, para el resto, el perfil contenía 3 faltas de ortografía manifiestas (v.g., del estilo de b en lugar de v). Se midió el atractivo físico estimado de la persona evaluada (escala Likert de 1-10), su inteligencia estimada (de 1-10) y su estatus social estimado (de 1-10).

PREGUNTA 1.

(a) ¿Cuáles son las variables independientes y dependientes en el estudio?

(b) ¿Se trata de un experimento? ¿Por qué?

PREGUNTA 2.

(a) ¿Cuántas filas y columnas tendremos en el fichero de JASP? Justifícalo.

(b) Supongamos que encontramos menores puntuaciones cuando el perfil contiene faltas de ortografía no solamente en estatus social e inteligencia estimada, sino también el atractivo físico estimado, ¿qué estudios podrías hacer para arrojar más luz sobre la pregunta de investigación?

Tenemos el siguiente archivo de datos (<https://www.uv.es/mperea/rTAS.jasp>) en el que se recogen cierto número de variables psicológicas y demográficas de los participantes de un estudio (v.g., extroversión en dos sesiones, amabilidad, edad, sinceridad, tipo de instituto [público, religioso]).

PREGUNTA 3. En primer lugar, queremos saber si hay diferencias en el nivel de extroversión (entendida como la suma de puntuaciones de ambos días en extroversión; “extroversión\_total”) entre los participantes provenientes de un instituto público y de un instituto regido por una orden religiosa. Efectúa los gráficos/estadísticos que consideres e indica las conclusiones. (Copia/Pega los outputs de JASP)

PREGUNTA 4. Queremos saber la puntuación típica de la persona de la primera fila en “amabilidad”. Recuerda el comando “scale()” de JASP. Indica tanto el valor de dicha puntuación típica como también qué interpretación tiene dicho valor en relación al resto de estudiantes.