

# Descubriendo y entendiendo a China El curso es una prese



El curso es una presentación general de los rasgos distintivos, identitarios y descriptivos de la cultura y la identidad china.

Se pretende mostrar las características sínicas aprendiendo su lengua y escritura, pero también su geografía y etnicidad. También se estudiará su tradición literaria y filosófica y su contacto con tradiciones y sociedades no asiáticas será analizado a partir de la expansión del cristianismo en su territorio

Se repasa la historia de China desde la antigüedad hasta la actualidad, analizando su papel en el mundo global del siglo XXI.

Se utiliza una metodología diseñada para la activa participación de los alumnos y del uso de recursos audiovisuales para debatir, comentar y contrastar los modos de estereotipar la imagen de China y su repercusión asiática y mundial.

## Descubriendo y entendiendo a China

### TRADICIONES Y GENERALIDADES

Presentación & Prueba inicial
Prueba inicial & resolución
Geografía y Lengua
Lengua china & pruebas de escritura I
Lengua china & pruebas de escritura II
Paisajes & lugares turísticos
Etnografía & ejemplo de modernidad china
Mitos y Leyendas
Literatura & Filosofía
Medicina & gastronomía
Historia del cristianismo en China

#### MODERNIDAD Y CONTEMPORANEIDAD

Presentación & obras de lectura recomendadas

Historia de China I (Era antigüa y dinastía Tang)

Historia de China II (dinastía Song y Ming) La rebelión de los Boxers (relaciones entre España y China)

China entre 1839 y 1935 (dinastía Qing y República)

Actualidad china (Historia del siglo XX chino)

China en el siglo XXI (el despertar del dragón)

Dualidad económica EEUU y China & La nueva Guerra fría



#### Fechas:

- ✓ **SEPTIEMBRE:** 28
- ✓ **OCTUBRE:** 5, 19, 26
- ✓ **NOVIEMBRE:** 2, 9, 16, 23, 30
- **✓ DICIEMBRE:** 14, 21
- ✓ **FEBRERO:** 1, 8, 15, 22
- ✓ MARZO: 8
- ✓Idioma: Castellano
- ✓40 horas
- ✓ Créditos Nau Gran: 4
- **✓** 102, 92 €

#### Horario:

Miércoles de 15:00 a 17:30.

- ✓ Presencial
- ✓ Recursos: Aula Virtual UV